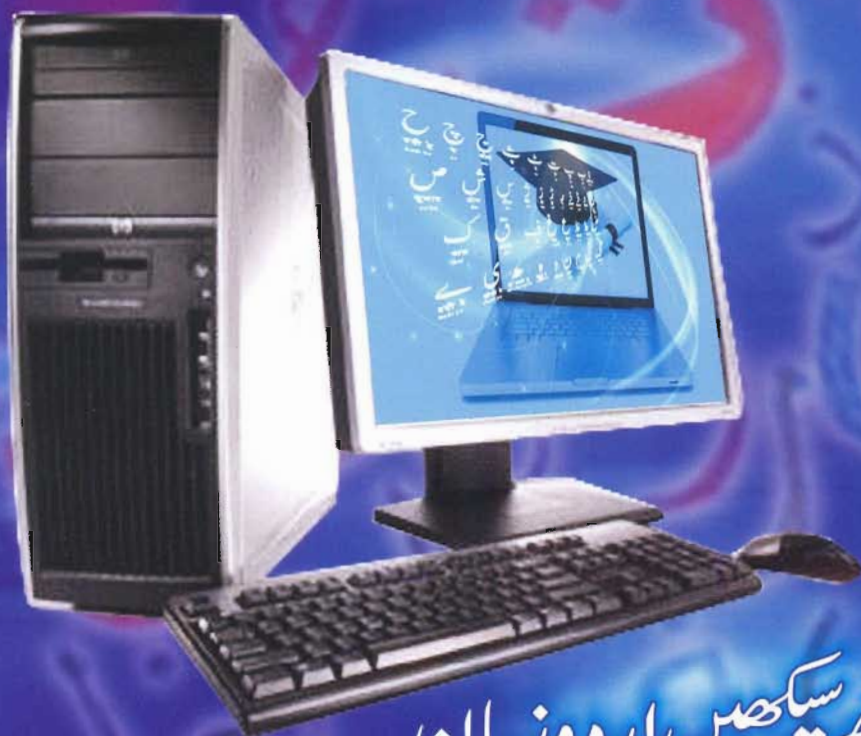




قارئین اردو دنیا کو 66 واں یوم آزادی مبارک

A globe is the central focus, covered in a dense, overlapping pattern of words related to education, learning, and personal growth. The words are in various colors and fonts, creating a vibrant and textured surface. Prominent words include 'Learn', 'Education', 'Success', 'Growth', 'Motivation', 'Innovation', 'Wisdom', 'Training', 'Online', 'Lead', 'Improvement', 'Degree', 'Leadership', 'Choice', 'Book', 'Text', 'Road', 'Future', 'Employment', 'Distance', 'Learning', 'Imagination', 'Reflection', 'Pensive', 'Survival', 'Incentive', 'Business', 'Decision', 'Creative', 'Performance', 'Choice', 'Online', 'Degree', 'Leadership', 'Choice', 'Book', 'Text', 'Road', 'Future', 'Employment', 'Distance', 'Learning', 'Imagination', 'Reflection', 'Pensive', 'Survival', 'Incentive', 'Business', 'Decision', 'Creative', 'Performance', 'Choice', 'Online'. The globe is surrounded by several colorful ribbons in shades of orange, yellow, and purple, which appear to be flowing around it, adding a sense of movement and energy to the composition. The background is a soft, out-of-focus gradient of warm colors, enhancing the overall positive and inspiring feel of the image.

ساتبر اسپیس میں اردو! نئی پیش رفت



اب گھر بیٹھے سیکھیں اردو زبان
اور وہ بھی اپنے کمپیوٹر پر
بغیر کسی استاد کے بالکل مفت
قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان کے
آن لائن اردو لرننگ کورس کی مدد سے
لوگ ان کریں ...

www.urducouncil.nic.in



مشمولات



قومی اردو کونسل کا بین الاقوامی جریدہ

جلد: 14، شمارہ: 08، اگست 2012

مدیر: ڈاکٹر خواجہ محمد اکرام الدین

نائب مدیر: ڈاکٹر عبدالحی

اعزازی مدیر: نصرت ظہیر

ناشر اور طابع:

ڈاکٹر کمر، قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان

وزارت ترقی انسانی وسائل، محکمہ اعلیٰ تعلیم، حکومت ہند

مطبع: ایس نارائن اینڈ سنز، بی۔88، اوکھلا

انڈسٹریل ایریا

فیئر-II، نئی دہلی-110020

مقام اشاعت: دفتر قومی اردو کونسل

کمپوزنگ: محمد اکرام

قیمت-15/ روپے، سالانہ -150/ روپے

■ اس شمارے کے قلم کاروں کی آراء سے قومی اردو

کونسل NCPUL اور اس کے مدیر کا متفق ہونا

ضروری نہیں

● ڈرافٹ NCPUL، New Delhi ارسال کریں

صدر دفتر

فروغ اردو بھون، ایف/9/33، انسٹی ٹیوشنل ایریا

جسولہ، نئی دہلی-110025

فون: 49539000

(شعبہ ادارت: 4953909)

ویب سائٹ

<http://www.urducouncil.nic.in>

email: urdu.duniya.ncpul@yahoo.co.in

urducouncil@gmail.com

شعبہ فروخت

ویسٹ بلاک-8، ٹک-7

آر کے پورم، نئی دہلی-110066

فون: 26109746

شاخ: 110-7-22، قلعہ، ساجد یار جنگ کھلس

بلاک نمبر-5، چتر گپتی، حیدر آباد-500002

فون: 040-24415194

ہم نے جنہیں بہلا دیا

ادارہ شمع: اردو کی قدیل فیروز بخت احمد 42

مشاہیر ادب/نظم

ن م راشد ادارہ 45

انتخاب کلام ن م راشد 46

مشاہیر ادب/نثر

فکر تونسوی ادارہ 49

دس روپے کا نوٹ فکر تونسوی 50

فلم

ایٹیشن کی جادو کی دنیا بانو سرتاج 52

شہر بین

گوالیار: ایک تعارف سی ایم خان 55

ہماری مطبوعات

نواب واجد علی شاہ کوکب قدر 58

کیپرینر گانڈ

ایرو اسپیس شمیم اختر 62

دوسری زبانوں سے

تینگو کہانی 'سنگم' وولگا 64

ترجمہ: بلقیس ظفر الحسن

سائنس

اب کھل رہے ہیں عبدالرحمن 68

قومی اردو کونسل کی میٹنگ

ایگزیکٹیو بورڈ کی XXXIV میٹنگ ادارہ 72



کتابوں کی دنیا

تہرہ و تعارف 76

ٹیلی ایڈیشن

اردو دنیا کی ادارہ 82

عالمی اردو نامہ ادارہ 83

خبر نامہ

اردو دنیا کی خبریں ادارہ 85

اداریہ

ہماری بات 2

خطوط

آپ کی بات قارئین کے خطوط 3

انٹرویو

وسیم بریلوی نصرت ظہیر 5



کور استوری

آن لائن میڈیا کا تصور اور اردو خواجہ اکرام الدین 10

اردو ڈیجیٹل لائبریری اور آن لائن راغب اختر 13

اردو ذریعہ تعلیم اور روزگار ہاجرہ بانو 16

یوم آزادی پر

ہماری قومی پرچم عظیم اقبال 18



خراج عقیدت

آہ! وہاب اشرفی ہماون اشرف 20

شخصیات

معین احسن جذب کی یاد میں کرشن بھاوک 24

زبان و تعلیم

اردو کی ارتقا میں انور ادیب 28

اڑیسہ میں اردو سعید رحمانی 30

ادبی مباحث

لالہ رخ: کشمیر کی الف لیلہ غلام نبی خیال 32

گل بکاؤ کی حقیقت عبدالسلام 35

صحافت

مولانا آزادی کی صحافت حبیب احمد 39



ہماری بات

انٹرنیٹ کے کسی بھی سرچ انجن پر آپ 'اردو سائنس' ٹائپ کیجیے۔ اردو کی درجنوں یا سیکڑوں نہیں، ہزاروں ویب سائٹوں کے لنک آپ کے کمپیوٹر کی اسکرین پر روشن ہو جائیں گے۔ انٹرنیٹ کے ان عالمی درپچوں سے اردو زبان و ادب سے لے کر اردو سے متعلق فنون لطیفہ، اردو تعلیم، اردو صحافت، اور کسی حد تک سائنس، تاریخ اور دیگر علمی موضوعات سے بہت کچھ مواد آپ کو مل جائے گا۔ لیکن انٹرنیٹ پر اردو کی موجودگی اور اردو والوں کے ذریعہ کمپیوٹر کے استعمال کا آپ دوسری زبانوں سے موازنہ کریں اور تقابلی جائزہ لیں گے تو مایوسی کا سامنا کرنا پڑے گا۔ کمپیوٹر اور انٹرنیٹ کو عام زندگی کا حصہ بنے ہوئے اب دو عشرے پورے ہو رہے ہیں۔ اس مختصر عرصے میں دوسری زبانوں نے ٹیکنالوجی کے ان جدید ترین وسائل سے جتنا فائدہ اٹھایا ہے اسے پیش نظر رکھا جائے تو آپ پائیں گے کہ اردو اس سلسلے میں خاصی پیچھے رہ گئی ہے۔ پھر یہ بھی ہے کہ جو ویب سائنس اردو میں موجود ہیں، ان میں سے بیشتر اردو ادب یا اردو شاعری کے ہی ارد گرد گھومتی ہیں۔ اردو زبان کی تعلیم، کمپیوٹر ایجوکیشن، اردو کے کتابی سرمائے، سائنس، تاریخ، فلسفہ اور دیگر علوم سے وابستہ نصابی و غیر نصابی معلومات، ہتون اور تراجم کی دستیابی، اردو لغات اور اردو انسائیکلو پیڈیا سے آراستہ، اردو سے جڑی ہوئی تجارتی سرگرمیوں، اشیا کی خرید و فروخت، اور عام اردو آبادی کی روزمرہ زندگی میں کام آنے والی ویب سائنس انٹرنیٹ پر یا تو ہیں ہی نہیں اور اگر ہیں تو ان کی تعداد بہت کم ہے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ کمپیوٹر اور انٹرنیٹ سے کسب فیض کی اس دوڑ میں اردو کے لیے ایک بڑی رکاوٹ اس کا رسم الخط تھا، جو عکس اساس Image Based ہونے کی وجہ سے، اس عالمی مواصلاتی شاہراہ پر، جسے عرف عام میں انٹرنیٹ کہا جاتا ہے، سرپٹ نہیں دوڑ سکتا تھا۔ لیکن یونی کوڈ Unicode نے عکسی اور عددی Digitized رسم الخط کے فرق کو مٹا کر اس مشکل کو بھی دور کر دیا ہے۔ اب آپ اپنے ڈیسک ٹاپ یا لپ ٹاپ کو پوری طرح ایک اردو مشین میں تبدیل کر سکتے ہیں۔ آپ کا کمپیوٹر آپ کی تمام ہدایات اردو میں قبول کر لے گا۔ ای میل کے ذریعے خط و کتابت اور چیٹنگ باکس کے ذریعے بات چیت کے لیے اردو الفاظ کو روڈن حروف میں لکھنے کی ضرورت نہیں۔ سیدھے اردو میں لکھیے اور جس سے آپ مخاطب ہیں وہ اردو سے واقف ہے تو اس سے اردو میں ہی جواب پائیے۔ سرچ انجنوں پر اردو رسم الخط کو قبول کرنے اور اردو ترجمے کی سہولت بھی شروع ہو چکی ہے۔ اس مجموعی صورت حال میں فروغ اردو کے سفر کو تیز تر کرنے اور کمپیوٹر و انٹرنیٹ کی فراہم کردہ تمام سہولتوں سے اردو کو جوڑنے کی سمت میں، فروغ انسانی وسائل کے مرکزی وزیر عالی جناب کپل سہل کی خاص دل چسپی رہی ہے اور ان کی قیادت میں قومی اردو کنسل، اردو زبان کو ایک سائبر انقلاب سے ہم کنار کرنے کے لیے پوری دل جمعی سے کمر بستہ ہو گئی ہے (ملاحظہ ہو اس شمارے کی 'کور اسٹوری') اب آپ کنسل کی ویب سائٹ پر اردو سیکھ سکیں گے، کمپیوٹر کی تربیت پاسکیں گے اور اردو کی بے شمار کتابیں براہ راست اپنے کمپیوٹر کی اسکرین پر پڑھ سکتے ہیں اور مفت ڈاؤن لوڈ بھی کر سکتے ہیں۔ یہ کپل سہل صاحب کی اردو نوازی ہے کہ انھوں نے اس کام میں پوری دل چسپی لینے اور ہر طرح کی مدد کا وعدہ کیا ہے۔ ان کا جذبہ ہم سبھی کے لیے لائق تقلید ہے۔ یہاں یہ عرض کرنا ضروری ہے کہ کپل سہل صاحب کی وساطت سے سرکار نے تو اپنے حصے کی ذمہ داری قبول کر لی ہے، اب ہم اردو والوں کو بھی اردو کی توسیع کے لیے بڑھ کر آگے آنا ہوگا۔ یہاں بڑے ادب سے یہ بات گوش گزار کرنا مقصود ہے کہ ہمارے بہت سے محترم ادیب، نقاد اور معلمین ابھی تک کمپیوٹر اور انٹرنیٹ سے دور ہیں، اور یہ سمجھتے ہیں کہ کمپیوٹر کا استعمال ان کے لیے بہت زیادہ مشکل ہے جب کہ معاملہ اس کے برعکس ہے۔ اب کمپیوٹر سیکھنا اور سمجھنا بہت ہی آسان ہے۔ ہمارے محترم اردو قائدین و قارئین روزمرہ کے کئی کام، مثلاً اردو میں خط و کتابت، اردو ٹائپ، اور تخلیقات لکھنے کے کام کمپیوٹر کی مدد سے بہ آسانی کر سکتے ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ ہم سبھی اردو والے ان جدید ترین سہولتوں سے جتنا زیادہ جڑیں گے اردو کو اتنی ہی وسعت ملے گی۔ اس لیے ہماری ایک ہی گزارش ہے، کمپیوٹر کے ذریعے بڑھ چڑھ کر اردو کا استعمال کیجیے، اور زیادہ سے زیادہ اردو والوں کو کمپیوٹر سے جوڑیے۔ اردو والوں کے ذریعے کمپیوٹر کا زیادہ سے زیادہ استعمال دراصل اردو کی ہی خدمت ہے! یہ بازاری دنیا ہے جتنا ڈیجیٹل مارکیٹ میں جس قدر اردو کا مطالبہ ہوگا اسی مناسبت سے اردو کے سوفٹ ویئر ڈیولپ ہوں گے۔

اس درخواست کے ساتھ دل کی گہرائیوں سے 66 ویں یوم آزادی کی مبارک باد قبول فرمائیے۔ آزاد ہندوستان، زندہ باد!

محمد رفیع

آپ کی بات



ک ملک العزیز

42 پرہور ہائی روڈ، چٹائی 12

’اردو دنیا‘ کا جولائی کا شمارہ نظر نواز ہوا۔ یہ شمارہ اپنی دیرینہ روایتوں کی غمازیوں سے دو قدم آگے ہی ہے۔ سلام بن رزاق کا انٹرویو بے حد پسند آیا۔ ایک طرح سے یہ اچھا ہی ہوا کہ سلام صاحب نے ابتدائی دنوں میں ہی شاعری کو سلام کر لیا اور افسانوی ادب کی طرف پوری طرح مائل ہو گئے ورنہ آج افسانہ نگاری میں انھیں جو مقام نصیب ہوا ہے وہ شاید نہیں مل پاتا۔ سلام نے مذہب اور ادب کی اقدار سے تعلق سے اپنی رائے کا اظہار بڑے اچھے انداز میں کیا ہے۔ افسانہ نگاری میں انھوں نے صرف کرشن چندر کا نام لیا ہے جب کہ اسی دور میں مہندر تھ، عصمت چغتائی، راجندر سنگھ بیدی وغیرہ بھی موجود تھے، جن کا رول ترقی پسند تحریک میں کافی اہمیت کا حامل تھا۔ سلام نے شمس الرحمن فاروقی کے ناول ’کئی چاند تھے سر آسمان‘ کے تعلق سے بڑے بے باکانہ انداز میں ایک اہم سچائی کو قاری کے سامنے رکھ دیا ہے کہ ”یہ ناول بے جا تاریخی حوالوں اور اکتادینے والی تفصیل کے سبب بوجھل ہو گیا اور فاروقی کا یہ ناول ماضی پرستی کی خراب مثال ہے۔“ ذاتی طور پر میں بھی کئی برسوں سے اس خیال سے متفق رہا ہوں کہ ”زبان کے فروغ کی بات تو بعد میں آئے گی پہلے ہمیں اس کی بقا کے جتن کرنے ہوں گے“ ہماری قوم کو چاہیے کہ اردو تعلیم کو اپنی زندگی کا لازمی حصہ بنائے۔ مجاز پر زیر رمضی نے ایک اچھا مضمون لکھا ہے۔ مجاز کی شاعری پر بہت کچھ لکھا گیا ہے پھر بھی ان کے اندر کی جو زخمی پر تپیں تھیں، ان پر نمایاں روشنی بہت کم ڈالی گئی ہیں۔ زیر نے ایک نئے زاویے کے ساتھ مضمون کا حق ادا کیا ہے۔ ابن صفی کے نثری جواہر پارے کے ساتھ ان کی شاعری کا انتخاب بہت اچھا لگا۔ رؤف خیر کا مضمون ’نئی اردو نظم نئی اصناف نئی فکر‘ بہت ہی اعتدال پسند رویہ کا حامل ہے لیکن ریکارڈ کی درستی کے طور پر ایک اہم تذکرہ کا اضافہ کرنا چاہوں گا۔ ہائیکو نظموں پر علیم صبا نویدی کے تین مجموعے ’سپیلے‘ (1968)، ’شعاع مشرق‘ (1969)، اور ’تشدید‘ (1912) میں منصفہ شہود پر آپکے ہیں۔ نیز حال ہی میں ڈاکٹر مناظر عاشق ہرگوانی نے علیم صبا نویدی کی تین سطر نظموں کا ایک مجموعہ ’نقش طرازا‘ اپنے تفصیلی مقدمے کے ساتھ شائع کیا ہے اور اس کا اجرا 2011 میں رانچی کے ایک شاندار جلسے میں عمل میں آیا تھا۔ ہندوستانی سینما کے سو

سال میں نصرت ظہیر نے فلمی قارئین کے لیے بے حد دلچسپ معلومات سے نوازا ہے۔ من حیث المجموع ’اردو دنیا‘ کا تازہ شمارہ اپنے نثری حصے کی آب و تاب کے ساتھ ساتھ فکر و احساس کی سر بلندیوں کو چھونے میں کامیاب و کامران ہے۔

راشد جمال فاروقی

سی 1452، آئی ڈی پی ایل، ویربھدرشی کش، دہرہ دون ’اردو دنیا‘ سے طویل غیر حاضری کی متلاپی کر رہا ہوں۔ گجرا ل کمیٹی جب اردو کے بارے میں اپنی رپورٹ تیار کرتے ہوئے سروے کر رہی تھی تو اندر کمار گجرا ل سے پنجاب میں ایک کسان نے شکایت کی۔ اس کی تکلیف یہ تھی کہ اردو میں غالب اقبال پر تو بے شمار کتابیں بازار میں ہیں لیکن جب اس کا ٹریکٹر بگڑ جاتا ہے تو اسے ٹھیک کرنے کی کوئی کتاب اسے کہیں نہیں ملتی۔ وہ صرف اردو لکھ پڑھ سکتا تھا۔ اسے معلوم تھا کہ دیگر زبانوں میں ہر موضوع پر کتابیں دستیاب ہیں بس اردو میں ادب کے سوا کچھ اور ممکن ہی نہیں ہے۔ لیکن آپ لوگوں نے NCPUL کے ترجمان ’اردو دنیا‘ کو دنیا جہاں کے موضوعات کے لیے وقف کر دیا ہے تبھی تو مفید ضروری تقاضوں کو پورا کرنے والے مضامین اردو دنیا کی زینت بنتے ہیں۔

افتخار امام صدیقی

مدیر ماہنامہ ’شاعر‘ ممبئی

جون 2012 کے اردو دنیا میں، میرے دادا جان علامہ سیما اکبر آبادی (5 جون 1881 - 30 جنوری 1950) کے لیے جو مختصر سا گوشہ شائع کیا گیا ہے۔ اس میں علامہ کے دواوین کے نام غلط شائع ہو گئے ہیں۔ یہ نام شعری دواوین کے نہیں بلکہ اولین دیوان کلیم نجم کے ابواب کے نام ہیں یہ غلطی انجمن ترقی اردو (ہند) کے ایک اہم کی ہے جس میں قلی قطب شاہ سے لے کر احسان دانش تک مشاہیر کی تصاویر، ان کی تحریر کا عکس اور سوانحی کوائف دیے گئے تھے۔ اس غلطی کو نقوش (لاہور) کے کوائف نمبر میں دہرایا گیا۔ اسی کا چرہ صابر دت نے فن و شخصیت کے کوائف نمبر میں کیا تھا یہی غلطی اردو دنیا کے نئے شمارے میں آگئی ہے۔ اس اہم اور مختصر گوشے میں علامہ پر جو بھی تحقیقی مقالہ دیا گیا ہے، اس میں اگر ان کے شعری دواوین کے صحیح نام کی تصحیح کر دیں تو ہندہ احسان مند ہوگا۔ ساہتیہ اکادمی نے ہندوستانی ادب کے معمار کے تحت برادر مہا اقبال صدیقی کا سیما اکبر آبادی

(مونوگراف) 2009 میں شائع کیا گیا تھا۔ 152 صفحات کو محیط اس کتاب کو اگر علامہ کا اختصار ہند سوانح کہا جائے تو شاید غلط نہ ہوگا۔ کلیم نجم (1936) سدرۃ المنہی (1946) لوح محفوظ (1979) کلیم نجم کے دواوین شائع ہوئے تھے۔ سیما اکادمی (ممبئی) سے اور سیما اکادمی کراچی سے۔ سدرۃ المنہی کا صرف ایک ہی ایڈیشن لوح محفوظ کے تین ایڈیشن شائع ہوئے تھے سیما اکادمی ممبئی نے 1979 اور دوسرا ایڈیشن سیما اکادمی کراچی نے 1980 میں شائع کیا تھا اور اسی کا تیسرا جعلی ایڈیشن، حسا بک ڈپو (حیدر آباد) سے شائع ہوا تھا۔ علامہ کا غیر مدون کام ماضی کے ادبی رسائل و جرائد میں اپنی تدوین کا منتظر ہے۔ بقول ظاضی مرحوم۔ ”علامہ سیما اکبر آبادی کی غزلوں، نظموں سے یہ اندازہ کرنا مشکل ہے۔ آیا وہ غزل کے بڑے شاعر تھے یا نظم کے“ تین صد سے زائد چھوٹی بڑی کتابوں کی اشاعتی تفصیل، ماہنامہ شاعر کے ضخیم ہم عصر اردو ادب نمبر (تیرہ سو صفحات مطبوعہ، 88-1987) کے تحت دی گئی ہے۔ علامہ ایک ایسا تخلیقی ذہن تھے کہ ہزاروں تلامذہ کے علاوہ مکتبہ قمر الادب سے جاری ادبی رسائل، تاج، ثریا، شاعر، ایشیا، کنول، پیمانہ، بھی تھے۔ علامہ سیما اکبر آبادی اعلیٰ درجے کے مترجم بھی تھے۔ احادیث نبوی کے منظوم تراجم بہ عنوان مسند احمد کے علاوہ مثنوی معنوی کے چھ دفتروں کا منظوم ترجمہ الہام منظوم۔ اس کا پہلا ایڈیشن 1926 میں لاہور سے شائع ہوا تھا۔ علامہ کا سب سے عظیم کارنامہ منظوم ترجمہ قرآن بہ عنوان وحی منظوم ہے۔ اس کے چار ایڈیشن سیما اکادمی (کراچی) سے شائع ہوئے تھے۔ 1980 میں اس کو ہجرہ ایوارڈ سے بھی نوازا گیا تھا۔ لوح محفوظ کی طرح اس کا بھی ایک جعلی ایڈیشن فرید بک ڈپو (دہلی) سے شائع ہوا تھا۔ یہاں علامہ کے ان آٹھ مجموعوں کا ذکر نہیں ہے جو نظیہ شاعری اور رباعیات کو محیط ہیں۔ علامہ پر تحقیقی کاموں کے لیے علی گڑھ یونیورسٹی کی ایک طالبہ نے اپنا طویل مقالہ ڈگری کے لیے جمع کروا دیا ہے۔ بعینہ جوں یونیورسٹی کی ایک طالبہ نے علامہ پر کی گئی اپنی جدید تحقیق کو پانچ سو صفحات میں لکھ کر یونیورسٹی میں جمع کروا دیا ہے۔ اوپر مندرجہ اجمالی تفصیلات ایک نابینا شاعر کے ادبی قد و قلم بھر بنانے کے لیے کافی ہیں۔ اردو دنیا کے بینار قارئین سے التماس ہے کہ علامہ سیما اکبر آبادی کے لیے

مغفرت کی دعاؤں کے ساتھ یہ بھی دعا کریں کہ مرحوم کا اپنا ج پوتا ان کے کاروانکار کی تدوین کر سکے۔

ڈاکٹر شاہ رشاد عثمانی

صدر شعبہ اردو، انجمن ڈگری کالج، بھٹکل (کرناٹک)
اردو دنیا ماہ جون 2012 پیش نظر ہے، یہ بہت اچھا ہوا کہ اس بار آپ نے کوراسٹوری کے تحت 'تعلیم کا حق' اور اقلیتیں کو موضوع گفتگو بنایا ہے۔ پچھلے دنوں یہ موضوع کافی زیر بحث رہا ہے، خصوصاً مسلم اقلیتوں کے درمیان یہ ایک بہت ہی سنگین ہوا سوال تھا۔ مجھے یقین ہے کہ اب آپ کے ادارے اور پروفیسر اختر الواسع کے مقالے سے حق تعلیم ایک کے سلسلے میں مسلمانوں کے شکوک و شبہات کا ضرور ازالہ ہوگا۔ پروفیسر مظفر شہ میری نے اردو تنقید میں تعصب پر ادبی بحث چھیڑی ہے اور ادب میں اس کی مختلف صورتوں کا ذکر ثبت اور تعمیری انداز میں کیا ہے۔ اس موضوع پر میں نے بھی اپنی طالب علمی کے دور میں ایک مضمون لکھا تھا جو بعد میں ماہنامہ 'دفن کار' حیدرآباد کے جنوری 1988 کے شمارے میں شائع ہوا۔ میرا مطالعہ یہ بتاتا ہے کہ اردو تنقید بہت کم تعصب سے پاک رہی ہے۔ محمد حسین آزاد سے حالی و شبلی، سرور کلیم اور احتشام حسین تک کی کتابوں سے اس کے حوالے دیے جاسکتے ہیں۔ اس بار ادبی مباحث کے تحت آپ نے پروفیسر عبدالمنفی کی اقبال شناسی پر، پروفیسر قاضی عبدالرحمن ہاشمی کا بہت ہی عمدہ مضمون شائع کیا ہے۔ جس میں عبدالمنفی مرحوم کی تنقیدی نگارشات کا متوازن اور معروضی مطالعہ بڑی جامعیت کے ساتھ پیش کیا گیا ہے۔ مشاہیر ادب میں علامہ سیما ب اکبر آبادی کا تعارف و تذکرہ اور انتخاب کلام بہت خوب ہے۔ یہ جان کر بے حد خوشی ہوئی کہ قومی اردو کونسل کی ڈائریکٹر شپ کا قرعہ فال آپ کے نام نکلا ہے، حق سمجھدار رسید کے مصداق ہوا، مبارکباد قبول فرمائیں۔ گذشتہ برس کے ماہ ستمبر میں علی گڑھ میں ادبی تحقیق اور سائبر اسپیس کے عنوان سے آپ کا معلوماتی لکچر سننے کا موقع ملا تھا۔ آپ کے نام کے ساتھ یہ لکچر بھی مجھے یاد آگیا۔

خورشید عالم شمسی رامپوری

مہاراج گنج، پوسٹ رفع گنج، ضلع اورنگ آباد، (بہار)
ماہنامہ 'اردو دنیا' کا تازہ شمارہ جون 2012 موصول ہوا۔ آپ کا یہ مجلہ بلند یوں کو چھو جا رہا ہے۔ آپ کا ادارہ یہ بے حد پسند آیا۔ جناب ندا فاضلی صاحب کے انٹرویو نے بھی بے حد متاثر کیا۔ 'تعلیم کا حق' اور اقلیتیں، 'حق تعلیم ایکٹ پوری دنیا کے لیے' جناب کپل سبل کی تحریر اور جناب وسیم احمد کا اردو ترجمہ قابل ستائش ہے۔

ڈاکٹر محمد ناظم علی

پرنسپل گورنمنٹ ڈگری کالج موٹاٹا، ضلع نظام آباد (اے پی)
جون 2012 کا 'اردو دنیا' میرے زیر مطالعہ ہے۔ سرورق پر 'تعلیم ہمارا حق ہے'، 'تعلیم کا حق' اور اقلیتیں' عصری اور سنگین ہوا موضوع ہے۔ ماہر تعلیم کپل سبل نے دانش ورانہ انداز سے اقلیتوں کی تعلیمی اہمیت اور ضرورت پر روشنی ڈالی ہے۔ آپ کی بات کالم موٹر اور فکر انگیز ہوتا جا رہا ہے۔ اس سے شمارے کی قدر و قیمت، حسن و قبح کا تعین ہوتا ہے۔ یہ سلسلہ ٹھیک ہے۔ ندا فاضلی کا انٹرویو ان سے گفتگو فکر انگیز اور ادبی معلومات سے لیس ہے۔ 'کوراسٹوری' کے تحت 'تعلیم کا حق' اور اقلیتیں' (ادار) 'حق' تعلیم ایکٹ' (کپل سبل)، 'حق تعلیم ایکٹ شعاع امید' (اختر الواسع) تعلیم کے بارے میں مفید و جدید معلومات ہیں۔ 'ہندوستان عالمی طاقت بننے کی راہ پر' (نسیم احمد) نے عمدہ اور اہم باتوں کو پیش کیا ہے۔ ہندوستان کی عصری ترقی میں جو تبدیلیاں رونما ہو رہی ہیں اُسے دیکھنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ مستقبل میں سپر پاور بنے گا۔ لیکن مزید ترقی درکار ہے۔ طالب علموں کے لیے یہ رسالہ کسی نعمت سے کم نہیں۔ اس رسالے سے اردو ماحول میں عصری انقلاب آرہا ہے۔ عالم گیریت کے اس عہد میں اردو ماحول کے لیے ایسے ہی رسالے کی ضرورت ہے اور آئندہ بھی رہے گی۔ اردو والوں سے کہتا ہوں کہ وہ ضرور اس رسالے کے خریدار بن جائیں تاکہ ہمارے بچے اس کو پڑھ کر عصری شعور و آگہی حاصل کر سکیں۔

پروفیسر محمد فاروق بخشی

صدر شعبہ اردو، مہن لال سکھاویہ یونیورسٹی، اڈے پور
'اردو دنیا' کے جون 2012 کا شمارہ موصول ہوا۔ کور، سائز اور شامل چیزیں دیکھ کر جی خوش ہوا۔ آپ کی سربراہی میں اب مزید امکانات روشن ہوں گے۔ ندا فاضلی کا انٹرویو پسند آیا۔ کور اسٹوری کے تحت دونوں مضامین بہت اہم ہیں ایسے مضامین ادبی موضوعات سے بھی زیادہ اہمیت کے حامل ہیں۔ زہرہ سہگل کے حوالے سے عبدالحی صاحب کا مضمون بہت اچھا لگا۔ سیما ب اکبر آبادی کے کلام کا انتخاب اچھا لگا۔ یہ وہ لوگ تھے جنہوں نے پوری نسل کی ادبی آبیاری کی۔ ایسے شعر کو بھی عہد ساز کہا جاتا ہے۔ بوم میرٹھی پر ڈاکٹر خالد حسین خاں کا مضمون بوم میرٹھی جنہیں واقعی فراموش کر دیا گیا اچھا مضمون ہے۔ میرے ذہن میں اپنے لڑکپن کے دن گھوم گئے جب میرٹھ کے گلی کوچوں میں بوم میرٹھی کی نظموں اور غزلوں کے چرچے تھے مگر زیادہ تر کلام سینہ بہ سینہ لوگوں تک پہنچا ہے۔

معین الدین شمسی

حاجی جمیل احمد روڈ، جھنڈاری ڈیپ، گریڈ بیہ (جھارکھنڈ)
مئی 2012 کا 'اردو دنیا' باصرہ نواز ہوا۔ ہماری بات میں کونسل کے ڈائریکٹر خواجہ محمد اکرام الدین صاحب نے بجا فرمایا ہے۔ آج کا دور اطلاعی عالم کاری کا دور ہے۔ اردو زبان اب دیگر ترقی یافتہ زبانوں کی طرح چھاپے خانے کی حدود سے باہر نکل کرٹی وی اور انٹرنیٹ کی دنیا میں داخل ہو چکی ہے۔ اردو کے نئے سافٹ ویئر تیار ہو رہے ہیں۔ خود اردو کونسل نے اردو سیکھنے کے عمل کو سہل بنانے والے سافٹ ویئر تیار کیے ہیں۔ اردو کے ساتھ لسانی تعصب کی شکایتوں کا زمانہ گزر چکا ہے۔ بڑی اچھی بات ہے مگر افسوس کی بات یہ ہے کہ ریاست جھارکھنڈ کے سرکاری اسکولوں میں زیر تعلیم بچے آج بھی اردو درسی کتابوں سے محروم ہیں۔ 'اردو کونسل' کو اس افسوس ناک سانحہ کی طرف دھیان دینے کی اشد ضرورت ہے۔ خبرنامہ کے تحت اردو سے متعلق قومی اور علاقائی خبریں دلچسپ اور معلوماتی ہوتی ہیں۔

ایم راگھو راؤ

سائتھ سول لائسنس، چندواڑا 480001 (مدھیہ پردیش)
'اردو دنیا' مئی 2012 کا شمارہ اپنی ساری خوبصورتیوں کے ساتھ جلوہ افروز ہوا۔ اس کے تمام مشمولات مفید، پر معلومات اور دلچسپ ہیں۔ جیلانی بانو کا انٹرویو، ساجدہ زیدی سے متعلق تحریر، بانی اور حفیظ جوہپوری کی شاعری پر مضمون اور دیگر نگارشات بے حد عمدہ ہیں۔ آزاد نظم کی شروعات میراجی نے کی۔ علامت نگاری کو فروغ دینے میں بھی میراجی پیش پیش رہے۔ سعادت حسن منٹو نے انتہائی کم وقت میں اردو ادب کو ایک بڑا سرمایہ دیا ہے۔ ان کی تمام نگارشات لا جواب ہیں، انہوں نے اپنی تحریروں کے ذریعے جانی پہچانی دنیا میں ایک ایسی دنیا کو دریافت کیا جسے لوگ درخور اعتنا سمجھتے تھے۔

محمد توحید الحق

اسماعیل پورہ، کامٹی، ضلع ناگپور (مہاراشٹر)
'اردو دنیا' بابت اپریل 2012 میں شامل پیشتر مضامین قابل ستائش ہیں۔ خصوصاً زبیدہ حبیب کا مضمون 'اسکول میں اردو کی تدریس اور تعین قدر' اساتذہ کے لیے انتہائی مفید ہے۔ اردو میڈیم اسکولوں کا معیار عموماً اطمینان بخش نہیں ہوتا۔ یہ کہا جاسکتا ہے کہ تعلیمی نقائص کے سلسلے میں تشکیلی قدر پرانی تیر ہدف علاج ہے اور یہ طلبہ کی کمزوریوں کے لیے اسیر ثابت ہوگی۔

اردو تنقید نے ادب کے عوامی رشتے پر توجہ نہیں دی: وسیم بریلوی

اردو مشاعروں کی 'نصف صدی' کا دوسرا نام ہے وسیم بریلوی۔ دنیا کا کون سا ایسا خطہ، براعظم، ملک یا شہر ہوگا جہاں اردو والوں کی محفلیں جمتی ہوں اور وہاں کسی نہ کسی مشاعرے میں پروفیسر وسیم بریلوی کو شرکت کے لیے نہ بلایا گیا ہو۔ پچاس سال پہلے مشاعروں میں شرکت اور ان کے لیے دور دراز کے سفر اختیار کرنے کا جو سلسلہ شروع ہوا تھا وہ آج بھی جاری ہے۔ لہذا اپنے سامعین سے کبھی وہ ازراہ تفنن اگر یہ بات کہہ دیتے ہیں کہ میں آپ اپنی زندگی میں اتنا سوئے نہیں ہوں گے جتنا ہم اردو کی ان محفلوں کے لیے جاگے ہیں، تو اس میں ذرا بھی مبالغہ نہیں ہوتا۔ اب تک انہوں نے کتنے مشاعرے پڑھے ہیں اس کا کوئی باضابطہ ریکارڈ ان کے پاس نہیں ہے۔ ہوتا تو ان کا نام گنیز بک آف ریکارڈز میں اردو کے سب سے زیادہ مشاعرے پڑھنے والے شاعر کے طور پر درج ہو چکا ہوتا۔ اور شاعر بھی ایسے کہ مشاعروں میں ان کے لیے جو کریز پچاس برس پہلے تھی وہی آج بھی ہے۔ ان کے سیکڑوں شعر زبان زد ہو چکے ہیں۔ یہ شعر چھوٹے بڑے سیاسی سماجی جلسوں سے لے کر لوک سبھا اور راجیہ سبھا تک گونجتے اور وزیراعظموں کی تقریروں میں بھی جگہ پاتے ہیں۔ ان کا شعری اسلوب، سیدھا سادا، دو ٹوک مگر جمالیاتی قدروں، مستحسن شعری روایات کے احترام و لحاظ، گہری معنویت اور نرمی و گداز سے سجا سنورا ایک ایسا متوازن اسلوب اور لہجہ ہے جس نے ان پچاس برسوں میں عصری تقاضوں کے تحت فنی اور فکری سطحوں پر خود کو تھوڑا بہت بدلا ضرور ہے مگر اس کی کشش، حسن اور جاذبیت میں کہیں سے بھی کوئی کمی نہیں آئی ہے۔ تحت اللفظ ہو یا ترنم، شعر پڑھنے کے ان کے انداز میں بھی، متانت، شائستگی اور دل کشی پائی جاتی ہے۔ مائک پر آکر وہ اپنے شعر کو جھنجھوڑتے بھنبھوڑتے نہیں، نہ ہی کسی قسم کی اداکاری کرتے ہیں، بس اسے نرم اور دھیمے لہجے میں شائستگی سے سامعین کی نذر کر دیتے ہیں، جس کے بعد شعر اپنا کام خود کرتا ہے۔

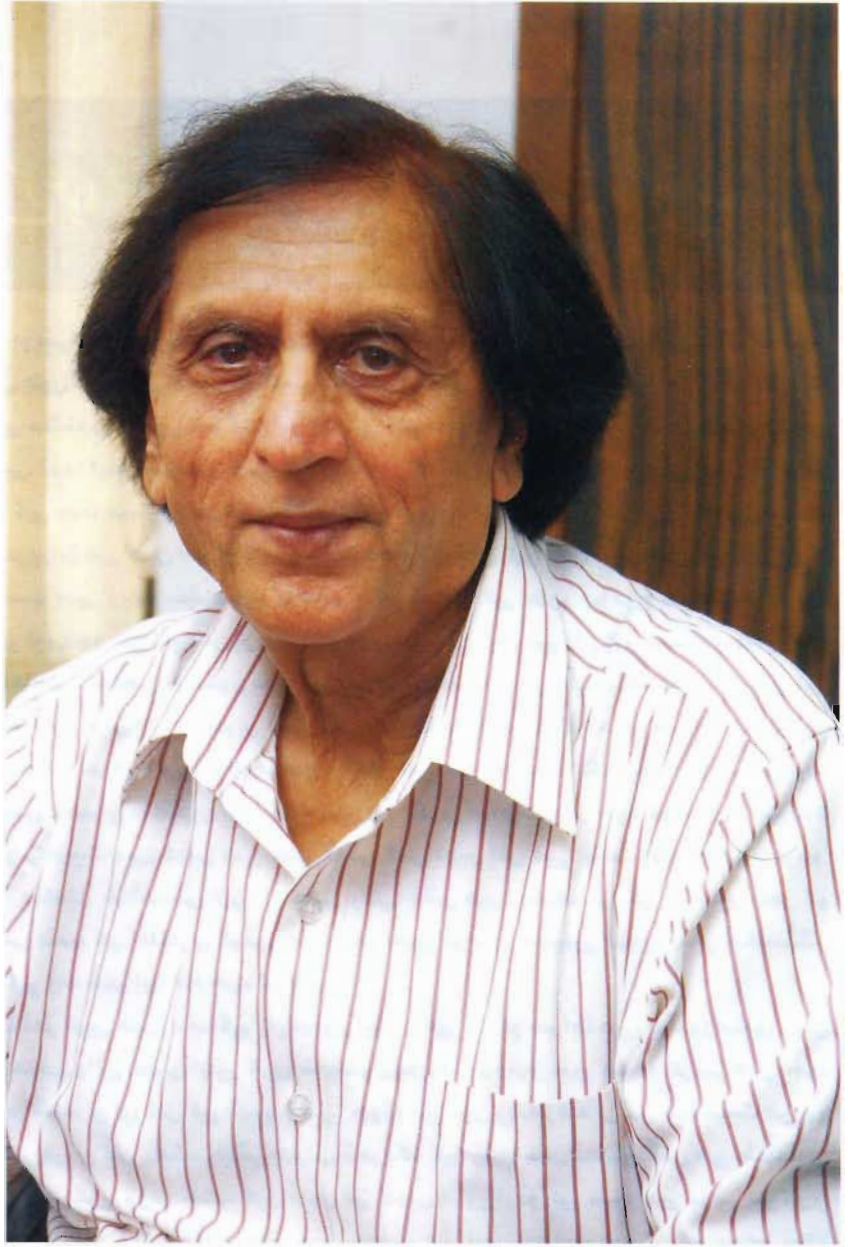
لیکن وسیم بریلوی صرف مشاعرے کے شاعر نہیں ہیں۔ ادب کے پارکھیوں نے ان کے فن کو سراہا ہے۔ یونیورسٹیوں میں ان پر ایم فل اور پی ایچ ڈی کا کام ہوا ہے۔ ہندی والے انہیں اپنے کوی سمیلنوں میں شوق و ذوق سے مدعو کرتے ہیں۔ خود انہوں نے بھی غیر اردو داں مشاہیر کو اردو شاعری اور اس کے تہذیب سے جوڑا ہے۔ یوں رفتہ رفتہ ان کی شخصیت عوام و خواص میں اردو زبان اور اس کی شاعری کے فروغ کی، ایک چلتی پھرتی تحریک کے روپ میں ڈھلتی گئی ہے۔ شائدیہی سب دیکھتے ہوئے فروغ انسانی وسائل کے مرکزی وزیر جناب کپل سبل نے انہیں فروغ اردو کے سب سے بڑے سرکاری ادارے قومی اردو کونسل کی سربراہی و ذمہ داری بطور وائس چئیرمین سونپی ہے۔ پیش خدمت ہیں ان کے پچاس سالہ ادبی، شعری و ذہنی سفر اور مستقبل کے ارادوں کے تعلق سے کی گئی گفتگو کے اہم اقتباسات: (ادارہ)

نصرت ظہیر: شاعری کی طرف آپ کیسے مائل ہوئے؟

وسیم بریلوی: زندگی کا کوئی ایجنڈا تو تھا نہیں کہ شاعر بننا ہے۔ کوئی لہر کوئی جذبہ شاید ایسا ہوتا ہے جو کسی فن لطیف کی طرف لے جاتا ہے۔ میں بس اتنا کہہ سکتا ہوں کہ میرے والد شاہد حسن نسیم بھی شاعر تھے۔ کچھ اُن سے لاشعوری طور پر تحریک ملی۔ رامپور کے مرتضیٰ اسکول میں جہاں میں پڑھتا تھا بیت بازی کے مقابلوں میں بڑا مزا آتا تھا اور میں نے بہت سے شعر یاد کر لیے تھے۔ اس

صاحب کے دوست تھے اور اکثر گھر آیا کرتے تھے۔ دراصل ہمارا تعلق مراد آباد ہی سے ہے۔ پروفیسر محمد حسن میرے چچا تھے۔ وہاں سے میرے والد بریلی منتقل ہو گئے تھے اور وہیں نہال میں میری پیدائش ہوئی تھی۔ آج بھی میں اسی گھر میں رہتا ہوں۔ ہم لوگ زمیندار تھے، حالات اچھے تھے۔ لیکن ملک تقسیم ہوا تو بہت سی پریشانیوں نے گھیر لیا۔ ان حالات نے رام پور منتقل کرادیا۔ خیر، تو جگر صاحب نے جب غزل سنی تو بہت خوش ہوئے لیکن پھر سمجھایا کہ میں شاعری کے لیے عمر بڑی ہے۔ پہلے تعلیم

کے علاوہ بیت بازی میں مشکل میں ڈالنے والے حروف ث، ط، ظ وغیرہ سے شروع ہونے یا ان پر ختم ہونے والے حروف اور اشعار کی تلاش میں بھی رہتا تھا۔ بس اس طرح طبیعت موزوں ہوتی گئی اور یوں سمجھ لیجئے کہ میں نے چھٹی جماعت سے ہی تک ہندی شروع کر دی تھی۔ ان دنوں ہزار کھنوی کی غزل بڑی مشہور تھی۔ ہمیں تو شام غم میں کاٹنا ہے زندگی اپنی۔ اسی طرح پر ایک غزل کہہ ڈالی جس کا صرف ایک مصرعہ یاد ہے۔ عجب کچھ کشش میں پڑ گئی ہے زندگی اپنی۔ جگر مراد آبادی والد



کے آخری اتوار کو مشاعرہ ہوتا تھا۔ کنور مہندر سنگھ بیدی سحر، عرش ملیانی، جوش ملیانی، بگن ناتھ آزاد وغیرہ سے ملنے کا موقع وہیں ملا۔ رفعت سرور، فرقت کا کوروی، نریش کمار شاد، سلام مچھلی شہری وغیرہ کی صحبتیں نصیب ہوئیں۔ بس اسی طرح کل ملا کر ہم بھی شاعر کہلانے لگے۔

ن خط: عوامی مشاعروں میں آپ کیسے آئے؟ سب سے پہلا مشاعرہ کب اور کہاں پڑھا؟

وسیم بریلوی: علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کی اسٹوڈنٹس یونین سالانہ مشاعرے کراتی تھی۔ اب بھی کراتی ہے۔ مجھے 1961 میں اس کے مشاعرے کے لیے بلایا گیا۔ رفعت سرور مرحوم کو جب یہ معلوم ہوا تو کہنے لگے میاں کہاں مذہب میں جا رہے ہو۔ یہ لوگ کسی شاعر کو تلنے نہیں دیتے۔ مشاعرے کو تو یہ ہونگ فیسٹول کہتے ہیں۔ لیکن سلام مچھلی شہری، دلاور دنگار، نشور واحدی، شیم کبانی، فرقت کا کوروی اور شیر جھنگھڑی جیسے لوگ بھی مدعو تھے تو کچھ ہمت بڑھی اور میں مشاعرے میں چلا گیا۔ بصیر احمد خاں جو بعد میں مسلم لیگ میں چلے گئے تھے اور پھر جامعہ ہمدرد اور انگوٹھی اہم عہدوں پر فائز ہوئے، مشاعرے کی نظامت کر رہے تھے۔ پہلے دور میں سوائے دلاور دنگار کے کسی شاعر کو جتنے نہیں دیا گیا۔ میں بہت دل برداشتہ ہوا اور اسٹیج پر نہیں گیا۔ دوسرے دور میں بصیر صاحب نے مجھ سے پوچھا کہ آپ پڑھنا چاہیں گے؟ میں نے کہہ دیا جو آپ کی مرضی۔ انھوں نے مجھے بلایا۔ مانک پر آتے ہی میں نے کہا کہ سامعین صرف دو باتیں کہنی ہیں۔ ایک خوش خبری ہے اور دوسری گزارش۔ لڑکوں نے کہا، دونوں کہہ دیجیے۔ میں نے کہا، خوش خبری تو یہ ہے کہ میں صرف دو شعر پڑھوں گا اور گزارش یہ کہ دونوں شعر خاموشی سے سن لیجیے۔ اس کے بعد میں نے ایک قطعہ پڑھا اور واپس چل دیا۔ سامعین نے شور مچا دیا۔ بھئی یہ ہیرا کہاں چھپا رکھا تھا۔ واپس لاؤ اسے۔ مجھے پھر بلایا گیا اور چار غزلیں مسلسل سن گئیں۔ ان دنوں کہتے تھے کہ جس نے علی گڑھ اسٹوڈنٹس یونین کا مشاعرہ کامیابی سے پڑھ لیا وہ کسی مشاعرے میں ناکام نہیں ہو سکتا۔ یہ تھا میرا پہلا مشاعرہ۔ تب سے آج تک علی گڑھ میں کوئی مشاعرہ اس یونین کا ایسا نہیں ہوا جس میں مجھے بلایا نہ گیا ہو۔ اس طرح ہم مشاعروں میں آ گئے۔

ن خط: مشاعروں کے ماحول اور روایات کے بارے میں کچھ بتائیے کہ اس دوران مشاعرہ کس حد تک تبدیل ہوا ہے؟

وسیم بریلوی: میں جب مشاعروں میں آیا تھا تب

اردو نے مجھے کبھی بے روزگار نہیں رہنے دیا۔ مجھے یاد ہے ایک موقع پر مرحوم قمر رئیس اور میں نے ساتھ ساتھ انٹرویو دیا تھا تو ناکام ہونے پر قمر رئیس بہت دل برداشتہ ہو گئے تھے اور وکالت کی طرف لوٹ جانے کی سوچنے لگے تھے، لیکن شکر ہے کہ کچھ عرصہ بعد انھیں دہلی یونیورسٹی کے ایونٹ کالج میں ملازمت مل گئی اور میں 1959 میں ہی دہلی یونیورسٹی کے ہندو کالج میں کچھ ہو گیا۔ اس سے پہلے ایم اے کے دوران شاعری شروع ہو چکی تھی اور شاعر جیسے رسائل میں شائع ہونے لگا تھا۔ دہلی میں گزار دہلوی کی ادبی انجمن جو شعری نشستیں کراتی تھی۔ ان میں بیرسٹر نور الدین اور آئندہ نرائن ملا بھی شرکت کرتے تھے۔ ہر ماہ

کی طرف توجہ دو۔ اس میں کمال حاصل کرو۔ پھر شاعری کی طرف آنا۔ میں نے یہی کیا۔ ان دنوں حالات اردو کے حق میں نہیں تھے لیکن مجھے اس زبان سے بہت محبت تھی۔ انگریزی شاعروں کو بھی خوب پڑھا کرتا تھا لیکن اصل عشق اردو سے تھا جو لگا تار بڑھتا گیا۔ بی اے میں میرے انگریزی میں کافی اچھے نمبر آئے تو میرے استاد نے مجھے انگریزی سے ایم اے کرنے کا مشورہ دیا۔ یہاں تک کہ گھروالوں کی بھی یہی رائے تھی لیکن میں نے انگریزی کی بجائے اردو میں ایم اے کیا۔ لوگ کہتے تھے انگریزی یا ہندی میں ایم اے کرو گے تو روزگار ملے گا۔ بہر کیف میں نے یونیورسٹی میں ٹاپ کیا اور پتہ یہ ہے کہ

ہمارے ہاں مشاعرہ دو سطحوں پر کام کر رہا ہے۔ جو لوگ صرف تفریح کے لیے آتے ہیں ان کا بھی احاطہ کرتا ہے اور جو لوگ ادب سے جڑے ہوئے ہیں شاعری کا ذوق رکھتے ہیں وہ بھی مطمئن ہو جاتے ہیں کہ چلو تین چار اچھے شاعروں کو سن لیا۔

اردو شاعری کی ایک خاص بات جو اسے دنیا کی باقی زبانوں کی شاعری سے الگ کرتی ہے یہ ہے کہ وہ صرف ادب کی کتابوں میں پڑھی یا لکھی نہیں جاتی بلکہ سنی بھی جاتی ہے۔ اردو شاعری اور مشاعرہ زبان کو عوام سے جوڑنے کا وسیلہ ہیں۔ شعر کے ردِ عمل سے جو واہ نکلتی ہے، اس واہ سے جو سلسلہ قائم ہوتا ہے، جو مجموعی فضا بنتی ہے اس کا نام مشاعرہ ہے۔ ایسا طاقت ور ادارہ دنیا کی کسی اور زبان کو حاصل نہیں ہے، اردو والوں کو اس کا پورا فائدہ اٹھانا چاہیے۔ یہاں میں ایک بات اور کہوں گا کہ آج کے تفریحی سماج میں اردو کا ہی نہیں باقی زبانوں کا ادب بھی پس پشت چلا گیا ہے۔ ٹی وی چینلوں کی باڑھ آئی ہوئی ہے، جن میں مذہب سے لے کر سیاست تک اور سائنس سے لے کر تعلیم تک ہر موضوع کی کوئی نہ کوئی چینل موجود ہے، لیکن ادب کی ایک بھی چینل نہیں ہے۔ یہاں تک کہ ٹی وی چینل پر بھی اب ادب کا کوئی پروگرام نشر نہیں ہوتا، سوائے درودرشن کی یا اردو کی چند چینلوں کے۔ اس ماحول میں مشاعرہ واحد انسٹی ٹیوشن ہے جو لوگوں میں تھوڑا بہت ادبی ذوق قائم رکھتا ہے۔ یہاں تک کہ اردو ٹی وی چینل بھی انھیں خصوصی توجہ کے ساتھ نشر کرتے ہیں۔

ن ظ: پھر بھی یہ حقیقت ہے کہ ادب میں شاعروں کی مقبول ترین شاعری کو کچھ خاص اہمیت نہیں دی جاتی۔

وسیم بریلوی: یہ ناقدین ادب کی ایک نفسیاتی بیماری ہے جس کا کوئی علاج نہیں۔ ادبی تنقید، عوامی مقبولیت کو کبھی قبول نہیں کرتی۔ اس کے پیچھے کوئی حسد کا جذبہ کارفرما ہے یا احساس کمتری کا ہاتھ ہے یہ خدا بہتر جانتا ہے۔ خود نقاد کو بھی وہ عوامی مقبولیت کبھی حاصل نہیں ہوتی جو مشاعرے کے ایک چھوٹے سے شاعر کو مل جاتی ہے۔ نقاد اگر ایماندار ہے اور منطق سے نتائج اخذ کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے تو اسے سوچنا چاہیے کہ شہرت اور مقبولیت بازار میں فروخت نہیں ہوتی۔ یہ اللہ کی دین

ن ظ: آپ کے خیال میں شاعروں کا اردو زبان کے فروغ میں کتنا ہاتھ ہے؟

وسیم بریلوی: آپ فروغ کی بات کر رہے ہیں؟ صاحب، اردو کو تقسیم وطن کے بعد ہندوستان میں زندہ ہی شاعروں نے رکھا ہے۔ میں ادب کے معیار کی بات نہیں کرتا۔ اس پر مختلف آرا ہو سکتی ہیں۔ یہ اردو زبان کی خوش نصیبی ہے کہ یہ دنیا کی شاید واحد زبان ہے جس میں عوام سے شعر و ادب کا سیدھا تعلق قائم کرنے والا ایک انسٹی ٹیوٹ مشاعرے کی شکل میں موجود ہے اور جسے جوش و جگر جیسے اکابرین ادب نے بیسویں صدی میں نواہوں اور جاگیرداروں کی ذاتی محفلوں سے باہر لاکر ایک عوامی رابطہ گاہ کی شکل دی تھی۔ ان عوامی مشاعروں نے ہی اردو کے محاورے کو زندہ رکھا۔ ہر ذہنی سطح کے اردو والوں کو بلکہ اردو نہ جاننے والوں کو بھی اس خوب صورت زبان سے جوڑے رکھا۔ تقسیم کے بعد کا دور اردو زبان کے لیے اس کی تاریخ کا بدترین دور تھا۔ اس اندھیرے میں شاعروں کی ہی شمع تھی جو امید کی روشنی بن کر ہمارے ساتھ رہی۔ شاعروں نے ہندی والوں کو بھی کوئی سمیلوں کا راستہ دکھایا۔ اور پھر یہ کوئی سمیلن بھی اردو کے مشاعروں سے متاثر ہونے لگے۔ آج کی صورت حال یہ ہے کہ اردو کے جو شاعر ادب میں یا مشاعروں میں سب سے زیادہ پڑھے اور سنے جاتے ہیں، انھیں کوئی سمیلوں میں بھی بلایا جاتا ہے اور مشاعروں میں غیر اردو اور غیر مسلم شعرا کی تعداد بڑھنے لگی ہے اس طرح مشاعروں نے قومی آہنگی کی سطح پر بھی اپنی افادیت کو منوایا ہے جس کی بدولت آج اردو کے خلاف تعصب کا وہ ماحول سماجی اور سیاسی سطح پر تقریباً ختم ہو چکا ہے جو اب سے چالیس پچاس سال پہلے تھا۔ اب آپ پوچھیں گے، مشاعروں سے اردو ادب کو کیا ملا؟

ن ظ: بالکل، یہ ایک فطری سوال ہے۔

وسیم بریلوی: اس سوال کا ایک جواب یہ دیا جاسکتا ہے کہ آپ ادب کی بات کر رہے ہیں، شاعروں نے زبان کو بچالیا یہ ہی کیا کم ہے۔ لیکن بات صرف اتنی نہیں۔ شاعروں نے کم از کم شاعری کی حد تک ضروری سکھایا ہے کہ آپ عوام کی ذہنی سطح کو بہتر ادب کی سطح تک کس طرح اوپر اٹھا سکتے ہیں۔ تریل اور پراثر ترسل، مشاعرے میں شاعر کی سب سے بڑی ضرورت ہوتی ہے۔ اس کے بغیر وہ مشاعرے میں ٹک نہیں سکتا۔ چنانچہ وہ ایسا شعر کہتا ہے جو فوراً عوام کی ذہنی سطح تک پہنچے یا عوام کی ذہنی سطح تھوڑا سا زور لگا کر شعر کے مافی الضمیر تک پہنچ جائے۔ مجموعی طور پر

وہ گھرانے موجود تھے جو اردو تہذیب کے ساتھ پلے بڑھے تھے۔ میں اردو کو صرف ایک زبان نہیں مانتا۔ وہ ایک مکمل تہذیب ہے۔ اردو صرف باتیں کرنا نہیں سکھاتی، آپ کی زندگی اور سوچنے کے ڈھنگ کو بھی سنوارتی ہے۔ اس کی پرورش صوفی سنتوں کی گود میں ہوئی ہے۔ امیر خسرو اور سنت کبیر نے انکی پکڑ کر اسے چلنا سکھایا ہے۔ چنانچہ یہ ہو ہی نہیں سکتا تھا کہ عوامی مشاعروں میں بھی مشترکہ تہذیب اور اخلاقی و روحانی قدروں کے احترام کی جھلک آپ کو نہ ملے۔ تھوڑی بہت ہونگ مشاعروں میں پہلے بھی ہوتی تھی آج بھی ہوتی ہے کیونکہ مشاعرہ بہر حال عوامی ہوتا ہے۔ مانک کے سامنے کھڑا ہوا شاعر ہمہ وقت عوامی پسند نا پسند کی دھار پر رہتا ہے۔

ایک اچھی تبدیلی مشاعروں میں یہ آئی ہے کہ پہلے اس میں زیادہ تر مسلمان حصہ لیتے تھے آج شعرا اور سامعین دونوں میں دیگر مذاہب کے لوگوں کی تعداد بڑھ رہی ہے۔ اردو زبان اور مشاعروں کا سیکولر مزاج ایک بار پھر مختلف مذاہب و مسالک کے لوگوں کو جوڑنے لگا ہے۔

اور بات صرف ڈی سی ایم کے مشاعروں اور کامنا پرساد کے 'جشن بہار' جیسے مشاعرے تک محدود نہیں ہے۔ اردو کی ترویج کے دوسرے شعبوں میں نہ صرف دوسرے مذاہب کے لوگ بلکہ غیر اردو داں لوگ بھی اب آگے آ رہے ہیں۔ بلکہ میں تو مانتا ہوں کہ پچھلے پچاس ساٹھ برسوں میں اردو زبان مشاعروں، اخباروں، ٹی وی چینلز وغیرہ کی شکل میں غیر اردو داں لوگوں کے خرچ پر زندہ رہی ہے۔

اردو کا سب سے پہلا ٹی وی چینل 'ای ٹی وی اردو' شروع کرنے والے ڈاکٹر رامو جی راؤ ہوں یا ملک کے طول و عرض میں گیارہ شہروں سے اردو اخبار (روزنامہ راشٹریہ سہارا) ایک ساتھ چھاپنے کا کارنامہ انجام دینے والے بہت رائے سہارا ہوں، مشہور روزنامہ انقلاب کو خرید کر اسے کامیابی کے ساتھ شمالی ہند میں پھیلانے والے 'جاگرن' گروپ کے مالک ہوں یا اردو زبان کی ترویج اور اس کی شاعری کو پھیلانے کے حق میں مسلسل پر زور آواز اٹھاتے رہنے والے جیشن مارکنڈے کاٹھو ہوں۔ یہ سبھی اردو لکھنا پڑھنا نہیں جانتے۔ اس کے باوجود ان کی کوششوں سے اردو کا حال اور مستقبل دونوں روشن ہوئے ہیں جس کا ہم سبھی اردو والوں کو کھل کر اعتراف کرنا چاہیے۔

ہے اور اس کی مخالفت کرنا دراصل ایک خدائی عمل کی مخالفت کرنا ہے۔ مقبولیت کی اپنی لالچ ہوتی ہے۔ شاعر کی اپنی شخصیت، فنی معیار، ترسیل کی قوت، عام زندگی کے مسائل کو متاثر کن انداز میں پیش کرنے کی صلاحیت، یہ سب چیزیں موجود ہوں تب جا کر مشاعرے میں کسی شاعر کو یا اس کے فن کو مقبولیت ملتی ہے۔ بلکہ آپ مشاعروں کی بات چھوڑ دیجیے۔ میں تو کہتا ہوں کہ کسی بھی طرح کی عوامی مقبولیت سے تنقید کا ہاضمہ خراب ہو جاتا ہے۔ ساحر لدھیانوی اتنے بڑے شاعر تھے۔ اردو کا عام قاری آج اتنے برس بعد بھی ان کی نظموں کو بھولا نہیں ہے۔ لیکن ہماری تنقید خاموش ہے۔ چنانچہ عام قاری بھی تنقید کی پروا نہیں کرتا۔ ہندی میں بھی یہی رویہ ہے۔ گوپال داس نیرج ہندی کے سب سے مقبول شاعر ہیں۔ مگر ہندی کا نقاد انھیں لائق توجہ نہیں سمجھتا۔ وہ جانتا ہے کہ اس کے نظر انداز کرنے سے نیرج کی مقبولیت میں کوئی کمی نہیں آئے گی اور نہ ہی ان کی شاعری کا وزن کم ہوگا، مگر چونکہ وہ خود مقبولیت کی لذت سے محروم رہا ہے اس لیے ان کی مقبول شاعری کو خود ساختہ ادبی پیانوں کے تحت کم تر قرار دیتا رہے گا۔ میں یہ نہیں مانتا کہ خود کو نقاد سمجھنے والے چند لوگ مل کر یہ فیصلہ کر سکتے ہیں کہ کون ادب میں بڑا ہے اور کون کم تر۔

ادب اور ادیب کے بڑے ہونے کا فیصلہ اس کی عام مقبولیت سے ہوتا ہے۔ غالب اس لیے بڑا شاعر نہیں ہے کہ کچھ عالموں نے اس کے اشعار کی شرحیں اور تنقیدی مضامین لکھ کر اسے بڑا بنایا ہے۔ وہ بڑا شاعر اس لیے ہے کہ عوامی ذہن اس کے شعر کو قبول کرتا ہے۔ اسی طرح میر، کبیر اور نظیر کی شاعری نے کسی نقاد کی بدولت ادب عالیہ میں جگہ نہیں پائی ہے۔ یہ عوامی مقبولیت ہے جس نے انھیں عظمت کے تاج پہنائے ہیں۔ میر کو آج خدائے سخن یوں ہی نہیں کہا جاتا۔ غالب اور ذوق نے بھی اس کی شاعری کو سلام کیا تھا۔

اُسی میر کا اپنی شاعری کے بارے میں یہ کہنا تھا کہ: شعر میرے ہیں گو خواص پسند پر مجھے گفتگو عوام سے ہے عوام اور عوامی قبولیت کو اہمیت دینے کے سلسلے میں میر کا یہ شعر قول فیصل کا درجہ رکھتا ہے۔ ہمارے آج کے

محترم نقاد اس ادبی حقیقت کا زیادہ بہتر طور پر تجزیہ کر سکتے ہیں کہ آخر کیا وجہ کہ گزشتہ پچاس برسوں میں اردو کے جتنے بھی اشعار فضاؤں میں گردش کر رہے ہیں وہ سب مشاعروں کے اسٹیج سے آئے ہیں۔ چاہے وہ فراق کا شعر ہو کہ بہت پہلے سے ان قدموں کی آہٹ جان لیتے ہیں/ تجھے اے زندگی ہم دور سے پہچان لیتے ہیں، یا فیض کا: وہ بات سارے فسانے میں جس کا ذکر نہیں/ وہ بات ان کو بہت ناگوار گزری ہے، یا بگر کے درجنوں اشعار، اور نشور واحدی کا وہ شعر کہ: دیا خاموش ہے لیکن کسی کا دل تو جلتا ہے/ چلے آؤ جہاں تک روشنی معلوم ہوتی ہے۔ یہ سبھی شعر اسٹیج سے اتر کر ہمارے ماحول کا حصہ بنے ہیں۔ اب رہ گئی مشاعروں میں ہونے والی شاعری کے معیار کی بات، تو جیسا کہ میں کہہ چکا ہوں، تقسیم وطن کے بعد ہندوستان میں اردو محاورے، اور استعارے کو مشاعروں نے زندہ رکھا ہے، اردو تنقید نے نہیں۔ مشاعروں سے اردو کو عوامی سرپرستی ملی ورنہ ظلمت پرست طاقتیں تو اس زبان کو کھا گئی ہوتیں۔ اور پھر جناب، مشاعرے کسی ناقد کا ڈرائیوگ روم نہیں ہوتے جہاں آپ خاموشی سے کسی کے ادبی قد کا فیصلہ کر لیں گے۔ مشاعرے عوام کے بیچ کھلی ہواؤں میں ہوتے ہیں۔ یہاں جو ہوتا ہے ڈسکے کی چوٹ پر اور پوری ٹرانسپیرینسی کے ساتھ ہوتا ہے۔ مشاعرے کسی غیر مستحق کو، یا کمزور شعر اور شاعر کو بڑا نہیں بنا سکتے۔ محشر بدایونی کا یہ شعر یہاں پوری طرح صادق آتا ہے:

اب ہوا میں ہی کریں گی روشنی کا فیصلہ
جس دیے میں جان ہوگی وہ دیا رہ جائے گا
ن ظ: آپ کی باتوں سے لگتا ہے کہ آپ ادب میں تنقید کی اہمیت کے زیادہ قائل نہیں ہیں۔

وسیم بریلوی: یہ خیال غلط ہے۔ ادب میں تنقید بہت اہم کردار ادا کرتی ہے۔ کسی بھی تخلیق کار کے فکری و فنی رجحان، تخلیق کی مجموعی افادیت اور اس کی درجہ بندی و معیار کا تجزیہ تنقیدی عمل سے گزرے بغیر نہیں ہو سکتا۔ ہمارے نقادوں نے اس سلسلے میں بہت کام کیا ہے اور ان کے ادبی کردار کو کسی بھی طرح نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ میری شکایت صرف اتنی ہے کہ اردو تنقید کو جتنی توجہ ادب اور عوام کے رشتے کی اہمیت کو اجاگر کرنے کی طرف دینی چاہیے تھی اتنی اس نے نہیں دی ہے۔

ن ظ: گزشتہ برس آپ کو اردو کی ترویج و اشاعت کے سب سے بڑے سرکاری ادارے قومی اردو کونسل کا وائس چیئرمین مقرر کیا گیا تھا۔ مشاعروں میں آج بھی آپ کی زبردست ڈیمانڈ رہتی ہے۔ اس عدیم الفرستی کے دباؤ

میں آپ یہ نئی ذمہ داری کس طرح سنبھال رہے ہیں۔
وسیم بریلوی: یہ سوال مجھ سے تب بھی ہوا تھا جب مجھے بریلی کالج میں شعبہ اردو کا سربراہ بنایا گیا تھا۔ میرے اس وقت کے طالب علموں سے پوچھ لیجیے کہ کیا میں نے انھیں کسی بھی طرح سے مایوس کیا۔ مصروف تو جناب میں روز اول سے ہوں اور جیسے جیسے وقت گزر رہا ہے یہ بڑھتی ہی جا رہی ہے۔ آج میری مصروفیات رہناڑ منٹ کے وقت سے تین گنا بڑھ چکی ہیں۔ مگر میں اپنی تمام ذمہ داریوں کو نبھال رہا ہوں۔ دراصل یہ سب اس بات پر منحصر ہے کہ آپ وقت کا کس طرح استعمال کرتے ہیں۔ آج کے دور میں ٹائم مینجمنٹ کی بڑی اہمیت ہے۔ یہ ہنر اگر آپ کو آتا ہو تو مصروفیتیں آپ کو پریشان نہیں کر سکتیں۔ خوش قسمتی سے مجھے یہ فن تھوڑا بہت آتا ہے۔ آپ خود قومی اردو کونسل میں موجود ہیں تو خود سے ہی پوچھ لیجیے کہ میں کم وقت میں یہاں کتنا کام کر لیتا ہوں، اور کتنا وقت دیتا ہوں۔

ن ظ: کم از کم مجھ سے تو زیادہ ہی دیتے ہیں۔ خیر، یہ بتائیے کہ اردو کونسل کی اب تک کی کارکردگی کے بارے میں آپ کے کیا تاثرات ہیں اور مستقبل میں آپ اسے کس طرف لے جانا چاہیں گے۔

وسیم بریلوی: اس میں کوئی شک نہیں کہ گزشتہ آٹھ دس برس میں قومی اردو کونسل کو ایک زبردست پہچان ملی ہے۔ اس کی کارکردگی کا دائرہ وسیع ہوا ہے۔ جو لوگ اس سے اب تک کسی بھی حیثیت میں جڑے رہے ہیں ہمیں ان سب کا احسان مند ہونا چاہیے کہ انھوں نے کونسل کو موجودہ مقام تک پہنچایا۔ اردو تعلیم و تدریس، اردو میں کمپیوٹر کی تعلیم، اردو ادب کی ترویج و اشاعت، صحافت کے فروغ، نصابی اور غیر نصابی کتابوں کی اشاعت، اشاعتی کاموں میں ایڈیو اور قلم کاروں کی مالی معاونت وغیرہ کے لحاظ سے یہ آج ہندوستان اور پاکستان میں ہی نہیں بلکہ پوری دنیا میں مقتدرہ کی شکل کا سب سے بڑا ادارہ ہے۔ ابھی چند روز پہلے آپ نے دیکھا، قومی اردو کونسل نے پوری دنیا کے لیے اردو کی تین نئی کھڑکیاں کھولی ہیں۔ آن لائن اردو لرننگ پروگرام، کمپیوٹر لرننگ پروگرام اور اردو کی ڈیجیٹل کتابوں کی لائبریری، اردو کے تین نئے رابطے ہیں جن سے انٹرنیٹ پر بڑ کر آپ اردو کو دنیا میں کہیں بھی رہ کر سیکھ اور پڑھ سکتے ہیں۔ میں چاہتا ہوں کہ قومی اردو کونسل کے اندر اور باہر جتنے بھی اردو والے ہیں وہ سب مل کر، اپنی ذاتی ترجیحات کو ایک طرف رکھ کر اردو کی ترویج کے کام کو ایک مشن کی طرح آگے

وسیم بریلوی

اصل نام: زاہد حسن

پیدائش: 8 فروری 1940 بریلی، اتر پردیش

تعلیم: ایم اے (اردو فرسٹ ڈویژن، فرسٹ پوزیشن آگرہ یونیورسٹی، آگرہ)

ملازمت:

نیکچر ارشبعہ اردو بریلی کالج بریلی 1962 تا 1980

صدر شعبہ اردو 1980 تا 2000

ڈین شعبہ آرٹس روہیل کھنڈ یونیورسٹی 1998 تا 2000

مجموعہ ہائے کلام: تبسم غم، آنسو میرے دامن تیرا (ہندی)، مزاج، آنکھ آنسو ہوئی، میرا کیا (ہندی)، آنکھوں آنکھوں رہے، موسم اندر باہر کے

ایوارڈ:

میر تقی میر اکادمی لکھنؤ کا 'انتیاز' ایوارڈ

ہندی اردو سنگم لکھنؤ کا 'غزل' ایوارڈ

کلا اُسرتی لدھیانہ کا 'اعلیٰ تخلیقی' ایوارڈ

کل ہند ہندی اردو ساہتیہ ایوارڈ، لکھنؤ

انجمن امروہہ کراچی پاکستان کا خصوصی 'غزل' ایوارڈ

ایلیٹ کالج کراچی پاکستان کا 'غزل' ایوارڈ

دی عثمانینس شکاگو امریکہ کا 'وسیم اردو ایوارڈ'، کاؤنسلر جنرل

آف انڈیا جادہ (سعودی عرب) کے ذریعے اعزاز 1997

2005 ہندی ساہتیہ سمیلن پریاگ کے ذریعے 'ساہتیہ

ساروت' اعزاز

گوارہ ادب یو ایس اے کے ذریعے 'ادبی اعزاز'

ہیوسٹن سٹی کاؤنسل ٹیکساس امریکہ کے ذریعے 'اعزاز

آزیری سٹیزن شپ اور گڈول ایسپسڈر 2007 میں

'فراق انٹرنیشنل' ایوارڈ 2008،

سردار جعفری لٹرییری ایوارڈ ٹیکساس امریکہ 2009

دیگر اعزازات: وسیم بریلوی کے فن اور شخصیت پر تحقیق کر کے ڈاکٹر جاوید نسیمی نے پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی ہے۔ ان کے فن اور شخصیت پر لکھے گئے جیسے معتبر ادبی رسالے نے خصوصی نمبر شائع کیا جس میں فراق گورکھپوری، ڈاکٹر محمد حسن، شمیم کرہانی، بشور واحدی، ڈاکٹر قمر رئیس، ڈاکٹر عبدالمعنی، محشر بدایونی، ڈاکٹر سحر انصاری، پروفیسر آفاق احمد صدیقی، ڈاکٹر تنویر علوی، رفعت سرور، عشرت ظفر جیسے ہندوپاک کے مشہور قلم کاروں نے ان کی شاعرانہ انفرادیت کو تسلیم کیا۔

جہاں رہے گا وہیں روشنی لٹائے گا کسی چراغ کا اپنا مکاں نہیں ہوتا وہ جھوٹ بول رہا تھا بڑے سلیقے سے میں اعتبار نہ کرتا تو اور کیا کرتا غریب لہروں پہ پہرے بٹھائے جاتے ہیں سمندروں کی تلاشی کوئی نہیں لیتا جو مجھ میں تجھ میں چلا آ رہا ہے برسوں سے کہیں حیات اُسی فاصلے کا نام نہ ہو میں اُس سے نظریں ملاتے ہوئے بھی ڈرتا ہوں کہ آنکھوں آنکھوں میں وہ ذہن پڑھنے لگتا ہے تجھے پانے کی کوشش میں کچھ اتنا کھوپکا ہوں میں کہ تو مل بھی اگر جائے تو اب ملنے کا غم ہوگا کیا بتاؤں کیا خود کو در بدر میں نے کیا عمر بھر کس کس کے حصے کا سفر میں نے کیا ہر شخص دوڑتا ہے یہاں بھیڑ کی طرف پھر یہ بھی چاہتا ہے اُسے راستہ ملے اس دور منصفی میں ضروری نہیں وسیم جس شخص کی خطا ہو اسی کو سزا ملے اصولوں پر جہاں آج آئے ٹکرانا ضروری ہے جو زندہ ہو تو پھر زندہ نظر آنا ضروری ہے تھکے ہارے پرندے جب بیرے کے لیے لوٹیں سلیقہ مند شاخوں کا چلک جانا ضروری ہے اُس نے کیا لاج رکھی ہے مری گمراہی کی کہ میں بھٹکوں تو بھٹک کر بھی اُسی تک پہنچوں جو سب پہ بوجھ تھا اک شام جب نہیں لوٹا اُسی پرندے کا شاخوں کو انتظار رہا

ن ظ: بہت خوب۔ یہ فیصلہ مشکل ہے کہ کس شعر کو کس پر فوقیت دی جائے۔ اب آخری سوال۔ اس عمر میں بھی ماشا اللہ آپ کی صحت قابل رشک ہے اور شخصیت میں وہی چمک اور دل کشی اب تک باقی ہے جو پچاس برس پہلے تھی۔ اس کا کوئی خاص راز ہے؟

وسیم بریلوی: صرف ایک راز ہے۔ مثبت رویہ۔ زندگی کے ہر مرحلے پر میرا رویہ مثبت رہا ہے۔ مشاعروں اور ادب کی دنیا میں رقابتیں، سازشیں اور گردہ بندیاں چلتی رہتی ہیں مگر میں کبھی ان میں شریک نہیں رہا۔ میں منفیت کا قائل نہیں ہوں۔ منفیت آپ کی روح کو ہی نہیں جسمانی وجود کو بھی بد شکل بنا دیتی ہے۔ یہ مثبت رویہ ہی ہے جو آپ کی پیدائشی معصومیت کو برقرار رکھتا ہے!

■

بڑھائیں۔ میری خاص کوشش یہی رہی ہے اور رہے گی اردو زبان کی علمی و ادبی روایات کو بھی بھرپور انداز میں پروجیکٹ کیا جائے اور اسے نئی ٹیکنالوجی، نئی ضرورتوں اور نئے تقاضوں سے بھی جوڑا جائے۔ **ہمارے**

مرکزی وزیر برائے فروغ انسانی وسائل جناب کیل سبل نے، اردو کو تیزی سے فروغ پانے والی انٹرنیشنل انڈسٹری سے جوڑنے کا جو مشورہ حال ہی میں دیا ہے وہ بے حد مفید اور اس سے اردو کو روزی روٹی سے جوڑنے میں بڑی مدد ملے گی چنانچہ ہم اس سمت میں بھی قومی

اردو کونسل کو آگے لے جانا چاہتے ہیں۔ ایک اور اہم مسئلہ شمالی ہندوستان میں اردو زبان کے پچھڑ جانے کا ہے۔ اگر ہم کسی طرح اردو رسم الخط کو اس خطے میں بحال کر دیں تو یہ اردو کی سب سے بڑی خدمت ہوگی۔ ہم نے اتر پردیش میں ایک سال میں ایک لاکھ لوگوں کو اردو سکھانے کی تجویز رکھی ہے جسے کیل سبل صاحب کی حمایت حاصل ہے اور جلد ہی اس پر عمل شروع ہو جائے گا۔ دیکھیے اردو کا مسئلہ اور زبانوں سے خاصا مختلف ہے۔ ہمیں زندہ حقیقتوں کو سامنے رکھ کر آگے بڑھنا ہوگا۔ یہاں میں اردو زبان سے وابستہ سبھی لوگوں سے اپیل کروں گا کہ وہ زبان و ادب کی ترویج میں اپنے کردار کی اہمیت کو سمجھیں۔ دیگر زبانوں کی طرح اردو کی ترقی کا کام بھی کئی سطحوں پر ہو رہا ہے اور ہونا چاہیے۔ میں اگر مشاعروں کو اہم سمجھتا ہوں تو اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ ہم اسی طرف لگ جائیں۔ زبان اصل ترقی تب کرے گی جب آپ شاعر ہوں تو اچھی اور بہتر سے بہتر شاعری کریں۔ افسانہ لکھتے ہیں تو سب سے اچھے افسانے لکھنے کی کوشش کریں۔ ناول نگاری آپ کا کام ہے تو اور بھی بہتر ناول لکھنے میں جٹ جائیں۔ تعلیم و تدریس میں دل چسپی ہو تو سب سے اچھا معلم بننے کی طرف توجہ دیں۔ ایک دوسرے سے مقابلہ آرائی ہو مگر کراؤ نہیں ہونا چاہیے۔ اس سے آپ ذاتی طور پر بھی فائدے میں رہیں گے اور زبان بھی ترقی کرے گی۔

ن ظ: اس گفتگو میں اگر آپ سے کچھ شعر سنانے کی فرمائش نہ کی جائے تو یہ ایک غیر فطری سی بات ہوگی۔ کیا قارئین کے لیے یہ زحمت گوارہ کریں گے؟

وسیم بریلوی: کچھ متفرق اشعار سنئے جو خاصے مقبول ہوئے ہیں:

خواجه محمد اکرام الدین

اردو کے در پر سا بھرا انقلاب کی دستک!

آن لائن میڈیا کا تصور اور اردو



الیکٹرونک میڈیا میں ایک بڑا میڈیم کمپیوٹر اور انٹرنیٹ ہے۔ یہ ایسا میڈیم ہے جو گلوبل ویج کے تصور کو بدل کر اسکرین کی شکل میں پیش کر رہا ہے۔ اسی طرح موبائل بالخصوص آئی فون اور ایپز اینڈ کی سروسز دنیا کو گاؤں سے، قصبوں میں سمیٹنے کی ہے۔ اسی طرح کمپیوٹر میں استعمال ہونے والی اضافی چیزیں بھی بہت چھوٹی چھوٹی ہیں۔ ایک چھوٹے سے بین ڈرائیو یا ہارڈ ڈسک میں آپ چاہیں تو ہزاروں کتابیں رکھ لیں اور چاہیں تو تفریحی فلمیں محفوظ کر لیں۔ یہ آپ کے ذوق پر منحصر ہے کہ کس طرح کے ڈیجیٹل مواد کو محفوظ کرنا چاہتے ہیں، ترقی کی صورت اور یہ ایجاد عجوبہ روزگار سے کم نہیں ہے۔

انٹرنیٹ آج کے دور کی ایک عظیم حیرت انگیز، مفید اور کارآمد ایجاد ہے، جس نے اگر ایک طرف فاصلوں کو کم کر دیا ہے تو دوسری طرف معلومات کا انبار لگا دیا ہے۔ گھر بیٹھے آسانی سے دنیا بھر کی جو من چاہی معلومات آپ کو حاصل کرنی ہے وہ سب یہاں ممکن ہے۔ ایسی معلومات بھی جس کے حصول کے لیے کئی نپٹوں اور ملکوں کا سفر کرنا پڑتا تھا، لیکن آج کا انسان اس معنی میں

گذشتہ دو دہائیوں میں زمانے کی ترقی کی رفتار کو دیکھیں اور اس رفتار کی سرعت کو دیکھیں تو اندازہ ہوگا کہ اس کی رفتار نے صدیوں کی رفتار کو بھی پیچھے چھوڑ دیا ہے۔ عرصہ دراز سے انکشافات اور ایجادات کا سلسلہ جاری ہے لیکن ماضی کی دودھائیوں میں آج کے انسان نے جو کرشمے کر دکھائے ہیں وہ حیرت و استعجاب کا باعث ہیں۔ سلیمان کی انگوٹھی اور علاء الدین کے چراغ جیسے حیرت انگیز کرشمے آج کے کمپیوٹر میں موجود ہیں۔ ذخائر کو چھوٹی سی جگہ میں سمیٹ لینے والی عمرو عیار کی زنبیل جیسی صلاحیت کمپیوٹر کے ہارڈ ڈسک، سی ڈی، ڈی وی ڈی اور پین ڈرائیو میں موجود ہیں۔ ابھی کچھ ہی دنوں کی بات ہے کہ ہم 90 کی دہائی کو معلومات کے انقلاب کی دہائی کہتے تھے۔ زیادہ دن نہیں گزرے کہ اس ترقی نے دنیا کے حجم کو سمیٹ لیا اور ہم نے اسے گلوبل ویلج کنٹینر شروع کیا اور اس عہد کو الیکٹرونک عہد سے موسوم کرنے لگے، پھر جلد ہی اسے ڈیجیٹل عہد کہا جانے لگا اور اب اسے سائبر ایج سے بھی موسوم کرنے لگے ہیں۔ ترقی کی اس رفتار کو کس نام سے موسوم کریں یہ بھی اب شاید نئے لفظ کا متلاشی ہے کیونکہ آج کی تکنالوجی نے روشنی اور ہوا کی رفتار کو بھی پیچھے چھوڑنے کا عزم کر لیا ہے۔ آج کے عہد کی ترقی کا یہ عالم ہے ہر دن ایک نئے تجربے اور ایجاد کا دن ہوتا ہے۔



نے ابتدا میں یہ تاثر دیا تھا کہ اس سے زبان و ادب کے قارئین کم ہوں گے۔ اس سے علمی رابطے اور کمپیوٹر کی زبان کے علاوہ دیگر زبانیں اپنے دائرے میں سمیٹی چلی جائیں گی۔ مگر شکر ہے کہ ایسا نہ ہوا بلکہ ساہبر

خوش نصیب ہے کہ اسے یہ سب چیزیں آسانی سے مل جاتی ہیں۔ دنیا بھر کی ڈیجیٹل لائبریری، انسائیکلو پیڈیا، اخبارات و رسائل، ویب سائٹس، بلاگز اور کتب سب کچھ یہاں موجود ہیں۔ بلکہ اس سے بھی آسان تر صورت یہ نکل کر سامنے آئی ہے کہ بہت سی چیزیں آن لائن موجود ہیں۔ آن لائن لرننگ سائٹس، آن لائن سیاحتی امداد، آن لائن شاپنگ، آن لائن بزنس گائیڈ کے علاوہ صحت و تندرستی کی رہنمائی سے مزین ویب سائٹ، امتحانات کے نتائج، تعلیمی اداروں کے داخلہ فارم، حکومتی اداروں سے امداد کے لیے آن لائن فارم بھرنے کی سہولت، دنیا میں موجود تعلیمی، اقتصادی، تہذیبی و ثقافتی روابط اور دیگر تمام مکمل معلومات آج آن لائن موجود ہیں۔ بہت سے ایسے فری سائٹس بھی موجود ہیں جن کے ذریعے رو برو باتیں کر سکتے ہیں۔ گویا انٹرنیٹ کی مدد سے کمپیوٹر کی اسکرین آج کے دور کا جیتا جاگتا جادو ہے یا یہ کہیں کہ یہ ایک ایسا ذریعہ ہے جہاں سے آپ ہر طرح کے علم و فن اور تفریح و تھن کے اسباب و مواد حاصل کر سکتے ہیں۔

انٹرنیٹ اور کمپیوٹر کی ہمہ جہت افادیت کے پیش نظر اگر اردو کے حوالے سے انٹرنیٹ اور کمپیوٹر کی طرف دیکھتے ہیں تو انٹرنیٹ اپنی تمام تر وسعتوں کے باوجود اردو دنیا کے لیے آج بھی اس کی وسعت پہنچائیوں سے محروم ہے۔ انٹرنیٹ پر جہاں دنیا کے تمام علوم و فنون سے متعلق مواد بڑی مقدار اور اعلیٰ معیار میں موجود ہیں وہاں اردو زبان و ادب کے حوالے سے ویب سائٹس کی تعداد اور معیار بہت حوصلہ افزا نہیں ہیں۔ یہ لمحہ فکر ہے کیونکہ تیز رفتار ترقی کے اس عہد میں اگر ہم نے اپنے ادب اور اپنی زبان کو اس نئی ٹکنالوجی سے ہم آہنگ نہیں کیا تو ترقی کے اس دور میں ہماری زبان، ادب اور تہذیب سب پیچھے رہ جائیں گی۔ کیونکہ عہد حاضر میں ترقی اور تنزلی اسی سے منسوب ہے۔

جدید ٹکنالوجی بالخصوص کمپیوٹر اور انٹرنیٹ کی ترقی

کسی اضافی سوفٹ ویئر کی بھی ضرورت نہیں تمام چیزیں انٹرنیٹ پر مفت میں دستیاب ہیں۔ صرف چند گھنٹوں میں کمپیوٹر پر اردو کا استعمال سیکھ سکتے ہیں۔ اس لیے میرا خیال ہے کہ اردو کے ادارے اس سمت میں بیداری ہم چلائیں تو ساہرا پیس میں، اردو معیاری جگہ بنالے گی۔

انٹرنیٹ پر اردو میں ڈیجیٹل لائبریری اور کئی اہم ادبی، تہذیبی، ثقافتی اور تعلیمی سائٹس موجود ہیں۔ اس کے علاوہ آج کی اردو صحافت کو انٹرنیٹ کے استعمال نے کافی بلند یوں تک پہنچایا ہے۔ اردو کے بیشتر اخبارات انٹرنیٹ پر موجود ہیں۔ کئی اخبارات تو ابھی بھی ایچ فائل کی شکل میں انٹرنیٹ پر شائع ہو رہے ہیں۔ مگر زیادہ تر اخبارات یوٹیو کوڈ میں شائع ہو رہے ہیں۔ ان کے مواد بھی طبع شدہ (کاغذی اخبار سے الگ ہوتے ہیں)۔ ایسے اخبار زیادہ آپ ڈیڈ ہوئے ہیں کیونکہ کسی واقعے یا حادثے یا اطلاع کو وہ فوراً شائع کر سکتے ہیں۔ اسی لیے انٹرنیٹ پر موجود اخبارات کو لوگ زیادہ پڑھتے ہیں کیونکہ یہاں تازہ ترین حالات معلوم ہوتے رہتے ہیں۔

کمپیوٹر اور انٹرنیٹ فاصلاتی تعلیم و تدریس کے سلسلے میں بھی کافی معاون ثابت ہو رہا ہے۔ اسباق کی تیاری، طلبہ تک اس کی رسائی اور طلبہ سے اس کے رد عمل کو اس ٹکنالوجی کی مدد سے جانا جاسکتا ہے اور ان کی ضرورت اور تقاضے کے مد نظر تدریسی مواد تیار کیا جاسکتا ہے۔ اسی ٹکنالوجی کے سبب یہ بھی ممکن ہو سکا ہے کہ دور پیچھے طلبہ سے براہ راست مخاطب ہو سکتے ہیں اور ان کے سوالات اور تاثرات کو بھی جان سکتے ہیں۔ مجموعی طور پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ جدید ٹکنالوجی نے جہاں زندگی کے تمام شعبوں میں آسانیاں پیدا کی ہیں وہیں اس نے زبان و ثقافت کے حوالے سے بھی نئے امکانات کو روشن کیا ہے اور خوشی کی بات یہ ہے کہ اردو بھی جدید ٹکنالوجی سے پورے طور پر ہم آہنگ ہے۔

زبان کی ترویج و ترقی کے لیے ساہرا پیس کے استعمال کی جہاں تک بات ہے تو یہاں وسائل بے شمار

اپیس نے زبان و ادب کی ترقی کے نئے امکانات کو روشن کیا اور تیز رفتار ترقی کی راہیں ہموار کیں۔ آج کمپیوٹر کی زبان نہ صرف انگلش ہے بلکہ دنیا کی ترقی یافتہ زبانوں کے پاس بھی یہ صلاحیت موجود ہے کہ وہ کمپیوٹر اور ساہبر کی زبان بن سکتی ہیں۔ جن ممالک نے انگریزی کے بجائے اپنی زبان کو کمپیوٹر سے ہم آہنگ کیا ہے، وہ زبانیں تمام تر خدشات کو غلط ٹھہراتے ہوئے تیزی سے آگے بڑھ رہی ہیں اور جو زبانیں اب تک اس سے ہم آہنگ نہیں ہو سکیں وہ مقابلتاً پیچھے ہیں۔ اس لیے ضرورت ہے کہ اپنی تہذیب و ثقافت کی بقا کے لیے جدید ٹکنالوجی سے زبان کو ہم آہنگ کیا جائے۔

خوشی کی بات یہ ہے کہ ہماری اردو زبان بھی اس لائق ہو چکی ہے کہ وہ جدید ٹکنالوجی سے ہم آہنگ ہو سکے۔ اس نے بھی خود کو کمپیوٹر کی زبان بنالیا ہے۔ اب آپ کو انٹرنیٹ اور کمپیوٹر کے استعمال کے لیے کسی اور زبان کے سہارے کی ضرورت نہیں ہے۔ آپ اپنے پورے کمپیوٹر کو اردو میں منتقل کر سکتے ہیں، اسی میل، چیٹنگ، براؤزنگ سب اردو زبان میں کر سکتے ہیں۔ اردو یوٹیو کوڈ کی ایجاد نے یہ ممکن کر دیکھا ہے۔ اب آپ گوگل یا کسی بھی سرچ انجن میں جا کر اردو میں ٹائپ کریں اور اردو میں جوابات حاصل کریں۔ یہ سب ممکن ہے لیکن مجھے اندازہ ہے کہ ابھی بھی بہت سے لوگ ہیں جو اس کی واقفیت نہیں رکھتے۔ اسی لیے اردو میں ابھی اس کا رواج بہت کم ہے حالانکہ تمام تر سہولیات موجود ہیں۔ عدم واقفیت کے سبب ہم اپنی زبان میں انٹرنیٹ اور کمپیوٹر کا استعمال نہیں کر پارہے ہیں۔ حالانکہ اس کے لیے



ہیں اور طریقے بھی ہزار ہیں۔ آڈیو، ویڈیو اور ڈیجیٹل تکنیک کی مدد سے ہم ان مسائل پر بھی قابو پاسکتے۔ اس ویلے کو اردو ادب اور زبان دونوں حوالوں سے استعمال کرنے کی بہت زیادہ گنجائش موجود ہیں۔ ادب کے حوالے سے جو کام اب تک کیے گئے ہیں یا جو کچھ سائبر اسپیس میں موجود ہیں وہ تشفی بخش ضرور ہیں مگر یہ ناکافی ہیں اس میں مزید وسعت کی ضرورت ہے۔ اردو ادب کی ڈیجیٹل لائبریری، سیاسی، ادبی و تہذیبی رسالے، اخبارات اور کتابوں کے مختلف سائٹس موجود ہیں۔ مگر ان میں موضوعاتی سائٹس کی بے انتہا کمی ہے۔

وکی پیڈیا جو معلومات کا اہم ذریعہ ہے یہ بھی اردو میں دستیاب ہے۔ اس وکی پیڈیا کی شروعات 2005 میں ہوئی۔ لیکن اردو والوں کی بے توجہی کی وجہ سے اب تک اس میں بہت سی چیزیں موجود نہیں ہیں، کیونکہ اس کی تخلیق اشتراک سے ہوئی ہے اور یہ ہماری توجہ کی طلبگار ہے۔ اس وکی پیڈیا کی وضاحت اور اس کے تعارف کے لیے خود اس کے صفحہ اول میں جو لکھا ہے ملاحظہ فرمائیں:

”اردو وکی پیڈیا کو رضا کار چلاتے ہیں۔ تمام مصنفین اور مدیر دنیا بھر میں پھیلے ہوئے رضا کار ہیں۔ وکی پیڈیا ایک ایسی مخزن العلوم ہے جو اپنے پڑھنے والوں کے اشتراک سے لکھی گئی ہے۔ یہ سائٹ ایک ویکی ہے، یعنی کوئی بھی کسی بھی مضمون میں صفحہ کو ترمیم کر سکتا ہے۔ وکی پیڈیا میں لنک کلک کر کے صفحے میں ترمیم کر سکتا ہے۔ وکی پیڈیا میں ہر قسم کے مختلف مضامین پر معلومات موجود ہیں۔ یہ دیکھنے کے لیے صفحہ اول پر جائیے، اپنی پسند کا مضمون تلاش کیجیے اور تحقیق شروع کر دیجیے۔ ہر صفحے کے اوپر والے حصے میں تلاش کرنے کا خانہ بھی موجود ہے۔ اگر آپ کو کوئی مضمون پسند آئے تو آپ اس کے گفتگو والے صفحے پر اپنے خیالات کا اظہار کر سکتے ہیں۔ پہلے صفحے پر گفتگو کریں“

والی لنک کو کلک کریں اور وہاں صفحہ کو ترمیم کریں، والی لنک پر کلک کریں۔ ہمیں آپ کے تاثرات پڑھ کر ہمیشہ خوشی ہوتی ہے۔ اگر آپ کو کچھ مل نہیں رہا تو ہم سے امدادی صفحے پر رابطہ کریں۔ اگر آپ کو کوئی مضمون دیکھنا ہے جو ابھی ہمارے پاس نہیں ہے تو درخواست شدہ مضامین کے صفحے پر موجود فہرست میں اضافہ کر دیں۔“

حوالہ (http://ur.wikipedia.org/wiki)

اور ترتیب و ترمیم کے حوالے سے لکھا ہے کہ:

”وکی پیڈیا میں کوئی بھی کسی بھی مضمون میں ترمیم کر سکتا ہے۔ بس صفحہ کو ترمیم کریں، والی لنک پر کلک کریں اور صفحے میں ترمیم کریں۔ اس کے لیے آپ کو لاگ ان ہونے کی بھی ضرورت نہیں۔ ہماری مدد کرنے کا سب سے آسان طریقہ یہ ہے کہ آپ وکی پیڈیا کو کسی بھی دوسری مخزن العلوم کی طرح پڑھیں۔ جہاں آپ کو کوئی چیز صحیح نہ لگے تو صفحہ کو ترمیم کریں، کلک کریں اور غلطی کو صحیح کر دیں۔ غلطی کرنے سے گھبرائیے مت، کیونکہ یہ غلطی بھی صحیح ہو سکتی ہے۔ وکی پیڈیا میں ابھی 15,504 مضامین ہیں اور اس تعداد میں اضافہ ہوتا جا رہا ہے۔ آپ نیا مضمون بھی شروع کر سکتے ہیں۔ اگر آپ کو مضمون بگاڑنے سے ڈر لگ رہا ہے تو ریت خانے میں جائیں اور دل بھر کر ترتیب و ترمیم کریں اس صفحے میں کچھ بھی کرنے سے مضمون خراب نہیں ہو سکتا۔ آپ پہلے ہماری ہدایات اور حکمت عملی پڑھ لیجیے۔ خاص کر ہماری غیر جانب داری کی حکمت عملی۔ یعنی کہ مضامین میں غیر جانب داری اور غیر طرف داری کا خیال رکھیں۔“

حوالہ (http://ur.wikipedia.org/wiki)

اردو میں دائرۃ المعارف کی جانب سے اردو وکی پیڈیا لانچ تو ضرور ہوا مگر یہ استناد کے درجے کو نہیں پہنچا ہے اور نہ ہی اس میں وافر معلومات کا ذخیرہ ہے۔ کیونکہ اب تک

منصوبہ بند طریقے سے اس پر کام نہیں ہوا ہے اسی لیے اردو میں منصوبہ بند طریقے سے قومی کونسل اردو کی پیڈیا لانچ کرنے جارہی ہے جس میں خاطر خواہ اور مستند مواد موجود ہوگا لیکن اس کی ترقی قارئین / صارفین کے تعاون سے ممکن ہو سکے گی۔ انشاء اللہ ماہ اکتوبر تک قومی کونسل اس منصوبے کو مکمل کر لے گی۔

قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان نے آئن لائن اردو لرننگ کے سلسلے میں پیش رفت کی ہے۔ کونسل کا یہ آئن لائن لرننگ سائٹ اردو زبان سیکھنے کے لیے سیلف لرننگ کے اصولوں پر مبنی ہے جس میں ملٹی میڈیا کے سہارے اردو سیکھنے، لکھنے اور بولنے کا طریقہ دستیاب ہے۔ کوئی بھی شخص کونسل کے آئن لائن سائٹ پر اردو لکھنا، پڑھنا اور بولنا سیکھ سکتا ہے۔ میں یہ نہیں کہتا کہ یہ سائٹ تمام تر ضرورتوں کی تکمیل کرتی ہے لیکن اتنا ضرور ہے کہ پیش رفت کا یہ سلسلہ آگے بڑھے گا اور صارفین کے فیڈ بیک سے اسے اور بھی بہتر بنایا جا سکتا ہے۔ اس کے علاوہ قومی کونسل نے کمپیوٹر سیکھنے کے لیے اردو زبان میں آئن لائن کمپیوٹر لرننگ کی ابتدا مانگر سوفٹ کے ساتھ کی ہے امید ہے یہ اردو جاننے والوں کے لیے ایک اہم تحفہ ثابت ہوگا۔

اسی طرح قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان نے اہم کتابوں کو آن لائن کرنے کا بھی سلسلہ شروع کیا ہے جو مستقل بنیادوں پر اپ ڈیٹ ہوتا رہے گا اور غنیمت اردو وکی پیڈیا لانچ کرنے کا ارادہ ہے جس میں اہم معلومات دستیاب ہوں گی۔ ان تمام تفضیلات کے بعد آخر میں صرف اتنا کہنا چاہتا ہوں کہ اردو میں ابھی اس حوالے سے بہت کام کرنے باقی ہیں۔ امید ہے عصری تقاضے کا یہ گوشہ بھی بہت جلد وقت سے ہم آہنگ ہوگا۔

Dr. Khwaja Ekramuddin Director, NCPUL, Institutional Area, Jasola, New Delhi -25



اردو ڈیجیٹل لائبریری اور آن لائن اردو کورس

بدندان کرتی رہی ہے تاہم کونسل عددی یا ڈیجیٹل دنیا میں اس قدر فعال نہیں تھی جتنی توقع کی جاتی ہے۔ یہ بات اہل اردو اور اہل علم دونوں کے لیے خوش آئند ہے کہ کونسل کے نئے ڈائریکٹر ڈاکٹر خواجہ اکرام الدین نے کونسل میں قدم رکھتے ہی اس کی کوششوں کو اپنا دو ماہ کی قلیل مدت میں انھوں نے نہ صرف یہ کہ کونسل کی ویب سائٹ کو معیاری بنایا بلکہ ڈیجیٹل لائبریری کو بھی حقیقی معنوں میں لائبریری کی شکل دی جس کا اجرا 30 جون کو ایوان غالب میں وزیر برائے فروغ انسانی وسائل جناب کپل بل کے ہاتھوں ہوا۔ ڈاکٹر خواجہ اکرام الدین خود بھی اردو اور اس کے Aspect Digital سے متعلق ملک اور بیرون ملک اپنے مقالے پیش کرتے رہے ہیں۔ اس کے علاوہ انھوں نے اردو کو سوشل نیٹ ورک سے جوڑنے کا کام بھی بخوبی کیا ہے۔ ایسے میں ان سے کونسل

فورمیٹ یا قالب میں ڈھالنے اور ان کا ایک مجازی ذخیرہ کرنے کے عمل کا نام ہے۔ دنیا کی تمام بڑی یونیورسٹیز اب اپنی ویب سائٹ کے ساتھ ڈیجیٹل لائبریری کو منسلک کر رہی ہیں تاکہ ان کے طلباء اپنے علم کے بے پایاں ذخیرے سے استفادہ کر سکیں اور اس ضمن میں انھیں وسائل کے محدود ہونے کا احساس بھی نہ ہو۔ یہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ اس لائبریری میں پیشتر کتابیں چونکہ یونیورسٹی کی اپنی نہیں ہوتی ہیں اور ان کے کاپی رائٹ کا مسئلہ ہوتا ہے لہذا عام لوگ اس سے استفادہ نہیں کر سکتے یا پھر اس کے لیے انھیں کچھ پیسے دینے ہوتے ہیں۔ قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان گزشتہ کچھ برسوں میں اپنی کارکردگی سے نہ صرف اہل اردو بلکہ تمام اہل علم کو انگشت

موجودہ دور اپنے پچھلے ادوار سے اس لیے الگ ہے کہ اس دور میں انٹرنیٹ جیسی شے موجود ہے۔ انٹرنیٹ نے معلومات کے شعبے کو جس قدر اثر انداز کیا ہے اس کا اندازہ اسی بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ آج زندگی کا کوئی بھی شعبہ ایسا نہیں ہے جس میں انٹرنیٹ کو بروئے کار نہ لایا جاتا ہو۔ دوسرے شعبہ ہائے زندگی کی طرح تعلیم اور تحقیق کا شعبہ بھی اس ٹیکنیک کو بروئے کار لا رہا ہے اور اس شعبے میں بھی ایک انقلاب برپا ہوتا ہوا محسوس ہو رہا ہے۔ ڈیجیٹل لائبریری اس دور میں اس لیے ایک خاص اہمیت کی حامل ہوتی جا رہی ہے کیونکہ اس کے ذریعے نہ صرف یہ کہ کتابوں کو بہ آسانی دور دراز کے علاقوں تک پہنچایا جاسکتا ہے بلکہ اس کے پیچھے ایک اور فلسفہ پنہاں ہے اور وہ یہ ہے کہ جتنے زیادہ لوگوں کے پاس یہ کتابیں ہوں گی اتنی ہی زیادہ طویل اس کتاب کی

زندگی بھی ہوگی۔ 'ملین بک پروجیکٹ' سے جڑے لوگوں کا کم از کم یہی ماننا ہے۔ ڈیجیٹل لائبریری دراصل کتابوں کو ایک مجازی



مرکزی وزیر برائے ترقی انسانی وسائل جناب کپل بل قومی اردو کونسل کے آن لائن اردو کورس اور ڈیجیٹل لائبریری کے اجرا کی تقریب سے خطاب کرتے ہوئے

کے ڈائریکٹر کی حیثیت سے جو امیدیں تھیں ان کی پہلی قسط انھوں نے کونسل کی ڈیجیٹل لائبریری کی شکل میں ادا کر دی ہے۔

کونسل اس سلسلے میں خوش قسمت ہے کہ اس کے پاس اپنی کتابوں کی تعداد کافی ہے اور تمام کتابیں معیاری ہیں۔ کونسل کی یہ تمام کتابیں اب اس کی ویب سائٹ پر موجود ہیں جنہیں کوئی بھی ڈاؤن لوڈ کر سکتا ہے اور ان سے استفادہ کر سکتا ہے۔ اردو کونسل کی یہ کاوش صرف ہندوستان نہیں بلکہ ساری دنیا میں اردو سے محبت کرنے والوں تک اردو کی معیاری کتابوں کی رسائی میں اہم کردار ادا کرے گی۔

اردو کونسل مستقبل کو نظر میں رکھتے ہوئے OCR

یعنی Optical Character Recognition پر بھی کام کر رہی ہے جس سے مستقبل قریب میں اردو کی کتابوں کو انگریزی کی کتابوں کی طرح استعمال کیا جاسکے گا۔ یہ تکنیک نہ صرف یہ کہ کتابوں کے ساز کو بہت کم کر دے گی بلکہ اس میں Option Search کا استعمال بھی کیا جاسکے گا۔ اس کے علاوہ اس تکنیک کے آجانے سے کمپیوٹر کتابوں کی قرات کر سکے گا جو خصوصی طور پر نابینا طلباء کے لیے بہت زیادہ مفید ثابت ہوگا۔

ڈیجیٹل لائبریری اور روایتی لائبریری کا تقابلی تجزیہ کیا جائے تو اس ضمن میں کئی نکات کو زیر غور لانا ہوگا۔ سب سے پہلی بات جو اس ضمن میں کہی جاسکتی ہے وہ یہ ہے کہ گلوبل دور میں جب علم علاقائیت کی قید سے آزاد ہے لائبریری کو بھی قید مقام سے نکلنا ہوگا اور یہ بھی ممکن ہے جب اسے ڈیجیٹل بنایا جائے۔

بڑی لائبریریوں کا فائدہ ان لوگوں تک نہیں پہنچ رہا ہے جو گاؤں اور دور دراز کے علاقے میں رہتے ہیں



مرکزی وزیر کونسل کے آن لائن اردو ٹرنک کورس کا اجرا کرتے ہوئے ڈاکٹر خواجہ محمد اکرام الدین، ڈاکٹر ارباب رحمان، عزیز برنی اور پروفیسر ویم بریلو کی دیکھا جاسکتا ہے

اور ان کے تحفظ کے لیے زیادہ سے زیادہ اقدام کی ضرورت پر زور دیا جا رہا ہے۔ حالیہ دنوں میں بھارتی ریل کی طرف سے یہ متشن فیصلہ لیا گیا کہ اب انٹرنیٹ سے خریدے گئے ٹکٹوں کا ایس ایم ایس موبائل پر دکھانے سے ہی کام چل جایا کرے گا جس سے ماہانہ کئی سو کروڑ صفحات بچائے جاسکتے ہیں۔ اس کے علاوہ اس ضمن میں انسائیکلو پیڈیا برٹینیکا کی مثال بھی پیش کی جاسکتی ہے جس نے حال ہی میں یہ اعلان کیا ہے کہ وہ اپنی روایتی اشاعت کا سلسلہ بند کر رہی ہے اور اب یہ انسائیکلو پیڈیا صرف ڈیجیٹل شکل میں دستیاب ہوگا۔ یہ تمام باتیں اس طرف اشارہ کر رہی ہیں کہ اب زیادہ دن خود کو اس شدہ دھارے سے دور نہیں رکھا جاسکتا ہے جسے ڈیجیٹل ورلڈ کہتے ہیں۔

ایک اور بڑی وجہ اس لائبریری کے قیام کی یہ ہے کہ عام طور پر بہت سے نادر خطوط لائبریریوں میں یا تو وانستہ طور پر تلف کر دیے جاتے ہیں یا پھر بیچ انتظام نہ ہونے کی وجہ سے خود بخود خاک میں مل جاتے ہیں۔ ایک تخمینے کے مطابق دنیا میں ہر سال شائع ہونے والی کتابیں، فلمیں اور دیگر تخلیقی مواد کو صرف پندرہ لاکھ گریگا بائٹ اسپیس میں محفوظ کیا جاسکتا ہے جو کمپیوٹر کی محض چند فٹ جگہ گھیرے گا۔ جبکہ روایتی شکل میں محفوظ کرنے میں کئی سو ایکڑ زمین کی ضرورت ہوگی۔ اس کے علاوہ روایتی لائبریری پر جو خرچ ہوتا ہے ڈیجیٹل لائبریری اس سے بہت کم خرچ میں Manage کی جاسکتی ہے۔

ایک اور وجہ اس کے قیام اور مقبولیت کی یہ ہے کہ یہ لائبریری کبھی بند نہیں ہوتی لہذا کسی بھی وقت اس سے استفادہ کیا جاسکتا ہے۔ اس کے علاوہ اس میں کتاب کی

حالانکہ اب موبائل کے ذریعے انٹرنیٹ ہر گاؤں میں موجود ہے جس سے عام طور پر صرف گانے ڈاؤن لوڈ کرنے کا کام لیا جا رہا ہے اس لیے اس بات پر بحث بیکار ہے کہ ٹیکنالوجی گاؤں تک کیسے پہنچے گی اب صرف اتنا ہونا ہے کہ موبائل کی جگہ ان ہاتھوں میں سے Tablets آئیں اور انھیں علم کی راہ دکھائی جائے۔

لائبریری سے استفادہ کرنے میں سب سے بڑی رکاوٹ اس کی ممبر شپ کا حصول رہی ہے۔ لیکن ڈیجیٹل لائبریری سے استفادہ کرنے کے لیے نہ تو اس کے ممبر شپ کے لیے طویل سفر کی ضرورت ہے اور نہ ہی کتابیں Issue کرانے اور انھیں واپس کرنے کی۔

دنیا آج جو سب سے بڑے مسئلے سے نبرد آزما ہے وہ ہے گلوبل وارمنگ (Warming Global)، جس پر قابو پانے کے لیے کم سے کم قدرتی وسائل کے استعمال



قومی اردو کونسل کے ڈائریکٹر خواجہ محمد اکرام الدین مرکزی وزیر کا استقبال کرتے ہوئے ساتھ میں کونسل کے وائس چیئرمین پروفیسر ویم بریلو



قومی اردو کونسل کے ڈائریکٹر خلیفہ احمد اکرام الدین خطاب کرتے ہوئے

وابستہ ہیں۔ وہ اس پروگرام کو ساری دنیا میں اردو زبان کی تدریس کے لیے استعمال کرنے کا ارادہ تو رکھتی ہی ہے ساتھ ہی ساتھ بالی ووڈ میں تلفظ کے مسائل کو حل کرنے میں بھی اسے بروئے کار لانا چاہتی ہے۔ اس پروگرام کی سب سے اہم بات یہ ہے کہ اس کے ذریعے اردو رسم الخط کی پیچیدگیوں کو سمجھا اور حل کیا جاسکتا ہے۔ یہ نہ صرف ابجدی اردو کو Illustrate کرتا ہے بلکہ طلباء کو بھی مشق کی دعوت دیتا ہے۔ گل پانچ ایوب پر مشتمل یہ پروگرام اردو لکھنے پڑھنے سے لے کر گفتگو کے آداب تک کی تدریس کے لیے ڈیزائن کیا گیا ہے۔

ایک اور پروگرام جو اس تقریب میں کونسل کی ویب سائٹ پر لالچ کیا گیا وہ مانگر و سوفٹ کے ذریعے تیار کیا گیا کمپیوٹر لرننگ پروگرام ہے۔ اس پروگرام کے کونسل کی سائٹ پر لالچ کیے جانے کے پیچھے جو سوچ پنہاں ہے وہ ہے عام لوگوں تک کمپیوٹر سے متعلق معلومات اردو میں فراہم کرنا۔ اس پروگرام کے اردو ورژن میں زبان کی بے شمار خامیوں کی وجہ سے کونسل نے ان کو دور کرنے کی تجویز پیش کی جو مانگر و سوفٹ کی جانب سے منظور کر لی گئی ہے اور یہ ایک اہم قدم اس لیے ہے کہ مانگر و سوفٹ کا یہ پروگرام جو ساری دنیا تک پہنچے گا اگر مہم رہا تو اس کا مقصد فوت جانے کا جبکہ کونسل اگر اس کی خامیوں کو دور کرنے میں مانگر و سوفٹ کی مدد کرتی ہے تو کمپیوٹر کی اساسی معلومات عوام تک اردو زبان میں پہنچ جائے گی۔

□
Raghib Akhtar, 169, Sabarmati Hostel,
JNU, New Delhi - 1100 67

کتاب میں ہر چند کہ وسائل کے اعتبار سے اتنی قوی نہیں ہے تاہم یہ اردو کتابیں یونی کوڈ میں فراہم کرتی ہے۔ اردو کونسل کی یہ کاوش کونسل کی ذاتی کاوش ہے اور اسے وسائل کی تنگی کا بھی سامنا نہیں ہوگا اس لیے یہ کہا جاسکتا ہے کہ مستقبل میں یہ ایک اہم نام بن کر ہمارے سامنے آئے گا۔

اس کے علاوہ کونسل نے جن دو پروگرام کو عوام کے حوالے کیا وہ آن لائن اردو لرننگ کورس اور ڈیجیٹل کمپیوٹر لرننگ پروگرام ہیں۔ یہ دونوں پروگرام بھی کافی اہم ہیں۔ پہلا پروگرام جو اردو سیکھنے کے لیے ڈیزائن کیا گیا ہے GILL میسور کے ذریعے کونسل نے تیار کرایا ہے جو ان لوگوں کے خواب کی تعمیر کی حیثیت رکھتا ہے جو اردو سیکھنا چاہتے ہیں۔ نہ کسی استاد کی ضرورت اور نہ ہی پابندی وقت کی قید۔ کونسل کے اس پروگرام سے کافی امیدیں

فراہمی کا بھی کوئی مسئلہ نہیں ہوتا۔ کسی کتاب سے بہ یک وقت لا تعداد لوگ استفادہ کر سکتے ہیں جبکہ روایتی لائبریری میں کتاب کی واپسی کا انتظار کرنا پڑتا ہے۔

اردو کونسل کی ڈیجیٹل لائبریری قارئین کو دو فورمیٹ یا شکل میں کتابیں فراہم کرتی ہے۔ ایک فورمیٹ صرف مطالعے کے لیے ہے اور یہ فورمیٹ 'فلپ بک' یا 'فلپش بک' کی ہے۔ اس فورمیٹ میں قاری کو کتاب کے صفحات کو پلٹنے کا احساس بھی ہوتا ہے اور وہ اس صفحے کے پلٹنے کی آواز بھی سن سکتا ہے۔ ابھی اس فورمیٹ میں ادب اطفال کو ڈالا جا رہا ہے تاکہ وہ اس سے محفوظ ہو سکیں۔ دوسری شکل PDF ہے جو Ebook کی اب تک کی مقبول ترین شکل ہے۔ اس کے ذریعے قاری کتاب کو اپنے کمپیوٹر پر محفوظ کر سکتا ہے اور اس کا مطالعہ انٹرنیٹ کے بغیر بھی کر سکتا ہے۔ کونسل آئندہ ان کتابوں کو epub کے فورمیٹ میں لانے کا ارادہ رکھتی ہے تاکہ یہ Android موبائل اور دوسرے آلات پر بھی بخوبی پڑھی جاسکیں۔

ابھی ڈیجیٹل ورلڈ میں جو کتب خانے لوگوں کو فیض پہنچا رہے ہیں ان میں سب سے نمایاں نام ملیں بک پروجیکٹ کا ہے جس نے دنیا کے روایتی کتب خانوں کو ڈیجیٹل شکل دینے اور انھیں لوگوں تک پہنچانے کا بیڑا اٹھایا ہے۔ اس ضمن میں عثمانیہ لائبریری اور دوسری لائبریریوں کے کتب Archive.org جیسی ویب سائٹ پر PDF اور دیگر فورمیٹ میں دستیاب ہیں۔ اس کے علاوہ ڈیجیٹل لائبریری آف انڈیا بھی اسی پروجیکٹ اور کچھ اپنے وسائل سے اردو کی کتابیں عوام تک پہنچانے کا کام انجام دے رہی ہے۔ اعجاز عبید کی لائبریری برقی



تقریب میں معزز سامعین کرام کا ایک منظر

اردو ذریعہ تعلیم اور روزگار

فروغ انسانی وسائل کے مرکزی وزیر جناب کیل بل نے یونیورسٹی اسوسی ایشن فار اسپر پیچول اور ٹیس کی جانب سے ایک بار اردو زبان کے بارے میں کہا تھا کہ اردو علاقائی نہیں بلکہ قومی زبان ہے جو ہر جگہ بولی جاتی ہے اور سہ لسانی فارمولے کے تحت اس سے متعلق فیصلے ریاستی حکومتیں لیتی ہیں۔ اردو زبان ملک کو جوڑتی ہی نہیں بلکہ ہماری ثقافت کو بھی سامنے رکھتی ہے۔ اگر اردو کو روزگار سے جوڑ دیا جائے تو زبان بھی خود ترقی کی سمت گامزن ہوگی۔ اگنو (IGNOU) (انڈرا گاندھی اوپن یونیورسٹی) کے تحت اردو، عربی اور فارسی زبان میں کئی نئے کورسز کی شروعات کی گئی ہے جن میں درس و تدریس، صحیح تلفظ، املا، نوہی، مادری زبان کا ذرائع ابلاغ میں استعمال، جرنلزم اور اسکرپٹ رائٹنگ جیسے کئی مفید کورسز شامل ہیں جنہیں اپنا کر دور حاضر کے طلبہ نہایت آسانی سے اپنی مادری زبان میں ہی ان تربیتی کورسز کو مکمل کر کے اپنا کیریئر بنا کر بہترین ملازمتیں حاصل کر سکتے ہیں۔ عصر حاضر میں تعلیم کو لے کر ریاستی اور مرکزی حکومت نہایت سرگرم ہیں۔ مرکزی حکومت کے تحت رائٹ ٹو ایجوکیشن قانون کے نفاذ کے بعد جو صورت حال نظر آ رہی ہے اس کے پیش نظر اساتذہ کی مانگ میں روز افزوں اضافہ ہو رہا ہے۔ اس لحاظ سے یہ پیشہ نوجوانوں کے لیے مستقبل میں بے شمار قوی امکانات رکھتا ہے۔ مرکزی حکومت کی تجزیاتی رپورٹ کے مطابق مرکزی و ریاستی سطح پر اگلے چار سالوں کے دوران 12 لاکھ اساتذہ کی تقرری کی ضرورت درپیش ہوگی۔ کئی پرائیوٹ کمپنیاں تعلیمی کیریئر کے میدان میں سرمایہ کاری کی مختلف اسکیمیں بنا رہی ہیں۔ پبلک پرائیویٹ پارٹنرشپ کے تحت اسکول کھولے جا رہے ہیں جس کے لیے ٹرینڈ پروفیشنل کی ضرورت ہوگی۔ مرکزی حکومت کے ذریعہ 16 سینٹرل یونیورسٹیز، 370 کالج، 18 انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی (IIT)، 17 انڈین انسٹی ٹیوٹ آف مینجمنٹ (IIM)، 10 نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی (NIT)، 20 انڈین انسٹی ٹیوٹ آف انفارمیشن



ساتھ ہی ملک کی ترقی بھی ہوگی۔ اسی طرح دہلی انسٹیٹیوٹ آف ڈسٹریکٹ ایڈمنسٹریشن (DSIIDC) نے بھی تقریباً 12 نئے پروفیشنل کورسز شروع کرنے کا اعلان کیا ہے۔ یہ تمام کورسز جاب اور اینڈ Job Oriented Courses ہیں جن سے ہزاروں نوجوان نہایت ہی قلیل مدت میں تربیت حاصل کر کے اپنے مستقبل کو روشن کر سکتے ہیں جو نوجوان بیرون ملک ملازمت کے خواہشمند ہیں وہ بھی ان کورسز سے خاطر خواہ فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔ DSIIDC ہر سال تقریباً 3000 لوگوں کو روزگار سے نسبت رکھنے والے تربیت دے گا۔ ان کورسز میں ریفریکٹریشن، پلمبنگ، کال سینٹر ٹریننگ، شیئر مارکیٹ، ٹریننگ، موبائل ریسپرنگ، ٹریول اینڈ ٹوریزم، کیٹرنگ، بیسک کمپیوٹر ٹریننگ، کرین آپریٹر ٹریننگ، فیشن ڈیزائننگ اور ویب ڈیزائننگ وغیرہ کورسز شامل ہیں۔ ان کی میعاد ایک ماہ سے ایک سال تک واجبی فیس کے ساتھ ہے اس تربیتی مرکز کے کئی مقامات پر بھی ضمنی مراکز قائم کیے گئے ہیں بلکہ انہیں کئی انڈسٹریز سے بھی منسلک کیا گیا ہے تاکہ تربیت یافتہ نوجوان فوراً روزگار حاصل کر سکیں۔

قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان نے ٹیلی ویژن کے ذریعے بھی ملک بھر میں اردو بیداری کی مہم شروع کی ہے۔ جس کی وجہ سے عوام اردو کی کئی ادبی و ثقافتی سرگرمیوں سے روشناس ہو رہے ہیں اور ساتھ ہی کئی مختلف محاذ پر کیریئر

ٹیکنالوجی، 5 انڈین انسٹی ٹیوٹ آف سائنس ایجوکیشن اینڈ ریسرچ (IISER) اور 50 ٹریننگ و ریسرچ سینٹر کھولنے کے لیے 306.82 بلین روپے خرچ کرنے کا منصوبہ ہے۔ فی الحال ان میں سے کئی ادارے شروع ہو چکے ہیں اور دیگر اپنے تکمیل کے آخری مراحل میں ہیں۔ اکیسویں صدی کی ٹیکنالوجی اور مواصلاتی انقلاب نے تعلیم اور پیشہ وارانہ تربیت کی اہمیت و افادیت کو بڑی حد تک عوام میں مقبول کروایا ہے۔ شاید یہی بڑا سبب ہے کہ آج کل تعلیم کے ساتھ پیشہ وارانہ تربیت ضروری گردانی جا رہی ہے۔ مغربی ممالک کی طرز پر مشرقی ممالک بھی روزمرہ کی ضروریات کی تکمیل کرنے والے ہنر کی بھی تربیت کی اہمیت اور افادیت سمجھنے لگے ہیں۔ اپنے پیروں پر جلد کھڑا ہونے اور خاندان کی کفالت کی ذمہ داری کو پورا کرنے کے لیے ہر نوجوان چاہتا ہے کہ تعلیم میں بھی وہ شارٹ کٹ کا راستہ اختیار کرے تاکہ بڑھتی مہنگائی میں اپنے افراد خاندان کے علاوہ خود بھی خود کفیل بن جائے اور زندگی کی معاشی گاڑی کو اپنے کندھوں سے ٹھنچ سکے۔ ایسے ہی رجحانات دیکھتے ہوئے مرکزی حکومت نے پورے ملک میں تقریباً 100 آدرش کمیونٹی کالج شروع کرنے کا منصوبہ بنایا ہے۔ جس کے ذریعہ نوجوان اپنے اپنے ہنر اور عملی تربیت کے بل بوتے پر ٹیکنیکل تعلیم حاصل کر کے خود کو بلند مرتبہ بناسکیں گے۔

اب تو پبلک سروس کمیشن امتحانات بھی اردو و فارسی زبان میں منعقد کیے جا رہے ہیں۔ فروغ انسانی وسائل اور ٹیلی مواصلات کے مرکزی وزیر جناب کپل سبل نے اپنی کئی تقاریر میں اس بات کا تہیق دیا کہ یو پی اے سرکار اردو کو روزگار سے جوڑنے کی تمام تر کوششیں کر رہی ہے اور اس ضمن میں سرکار کے متعلق ادارے سرگرم عمل ہیں جس کے بہتر نتائج بھی سامنے آ رہے ہیں۔ اب وقت کا تقاضا ہے کہ ہم ان حالات سے بھرپور استفادہ حاصل کریں اور صرف اردو کے فروغ و بقا کے مقصد و ملازمت کے حصول پر ہی اپنی توجہ مرکوز رکھیں۔ اردو کی جڑیں تو بھارت کی لگا جمنی تہذیب میں بیست ہیں ہمیں اپنی وراثت کی حفاظت کا پورا عزم کرنا چاہیے اور اپنی ذہنی بیداری اور جذباتی شعور میں پختگی لانی چاہیے۔

ملک بھر میں لاکھوں بچے اردو ذریعہ تعلیم کو اپنائے ہوئے ہیں۔ ان کو کسی بھی قسم کے احساس کمتری میں مبتلا ہونے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ ایک بڑی طویل فہرست ہے جن میں ان افراد کا شمار ہے جنہیں اعلیٰ عہدوں پر پہنچانے میں اردو زبان نے نمایاں کردار ادا کیا ہے۔ آج انگریزی و چائنیز کے بعد سب سے زیادہ بولی جانے والی زبان اردو ہے۔

اقوام متحدہ کی رپورٹ کے مطابق آج پوری دنیا میں 400 ملین لوگ اردو زبان سے تعلق رکھتے ہیں۔ ٹوکیو جاپان یونیورسٹی میں 1909ء سے شعبہ اردو قائم ہے اور کئی ہندوستانی وہاں برسر ملازمت ہیں۔ 2009 میں اس شعبہ کا صد سالہ جشن بڑی شان و شوکت کے ساتھ منایا گیا۔ جامعہ ازہر مصر یونیورسٹی میں بھی شعبہ اردو قائم ہے۔ ملک عمان میں اردو کی باقاعدہ تعلیم دی جاتی ہے۔ اہل عرب تو اردو کے دیوانے ہیں ہی۔ یہ تو صرف چند مثالیں ہیں ایسی کئی مثالیں دنیا کے دیگر ممالک میں بھی ملیں گی۔

کرہ ارض کی ترقی تو معاشیات پر منحصر ہے۔ ہر شخص سود و زیاں کے حصار میں قید ہے۔ جب انہیں اردو کی قدر، اردو کا استعمال اور اردو کی نسبتی اشیا کی ڈیمانڈ محسوس ہوگی تو یقیناً ان کی فیکٹریز کے راستے اردو والوں کے گھروں تک آ کر ختم ہوں گے اور اسی وقت صحیح معنوں میں اردو کی معاشیاتی ترقی ہوگی اور اسی ترقی سے اردو ذریعہ تعلیم افراو کے لیے لاکھوں کروڑوں ملازمتوں کے روزگار کے مواقع بھی فراہم ہوں گے۔



Hajera Bano, Plot No. 93, Sector/A,
CIDCO, N-13, Himayat Bagh, Aurangabad
(M.S) 431001

اردو زبان میں اتنی قوت پوشیدہ ہے کہ وہ بذریعہ سماعت دلوں میں اتر کر روح میں جذب ہو جاتی ہے۔ اسکرپٹ رائیٹنگ میں اردو داں طبقے کی بہت مانگ ہے۔ اس کے علاوہ ٹیکنیکل ماہرین سے متعلق شعبے بھی روزگار کے دروازے کھولتے ہیں۔ جیسے کیمبرہ مین، لائٹنگ، ساؤنڈ ریکارڈنگ، سیٹ ڈیزائننگ، ویژن منسنگ، میک اپ آرٹس، ڈریس ڈیزائننگ، گرافک آرٹس، ایڈیٹنگ، ڈرامہ آرٹس، پریزنٹس اور میوزک کمپوزر وغیرہ۔

مرکزی بلائنگ کے تحت آج اردو کی اشاعت ہی ضروری نہیں بلکہ اس سے منسلک تہذیب و ثقافت کو فروغ دینا بھی ضروری ہے۔ اس ضمن میں حکومت نے ایک پروجیکٹ شروع کیا ہے جس کے تحت گجرات، مہاراشٹر اور جنوبی ہند میں پانی جانے والی اردو کے رنگ و روپ کی تفہیم اور تحقیق کو ترجیح دی جائے گی۔ ظاہری بات ہے کہ اتنے وسیع پروجیکٹ میں ملازمتوں کے مواقع اور ماہرین کو اپنی خدمات پیش کرنے کا سنہرا موقع مل سکتا ہے۔

بھوپال مدھیہ پردیش میں ماہن لال چتر دیوی یونیورسٹی، جرنلزم اور الیکٹرانک میڈیا کے بہت سارے کورسز چلا رہی ہے۔ دی ملی جامعہ ملیہ اسلامیہ کے MCRC میں مختلف ریگولر کورسز کے علاوہ اسل فوٹو گرافی جیسے مضامین کی تدریس بھی جاری ہے۔ اندرا گاندھی نیشنل اوپن یونیورسٹی اگنوں نے بھی اب فاصلاتی نظام کے ساتھ ساتھ ریگولر کورسز بھی میڈیا کے ترقی پذیر میدان میں شروع کیے ہیں۔ انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ماس کمیونیکیشن (IIMC) میں جرنلزم سے متعلق کئی کورسز ہیں۔ کرڈ کیشتر میں کرڈ کیشتر یونیورسٹی اور حسار، ہریانہ میں گرو تمہیشور یونیورسٹی (GJU) میں ماس میڈیا سے متعلق بیچلرز اور ماسٹر کورسز ریگولر اور فاصلاتی نظام کے تحت بھی کروائے جا رہے ہیں۔ ان کے علاوہ راجستھان یونیورسٹی جے پور میں کوڈ اوپن یونیورسٹی میں بھی ماس میڈیا کے کئی کورسز ہیں۔ بابا صاحب امبیڈکر مرہٹواہ یونیورسٹی اورنگ آباد مہاراشٹر میں کئی پروفیشنل تربیتی کورسز کی شروعات ہو چکی ہے۔ ان کے علاوہ کئی ایسے پرائیویٹ ادارے ہیں جو ماس میڈیا سے متعلق مضامین کی درس و تدریس کا کام بھی انجام دے رہے ہیں اور روزگار کے مواقع بھی فراہم کر رہے ہیں اور اردو ذریعہ تعلیم طلباء بھی ان سے خاطر خواہ استفادہ حاصل کر رہے ہیں۔

کے دروازے نوجوانوں کے لیے کشادہ ہو رہے ہیں۔ جس میں فوٹو گرافی، اسکرپٹ رائیٹنگ، گرافکس جیسے جدید کورسز میں دلچسپی رکھنے والے افراد اپنی مادری زبان کے ذریعہ اور اس کی خدمت کے لیے خود کو پیش کر سکتے ہیں۔

آج کل مختلف النوع ٹی وی چینلز لالچ ہو رہے ہیں۔ پرائیویٹ ریڈیو اسٹیشن قائم کیے جا رہے ہیں۔ ٹی وی پروگرامز تیار کرنے کے لیے کئی شعبوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ جن کو ماہرین کی سربراہی حاصل ہوتی ہے۔ ٹیلی ویژن کا ہر پروگرام کئی ماہرین کی محنت و کاوش کے بدلے ہی انجام پاتا ہے۔ ان تمام شعبوں میں کئی روزگار کے مواقع موجود ہوتے ہیں جیسے پروڈیوسر پروڈکشن، اسسٹنٹ، فلور فچر اور اسکرپٹ رائیٹس وغیرہ۔ ان تمام کو اردو زبان سے واقفیت ہونی بہت ضروری ہے۔ ذرائع ابلاغ میں ٹی وی کی مقبولیت جتنی ہے اتنی ہی اس کی ترقی کو بروئے کار لانے میں زبان کا بہت بڑا حصہ ہے۔ آج ہم دیکھ رہے ہیں کہ ہندی کے نام پر اردو زبان کا ہی چلن عام ہے۔ اپنے پروگرامز کو بہتر سے بہتر بنانے اور اپنی TRP میں اضافہ کرنے کے لیے پروڈیوسر ڈائریکٹرز عمدہ اور شیریں زبان کا استعمال بے خوف و بلا جھجک کرتے ہیں۔ ان کا مقصد صرف عوام و خواص کے دلوں اور گھروں تک اپنے ٹیلی کاسٹ پہنچانا ہوتا ہے۔ دنیا جانتی ہے کہ اردو سے بہتر کوئی اور زبان شیریں ہوئی نہیں سکتی۔ ایک ہندی شاعر نے خود کے لیے کیا خوب کہا ہے کہ:

جب سے اردو سے محبت ہوگی
میری ہندی خوبصورت ہوگی

ہزاروں دانشوران کا ماننا ہے کہ فلم انڈسٹری میں اردو کی مخفی خدمات اب منظر عام پر آ رہی ہیں۔ اردو ہندوستانی فلموں کی روح ہے۔ کیونکہ اردو زبان کی خاصیت یہی ہے کہ وہ عوام و خواص کے دلوں پر یکساں راج کرتی ہے۔ ملک بھر میں مختلف زبانوں میں ہزاروں فلمیں بنتی ہیں۔ لیکن اردو اور اردو والوں کی خدمات کا اعتراف صرف باکس آفس تک محدود نہیں بلکہ بین الاقوامی آسکر ایوارڈس تک نظر آتا ہے۔ یہ صرف اردو زبان کی دلکشی کا ہی کمال ہے کہ اس نے انسانی جذبات کی ترجمانی کا کام نہایت ہی عمدگی سے کیا ہے۔ اردو الفاظ سے مزین ہندوستانی فلمی گیتوں کی مقبولیت کا تو یہ عالم ہے کہ پوری دنیا کے نوجوان جن میں ملک عرب اور انگلستان بھی شامل ہے۔ تمام گیت سمجھ بغیر بھی یاد کر لیتے ہیں کیونکہ وہ الفاظ خود بڑی آسانی سے ان کے دلوں میں جگہ بنا لیتے ہیں۔

ہمارا قومی پرچم

محبت وطن لوگ وقت بے وقت اور جا بجا پرچم کشائی کے وسیلے سے ملک میں آزادی کی تحریک کو وسعت دینے کے ساتھ ساتھ اس کے حق میں بین الاقوامی رائے عامہ تیار کر رہے تھے۔

تیسرے پرچم کا نقشہ 1917 میں بنایا گیا۔ اس وقت ہماری سیاسی سرگرمیوں میں ایک متعین موڑ آگیا تھا۔ ہوم رول تحریک (Home Rule Movement) کے دوران ڈاکٹر اپنی بینٹ اور لوک مانیٹک نے اس کی پرچم کشائی کی۔ اس پرچم میں 5 سرخ اور 4 سبز آڑی پٹیاں تھیں، جنہیں ایک کے بعد ایک سجایا گیا تھا۔ ان کے اوپر 7 ستاروں کا اجتماع، بہ معنی، پت رشی، نمایاں تھا۔ اوپر بائیں گوشے میں یونین جیک (حکومت برطانیہ کا قومی پرچم) تھا۔ ایک دیگر گوشے میں سفید ہلال اور ستارہ بنے تھے۔

پھر 1921 بینرواڑہ، (اب وچے واڑہ) میں کل ہند کانگریس کمیٹی کے اجلاس میں آندھرا کے نوجوانوں نے ایک پرچم بنایا اور اسے گاندھی جی کے پاس لے گئے۔ یہ دو رنگوں، سرخ اور سبز سے مل کر بنا تھا۔ یہ دو رنگ، دو اکثریتی فرقوں، ہندو اور مسلمان کی نمائندگی کر رہے تھے۔ گاندھی جی نے تجویز رکھی کہ اسی میں سفید رنگ کا اضافہ کر دیا جائے، جو کہ دیگر طبقات کی نمائندگی کرے اور چرخہ بھی ہو، جو قوم کی ترقی کی علامت ہو۔ ایسے گاندھی جی کی منظوری مل گئی۔

پرچم کی تاریخ میں 1931 ایک نمایاں سال تھا۔ ترنگا (Tricolour) ایک تجویز کے ذریعے قومی پرچم کے

لاہور چلے گئے۔ ارضیات میں انھیں دسترس حاصل تھی اور آندھرا پردیش میں نئی فصلیں اگانے کے لیے وہ کوشاں رہے۔ وہ ہیرے کی کانوں کے مقتدر بنے۔ اس سے انھیں لوگ ڈائمنڈ ویٹکیا سے موسوم کرنے لگے۔

آئیے، اپنے قومی پرچم کی مختصر تاریخ پر ایک نظر ڈالیں۔ کانڈا (Kakinada) میں انڈین نیشنل کانگریس کے سالانہ اجتماع کے دوران ویٹکیا نے تجویز رکھی کہ ہندوستان کا ایک پرچم ہونا چاہیے۔ اس تجویز کو گاندھی جی نے سراہا۔ انھوں نے کہا کہ ویٹکیا اس کا ایک نقشہ تیار کریں۔ وجے واڑہ میں اجتماع کے دوران 22 جولائی 1947 کو ویٹکیا نے تجویز رکھی کہ پرچم سر رنگا ہو اور درمیان میں 'اشوک چکر' ہو۔ گاندھی جی نے پرچم کے لیے پسندیدگی دکھائی۔ بعد ازاں یہ نقشہ بطور ہندوستانی قومی پرچم کے منظور کر لیا گیا۔ یہی نقشہ آج بھی مستعمل ہے۔

کہتے ہیں کہ ہندوستان میں پارسی، بگن چوک، (گرین پارک)، کلکتہ میں 7 اگست 1906 کو پہلی دفعہ پرچم کشائی ہوئی۔ اس وقت ہمارے پرچم کی ہیئت قدرے مختلف تھی۔ پرچم میں تین آڑی پٹیاں تھیں، جو سرخ، زرد اور سبز رنگ کی تھیں۔

دوسری دفعہ مادام کا (Cama) اور ان کے جلاوطن انقلاب احباب نے پیرس میں 1907 میں پرچم کشائی کی۔ یہ پرچم بھی پہلے پرچم کی طرح ہی تھا۔ لیکن اس میں فرق یہ تھا کہ پہلی پٹی میں ایک کمل (Lotus) اور سات ستارے تھے، جو پت رشی کی علامت تھے۔ اسی پرچم کی نمائش برلن کے سوشلسٹ کانفرنس میں بھی ہوئی۔

ایک ریاست کے لیے، سیاست کی زبان میں خط زمین، آبادی، حکومت اور خود مختاری، ضروری شرطیں ہیں۔ ریاست، ملک سے بڑی چیز ہے۔ ملک میں خود مختاری نہیں ہو سکتی، جب کہ ریاست کے لیے یہ ایک لازمی امر ہے۔ 15 اگست 1947 سے قبل ہندوستان ایک ملک تو تھا، لیکن خود مختار نہ ہونے کے سبب اسے ریاست کا درجہ حاصل نہ تھا۔ ہر ریاست کا قومی پرچم ہوتا ہے ہماری ریاست کا بھی ایک قومی پرچم ہے، جس کا ہم بڑا احترام کرتے ہیں۔

آج ہندوستانی قومی پرچم آزادی اور ترقی کا اشاریہ ہے۔ ہمارا پرچم افق کے رنگ سے رنگا ہے۔ سب سے اوپر گہرا زعفرانی رنگ ہے، وسط میں سفید رنگ ہے، اور نیچے گہرا سبز رنگ ہے۔ سفید پٹی کے مرکز میں ایک چرخہ ہے، جس کا رنگ نیلا ہے۔ یہ قانون کی چرخہ کا اشارہ ہے۔ اسی طرح ہمارے قومی پرچم کا رنگ، روپ معنی خیز ہے۔ اسے سمجھنا ضروری ہے۔

اس قومی پرچم کی ایک تاریخ ہے۔ اس سے واقفیت لازمی ہے۔ پنگالی ویٹکیا (Pingali Venkyya) نے ہندوستان کے قومی پرچم کا نقشہ تیار کیا۔ ان کی پیدائش 2 اگست 1876 کو بھٹلا مرد، (Bhatla Penumarru) میں ہوئی تھی۔ یہ علاقہ پھولی پنٹم کے قریب واقع ہے۔ پھولی پنٹم میں ہالی اسکول پاس کرنے کے بعد پنگالی کو لمبو چلے گئے، تاکہ سینٹر کیمرج کی تکمیل کر سکیں۔ انھوں نے ریلوے گارڈ کے بطور کام کیا۔ پھر وہ بلاری (Bellary) میں سرکاری ملازم رہے۔ بعد ازاں



پرچم کشائی کے بعد غروب آفتاب کے قبل پرچم کو اتارنا ضروری ہے۔ اس کی خلاف ورزی قابل گرفت ہے اور جرمانہ کے ساتھ ساتھ قید و بند کی حامل بھی ہے۔ قومی یا بین الاقوامی مسابقت کے وقت سرکاری عمارتوں پر قومی پرچم جھکا دیا جاتا ہے۔ قومی ہیروز کے جسدِ خاکی پر یہی پرچم محیط رہتا ہے۔ قومی پرچم کا غلط استعمال نہیں کیا جاسکتا۔ اس کی بے حرمتی قابل گرفت جرم ہے۔ اس کے لیے جرمانہ ہو سکتا ہے اور جیل بھی ہو سکتی ہے۔

ملکی اور بین الاقوامی تقریبات کے موقع پر اس قومی پرچم کی موجودگی سے ہماری اہمیت اور شناخت کا اندازہ ہوتا ہے۔ بین الاقوامی کھیل تقریبات میں ہندوستان شائقین قومی پرچم لہرا کر کھلاڑیوں کو جوش دلاتے ہیں۔ یوں یہ ہمارے لیے ایک

محرم (Motnator) بھی ہے۔ فتح یاب کھلاڑیوں کی ملک میں جب واپس ہوتی ہے تو قومی پرچم کے ساتھ ان کا استقبال ہوتا ہے۔ ملکی مہمات کے وقت بھی قومی پرچم کی اہمیت بڑھ جاتی ہے۔ شمالی اور جنوبی قطبین سے لے کر اپورسٹ کی چوٹی تک اس قومی پرچم کی موجودگی ایک حقیقت ہے۔ ہمارا اگلا قدم چاند پر پڑنے والا ہے۔ وہاں بھی ترنگہ کے جلد ہی لہرانے کا امکان ہے۔ یوں، یہ ایک استعارہ ہے، جس سے مراد ملک کی روح ہے۔ آبی اور زمینی خطے سے عبارت ہندوستان کی جان اس قومی پرچم میں نہیں ہے۔

ہمارا قومی پرچم ہماری سرفرازی اور سر بلندی کا ضامن ہے۔ یہ ملک کے لوگوں کو ایک اٹوٹ بندھن میں رکھنے کا وسیلہ ہے۔ بہاری، بنگالی، مدراسی، گجراتی ہونے کے باوجود ہم سب اول تا آخر ہندوستانی ہیں، اور یہی ہمارا قومی پرچم، ہمارے تمام تر اختلافات کے باوجود یہی ترنگہ ہے، جسے ہم سلام کرتے ہیں اور جس کے تحفظ کا عہدہ کرتے ہیں۔

□ Azim Iqbal, Adbistan, Ganj No 1
Betiah : 845438.

بطور منظور کر لیا گیا۔ اسی پرچم میں زعفرانی، سفید اور سبز رنگ تھے اور وسط میں ایک چرخہ تھا۔ کانگریس نے باضابطہ طور پر اسے منظور کر لیا۔ 22 جولائی 1947 کو مجلس آئین ساز (Constituent Assembly) نے آزاد ہندوستان کے پرچم کے بطور اس پر صاد کر دیا۔ اس کے رنگ وہی رہے۔ اہمیت بھی وہی رہی، صرف چرخے کے بجائے اشوک کے دھرم چکر کو جگہ ملی۔ یوں کانگریس پارٹی کا ترنگہ آخر کار آزاد ہندوستان کا پرچم قرار دیا۔ اسی آخری قومی پرچم کا ڈیزائن پنگلی ویتلیا کے ذریعے بنایا گیا تھا۔

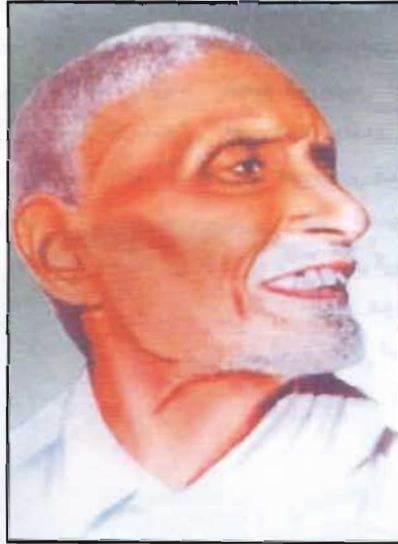
ہمارا قومی پرچم ہمیں بے حد عزیز اور محترم ہے۔ اس کی آن بان، پر ہم سب فدا ہیں۔ اس سے ہماری آزادی، خود مختاری اور خوش حالی عبارت ہے۔ اس پر

ہماری جان صدقے اس پر ہماری شان نچھاور، اسے ہمارا سب کچھ نذر!

اپنے قومی پرچم کے سامنے ہم سرنگوں ہوتے ہیں۔ اس کی عظمت کے ہم پاسدار ہیں۔ اپنی جان دے دیں گے۔ لیکن اسے جھکنے نہ دیں گے۔ یہ جھکا تو ملک جھک جائے گا۔

ہم یاد دلا دیں کہ ملک کا قومی پرچم تو کانگریس (انڈین نیشنل) پارٹی کی دین

ہے، لیکن اس کے قومی پرچم بننے کے ساتھ ہی کانگریس پارٹی کے اپنے پرچم کی شناخت الگ ہو گئی۔ ویسے دونوں میں اس فرق کے ساتھ مماثلت ہے کہ قومی پرچم کے وسطی حصے میں سفید چکر ثبت ہے۔ جب کہ کانگریس کے اپنے پرچم میں اس مقام پر چرخہ بنا ہوا ہے۔ ہر سال یوم آزادی (15 اگست) کے موقع پر لال قلعہ کی فصیل سے وزیر اعظم بلند ترنگے کی پرچم کشائی کرتے ہیں اور ملک کے لوگوں سے خطاب کر کے قومی پالیسیوں کا اعلان کرتے ہیں۔ یوم جمہوری (26 جنوری) کو اسی لال قلعہ کی فصیل سے صدر جمہوریہ بلند ترنگے کی پرچم کشائی کرتے ہیں اور شاندار پریڈ کی سلامی لیتے ہیں۔ اس مناسبت سے ریاستوں میں یوم آزادی پر وزرائے اعلیٰ پرچم کشائی کرتے ہیں، جب کہ یوم جمہوریہ، پرگورنر پرچم کشائی کرتے ہیں۔



آہ! وہاب اشرفی، ایسا کہاں سے لاؤں کہ تجھ سا کہوں جسے

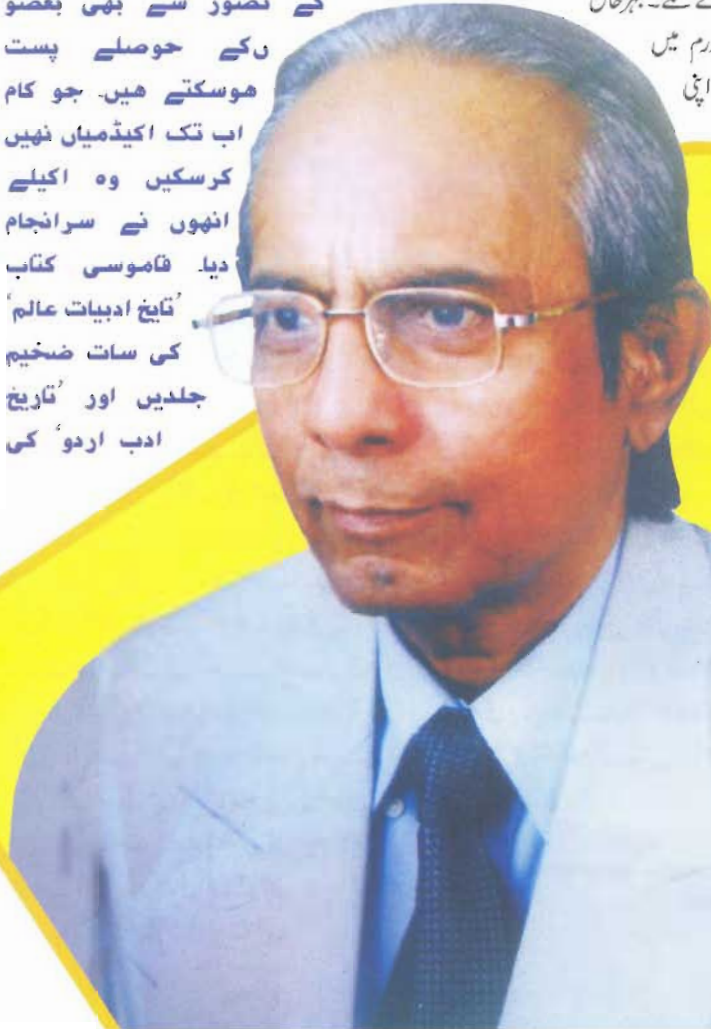
جسمانی کمزوریوں کے ساتھ ایک چھوٹے سے ٹیبل پر بیٹھ کر چار کتابیں منتخب کیں۔ سبھی باہری، ظاہر ہے کہ ان کی قیمتیں بہت تھیں۔ اسپتال کے صرفے سے بے نیاز وہ کتابوں کے حصول میں لگ گئے۔ کل اسپتال والے کیا رپورٹ دیں گے اس سے قطعی لائق۔

دراصل وہاب اشرفی بنیادی طور پر Academician اور دانشور تھے۔ ان کی ادبی دلچسپیاں گوناگوں اور متنوع قسم کی تھیں۔ اور ان کا ادبی کینوس بھی بہت وسیع۔ انہوں نے بہت کچھ لکھا۔ اس وادی میں بھی سیر کی جہاں کے تصور سے بھی بعضو ن کے حوصلے پست ہو سکتے ہیں۔ جو کام اب تک اکیڈمیاں نہیں کر سکیں وہ اکیلے انہوں نے سرانجام دیا۔ فاموسی کتاب 'تاریخ ادبیات عالم' کی سات ضخیم جلدیں اور 'تاریخ ادب اردو' کی

یہاں مجھے ایک واقعہ یاد آ رہا ہے۔ دو سال پہلے انھیں Intestine کی ٹی بی ہو گئی تھی۔ پیٹ کی دہنی جانب ایک گولاسا بن گیا تھا۔ تشخیص محال ہو رہی تھی۔ پولو اور ایس کا چکر تھا۔ ڈاکٹر تذدب میں تھے کہ کیا انھیں آنتوں کا کینسر ہے۔ اب بائیس ہونی تھی سو ہوئی۔ ابھی نتیجہ سامنے نہیں آیا تھا۔ میں ان کے ساتھ تھا۔ گھر کے دوسرے لوگ بھی تھے۔ سب خاموش، متوقع نتیجے کی ہولناکی انھیں خاموش کیے ہوئے تھی۔ ٹیکسی کچھ دور آگے بڑھی تو انھوں نے سکوت یوں توڑا کہ کنٹ پلیس چلیے۔ میں نے بھی پوچھا، وہاں کیوں؟ ایک کتاب کی دکان بک ورم ہے، وہاں مجھے کچھ کتابیں دیکھنی ہیں۔ ہم لوگ ایک دوسرے کا منہ تکتے گئے۔ بہر حال

موصوف بک ورم میں داخل ہوئے۔ اپنی تمام تر

آہ استاد محترم وہاب اشرفی اب اس دنیا میں نہیں رہے۔ موت کی بے رحم درانی نے ان کو بھی اپنی کھردری گرفت میں لے لیا۔ وہ پس دیوار حیات چلے گئے۔ اردو کے علمی، ادبی اور تہذیبی اوق پر ہمہ وقت روشنی بکھیرنے والا ایک قطبی ستارہ غروب ہو گیا۔ ان کی رحلت علم و ادب کا ایک ایسا خسارہ ہے جس کی تلافی مستقبل قریب میں ممکن نظر نہیں آتی۔ ہندوپاک میں انگلیوں پر گنے جانے والے چند افراد ہیں جنہیں بحیثیت نقاد وہ ادبی وقار، مقبولیت اور شہرت حاصل ہے۔ وہاب اشرفی ان ہی چند ممتاز اور منفرد نقادوں میں ایک تھے۔ ان کی متعدد حیثیتیں تھیں۔ ممتاز و منفرد نقاد، محقق، افسانہ نگار، شاعر، صحافی، استاد، دانشور، اعلیٰ تعلیم سے بہرہ ور اور مطالعے کی وسعت اور شدت نیز نئی کتاب تک پہنچنے کی سعی ان کی سرشت بن چکی تھی۔ مشرقی و مغربی ادبی تصورات، خیالات اور شعریات کے سلسلے میں آپ ٹو ڈیٹ رہنے کی جو لگن رکھتے تھے اس کی مثال بہت کم ملتی ہے۔ میں گزشتہ 25 برسوں سے ان کے انتہائی قریب تھا اور مسلسل ان کے علمی و ادبی کاموں میں معاونت کرتا رہا ہوں۔ حیرت انگیز طریقے پر وہ جسمانی کمزوری کے باوجود گھنٹوں Dictation دینے پر قادر تھے۔ لکھتے لکھتے میں تھک جاتا لیکن وہ شکست ماننے کو تیار نہیں ہوتے تھے۔ کھانے کا وقت ہے بلکہ ٹیبل پر چیزیں لگا بھی دی گئی ہیں لیکن وہ بے نیازانہ املا کروانے میں مصروف ہیں۔ یہاں تک کہ گھر والے واقعتاً لجنہن کا شکار ہو جاتے۔



تین ضخیم جلدیں اس کی بین مثالیں ہیں۔ ان کا فاموسی ذہن بنیادی نکات کی گرفت میں اتنا فعال تھا کہ حیرت ہوتی ہے۔ وہ اکثر لوگوں کے نام بھول جاتے تھے لیکن ان کے کام کو نہیں۔ مجھے اس کا تجربہ تو اکثر ہوا کہ کس کتاب میں کیا پڑھ رکھا تھا وہ ان کے ذہن کے نہاں خانوں میں ہمیشہ محفوظ رہا۔ مصنف سے زیادہ تصنیف اور اس کے Content انہیں یاد رہتے تھے۔ میں نے یہ باتیں اس لیے قلم بند کیں کہ ان کی کتابوں کی بولمونی اور ان کے کام کی وسعت کا ایک پس منظر سامنے آجائے۔

بہر حال اب تک ان کی پچاس سے زائد کتابیں شائع ہو چکی ہیں۔ انھوں نے اپنے ادبی سفر کا آغاز شاعری اور افسانہ نویسی سے کیا تھا۔ انھوں نے تقریباً 45 کہانیاں لکھیں۔ میں نے حال ہی میں مختلف رسائل میں بکھری ہوئی ان کی کہانیوں کو یکجا کر کے ایک بھرپور مقدمہ کے ساتھ ’کافر بھی ہوئے سجدہ بھی کیا‘ کے عنوان سے شائع کر دیا ہے۔ انھوں نے مختلف اوقات میں رسالہ ’صنم‘ (پنڈ)، نئی قدریں (رانچی) اور ’مباحثہ‘ (پنڈ) کی ادارت بھی کی۔ ماہنامہ ’صنم‘ کی پرانی فائلیں خصوصاً ’بہار نمبر اور افسانہ نمبر‘ ان کی مدیرانہ صلاحیتوں کا مظہر ہیں۔ ادھر گزشتہ بارہ سالوں سے ان کی ادارت میں ’مباحثہ‘ نکل رہا تھا۔ اس کا شمار سنجیدہ ادبی رسال میں ہوتا ہے۔ خاکسار کی شمولیت ’مباحثہ‘ میں معاون مدیر کی حیثیت سے رہی ہے۔ آخری لمحے تک مرحوم بے ہدایت دیتے رہے کہ ’مباحثہ‘ کو جاری رکھنا۔ اسے بند نہیں ہونے دینا۔ لہذا انشاء اللہ یہ جاری رہے گا۔

وہاب اشرفی کی موت کسی سانحہ عظیم سے کم نہیں۔ اسی لیے ملک کے تمام حلقوں اور دانش گاہوں میں تعزیتی جلسوں کا سلسلہ جاری ہے۔ اخبارات و رسائل میں انھیں خراج عقیدت پیش کیا جا رہا ہے۔ ان کی علمی، ادبی، فکری، انتظامی اور تعلیمی خدمات کا ذکر بڑی شدت سے ہو رہا ہے۔ وہاب اشرفی نے ایک سرگرم علمی اور ادبی زندگی بسر کی اور آخری لمحے تک علم و ادب سے رشتہ برقرار رکھا۔ پچھلے کئی مہینوں سے وہ بیمار چل رہے تھے۔ مظہر امام اور شہریار کی وفات سے وہ ٹوٹ چکے تھے۔ ادھر مختلف امراض نے انھیں گھیر رکھا تھا۔ حال ہی میں میدانِ اسپتال، گڑگاؤں میں انھیں پس میکسر لگا تھا۔ اسپتال سے چھٹی پا کر وہ گھر لوٹ آئے۔ کچھ دنوں بعد طبیعت پھر ڈانواؤں میں نہ گئی تو انھیں اپولو، دہلی میں علاج کے لیے

داخل کیا گیا۔ وہاں وہ ICU میں تھے۔ ان کی حالت غیر تھی لیکن وہ NCPUL کی ایک اہم میننگ میں شرکت کو جانے کے لیے بند تھے۔ ڈاکٹر نے اس کی اجازت نہ دی تو وہ اپولو سے نام نکوا کر میننگ میں شمولیت کو NCPUL پہنچ گئے۔ اور پھر تیسرے دن وطن واپس لوٹ آئے۔ دو دن بعد پھر حالت بگڑ گئی۔ اروند اسپتال، پنڈ میں داخل کیا گیا۔ وہاں نہیں سنبھلے تو IGMS پنڈ میں منتقل کیا گیا جہاں انھوں نے 14 جولائی کی شب 3 بجے داعی اجل کو لبیک کہا۔

ابدی نیند سونے تک وہ ذہنی طور پر بیدار رہے۔ مجھے اس روز تقریباً 12 بجے دن میں فون کیا اور فرمایا کہ مجھے آپ سے بہت ساری باتیں کرنی ہے۔ میرے پاس وقت کم ہے۔ جلد پہنچئے۔ میں ہزاروں باغ سے روانہ ہو کر رات ساڑھے دس بجے ان کے پاس پہنچا۔ اس عالم میں بھی وہ علم و ادب کی گفتگو کرتے رہے۔ نہایت نجف آواز میں فرمایا کہ ’تاریخ ادب اردو‘ کی چوتھی جلد کا کام نوے فیصد کر چکا ہوں۔ اسے مکمل کر کے چھپوا لینا اور دیگر ادھورے پڑے کاموں کی تکمیل بھی تم ہی کر سکتے ہو۔ انگریزی مضامین دلی کتب بھی چھپ سکتی ہے۔ اس لیے کہ میں نے اسی عالم میں مزید تین مضمون انگریزی میں لکھ کر افروز (ان کے دوسرے صاحب زادے افروز اشرفی) کے حوالے کر دیا ہے اس سے لینا اور سیمینار کے مقالات کا کیا ہوا؟ دراصل اسی سال ان کی علمی و ادبی خدمات کے اعتراف میں پنڈ کے اے این سنہا انسٹی ٹیوٹ کے وسیع ہال میں ’جشن وہاب اشرفی‘ منایا گیا تھا۔ اس میں پڑھے گئے مقالات کو کتابی شکل میں شائع کرانے کے لیے وہ ادھر پیہم اصرار کر رہے تھے۔ کتاب کی کمپوزنگ ہو چکی تھی اور پروف ریڈنگ کے مرحلے میں تھی۔ جلد ہی اس کی اشاعت متوقع تھی۔ گزشتہ ماہ ان کی دو کتاب ’معنی کا مسئلہ‘ اور ’نسائی ادب اور اس کا عالمی منظر نامہ‘ اور رسالہ ’مباحثہ‘ 39 واں شمارہ طباعت کے لیے ایجوکیشنل پبلشنگ ہاؤس، دہلی کو بھیجی تھی۔ ’معنی کا مسئلہ‘ کی چند جلدیں وہ اپنے ساتھ دہلی سے لائے۔ ’نسائیت‘ والی کتاب اور ’مباحثہ‘ کا تازہ شمارہ ناشر نے دو دن قبل ڈاک سے روانہ کیا تھا جس کی دید کی حسرت لیے وہ اس جہان فانی سے کوچ کر گئے۔ وہاب اشرفی کا نام ہمہ جہت ادبی خدمات سے متصف ایک روشن نام ہے۔ افسانہ نگاری سے دشت کش ہو کر وہ تحقیق و تنقید کی جانب مائل ہوئے اور بہت جلد اس میدان میں اپنی جگہ بنائی۔ جیسے جیسے ان کا افق علم منور ہوتا چلا گیا، ان کی شخصیت کی

شانیں شردار ہوتی گئیں اور ان کی شخصیت کا شجر جھلکا چلا گیا۔ ان کے انکسار میں اضافہ ہوتا گیا۔

ان کی پہلی تصنیف ’قطب مشتری‘ اور اس کا تنقیدی جائزہ ہے جس میں انھوں نے زبان اردو کے ایک کلاسک کی تفہیم جدید تنقیدی معیاروں پر کرنے کی کوشش کی تھی۔ یہ کوشش بار آور ہوئی۔ اس کے بعد ’سیر اردو‘، ’قدیم ادبی تنقید‘، ’شاد عظیم آبادی اور ان کی نثر نگاری‘، ’معنی کی تلاش‘، ’کہانی کے روپ‘، ’نفوش ادب‘، ’مثنویات میر کا تنقیدی جائزہ‘، ’مثنوی اور مثنویات‘، ’کاشف الحقائق‘، ’سمیل عظیم آبادی اور ان کے افسانے‘، ’پطرس اور ان کے مضامین‘، ’راجندر سنگھ بیدی کی افسانہ نگاری‘، ’کاشف الحقائق‘، ’ایک مطالعہ‘، ’تفہیم البلاغت‘، ’بہار میں اردو افسانہ نگاری‘، ’آگہی کا منظر نامہ‘، ’تاریخ ادبیات عالم‘ (سات جلدیں)، ’مابعد جدیدیت‘، ’مضمرات و ممکنات‘، ’محجور سلطان پوری‘ (مونوگراف) ’معنی سے مصافحہ‘، ’قصہ بے ست زندگی کا‘ (خودنوشت) ’تاریخ ادب اردو‘ (تین جلدیں)، ’معنی کی جبلت‘، ’اردو فکشن اور تیسری آنکھ‘، ’حرف آتش‘، ’قاضی عبدالودود‘ (مونوگراف)، ’نئی ست کی آواز‘، ’تفہیم فکر و معنی‘، ’درپس آئینہ‘، ’مغربی و مشرقی شعریات‘، ’مارکسی فلسفہ‘، ’اشتراکیت اور اردو ادب‘، ’معرکہ‘، ’میرا مطالعہ قرآن‘، ’کافر بھی ہوئے سجدہ بھی کیا‘، ’معنی کا مسئلہ‘، ’نسائی ادب اور اس کا عالمی منظر نامہ‘ اور کلیم الدین احمد کا مونوگراف یکے بعد دیگرے منظر عام پر آئیں۔

وہاب اشرفی کی تمام نگارشات میرے مطالعے میں رہی ہیں۔ مجھے ان سے کئی سطحوں پر قربت بھی رہی ہے۔ ان کی تنقیدی و تحقیقی کتابوں نیز منتخب مقالات پر سیر حاصل گفتگو ہوتی چاہیے۔ ان کے پھیلے ہوئے کام پر طائرانہ نگاہ ڈالنا دقت طلب بھی ہے اور کافی وقت بھی چاہتا ہے جو کہ فی الوقت ممکن نہیں۔ لیکن یہ کام مجھے ہی کرنا ہے۔ انشاء اللہ جلد ہی کروں گا۔

وہاب اشرفی نے اردو ادب کے قدیم و جدید سرمائے کا باریک بینی سے مطالعہ کیا تھا۔ وہ جہاں ایک طرف اردو کے قدیم و جدید ادب سے واقف تھے۔ وہیں دوسری طرف انگریزی، فارسی اور سنسکرت شعریات و ادب سے بھی آشنا تھے۔ ان کی وسعت مطالعہ نے ان کی تنقیدی فکر میں ایک وزن و وقار اور گہرائی اور گیرائی کی کیفیت پیدا کر دی تھی۔ وہ کسی بھی فن پارے کا مطالعہ غیر مشروطیت کے ساتھ کرتے۔ وہ مختلف ادبی روایت اور ادب میں پیدا ہونے والی تبدیلیوں و تغیرات سے خائف

نہیں ہوتے۔ بلکہ ان کا استقبال کرتے تھے۔ اسی لیے وہ عالمی سطح پر ہونے والی فکری و تنقیدی تبدیلیوں سے باخبری پر زور دیتے رہے۔ ان کا تعلق کسی بھی دبستان فکر و نقد سے کبھی براہ راست نہیں رہا۔ وہ ہر ادبی روایت کو احترام کی نگاہ سے دیکھتے اور اپنی تنقیدیوں میں عالمی سطح پر ہونے والی تبدیلیوں سے استفادہ کرتے تھے۔ وہاب اشرفی ادب و فن کے تجزیہ و تنقید میں کسی مخصوص رجحان یا مکتبہ

فکر کی پابندی کو مستحسن نہیں سمجھتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ انھوں نے اپنے خیالات کو کبھی کسی فارمولائی پروگرام کا اسیر نہیں بنایا اور نہ ہی نئے نظریات و تجربات کو رد کیا۔ بلکہ غور و فکر کے بعد اگر انھیں اس میں کوئی خوبی نظر آئی تو اس سے استفادہ بھی کیا۔ وہ ادب کو بدلتی ہوئی قدروں سے ہم کنار کرنے کے جو یار ہے کیونکہ اس سے ادب میں تازگی، جدت اور شگفتگی پیدا ہوتی ہے۔

وہاب اشرفی ادب کی افہام و تفہیم عالمی معیار پر کرتے ہیں۔ وہ مشرقی اور مغربی دونوں سرچشموں سے فائدہ اٹھاتے اور فن پاروں کی تفہیم و وسیع تناظر میں کرنے کے آرزو مند رہتے اور اس کا رشتہ عالمی ادب سے قائم کرنے کی سعی بھی کرتے تھے۔ انھوں نے مابعد جدید فکر اور اس کی صورت حال پر باضابطہ ایک کتاب ہی لکھ ڈالی 'مابعد جدیدیت: مضمرات و ممکنات'۔

مغربی و مشرقی شعریات پر وہاب اشرفی کی نظر

شمیم طارق

Poetry اور Poetics یعنی شاعری اور شعریات ایک دوسرے سے ہم رشتہ تو ضرور ہیں مگر اس ہم رشتگی کے باوجود ان کو ایک سمجھنا صحیح نہیں ہے، شعریات کا ایک مستقل دائرہ ہے جس کا تعلق مطالعہ شاعری یعنی ان سوالوں سے ہے کہ شاعری کیا ہے اس کا شعور و وجدان سے کیا رشتہ ہے؟ لفظ و معنی میں ہم رشتگی کی کیا حدود ہیں؟ اچھی یا بری شاعری کیا ہے؟ شاعری میں آہنگ، عروض اور موسیقی کی کیا اہمیت ہے؟ کیا شعر کہنے، سننے یا پڑھنے والے کے ذہن میں کسی شعر کے ایک ہی معنی ہوتے ہیں؟..... وغیرہ۔ قدیم و جدید اور مغرب و مشرق کے حوالے سے مطالعہ شاعری کی حدود اتنی وسیع ہو چکی ہیں کہ اب شعریات کے مکمل مفہوم کا احاطہ کرنا ممکن نہیں ہے۔ ہماری زبان کے ایک اہم نقاد، پروفیسر وہاب اشرفی کو بھی اس حقیقت کا احساس تھا کہ "شعریات کی نہ کوئی تعریف ممکن ہے اور نہ ہی اس کی ایسی حد بندی جس کے خطوط ہمیشہ کے لیے متعین ہو جائیں" (ص 17) اس کے باوجود انھوں نے نہ صرف یہ کہ شعریات کے وسیع تر مفہوم کی وضاحت و تفہیم کے لیے ایک مکمل کتاب لکھی ہے بلکہ شعریات میں بھی مغرب و مشرق کی شعریات پر الگ الگ بحث کی ہے۔

کہیں اس نکتے کو بھی اجاگر کیا گیا ہے کہ شعریات سے ادبی ڈسکورس کی راہیں ہموار ہوتی ہیں۔ مشرق میں شعریات کی بحث نہ صرف یہ کہ بہت قدیم ہے بلکہ متنوع بھی ہے۔ اس میں لفظ و معنی کے رشتوں کی بحث کے ساتھ علم البلاغت کی صنعتوں اور طرز و اسلوب کی بحث بھی شامل ہے۔

مغرب و مشرق یا مغرب و مشرق کی مختلف زبانوں کی شعریات پر گفتگو کے دوران کبھی اشتراک کا پہلو ابھرتا ہے اور کبھی اختلاف کا۔ اس پس منظر میں اس حقیقت کا ادراک مشکل نہیں ہے کہ مغربی و مشرقی شعریات کو موضوع بنا کر کوئی کتاب لکھنے اور اس کتاب میں یونانی، اطالوی، لاطینی، عبرانی، جرمن، فرانسیسی، اسکیڈینیویائی، انگریزی، سنسکرت، عربی، فارسی، ترکی، چینی، جاپانی، روسی، مارکسی، مائیکو، تامل، ملیالم، کنڑ، اردو، بنگلہ، ہندی، تانیشی شعریات کی تفہیم و وضاحت کرنے کی ہمت وہی جٹا سکتا تھا، کوہ کنی جس کی صفت ہو۔

پروفیسر وہاب اشرفی نے جو اپنے وسیع مطالعہ اور تنقیدی نگاہ کے لیے ادبی دنیا میں قدر کی نگاہ سے دیکھے جاتے ہیں نہ صرف 'کوہ کنی' کا مظاہرہ کیا بلکہ 'جوئے شیر' لانے میں بھی کامیاب ہوئے۔ انھوں نے شعریات کے مفاہیم کو تجزیاتی اور تقابلی مطالعہ کے ذریعہ واضح کرنے کی کوشش نہیں کی ہے بلکہ صاف لفظوں میں اعتراف کیا ہے کہ:

"یہ کتاب مشرق و مغرب کی شعریات کے کلیدی مباحث کا کسی حد تک احاطہ کر لیتی ہے۔ میں نے اپنے مباحث میں تجزیاتی سے زیادہ وضاحتی اصول سامنے رکھے ہیں۔ مختلف افکار و خیالات کی گونج اس کتاب میں

سنائی دے گی۔ میں نے کوشش کی ہے کہ متعلقہ زبانوں کی شعریات کی تفصیل اگر سامنے آ سکے تو اس کے کلیدی پہلو واضح ہو جائیں اور جہاں کہیں مقابلے کی صورت ہو اسے بھی روشن کیا جائے۔ میں نے جہاں کہیں سے کوئی اقتباس اخذ کیا ہے تو اس کی تفصیل دے دی ہے۔ ساتھ ہی ساتھ ان کتابوں کی بھی جن سے میں نے استفادہ کیا۔ میری کوشش یہ رہی ہے کہ بخارج صحیح صورت میں پڑھنے والوں کے سامنے ہوں۔ بعض انگریزی کے اقتباسات دینا میرے لیے ناگزیر ٹھہرا، اس لیے کہ چند باتیں ایسی ہوتی ہیں جو ترجمے سے جھجک ہو سکتی ہیں۔ میرا مقصد بس یہ رہا ہے کہ جو نکات پیش کیے جائیں وہ واضح ہوں، جھجک نہ رہیں، ہم نہ رہیں۔" (ص 18-9)

اس کتاب کے غیر معمولی ہونے کا اعتراف ضروری ہے اس کی سب سے اہم وجہ یہ ہے کہ اردو تو کیا انگریزی میں بھی کسی ایک کتاب کا نام لینا آسان نہیں ہے جس میں مغربی و مشرقی شعریات کے وسیع اور متنوع مباحث کے مختلف پہلوؤں کو اس انداز سے روشن کیا گیا ہو کہ پڑھنے والوں کی یہ تلاش ختم ہو جائے کہ شعریات کیا ہے؟ اور وقت کے ساتھ مشرق و مغرب میں اس کے مفہوم میں کس درجہ وسعت پیدا ہوتی رہی ہے۔ اس کتاب کے بعض لفظوں، جملوں اور نکات پر بحث کی گنجائش ہے مگر یہ گنجائش بھی اس کتاب کی کامیابی ہی کہی جائے گی کہ اس سے پڑھنے والے کے تجسس میں اضافے کے ساتھ شعریات کی تفہیم کے نئے درجے کھلتے ہیں اور یہ اپنے پڑھنے والوں کو شعریات کے مباحث اور نکات پر ایک سے زائد زاویوں سے سوچنے کی تحریک دلاتی ہے۔

پروفیسر وہاب اشرفی

نام: سید وہاب اشرفی

تلمی نام: وہاب اشرفی

تاریخ پیدائش: 2 جون 1936ء (بہ اعتبار میٹروک سرٹیفکیٹ)

تاریخ وفات: 16 جولائی 2012

مقام پیدائش: موضع بی بی پور (کاکو)، ضلع جہان آباد، صوبہ بہار

تعلیم: ایم اے (انگریزی)، ایم اے (اردو)، ایم اے فارسی، بی ایل، پی ایچ ڈی (اردو)

ملازمت: 3 ستمبر 1969 کو ان کا تقرر مگدھ یونیورسٹی کے معروف کالج، گیا کالج، گیا میں اردو کے ٹیکچرار کے عہدے پر ہوا۔ بعد میں مگدھ یونیورسٹی کے پی ڈی جی پارٹنرٹ میں 20 جولائی 1976 تک برسرِ روزگار رہے۔

تخلیقی سفر: (1) پہلے شعر کی تخلیق: 1955ء، اشاعت روزنامہ 'اخوت'، کلکتہ (2) پہلی غزل کی تخلیق: 1955ء، (3) پہلی غزل کی اشاعت: 1955ء، (4) پہلی نظم کی تخلیق: 1955ء، اشاعت 'ہند روزنامہ کلکتہ' (5) پہلی نظم کی اشاعت: 1955ء، (6) پہلی نثری تخلیق (افسانہ) کی اشاعت: 1958ء، عنوان: اپنی اپنی راہ مطبوعہ بیسویں صدی، دہلی (7) پہلی تنقیدی تحریر کی اشاعت: 1956ء، عنوان: تباہاں القادری کی شاعری مشمولہ 'نقوش تباہاں' (8) پہلی تصنیف کی اشاعت: 'قطب مشتری: ایک جائزہ'، 1967ء

ادبی صحافت/ادارت: • رانچی کے شعبہ اردو کا مجلہ نئی قدیریں 1959ء میں پٹنہ سے ماہنامہ 'صنم'

چند اہم کتابیں: قطب مشتری: ایک تنقیدی جائزہ (تحقیق و تنقید)، قدیم ادبی تنقید (تنقید)، معنی کی تلاش (مقالات کا مجموعہ)، مثنوی اور مثنویات (ترتیب مع متن اور مقدمہ)، کاشف الحقائق (ترتیب مع متن و مقدمہ)، سہیل عظیم آبادی اور ان کے افسانے (تنقید و ترتیب)، راجندر سنگھ بیدی کی افسانہ نگاری (تنقید)، کاشف الحقائق - ایک مطالعہ (تنقید)، تفہیم البلاغت، بہار میں اردو افسانہ نگاری (افسانے مع مقدمہ)، آگہی کا منظر نامہ (مقالات کا مجموعہ، تاریخ ادبیات عالم (جلد اول تا جلد ہفتم) اردو فکشن اور تیسری آنکھ (مقالات کا مجموعہ، حرف حرف آشنا (مقالات کا مجموعہ)، مابعد جدیدیت: امکانات و مضمرات

بشکریہ: ہمایون اشرف

منفرد نقاد اور دانشور (ہمایون اشرف) 'وہاب اشرفی کی تنقید نگاری' (ڈاکٹر محمد نسیم احمد) 'مابعد جدیدیت اور وہاب اشرفی (ڈاکٹر شہناز خاتون) 'مابعد جدیدیت: مضمرات و ممکنات - ایک جائزہ' (ڈاکٹر منصور عمر) 'منظوم جائزے' (ڈاکٹر احمد حسین آزاد)، 'وہاب اشرفی کی افسانہ نگاری' (ڈاکٹر محمد امجد حیات برق) وغیرہ شائع ہو چکی ہیں۔ 'کتاب نما'، 'استعارہ'، 'روشنائی'، 'تحریر ادب'، 'تمثیل نو' جیسے مقبول رسالوں نے ان پر خصوصی نمبر اور گوشے نکالے۔ انھیں متعدد انعامات و اعزازات سے بھی نوازا گیا۔ 2007 میں ساہتیہ اکادمی کا پروقار ایوارڈ ملا۔ بھارتیہ بھاشا پریشد کا ایوارڈ 1994 میں صدر جمہوریہ ہند کے ہاتھوں ملا۔ 1996 میں حکومت بہار کے محکمہ راجیہ بھاشا کا پروقار حضرت گنجی منیری ایوارڈ بھی انھیں ملا۔ اس کے علاوہ وہ سجاد ظہیر ایوارڈ (1985)، 'میر تقی میر ایوارڈ'، 'نکیم الدین احمد ایوارڈ'، 'پروفیسر شاہد ایوارڈ'، 'غالب انعام برائے اردو نثر'، 'جلس فروغ ادب ایوارڈ'، 'دوہ قطر اور سائنس اور کائنات سوسائٹی آف انڈیا کی جانب سے Son of the Soil ایوارڈ سے بھی سرفراز کیے گئے۔ ہندوستان کی متعدد اردو اکادمیوں نے بھی انھیں اپنے اولین انعامات دیے۔

وہاب صاحب اب نہیں رہے۔ افسوس کہ اب ہم ان کی شفقتوں سے محروم ہو گئے۔ ان کی باتوں میں جو خلوص اور شیرینی تھی وہ اب ہم تک نہیں پہنچ پائے گی۔ لیکن ان کی تحریریں ہمیشہ زندہ رہیں گے۔ ان تحریروں کو لکھتے ہوئے آج میری آنکھیں نم ہیں۔ لیکن ان نم آنکھوں میں بھی وہاب اشرفی صاحب کا چہرہ اسی طرح جھلک رہا ہے جیسا کہ چندوں قبل تک دیکھا تھا۔ حساس ہشاش اور نورانی چہرہ، آنکھوں میں چمک اور ہونٹوں پر نیم مسکراہٹ لیے ہوئے۔ بہت ہی نرم لہجہ، جیسے سرگوشیاں کر رہے ہوں اور سرگوشیاں صرف اپنوں کے بیچ ہی ہوتی ہیں۔ وہ اپنوں کے بیچ سے اٹھ کر چلے گئے۔ لیکن یہ سرگوشیاں تو زندگی بھر تنہائی کے ہر لمحہ میں ساتھ رہیں گی۔

حق مغفرت کرے عجب آزاد مرد تھا

□

Dr. Humayun Ashraf, Asst. Prof. PG. Dept of Urdu, Vinoba Bhave University, Hazaribagh- (Jharkhand)

وہاب اشرفی کے بہت سے امتیازات میں ایک امتیاز یہ بھی ہے کہ انھوں نے بعض ایسے موضوعات پر کتابیں لکھیں جن پر اردو میں پہلے کسی اور نے طبع آزمائی نہیں کی۔ مثال کے طور پر 'تاریخ ادبیات عالم' (سات جلدوں میں)، 'مغربی و مشرقی شعریات'، 'مارکسی فلسفہ'، 'اشتراکیت اور اردو ادب'، 'تاریخ ادب اردو' وغیرہ۔ ان کی کوئی دوسری نظیر اردو میں یا ہندوستان کی کسی دوسری زبان میں نہیں ملتی۔

وہاب اشرفی نے مغرب و مشرق کی شعریات پر بھی تفصیلی روشنی ڈالی۔ انھوں نے اپنی کتاب 'مغربی و مشرقی شعریات' میں مغرب کی پیشتر زبانوں کے ساتھ ساتھ مشرق کی اہم زبانوں پر بھی الگ الگ تجزیاتی مطالعے پیش کیے ہیں۔ مغربی شعریات میں یونانی، اطالوی، لاطینی، عبرانی، جرمن، فرانسیسی، اسکینڈینیویائی اور انگریزی ادبیات کی شعریات کے نقوش ابھارے گئے ہیں تو مشرق کی سنسکرت، عربی، فارسی، ترکی، چینی، روسی، جاپانی، مراٹھی، تیلگو، تامل، ملیالم، کنڑ، اردو، بنگلہ اور ہندی زبانوں کی شعریات سے بحث کی گئی ہے اور مختلف عالمی زبانوں میں موجود شعری ادب کا ایک تقابلی مطالعہ بھی پیش کیا گیا ہے۔

وہاب اشرفی نے مختلف کتابوں پر تبصرے اور تقاریظ بھی قلم بند کیے ہیں۔ انھوں نے وقتاً فوقتاً اتنے قیمتی تبصرے اور مقدمے لکھے ہیں جو مابالمبالغہ بعض طویل مقالوں پر بھی بھاری ہیں۔ ان میں ایسے نکات ہیں جنہیں پھیلا یا جائے تو پوری کتاب لکھی جاسکتی ہے۔ میں نے ان کے بکھرے ہوئے تبصرے، تقاریظ اور تنقیدی شذرات کو 'نکتہ نکتہ تعارف' اور 'مشائخت اور ادراک معنی' نامی دو کتاب میں یکجا کر کے اپنے وقیع مقدمے کے ساتھ شائع کر دیا ہے۔

وہاب اشرفی نے اپنی منور شخصیت کا اور اپنی ذات کی تاباکی کا ذکر نہ کبھی کیا اور نہ کسی کے سامنے خود تعلیٰ آمیز انداز میں اس کا ظہار کیا۔ ان کی مجلس میں گفتگو ہمیشہ علمی و ادبی ہوتی اور وہ مشکل مسائل کو اپنے مطالعے کی روشنی میں سلجھاتے چلے جاتے۔

وہاب اشرفی کی قدر شناسی بھی خوب ہوئی۔ مختلف یونیورسٹیوں میں ان کی شخصیت اور علمی و ادبی خدمات کے تناظر میں پی ایچ ڈی اور ایم فل کے لیے تحقیقی مقالے لکھے گئے۔ متعدد کتابیں مثلاً 'وہاب اشرفی کا ادبی سفر' (سرور کریم)، 'وہاب اشرفی - شخصیت اور فن' (ڈاکٹر مناظر حسن)، 'ممبر پارلیامنٹ، بیگوسرائے' 'وہاب اشرفی':



معین احسن جذبی کی یاد میں

تلاش معاش کی فکر ہونے لگی۔ انھوں نے 1939 میں بمبئی، سکرٹریٹ میں ایک مترجم کی حیثیت سے اپنی پہلی نوکری شروع کی لیکن اس کے چار ماہ بعد ہی وہ بھوپال کے ایک ماڈل اسکول میں استاد مقرر ہو گئے تھے۔ وہاں بھی اپنی تلون آمیز فطرت کے موجب وہ زیادہ دیر نہ ٹک سکے اور نوکری چھوڑ آئے، لیکن دس ماہ بعد ہی انھیں لکھنؤ کی سکرٹریٹ میں دوسری ملازمت حاصل ہو گئی۔ یہ اور بات ہے کہ وہاں بھی وہ صرف دو تین ماہ ہی رہے۔

یہ وہ دن تھے، جب لکھنؤ سے اسرار الحق مجاز، علی سردار جعفری اور سید حسن 'نیا ادب' شائع کر رہے تھے۔ انھیں یاروں کی بدولت جذبی کا بھی رجحان ترقی پسند ادب کی جانب تیزی سے پروان چڑھتا چلا گیا تھا۔ 1941 میں علی گڑھ آ کر انھوں نے ایم اے کیا۔ اس کے بعد 1942 کے آخر میں وہ روزانہ اخبار 'آجکل' دہلی میں معاون مدیر کی حیثیت سے نوکری کرنے لگے۔ وہیں رہتے ہوئے اگست 1943 میں اخبار 'آجکل' کا جذبی نمبر بھی شائع ہوا تھا وہاں انھوں نے دو سال تک بڑے انتہاک سے کام کیا تھا۔ اس کے بعد علی گڑھ مسلم یونیورسٹی سے انھوں نے 'حالی' کا سیاسی شعور موضوع پر مقالہ پیش کر کے پی ایچ ڈی کی ڈگری باعزت حاصل کر لی۔ 1945 سے ہی وہ اسی یونیورسٹی کے شعبہ اردو میں بطور لیکچرر مقرر ہوئے اور 1974 میں بطور ریٹائر اس عہدے سے سبک دوش ہوئے۔ ان کا نکاح بھوپال میں اپنی پھوپھی خاتون اکرم کی بیٹی سے ہوا تھا۔

1875 کی بغاوت کے دنوں میں جذبی صاحب کے پردادا مولوی حمزہ علی دانا پور (پٹنہ) چلے آئے تھے۔ وہاں آ کر وہ کچھ جائیداد خرید کر رہنے لگے تھے۔ ان کے فرزند ڈاکٹر عبدالغفور یعنی جذبی صاحب کے دادا ایک بلند پایہ شاعر تھے اور مطہر خاں سے شاعری کیا کرتے تھے۔ ان کی کئی مترادف الفاظ کی لغت عمدہ درجے کی ہونے پر بھی چند وجوہ سے شائع نہ ہو پائی تھی۔ جذبی کی مذکورہ پھوپھی خاتون اکرم بھی ایک نہایت ہی ذی علم و بلند پایہ ادبی ذوق والی تھی۔ ان کا نکاح دہلی کے مشہور و معروف ادیب راشد الخیری کے صاحب زادے رزاق الخیری سے ہوا تھا۔ یہ پھوپھی بذات خود افسانے لکھا کرتی تھیں۔

مارکس سیاست پر مبنی تصنیف ہونے والے ادب کے بارے میں جذبی کا یہ مستحکم خیال تھا کہ وہ مارکسی نظریے سے لکھے جانے والے ادب کی حمایت تو کرتے ہیں لیکن اس سے بھی زیادہ حق پسندی پر مبنی غزلیں اور نظمیں لکھنے میں پورا یقین رکھتے ہیں۔ کیونکہ کسی بھی غزل یا نظم میں ہر ایک مسئلہ کا حل پیش کرنا نہ تو لازمی ہوتا ہے اور نہ ہی ممکن۔ انھوں نے اپنی شاعری کے اوّل مجموعہ 'فروزاں' کے دیباچے چند باتیں کے تحت مارکس کے فلسفے کے مطابق چلنے والی تحریک کی پیروی کرنے والے ادیبوں پر طنز کرتے ہوئے کہا تھا کہ 'وہ صرف جانتے ہیں کہ یہ ہماری جماعت کی پالیسی ہے اور اس لیے صحیح بھی ہے۔ اس رویے سے ایک قسم کا ادبی انتشار پیدا ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر 1947 کا زمانہ لیجیے، جب ہندوستان آزاد ہوا تھا اس وقت بعض شاعروں نے اپنی جماعت کی پالیسی کے مطابق آزادی کی مدح میں نظمیں لکھیں۔ لیکن چند ماہ بعد جب ان کی جماعت کی پالیسی تبدیل ہوئی، تو یہی شاعر فریب آزادی کے عنوان سے نظمیں لکھنے لگے۔ یہ نظمیں پہلی نظموں کی طرح بے جان تو نہ تھیں، لیکن پڑھنے والے یقیناً اس چکر

12 اگست 1912 کے مبارک دن اس بلند و اعلیٰ پایہ شاعر کی پیدائش قصبہ مبارک پور میں ہوئی تھی جو کہ یوپی کے ضلع اعظم گڑھ میں پڑتا ہے۔ ان کے ماجد والد احسن الغفور تھے، جو علی گڑھ سے بی اے کرنے کے بعد مجنن اسکول کے سب ڈپٹی انسپکٹر کے عہدے پر بلایا میں تعینات کر دیے گئے تھے۔ وہاں سے ان کے عہدے میں ترقی کر کے انھیں ڈپٹی انسپکٹر بنا کر ان کا تبادلہ جھانسی شہر میں کر دیا گیا تھا۔ وہیں جذبی کا بچپن گزرا تھا۔ 1929 میں ہائی اسکول کرنے کے بعد ان کے والد نے ان کا داخلہ آگرہ کے سینٹ جانس کالج میں کروا دیا تھا اور وہ اپنے ماموں میجر حبیب صاحب کے پاس بھوپال جا کر رہنے لگے تھے جو کہ ان دنوں نواب صاحب کے اے ڈی سی کے فرائض انجام دے رہے تھے۔ انھیں کے رسوخ کی بدولت جذبی کا داخلہ دہلی کے انگریز و عربک Anglo Arabic کالج میں ہو گیا تھا۔ وہیں سے جذبی نے بی اے کی جماعت پاس کر لی تھی۔ اس کے بعد انھیں

شروع میں 'فروزاں' کے دوسرے ایڈیشن میں شامل پیش گفتار چند باتیں، کو ایک تو قارئین کی مصلحت کے زیر خیال دیا گیا ہے، دوسرے ایسا کرنے سے ہم وقت کے تناظر میں شاعر کے رشتے کو بھی ان کی شاعری کا تفصیل سے مطالعہ کرتے ہوئے اپنے ذہن میں رکھ کر اس سے مستفید ہو سکتے ہیں۔ جذبی کے ناقدین نے ان پر ہمیشہ مایوسی اور نفی آمیز خیالات کا ہی اظہار کرتے رہنے کا جو الزام لگایا ہے، اس کی صداقت کو بحث طلب ہو سکتی ہے، لیکن اس میں دو طرح کے تاثرات ہر چند نہیں ہو سکتے ہیں ان کی بیشتر شاعری میں ان کے صاف شفاف و مستحکم عقیدوں کے غماز اشعار کا فقدان قطعی نہیں رہا ہے۔

ڈاکٹر مسعود علی بیگ نے اپنے مضمون 'جذبی کا فن: ایک مختصر جائزہ' کے آغاز میں ہی بہت صحیح فرمایا ہے کہ "کسی بھی فطری شاعر کا فن اس کے امتیازات، ترجیحات اور اس طریق کار سے نمو پاتا ہے۔ انہیں کے ذریعے ہم فنکار کے بنیادی کردار کو پہچان سکتے ہیں۔ تعین قدر کے عام رجحانات میں نام سازی، درجہ بندی تاریخی پس منظر اور زمانی جوانوں پر اس قدر زور دیا جاتا ہے کہ فن کی حیثیت ضمنی ہو جاتی ہے۔"

جذبی اور ان کے بعض اہم معاصرین کے سلسلے میں جو توضیحات اور تجربے سامنے آئے ہیں، ان میں بیشتر ای نوع کی کوشش ہیں۔ کیا یہ ممکن نہیں کہ ہم کسی تخلیق میں فکری بالیدگی، لسانی حسن، نیز موضوعی سطح پر طرز احساس اور اقدار کی اس انوکھی تنظیم کو دیکھ سکیں، جس کے سبب فنکار ایک بڑے Spectrum کا حصہ ہوتے ہوئے بھی اپنا انفرادی وجود رکھتا ہے یا کم از کم اسے خود اس کے شعری صور اور تجربے کے حوالے سے جانیں۔" (معین حسن جذبی: شاعر اور دانشور، ص 125)

جذبی صاحب کی شاعری میں ناامیدی و مایوسی کی انتہا دیکھ کر بعض نفاذ زندگی میں ان کے فلسفہ قنوطیت ہی پروٹے اور ان کی شاعری میں نفی و انکار کے جذبات کی افراط ہونے کا الزام لگا سکتے ہیں، لیکن اس کے عین برعکس ان کی شاعری امید پرستی اور رجحانیت پسندی کی بھی گاہے لگا ہے نظیریں پیش کرتی رہتی ہے۔ اسی خیال کی توثیق اور تائید میں بے شمار اشعار پیش کیے جاسکتے ہیں۔ مثلاً چند نمونے آگے قابل غور ہیں:

معین احسن جذبی کے منتخب کلام

بیٹے ہوئے دنوں کی حلاوت کہاں سے لائیں
اک بیٹھے بیٹھے درد کی راحت کہاں سے لائیں
ڈھونڈیں کہاں وہ نالہ شب تاب کا جمال
آہ سحر گئی کی صبا کہاں سے لائیں
سمجھائیں کیسے دل کی نزاکت کا ماجرا
خاموشی نظر کی خطابت کہاں سے لائیں
ترک تعلقات کا ہو جس سے احتمال
پیایوں میں اتنی صداقت کہاں سے لائیں
افسردگی ضبطِ الم آج بھی سہمی
لیکن نشاطِ ضبطِ مسرت کہاں سے لائیں
ہر فتح کے غرور میں بے وجہ بے سبب
احساسِ انفعالی ہزیمت کہاں سے لائیں
آسودگی لطف و عنایت کے ساتھ ساتھ
دل میں دہی دہی سی قیامت کہاں سے لائیں
وہ جوشِ اضطراب پہ کچھ سوچنے کے بعد
حیرت کہاں سے لائیں، ندامت کہاں سے لائیں
ہر لحظہ تازہ تازہ بلاؤں کا سامنا
نا آزمودہ کار کی جرأت کہاں سے لائیں
ہے آج بھی نگاہِ محبت کی آرزو
پر ایسی اک نگاہ کی قیمت کہاں سیلائیں
سب کچھ نصیب ہو بھی تو اے شورشِ حیات
تجھ سے نظر چرانے کی عادت کہاں سے لائیں

(1950)

بلکہ ایمان بن چکا ہو۔"

اس لمبے اقتباس سے یہ بات بالکل واضح ہو جاتی ہے کہ جذبی صاحب سیاسی کلابازیوں کی بہ نسبت اپنے کلام کو بیشتر شاعری کے فن تک ہی محدود رکھنے کے حق میں تھے۔ سانبیہ اکادمی دہلی سے جذبی صاحب کا 'کلیاتِ جذبی' نام سے پہلا ایڈیشن 2000 میں شائع ہوا تھا، اس میں اوّل مجموعہ 'فروزاں' جس کا پہلا ایڈیشن 1943 میں اور دوسرا 1951 میں شائع ہوا تھا، اس کے علاوہ دوسرے مجموعہ 'نخن مختصر' کا پہلا ایڈیشن 1960 میں شائع ہوا تھا، ان دونوں مجموعوں کی غزلوں و نظموں کو بھی شامل کرتے ہوئے 1985 میں شائع ہونے والے تیسرے مجموعہ 'مگداز شب' کے تمام کلام کو بھی سمیٹنے کی سعی فرمائی گئی ہے۔

دل کو ہونا تھا جستجو میں خراب
پاس تھی ورنہ منزل مقصود
تیری رسوائی کا ہے ڈر ورنہ
دل کے جذبات تو نہیں محدود
دلِ ناکام تھک کے بیٹھ گیا
جب نظر آئی منزل مقصود
تیرے جلوں کی حد ملی تو کب
ہوگئی جب نظر بھی لاحدود

(1929)

زندگی اب زندگی کی داستانوں میں نہیں
جلیوں کا سوز شاید آشیانوں میں نہیں
جس کو کہتے ہیں محبت جس کو کہتے ہیں خلوص
جھوپڑوں میں ہو تو ہو پختہ مکانوں میں نہیں
خونچکاں آنکھوں پہ دھوکا ہے خمارِ عشق کا
حیف اے ساقی کہ تو بھی رازدانوں میں نہیں
ٹھہر تو مطرب! وہ آئی اک صدائے دردناک
آہ مطرب! کچھ مزہ اب تیری تانوں میں نہیں
یوں بھی سنتا ہوں ترانے غم کے بزمِ اشک کے
جیسے کوئی بات ہی غم کے ترانوں میں نہیں
اب کہاں میں ڈھونڈنے جاؤں سکوں کو اے خدا
ان زمینوں میں نہیں ان آسمانوں میں نہیں
وہ غلامی کا لبو جو تھا رگِ اسلاف میں
شکر ہے جذبی کہ اب ہم نوجوانوں میں نہیں

(1939)

میں پڑ گئے کہ پہلی بات درست ہے یا دوسری؟ میرا خیال ہے کہ اگر ابتدائی میں اپنے دل و دماغ سے کام لیتے اور اپنے ذاتی رد عمل پر بھروسہ کرتے، تو شاید یہ تضاد نہ پیدا ہوتا۔ سیاست میں مصلحت کو بہت کچھ دخل ہے، لیکن مصلحت پر شعری بنیاد نہیں رکھی جاسکتی۔ مصلحت میں جزوی صداقت ہوتی ہے۔ شاعری کا مل صداقت چاہتی ہے اور اس کا مل صداقت ہی سے وہ جذبہ پیدا ہوتا ہے، جو شعری جان ہے۔ مصلحت کی بنا پر جب بھی کچھ کہا گیا ہے، اسے ادب کے بجائے صحافت کے دامن ہی میں جگہ ملی ہے۔ آج کچھ کہنا اور کل اس کی نفی کر دینا صحافت میں تو ممکن ہے، شعر و ادب میں نہیں۔ شعر و ادب کے لیے ایک مربوط نظام فکر کی ضرورت ہے، ایسا نظام فکر جو عقیدہ

معین احسن جذبی کی منتخب نظمیں

چشم سوال

ہاں اے غریب لڑکی تو بھیک مانگتی ہے
چشم سوال تیری کچھ کہہ کے جھک گئی ہے
تو بھیک مانگتی ہے شرم و حیا کی ماری
اور سر سے لے کے پاتک ہے کپکپی طاری
آنکھوں میں ہے نمی سی، آمینہ سی جہیں ہے
تجھ کو گداگری کی عادت ابھی نہیں ہے
قسمت میں گیسوؤں کی آمینہ ہے نہ شانہ
شاید تری نظر میں تاریک ہے زمانہ
یہ تیرا جسم نازک بوسیدہ پیرہن میں
جیسے گل فردہ اجڑے ہوئے چمن میں

جھک جائیں تیرے آگے شیطان کی نگاہیں
پرکھا رہے ہیں تجھ کو انسان کی نگاہیں
پاکیزگی پہ تیری سیٹا کو پیار آئے
معصومیت پہ تجھ کو مریم گلے لگائے
حوریں لپک کے چوہیں، پاکیں قدم جو تیرے
ہر نقش پا پہ تیرے بچھے کریں فرشتے

اے کاش وہ بتائے ہے جس کی یہ خدائی
یہ چشم زکسی ہے یا کاسہ گدائی!
لب ہیں کہ پتھروں کے ٹکڑے جھے ہوئے ہیں!
رخ ہیں کہ رگدڑ کے بچھے ہوئے دیے ہیں!

(1937)

خواب ہستی

وہ زمانے اور تھے جب تیرا غم سہتا تھا میں
جب ترے ہونٹوں کی رنگینی سے کچھ کہتا تھا میں
جب ترے بالوں سے گھنٹوں کھیلتا رہتا تھا میں
بھول جا اے دوست وہ رنگیں زمانے بھول جا

ایک بیک بجلی سی چکی اور نشیمن لٹ گیا
تو نے برسوں جس کو سینچا تھا وہ گلشن لٹ گیا
تو نے موتی جس میں ٹانگے تھے وہ دامن لٹ گیا
بھول جا اے دوست وہ رنگیں زمانے بھول جا!

تجھ کو جس دل سے محبت تھی وہ اب دل ہی نہیں
رقص جس کا تجھ کو بھاتا تھا وہ نکل ہی نہیں
رنگ محفل تجھ سے کیا کہیے، وہ محفل ہی نہیں
بھول جا اے دوست وہ رنگیں زمانے بھول جا!

اب نہ وہ شوق تصور، اب نہ وہ ذوق فغاں
مٹ رہے ہیں رفتہ رفتہ عہد رفتہ کے نشان
دھندلی دھندلی سی نظر آتی ہیں کچھ پرچھائیاں
بھول جا اے دوست وہ رنگیں زمانے بھول جا!

یہ جوانی یہ پریشانی یہ پیہم اضطراب
بارہا الجھن میں دوڑا ہوں سوئے جام شراب
بارہا گھبرا کے چھڑا رہے گناہوں کا رباب
بھول جا اے دوست وہ رنگیں زمانے بھول جا!

رنگ صہبا اور ہے صہبا کی مستی اور ہے
ذکر پستی اور ہے احساس پستی اور ہے
خواب ہستی اور ہے تعبیر ہستی اور ہے
بھول جا اے دوست وہ رنگیں زمانے بھول جا!

(1938)

منزل تک...

کتنے بے خواب حینوں کی تسلی کے لیے
بند ہوتی ہوئی آنکھوں کے سلام آئیں گے
کتنے جلتے ہوئے گرگ لبوں کی خاطر
سرد ہوتے ہوئے ہونٹوں کے پیام آئیں گے
کتنے افسردہ ستاروں کو بنا کر خورشید
کتنے خورشید درخشاں لب بام آئیں گے
اپنے سینے میں چھپائے ہوئے لاکھوں ظلمات
ضوئیں کتنے ابھی ماہ تمام آئیں گے
ہر قدم آگے بڑھانے کے لیے خون کی بھینٹ
ایسے بھی اے غم دل کتنے مقام آئیں گے
تشنگی پینے پہ مجبور کرے یا نہ کرے
زہر آلود ابھی سینکڑوں جام آئیں گے

(1945)

1. فردگی تو نہ تھی بے سبب مگر جذبی
ہم اپنے ڈوبتے دل کو ابھارتے ہی رہے
(کلیات جذبی، ص 159)
2. ہم اس امید پر نکلے ہیں ظلمت شب میں
چراغ کوئی سر رہگذار بھی ہوگا
(ایضاً، ص 158)
3. کبھی تمازت خورشید بھی تو کم ہوگی
کہیں تو سایہ ابر بہار بھی ہوگا
(ایضاً، ص 157)
4. ہم گرہاں شوق کا عالم نہ پوچھیے
منزل سے دور بھی سر منزل رہے ہیں ہم
(ایضاً، ص 143)
5. زندگی ہے تو بہر حال بسر بھی ہوگی
شام آئی ہے تو آئے کہ سحر بھی ہوگی
(ایضاً، ص 142)
6. تاریک رات اور بھی تاریک ہوگئی
اب آمد آمد میر روشن قریب ہے
(ایضاً، ص 124)
7. اسی سے غاڑہ روئے جہاں بنے گا کبھی
رخ حیات پہ جو گرد ہے تباہی کی
(ایضاً، ص 123)
8. شکست و فتح نصیبوں سے اب نہیں جذبی
کہ آج ہے دل ہر ناتواں میں عزم و یقین
(ایضاً، ص 113)
9. گیسوئے شاید گیتی میں پر و کرموتی
کوئی دیوانہ بہت داؤ جنوں پائے گا
(ایضاً، ص 111)
10. اب زندہ رہنے کی پر زور تمنا ملاحظہ کیجیے:
خواہش مرگ مرے سینے میں ہونے لگی ذبح
ڈوبتے دل نے دعا مانگی کہ کچھ اور جیے
(ایضاً، ص 109)
11. دل میں کچھ سوئے تمنا کے نشان ملتے ہیں
اس اندھیرے میں اُجالے کے سماں ملتے ہیں
(ایضاً، ص 104)
12. پہلے مجموعے 'فرداؤں' کے اوّل ایڈیشن میں
انتساب والے صفحہ پر درج یہ شعر بھی جذبی کی
زندگی کی بابت اُن کی خود اعتمادی پر گویا ایک
مضبوط مہر چسپاں کرتا ہے:
ابھی سموم نے مانی کہاں نسیم سے بار
ابھی تو معرکہ ہائے چمن کچھ اور بھی ہیں
(ایضاً، ص 106)

ایک ملاقات، ص 136-135

جذبی کے اس بیان سے ان کے مجاز سے نزدیکی رشتے کا ہی ثبوت ملتا ہے۔ انھوں نے اپنے اساتذہ میں رشید احمد صدیقی اور آل احمد سرور کے نام بڑی شفقت کے ساتھ لیے ہیں۔ آل احمد سرور سے متعلق تو ایک لمبی نظم بھی ’آل احمد سرور کی خدمت میں‘ کے عنوان سے لکھی ہے جو کہ ’کلیات جذبی‘ میں صفحہ 118-116 پر درج ہے۔ اس میں بالخصوص ادب میں فن کی ضرورت پر زور دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ

حیات نقد کی طالب تری نگاہوں سے
عروس فن کے تقاضے ہیں تیری بانہوں سے

(ص 118)

اس طرح کی تخلیقوں سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ اپنے ماحول و اس سے منسلک افراد سے جذبی بہت گہرائی سے جڑے ہوئے تھے۔ ان کی شاعری ان کے معاشرے کی ہی آئینہ دار کہی جاسکتی ہے۔ اس برس ان کی پیدائش کو ایک صدی مکمل ہو رہی ہے اور اس جہان کے معمولی باشندوں کی حیثیت سے ہم اس بلند پایہ و مایہ ناز شاعر کو تہہ دل، شفقت اور پورے احترام سے خراج عقیدت پیش کرتے ہیں۔

□

Dr. Krishn Bhauk House No: Lane No: 6,
Jughar Nagar, Patiyala - 147003 (Punjab)



’کلیات جذبی‘ میں یہ غزل شاید اس لیے درج نہیں ہے کیونکہ عین ممکن ہے کہ پست درجہ مان کر ہی شاعر نے بذات خود اسے اپنی شاعری سے ہی خارج کر دیا ہو۔ دیگر شاعر بھی ایسی حالت میں عموماً ایسا ہی کرتے رہے ہیں۔

ابوسفیان اصلاحی نے از خود جذبی صاحب سے اپنی ایک ملاقات کا ذکر اپنے زیر عنوان ’مضمون جذبی صاحب سے ایک ملاقات‘ کے تحت کرتے ہوئے لکھا ہے کہ

’جذبی صاحب نے 1929ء میں جھانسی سے ہائی اسکول کرنے کے بعد آگرہ کے مشہور کالج سینٹ جانس میں داخلہ لیا۔ وہیں اسرار الحق مجاز سے ان کی ملاقات ہوئی۔ دونوں ٹیلی بری ہاؤس ہاسٹل میں قیام پذیر تھے۔ یہ مجاز کی شاعری کا ابتدائی زمانہ تھا، جس پر کھنڈ کا رنگ غالب تھا، جو جذبی صاحب کو پسند نہ تھا۔ اس زمانہ میں جذبی صاحب کے بقول ’ہم دونوں ساتھ رہتے، ساتھ کھاتے، ساتھ فلمیں دیکھتے، ساتھ کلاس جاتے، ساتھ سوتے اور ساتھ اٹھتے۔ مختصر یہ ہے کہ شب و روز ساتھ ساتھ گزرتے۔ یہاں تک کہ سکینڈ ایئر میں ساتھ ہی ساتھ فیل ہوئے۔ ہم دونوں کو اس وقت شاعری کے علاوہ کچھ اور نظر نہیں آتا تھا۔ 1955ء میں مجاز کے انتقال کی خبر سن کر مجھ پر کیا گزری، اسے بیان کرنے سے قاصر ہوں۔‘ (معین احسن جذبی، شاعر اور دانشور، مضمون، جذبی صاحب سے

اپنی شاعری کی تمام چہتیں جاننے کی وجہ سے ہی جذبی نے نظموں کے بجائے غزلوں کی صنف کو ہی اپنانے کا فیصلہ کر لیا تھا۔ زبیر رضوی کی اس رائے سے متفق ہوا جاسکتا ہے کہ ’فروزاں‘ میں ’دل‘ کو کلیدی لفظ اور کسی حد تک استعارے کی حیثیت حاصل تھی، لیکن ’کداز شب‘ تک آتے آتے جذبی کی غزل ایک دوسرے ہی لہجے سے آشنا ہوتی ہے، جو یوار پر لگے پرائے پلستر کو ناخنوں سے کھرچتی ہوئی نظر آتی ہے۔ 1950ء کے بعد جذبی کی غزل خلق کرنے کی ایسی حدوں میں قدم رکھتی ہے جہاں پہنچ کر ان کی غزلوں کے لیے مرجھانے کے مہ و سال نہیں آتے۔‘ (معین احسن جذبی، شاعر اور دانشور، مضمون، جذبی چند تاثرات، ص 107)

پروفیسر سالم قدوائی کے مضمون ’معین احسن جذبی‘ کے مطابق جذبی صاحب کے والد کا تبادلہ جھانسی ہوا، تو ان کا داخلہ انٹر میڈیٹ کالج جھانسی میں کرایا گیا، یہ ساتویں درجے میں تھے جب کالج کے پرنسپل قاضی خورشید احمد صاحب نے، جو خود بڑے زبردست شاعر تھے، کالج میں ایک کلاس شاعری کی بھی رکھی، جس میں اردو پڑھنے والے طلباء کو شعر گوئی کی مشق کرائی جاتی تھی اور اس کے اصول و ضوابط سمجھائے جاتے تھے۔ جذبی صاحب کو بھی اس کلاس میں رکھا گیا، جہاں ان کا شوق پروان چڑھا، انھوں نے ایک غزل لکھی، جس کا مطلع تھا:

ہو گیا ہوں گدا میں اس در کا
یہ ہے چکر میرے مقدر کا

(معین احسن جذبی، شاعر اور دانشور، مضمون، ص 110)

انگلینڈ میں انیسویں صدی کے اوائل میں چھاپ خانے کے ہلاک پر نقش کی گئی کلکتہ کے فورٹ ولیم کی تصویر



اردو کے ارتقا میں فورٹ ولیم کالج اور دلی کالج کا حصہ

اردو زبان کو ترقی دینے اور اسے ادبی و علمی زبان کی حیثیت سے وسعت بخشنے میں جن اداروں نے نمایاں رول ادا کیا ان میں فورٹ ولیم کالج اور دلی کالج کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ گرچہ ان اداروں کے قیام کا مقصد سیاسی تھا لیکن ان اداروں کی ادبی اور علمی خدمات سے انکار ممکن نہیں۔

فورٹ ولیم کالج کے قیام کا مقصد انگریزوں کو ہندوستانی زبان اور معاشرت سے آگاہ کرنا تھا تاکہ وہ مقامی مسائل کو با آسانی سمجھ سکیں۔ چنانچہ 1800 میں لارڈ ویلزلی کے حکم سے کلکتہ میں فورٹ ولیم کالج قائم کیا گیا۔ اردو زبان و ادب کی ترویج و اشاعت کے سلسلے میں فورٹ ولیم کالج کی خدمات کے ذکر سے قبل اس کالج کے روح رواں ڈاکٹر جان گلکرسٹ کا ذکر ضروری معلوم ہوتا ہے۔ گلکرسٹ 1783 میں ایک اسٹنٹ سرجن کی حیثیت سے ہندوستان آیا تھا۔ یہیں اسے اردو سے دلچسپی پیدا ہوئی اور اپنی ذاتی کوشش سے اس نے اردو سیکھی۔ دوران مظاہر اس نے اردو لغت اور قواعد کی کتابوں کی کئی شدت سے محسوس کی اور اس نے سخت محنت اور کوشش سے 1887 میں انگریزی اور ہندوستانی لغت ترتیت دی۔ دو سال بعد اس نے ہندوستانی زبان کی قواعد و شارح کی اور اس کے بعد ضمیمہ ہندوستانی لسانیات شائع ہوا۔

گلکرسٹ کے ادبی اور لسانی رجحان کو دیکھتے ہوئے اسے زبان و ادب کی تعلیم و تدریس کی خدمات سونپی گئیں اور فورٹ ولیم کالج کے قیام کے بعد اسے ہندوستانی زبان کے پروفیسر کے عہدے پر مقرر کیا گیا۔ اس نے اردو زبان کی تدریس و تعلیم، انصافی کتب اور مدرسوں کے انتظام وغیرہ جیسے مسائل کی طرف سب سے پہلے خصوصی توجہ دی۔ فورٹ ولیم

کالج کے وجود میں آنے سے پہلے ہندوستان میں کوئی پریس نہیں تھا۔ کتابوں کے صرف قلمی نسخے ہی دستیاب تھے اس وجہ سے گلکرسٹ نے قابل مصنفین کا تقرر کیا اور ان کی لکھی ہوئی کتابوں کو شائع کرنے کے لیے اردو پریس قائم کیا۔ طلباء کی ضرورت کے پیش نظر کئی کتابوں کی اشاعت کا سلسلہ شروع ہوا۔ ان کی اردو زبان و ادب کی دلچسپی کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ جب کمپنی نے بعض مجبوریوں کی وجہ سے اشاعتی پروگرام کو بند کرنا چاہا تو اس نے کمپنی کو اس سے باز رکھنے کی کوشش کی اور چند کاروباری شرائط کے ساتھ اس کے مصارف خود برداشت کرنے کی پیشکش کی۔

جیسا کہ عرض کیا گیا، فورٹ ولیم کالج کے قیام کا مقصد انگریز افسروں کو ایک تربیت گاہ فراہم کرنا تھا لہذا اس کالج میں مشرقی زبانوں خصوصاً اردو اور فارسی کی تعلیم پر زیادہ توجہ دی گئی۔ مغلیہ سلطنت میں سرکاری زبان فارسی تھی۔ مغلوں کی حکومت کے خاتمے کے ساتھ فارسی زبان کے اثرات کم ہونے لگے ختمے اور اس کی جگہ اردو نے لے لی تھی جو ہندوستانیوں کی عام بول چال کی زبان تھی۔ کالج کے قیام کے وقت اس زبان کے پاس نثری علمی سرمایہ بہت کم تھا۔ داستانوں اور مذہبی تحریروں کی شکل میں نثر کی کچھ کتابیں ضرور موجود تھیں جن پر فارسی کے مرصع اسلوب کا گہرا اثر تھا۔ لیکن ایسی کتابیں موجود نہیں تھیں جو تعلیمی ضرورتیں پوری کر سکیں۔ اس مقصد کے لیے ملک کے مختلف حصوں سے ایسے ادیبوں کو جمع کیا گیا جو سادہ اور عام فہم زبان میں ایسی کتابیں لکھیں جن سے ہندوستان کے معاشرے کے مختلف اہم پہلو سامنے آسکیں۔

عوامی دلچسپی کے پیش نظر کالج نے داستانوی ادب کی

طرف زیادہ توجہ دی۔ فارسی اور سنسکرت زبان کے مسحور کن قصوں کو اردو کے قالب میں ڈھالا گیا۔ اس سے جہاں عوام کی دلچسپی کا سامان فراہم کیا گیا وہیں فن داستان گوئی کو بھی فروغ ہوا اور ہندوستانی تہذیب کے مختلف پہلو اجاگر ہوئے۔ داستانوی ادب کے علاوہ تاریخ و تذکرہ اور اردو زبان و قواعد سے متعلق بھی کتابیں اس ادارے سے شائع ہوئیں۔ اب اس کالج کی سرپرستی میں کام کرنے والے مصنفین اور ان کی تصانیف پر ایک نظر ڈالتے ہیں۔

■ میرامن دہلوی: انھیں سب سے زیادہ شہرت حاصل ہوئی۔ انھوں نے کالج کی تین سالہ ملازمت میں دو کتابیں لکھیں۔ 'باغ و بہار اور گنج خونی' (جو انوار سہلی کا ترجمہ ہے) 'باغ و بہار' کی وجہ سے انھیں زبردست شہرت حاصل ہوئی۔ 'باغ و بہار' فارسی قصہ چہار درویش کا آزاد ترجمہ ہے۔ گلکرسٹ کی فرمائش پر انھوں نے قصہ چہار درویش کو سادہ اور سلیس اردو میں لکھا۔ یہ کتاب بے حد مقبول ہوئی۔ میرامن کو بجا طور پر اس کا نام سے پرفخر تھا۔

■ حیدر بخش حیدری: انھوں نے سب سے زیادہ کتابیں لکھیں۔ ان طبع زاد اور تراجم پر مشتمل کتابوں میں 'طوطا کہانی' اور 'آرائش محفل' کو کافی شہرت حاصل ہوئی۔ 'طوطا کہانی' قصوں کی کتاب ہے۔ اصل کتاب سنسکرت میں ہے جس کا فارسی میں ترجمہ ہوا تھا اور اس سے حیدری نے اردو میں ترجمہ کیا۔ حیدری کی دوسری مقبول کتاب 'آرائش محفل' ہے۔ یہ حاتم طائی نامی فارسی کتاب کا آسان اردو ترجمہ ہے۔ اس میں حاتم طائی کے سات سفروں کی داستان بڑے دل آویز انداز میں پیش کی گئی ہے۔

■ میر شیر علی انوس: انھوں نے شیخ سعدی کی مشہور

ریاضی کی متعدد کتابوں کا اردو میں ترجمہ کیا اور بہت سی علمی کتابیں لکھیں۔ ان میں عجائب روزگار اور تذکرۃ الکائناتین بہت مشہور ہوئیں۔ انھوں نے علمی سائنسی موضوعات پر مضامین لکھنے کی بنیاد ڈالی۔ ان کے علاوہ مولوی نذیر احمد اور محمد حسین آزاد اپنے بیش بہا ادبی کارناموں کی وجہ سے تاریخ ادب کا حصہ بن چکے ہیں۔ مولوی نذیر احمد نے ناول نگاری کی راہ ہموار کی اور محمد حسین آزاد نے تاریخ نگاری اور تنقید کے میدان میں اپنی تخلیقی صلاحیتوں کا ثبوت دیا۔ مولوی ذکا اللہ فارسی، اردو، تاریخ اور ریاضی میں ماہر تھے۔ ان کی کتاب ہندوستان اور آئین قیصری کا تاریخ کی متعدد کتابوں میں شمار ہوتا ہے۔ مسٹر پیارے لال نے اردو زبان کو سماجی موضوعات سے روشناس کرایا۔ تذکرۃ السامولوی کریم الدین کی قابل قدر تصنیف ہے۔

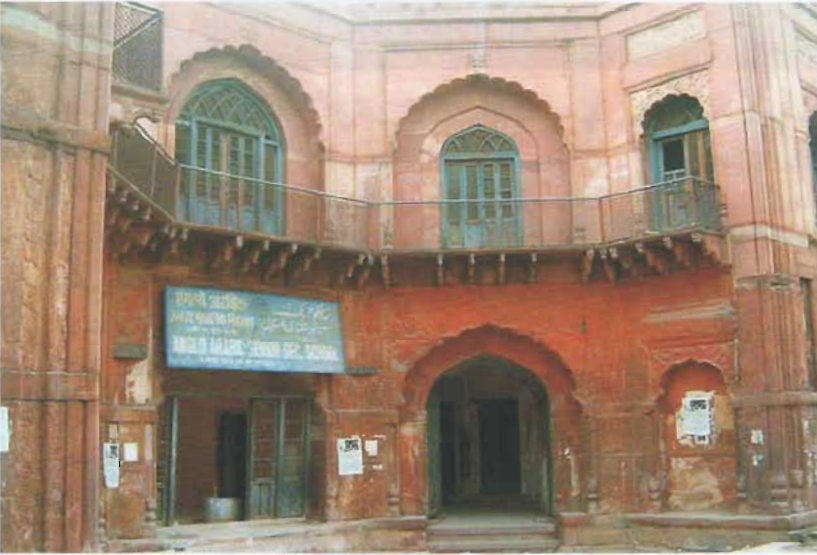
دلی کالج اپنی گراں قدر علمی خدمات سے اردو کو بام عروج پر پہنچانے میں منہمک تھا کہ اس تحریک کو 1857 کی تحریک جنگ آزادی نے اپنی لپٹ میں لے لیا۔ کالج کے پرنسپل مسٹر ٹیلر قتل کر دیے گئے امام بخش صہبائی دارودن کی نذر ہو گئے۔ اردو کالج کو آگ لگادی گئی کتب خانہ لوٹ لیا گیا۔ کالج تباہ ہو گیا اور 1888 میں ہمیشہ کے لیے بند کر دیا گیا۔ اس سے اردو کو

کی تعلیمی سرگرمیوں کو عملی جامہ پہنانے میں مسٹر ٹیلر، ڈاکٹر اشپرنگر اور مسٹر کارگل جیسی غیر ملکی شخصیتوں نے کارہائے نمایاں انجام دیے۔ ان میں ڈاکٹر اشپرنگر کی خدمات خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ انھوں نے اردو زبان میں علمی کتابوں کو منتقل کرنے کا قابل قدر کارنامہ انجام دیا۔ اردو زبان ان کی خدمات کو کبھی فراموش نہیں کر سکتی۔ اس کالج کے تحت 1842 میں ورناکلر ٹرانسلیشن سوسائٹی کا قیام عمل میں آیا۔ اس سوسائٹی کی خدمات بیش بہا ہیں۔ قانون، ریاضیات، سائنس اور تاریخ جیسے موضوعات پر 100 سے زائد کتابیں شائع ہوئیں۔ ان میں ماسٹر رام چندر کی ریاضی سے متعلق کتابیں، ولیم سیکنانٹ کی قانون کی کتابیں۔ تاریخ ہند، تاریخ اسلام، تاریخ ایران، تاریخ یونان و روم، تاریخ خاندان مغلیہ، تاریخ کشمیر وغیرہ خاص

کتاب 'گستان' کا سلیس اردو میں ترجمہ کیا۔ انھوں نے سببان رائے کی فارسی تاریخ خلاصہ التواریخ کا اردو ترجمہ کیا۔ یہ کتاب بے حد اہمیت و افادیت کی حامل ہے۔ ■ مرزا علی لطف: انھوں نے گلکرسٹ کی فرمائش پر اردو شاعروں کا ایک تذکرہ 'گلشن ہند' کے نام سے لکھا۔ یہ کتاب ابراہیم خان کی فارسی تصنیف 'گلزار ابراہیم' کی بنیاد پر لکھی گئی اس سے معاصر شعرا کے فکر و فن کا اندازہ ہوتا ہے۔ ■ میر بہادر علی حسین: انھوں نے میر حسن کی شہرہ آفاق مثنوی سحر الیاء کو نثر بنظر کی شکل میں منتقل کر کے داستانی ادب میں اضافہ کیا۔ ان کی کتاب اخلاق ہندی کافی مقبول ہوئی۔ اس میں اخلاقی خوبیوں پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ اس کی بنیاد سنسکرت کی اخلاقی آموز کہانیوں پر ہے۔ حسینی نے انھیں فارسی سے اردو میں منتقل کیا ہے۔ ان کی ایک اور

کتاب 'تاریخ آسام' ہے۔ یہ بھی فارسی کتاب کا ترجمہ ہے۔ حسین نے گلکرسٹ کی قواعد کو مختصر کر کے سادہ و عام فہم زبان میں لکھا ہے۔

ان کے علاوہ مظہر علی دلا نے کئی کتابیں لکھیں جن میں 'ماہوئل و رکام کنڈلا، بیتال پچھئی' اور تاریخ شیر شاہی مشہور ہیں۔ مرزا کاظم علی جو اں نے کالی داس کی شاہکار تخلیق 'شکنتلا' کو اردو میں منتقل کیا۔ نہال چند



دلی کالج کی قدیم عمارت

ایک علمی اور سائنسی رجحان اور اسلوب دینے کی تحریک ختم ہو گئی۔ لیکن یہ حقیقت ہے کہ اس تحریک کے اردو زبان و ادب پر دور رس اثرات مرتب ہوئے۔ مولوی عبدالحق کے اس قول سے انکار ممکن نہیں کہ "ہم اپنی زبان کو جس ترقی یافتہ صورت میں دیکھتے ہیں اس پر بلا واسطہ اور بالواسطہ اس تحریک کا بہت کچھ اثر ہے۔"

اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ دونوں کالجوں نے اردو کی ترقی و اشاعت میں بیش بہا خدمات انجام دیں۔ فورٹ ولیم کالج نے جہاں قصے، تاریخ اور مذہبی کتابوں کے ترجموں سے اردو زبان کو ترقی دی وہیں دلی کالج نے ریاضی، سائنس، نجوم اور فلسفے کی کتابوں کے ترجمے شائع کر کے اردو زبان کو علمی طور سے مالا مال کیا۔

طور پر قابل ذکر ہیں۔ ادبی کتابوں میں کلیلہ و دمنہ، قصہ چہار درویش، تذکرہ شعرائے ہند، تذکرہ ہند شعرا بدمیرا، شکنتلا، سودا، درد، میر، جرات کے دو ادوین اور انتخاب الف لیلا وغیرہ شائع ہوئیں۔ اس طرح تھوڑے عرصے میں بے شمار موضوعات پر بیش بہا کتابیں شائع ہوئیں اور یہ کالج علم و فنون کا زبردست مرکز بن گیا۔ اس ادارے نے باصلاحیت افراد کی شخصیت سازی کی۔ مولوی نذیر احمد دہلوی، محمد حسین آزاد، ماسٹر رام چندر، مولوی ذکا اللہ ڈاکٹر ضیا الدین، پنڈت موتی لال دہلوی، میر ناصر علی اور مولوی کریم الدین اس کالج کے قابل ذکر طلبہ تھے۔ ان میں سے کچھ اپنے قابل قدر کارناموں کی وجہ سے تاریخ میں اپنا نقش چھوڑ گئے۔ ماسٹر رام چندر جی اس کالج میں سائنس کے استاد تھے اور انھیں ریاضی سے دلچسپی تھی۔ انھوں نے

لاہوری نے گل بگادی کی مشہور کہانی فارسی سے آسان زبان میں ترجمہ کر کے 'مذہب عشق' کے نام سے پیش کیا۔ ان کے علاوہ بنی نرائن جہاں نے 'نچار گلشن' اور لولال جی نے 'سنگھاسن بتیسی' لکھی ان کے علاوہ امانت اللہ شیدا، آکرم علی، حفیظ الدین، خلیل علی رشک اور مرزا جان بیش نے بھی اس کالج کی سرپرستی میں کئی کتابیں لکھ کر اردو نثر کی ترقی میں قابل قدر خدمات انجام دیں۔ اس طرح فورٹ ولیم کالج اردو نثر کے ارتقا میں ایک اہم سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس کالج نے سادہ اور پراثر نثر کا رچا بن عام کیا۔

دلی کالج کی خدمات بھی بے حد اہم رہی ہیں۔ یہ کالج 1825 میں قائم ہوا۔ یہ انگریزی علوم کی تربیت گاہ تھا۔ یہاں جدید علوم کی تعلیم کا نظم تھا جن کا مقصد ہندوستانی عوام کو جدید رجحانات سے متعارف کرانا تھا۔ یہاں ہر مضمون کی تعلیم اردو زبان میں دی جاتی تھی۔ اس

اڑیسہ میں اردو



سنتوش سنگھ شری بھوپندر سنگھ اور شری جھسکین ساہو کا نام لیا جاسکتا ہے۔ اسی طرح تلوک ناتھ انجم چندر کانت ساحل اور شری کانت راہی بھی اردو شعروادب میں اپنا ایک منفرد مقام رکھتے ہیں۔ خصوصاً شری کانت راہی نے اردو شاعری کو ایک نئی جہت عطا کی جس کا عرفان ان کے مجموعہ کلام 'حرف مسبب' سے ہوتا ہے۔ ان کے اس مجموعہ کی پذیرائی اردو حلقوں میں بڑی گرم جوشی سے ہوئی تھی۔

ان حقائق و شواہد کے تناظر میں ان حضرات کا دعویٰ ان کی کور بینی کا آئینہ دار لگتا ہے جو اردو کو غیر ملکی زبان ہونے کا طعنہ دیتے ہیں یا پھر اس کو مسلمانوں کی زبان کہتے ہیں۔ بہر حال اڑیسہ جیسے دور افتادہ علاقے میں اردو کے فروغ کے لیے برادران وطن کی کاوشیں اس بات کا ثبوت ہیں کہ اردو ہندوستان کی مشترکہ تہذیب کی دین ہے اور اس کو غیر ملکی قرار دینے والے لسانی مصیبت کا شکار ہیں۔

اس بارے میں دورائے نہیں ہو سکتیں کہ آج اڑیسہ میں اردو زبان و ادب کا تخلیقی عمل بہر طور معیاری اور تشفی بخش ہے۔ یہاں کے بعض شعرا اور ادبا حضرات کا شمار کل

قالب عطا کیا۔ لیکن جس ہستی نے اردو ادب میں اپنے گہرے نقوش مرتب کیے اس کو لوگ پنڈت کشمی نارائن مشرا کے نام سے جانتے ہیں۔ وہ جنگ آزادی کے ایک عظیم مجاہد تھے۔ تحریک آزادی میں حصہ لینے پر جب انگریزوں نے انہیں گرفتار کر کے بہار کیمپ جیل میں نظر بند کیا تو ان کا واسطہ بہت سے اردو داں مجاہدین آزادی سے پڑا۔ ان کی رفاقت میں انھیں اردو سے دلچسپی پیدا ہوئی۔ حالت قید و بند میں انھوں نے اردو سیکھی اور جلد ہی اس میں خاصی دسترس حاصل کر لی۔ وہ اڑیسہ کے بلند پایہ ادیب تھے ہی اردو کی جانکاری نے سونے پر سہاگے کا کام کیا اور وہ اردو کے بھی ایک بلند پایہ ادیب بن گئے۔ ان کی شہرہ آفاق تخلیق 'بھگوت گیتا اور قرآن' کو کافی مقبولیت حاصل ہوئی۔ اس کتاب کا دیباچہ بابائے اردو مولانا عبدالحق نے لکھا جبکہ اشاعت انجمن ترقی اردو حیدرآباد نے کی۔

سرزمین اڑیسہ میں بعض ایسے عاشقان اردو کی مثال بھی ملتی ہے جن کی مادری زبان اگرچہ اردو نہ تھی مگر وہ اردو کی زلف گرہ گیر کے اسیر تھے۔ ایسی شخصیتوں میں شری

اردو کی ہمہ گیری کا سبب اس سے بڑھ کر اور کیا ہو سکتا ہے کہ نامساعد حالات کے باوجود نہ صرف زندہ رہے بلکہ اس کی اثر آفرینی میں روز افزوں اضافہ بھی ہوتا جا رہا ہے۔ اردو کے تعلق سے یہی بات صوبہ اڑیسہ میں بھی نظر آتی ہے جہاں کی سنگلاخ زمین میں اردو کا پودا پھل پھول رہا ہے اور اس کی گھسی چھاؤں سے ہر شخص کو بلا تخصیص مذہب و ملت یکساں فیض رسائی ہو رہی ہے۔

یہ بات مسلم ہے کہ اڑیسہ میں اردو کی ابتدا مغلوں کی آمد سے ہوئی مگر اس سلسلے میں سب سے دلچسپ پہلو یہ ہے کہ یہاں اس کی سرپرستی مسلمانوں سے زیادہ ہندوؤں نے کی۔ اس ضمن میں سب سے پہلا نام لالہ ہردے جی کا آتا ہے جو فارسی کے ایک جید عالم تھے اور جنھوں نے سترھویں صدی میں فارسی اور اردو کو فروغ دینے کا اولین فریضہ انجام دیا۔ پھر اٹھارہویں صدی میں فارسی اور اردو کے ایک دوسرے عالم شری جگموہن دیو کا ظہور ہوا جن کو کلاسیکی ادب سے گہری دلچسپی تھی۔ نثری ادب کے علاوہ شعرو شاعری کے میدان میں جو پہلا نام نظر آتا ہے وہ ہردے رام جودت کا ہے جو اڑیسہ کے اولین شاعر تسلیم کیے جاتے ہیں۔ اڑیسہ میں انھوں نے اردو شاعری کا جو چراغ روشن کیا تھا اس کی لو آج بھی اپنا نور بکھیر رہی ہے۔ پھر بالیسر کی مہاوادیو کا نام آتا ہے جو اگرچہ اڑیسہ زبان کی ایک عظیم شاعرہ تھیں مگر اردو سے بھی انھیں گہرا شغف رہا۔ انھوں نے اردو ادب کے جوہر پاروں کو اڑیسہ میں منتقل کرنے کی جانب پہلا قدم اٹھایا۔ غالب اور بہادر شاہ ظفر کی کئی غزلوں کو انھوں نے اڑیسہ



اڑیسہ میں اردو اکادمی بھی ہے جس کے 'اردو بھون' کا افتتاح 14 اپریل 2005 کو ہوا تھا



تھیں مگر اب ایسا نہیں ہوتا۔ حکومت سے رابطہ کر کے محفوظ نشستوں کا سلسلہ شروع کرایا جاسکتا ہے۔

3 غیر اردو علاقے میں جو بچے ہندی ورنہ کولر لیتے ہیں انھیں وظیفہ دیا جاتا ہے تاکہ زیادہ سے زیادہ بچے ہندی کی طرف راغب ہوں۔ اگر اردو طلبہ کو بھی وظیفہ دینے کا اہتمام کیا جائے تو اس کا بڑا اچھا نتیجہ نکل سکتا ہے۔ اڑیسہ اردو اکادمی اور دیگر نجی ادارے ان وظیفوں کا انتظام کر سکتے ہیں۔

4 اڑیسہ میں اردو تعلیم کا سب سے مایوس کن پہلو یہ ہے کہ اردو نصاب کے تعلق سے ہم اب تک دوسرے صوبوں کے محتاج رہے ہیں۔ ورنہ کولر کا کام تو کسی صورت چل جاتا ہے مگر ریاضی، سائنس، تاریخ اور جغرافیہ میں ایک بھی اردو کتاب ایسی نہیں جو اڑیسہ ایجوکیشن بورڈ کے نصاب سے میل کھاتی ہو۔ چنانچہ اردو نصاب کی تشکیل ہمارا اولین فریضہ ہے جس کی تکمیل میں اڑیسہ اردو اکادمی اہم رول ادا کر سکتی ہے۔

5 اردو والے ہمیشہ حکومت کے 'معاندانہ رویے' کا رونا روتے ہیں لیکن کبھی یہ نہیں سوچتے کہ اردو کا تحفظ خود ان کا اولین فریضہ ہے لیکن ان میں ایسی بے حس پائی جاتی ہے کہ اردو کے نام پر ایک پائی بھی خرچ کر نے کے روادار نہیں۔ کم از کم ہر گھر میں اردو کا ایک اخبار یا رسالہ خرید کر پڑھا جائے تو اس سے زبان کی بقا میں بڑی مدد مل سکتی ہے۔

Sayeed Rahmani, Editor 'Adabi Mahad',
Deewan Bazar, Cuttack

اعتبار سے بہتری لانے کی کافی گنجائش ہیں۔

ویسے تو اڑیسہ میں اردو کا مستقبل تابناک نظر آتا ہے مگر چند حقائق ایسے بھی ہیں جن سے دل میں ایک خلش پیدا ہوتی ہے کہ کہیں اردو کے بڑے قدم پیچھے کی طرف نہ پڑنے لگیں۔ زبان کی بقا خود اہل زبان کی سرپرستی پر منحصر ہے۔ اگر ہم اپنی زبان اور ثقافت سے بے توجہی کرتے لگیں تو پھر اس کا خدا حافظ ہے۔ یوپی کی مثال ہمارے سامنے ہے جہاں اردو پیدا ہوئی اور پروان چڑھی لیکن افسوس کی بات ہے کہ اردو وہاں تقریباً غائب ہو چکی ہے۔ کچھ ایسی ہی صورتحال ہمارے یہاں بھی درپیش ہے۔ ہماری نوجوان پیڑھی اردو سے بتدریج دور ہوتی جا رہی ہے اور یہ بات اردو کی بقا کے لیے کسی خطرے سے کم نہیں۔ اکثر والدین اپنے بچوں کے روشن مستقبل کی خاطر یا تو انھیں انگریزی اسکولوں میں داخل کراتے ہیں یا پھر علاقائی زبان میں ذریعہ تعلیم کو ترجیح دیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ آج کل بیشتر اسکولوں اور کالجوں میں اردو کے درجات سونے پڑے رہتے ہیں۔ اردو کے تعلق سے جو خدشات ابھر رہے ہیں ان کا ازالہ بڑی کامیابی سے کیا جاسکتا ہے اگر ذیل کی تجاویز کو عملی شکل دینے میں خلوص دل سے کوشش کی جائے۔

چند تجاویز

1 بہت چاہئے کہ ہم بھی بیشتر کالجوں میں اردو کا اختیاری پرچہ نہیں مل پاتا ہے۔ اس لیے اکثر طلباء دوسرا پرچہ لینے پر مجبور ہوتے ہیں۔ حکمہ تعلیم سے رجوع کر کے اردو طلباء کو یہ رعایت دلائی جاسکتی ہے۔

2 پہلے کالجوں میں اردو کے لیے نشستیں محفوظ ہوتی

ہندسٹن پر صرف اول کے قلم کاروں میں کیا جاتا ہے۔ ان کے شعری تنقیدی اور افسانوی کارناموں کی حیثیت مستکم ہے، ان صف اول کے ادیبوں اور شاعروں کے علاوہ ابھرتے ہوئے قلم کاروں کی ایک طویل فہرست ہمارے سامنے ہے جن سے ہماری بہت سی توقعات وابستہ ہیں۔ اڑیسہ میں اردو آج جس بلندی پر پہنچ پائی ہے وہاں تک لے جانے میں نجم اشعر امجد، نجمی کی گرانقدر خدمات کو تاریخ ادب کا ایک زریں باب کہا جاسکتا ہے۔ مشہور شعرا سید نکلیل دسنوی اور اطہر عزیز کا تعلق بھی اڑیسہ سے ہے۔

اس میں شک نہیں کہ آج اڑیسہ میں اردو کی پیش رفت میں مزید تیزی آئی ہے۔ خصوصاً شعر و ادب اور صحافت کے میدان میں اردو کو کافی فروغ حاصل ہوا ہے۔ بہت سے شعرا صاحب مجموعہ ہو چکے ہیں اور ان کی تعداد بڑھتی ہی جا رہی ہے۔ ماضی میں یوں تو متعدد رسائل ہفت روزہ اور روزنامے شائع ہوتے رہے ہیں مگر ان سب کی مدت حیات بہت قلیل رہی۔ سرومست رسائل میں ادبی مجاز، کوفیہ حاصل ہے جو گزشتہ آٹھ برسوں سے پابندی کے ساتھ شائع ہو رہا ہے اور ادبی حلقوں میں کافی مقبول ہو چکا ہے۔ مجلہ 'ترویج' بھی دس بارہ برسوں سے وقفے وقفے سے منظر عام پر آکر اپنی اہمیت کا احساس دل رہا ہے۔ ماہنامے کی شکل میں 'صدائے اڑیسہ' کا پھر سے احیا ہوا ہے جو بڑی خوشی کی بات ہے۔ حالیہ دنوں میں 'اخبار نامہ' کے نام سے ایک روزنامہ بھی نیشور سے شائع ہونے لگا ہے۔ اس کی اشاعت بڑی جاذب نظر ہے مگر معیار و مواد کے



جنوری 2012 میں جاری ہونے والے اڑیسہ کے پہلے اردو روزنامے 'اخبار نامہ' کے مدیر کلیم خان جن کا گزشتہ ماہ کٹک میں دل کا دورہ پڑنے سے انتقال ہو گیا

لالہ رخ

کشمیر کی

’الف لیلا‘

لالہ رخ سرزمین کشمیر کے پس منظر میں لکھی گئی مشرق کی ایک ایسی رومانی داستانِ حرم ہے جسے غالباً الف لیلا کے بعد مشرق و مغرب میں بے حد مقبولیت کا درجہ حاصل ہو چکا ہے۔

لالہ رخ نام کی یہ منظوم منشور تصنیف آئر لینڈ کے شاعر اور ادیب ٹامس مور (1852-1777) کے زور قلم کا نتیجہ ہے۔ جس نے اس افسانوی کہانی کو اس طرح قلمبند کر لیا کہ اس میں طلسماتی دنیا کی ساری رنگینیوں اور عجائبات کو مجتمع کیا۔ مور کی یہ تصنیف سب سے پہلے 1817 میں شائع ہوئی اور اسے ہاتھوں ہاتھ لیا گیا۔

لالہ رخ قلم بند کرنے کا آغاز مور نے 1812 میں کیا اور 1814 میں جب یہ داستان مکمل ہوئی تو اسے لاگ مینس نام کے ناشروں نے تین ہزار پونڈ معاوضہ کے طور پر مصنف کو ادا کر کے اس کی اشاعت کے حقوق حاصل کیے اور اس طرح سے لالہ رخ مئی 1817 میں منظر عام پر آئی۔ اس کتاب کی مانگ اس حد تک بڑھ گئی کہ صرف تین دن کے اندر اندر ہی ناشر کو اس کا طبع خانی شائع کرنا پڑا اور سال کے اختتام تک اس کے چھ ایڈیشن اشاعت پذیر ہو چکے تھے۔

لالہ رخ سے قبل ٹامس مور کے نعماں کا مجموعہ Irish Melodies کے نام سے 1807 میں شائع ہوا تھا جس نے اسے پہلے ہی شہرت بخشی تھی۔ 1807 اور

1835 کے درمیان یہ نعماں دس جلدوں میں شائع ہو کر خاص و عام سے دادِ تحسین حاصل کر چکے تھے۔

لالہ رخ کی انگریزی میں اشاعت کے ساتھ ہی اس کا ترجمہ کئی اور زبانوں میں شائع ہوا جن میں فرانسیسی، جرمن، پولش، فنش، اطالوی، ہسپانوی، روسی اور فارسی بھی شامل ہیں۔ اردو زبان میں لالہ رخ کا ترجمہ لطیف احمد اکبر آبادی نے کیا جو پہلے نیاز فتح پوری کے مشہور رسالے نگار میں باقسط 1944 میں شائع ہوا اور بعد میں اسے نگار بک ایجنسی نے ہی ایک کتابی شکل میں شائع کیا۔

ٹامس مور انگریزی کے ممتاز شعرا راڈ ہائیرن اور پی بی شیلے کا دوست تھا جس نے اپنی زندگی میں تخلیقی ادب کے مختلف شعبوں میں طبع آزمائی کی جن میں نعماں سے لے کر طنز، رومان، تاریخ اور سوانح بھی شامل ہیں۔

مور ڈبلن میں ایک پنساری کا بیٹا تھا۔ وہ ایک مفلوک الحال گھر سے تعلق رکھتا تھا۔ اس نے غریبی کا لُج ڈبلن اور لندن میں تعلیم حاصل کی اور 1803 میں اسے برمودا (Bermuda) میں ایک سول افسر مقرر کیا گیا جہاں وہ ایک سال تک مقیم رہا۔ پھر وہ امریکہ اور کینیڈا

کا دورہ کرنے کے بعد واپس انگلستان لوٹ آیا۔ 1810 میں باریں اور سردار لٹرسکاٹ نے مور کو ایک اہم ادیب کے طور پر تسلیم کر لیا۔

نوسال بعد بد قسمتی سے مور کو جیل جانا پڑا کیونکہ برمیوہ میں اس کے ایک مددگار نے چھ ہزار پونڈ خرید کر لیے تھے جس کی سزا اسے بھگتنا پڑی۔ ٹامس مور نے 25 فروری 1852 کو ولٹ شائر Whiltshire کے شہر میں انتقال کیا۔ اسے آج تک آئر لینڈ کا قومی شاعر مانا جاتا ہے۔ مور نے اپنی زندگی میں نظم و نثر کی لگ بھگ تیس تصانیف تخلیق کیں۔

لالہ رخ کی کہانیوں کے دو کردار
فرامرز اور لالہ رخ الف لیلہ کی شہر
زاد اور شہریار کی یاد دلاتے ہیں جس
میں شہر زاد بے وفاء عورتوں سے دل
برداشتہ اپنے شہر شہریار کے ساتھ
ایک ہزار ایک راتیں گزارنے کے
دوران اسے اتنی ہی تعداد میں دلچسپ
کہانیاں سنا کر اپنا گرویدہ بنالیتی ہے۔

لالہ رخ کی دل نشیں داستان سلطنت دہلی کی شہزادی لالہ رخ اور بخارا کے ولی عہد کے عشق کی کہانی ہے جو ان دنوں کے دہلی سے کشمیر تک کے سفر کے دوران پروان چڑھتا ہے۔ سفر کا آغاز ہونے سے پہلے یہ طے پایا گیا تھا کہ دونوں کی مٹنی کے بعد ان کی شادی کی رسم کشمیر کی وادی میں سرانجام دی جائیگی۔

دوران سفر لالہ رخ کو ایک خوش الحان نغمہ گو اور داستان گو کی ہمراہی حاصل ہوتی ہے جس کا نام فرامرز ہے جو اس حسین و جمیل و شیرازہ کی سفر کی تکان دور کرنے کی غرض سے اسے دنیائے مشرق سے متعلق ایسی طلسماتی کہانیاں سناتا ہے جن سے لالہ رخ نہ صرف اپنے آپ کو ہر دم تازہ و محسوس کرتی ہے بلکہ وہ دل ہی دل میں اس خوب رو، خوش بیان مگر نامانوس داستان گو کی محبت میں گرفتار ہو جاتی ہے جس کے بارے میں بعد میں اس پر یہ انکشاف ہو جاتا ہے کہ اصل میں یہی نوجوان اس کا مکیتر شہزادہ ولی عہد فرامرز ہے۔

لالہ رخ کو سنائی گئی ان چار داستانوں کا خلاصہ یوں ہے:

’خراسان کا آفتاب پوش پیغمبر ایک ایسے شیطان صفت اور کریمہ النظر شخص کی داستان ہے جو دھوکہ دہی اور فریب کاری سے اپنے پیروکاروں کو اپنا چہرہ دکھانے سے یہ کہہ کر باز رکھتا ہے کہ اس کا چہرہ اتنا تباہ ہے کہ

دوسرے اس پر نظر ڈالنے کی تاب نہیں لاسکتے۔ زینغا جو ایک غلط فہمی کی بنا پر اس بات پر یقین کر لیتی ہے کہ اس کا عاشق عازم مرچکا ہے، اس شیطان کے حرم میں شامل ہو کر وہاں ایک مقدس فرض ادا کرنے میں مشغول ہے اور جب اسے یہ پتہ چلتا ہے کہ اس کا مالک نہایت بد شکل اور شیطانی کرتوتوں کا مالک ہے تو یہ شخص اپنا وہ سب کچھ چھپانے کی کوشش کرتا ہے جو کچھ زینغا نے دیکھا ہے۔ زینغا پر جب اس شخص کی غیر انسانی حرکات کا پول کھلتا ہے تو وہ اسے زہر دے کر ہلاک کر دیتی ہے اور بعد میں خود بھی اپنے محبوب عازم کی آغوش میں اسی کی تلوار اپنے سینے میں گھونپ کر دم توڑ دیتی ہے۔

’پری اور جنت ایک ایسے در ماندہ فرشتے سے تعلق رکھتی ہے جسے صرف اسی صورت میں واپس جنت میں داخل مل سکتا ہے جب وہ عملی طور پر ایسی عملی مثالیں تلاش کرے جن میں حب الوطنی، بے لوث انسانی محبت اور عشق خدا شامل ہوں۔ ان مثالوں کے عملی پیکر اس فرشتے پر اس وقت آشکارا ہو جاتے ہیں جب وہ وطن کی حفاظت کرتے ہوئے ایک سپاہی کو مرتے ہوئے دیکھتا ہے۔ ایک ایسی عورت کی حقیقی کہانی کا بذات خود مشاہدہ کرتا ہے جو اپنے عاشق کو چھوڑ کر اپنی جان بچانے کے برعکس عشق یار میں اپنی جان کی بازی لگانے کو ترجیح دیتی ہے اور یہ فرشتہ ایک ایسے شخص کو دیکھتا ہے جو ایک بچے کو عبادت میں مشغول دیکھ کر اپنا کھویا ہوا مذہبی عقیدہ دوبارہ بحال کر لیتا ہے۔

’آتش پرستان الف لیلہ میں بھی مختصر طور پر امجد اور اسد کے کرداروں کے نام سے شامل ہو چکی ہے۔ ان کا رہبر حافظ اور ہندہ جو امیر الحسن کی بیٹی ہے ایک دوسرے سے عشق کرتے ہیں۔ ہندہ کو یہ علم نہیں کہ الحسن ایک ایسے قبیلہ کا فرد ہے جسے اس کے باپ نے صفحہ ہستی سے مٹانے کا عہد کر لیا ہے۔ اس سلسلے میں ایک زبردست سمندری لڑائی کے دوران ہندہ کو اس عاشق کے احباب بھگا کر لے جاتے ہیں۔ حافظ سامنے کی پہاڑی پہ آگ کے وہ شعلے دیکھتا ہے جو آتش پرستوں نے دکھائے تھے اور اپنے دشمن کے انتقام سے بچنے کی خاطر اسی جلتی آگ میں کود کر جان دے دیتا ہے۔ ہندہ جب یہ دیکھتی ہے تو وہ بھی اس نکستی سے جھلاٹ لگا کر اپنی جان کی قربانی دیتی ہے جس میں اسے قید کر لیا گیا تھا۔

کتاب کی چوتھی اور آخری کہانی ’نور حرم‘ ہے جس میں نور محل سلیم کے ساتھ جھگڑا کرنے کے بعد ایک ایسے جادوئی کرب کی بدولت اس کے ساتھ دوبارہ وصل پائی

ہے جسے ایک جادوگر نے نعمونہ نے عمل میں لایا تھا۔ یہی وہ داستان ہے جس کے بیان کے دوران مصنف نے سرزمین کشمیر کی دل کھول کر تعریفیں کی ہیں اور اسی کہانی کے اختتام کے ساتھ لالہ رخ اور فرامرز وار و کشمیر ہوتے ہیں اور ہمیشہ کے لیے ایک دوسرے کے شریک حیات بن جاتے ہیں۔

کشمیر تک اس سفر کے خوشگوار اور حیات بخش انجام کے بارے میں لالہ رخ خود کہتی ہے:

یہ جنت ارضی بے رنگ ہوتی
اور اس میں کوئی خوشی موجود نہیں ہوتی
اگر یہاں پر مجھے

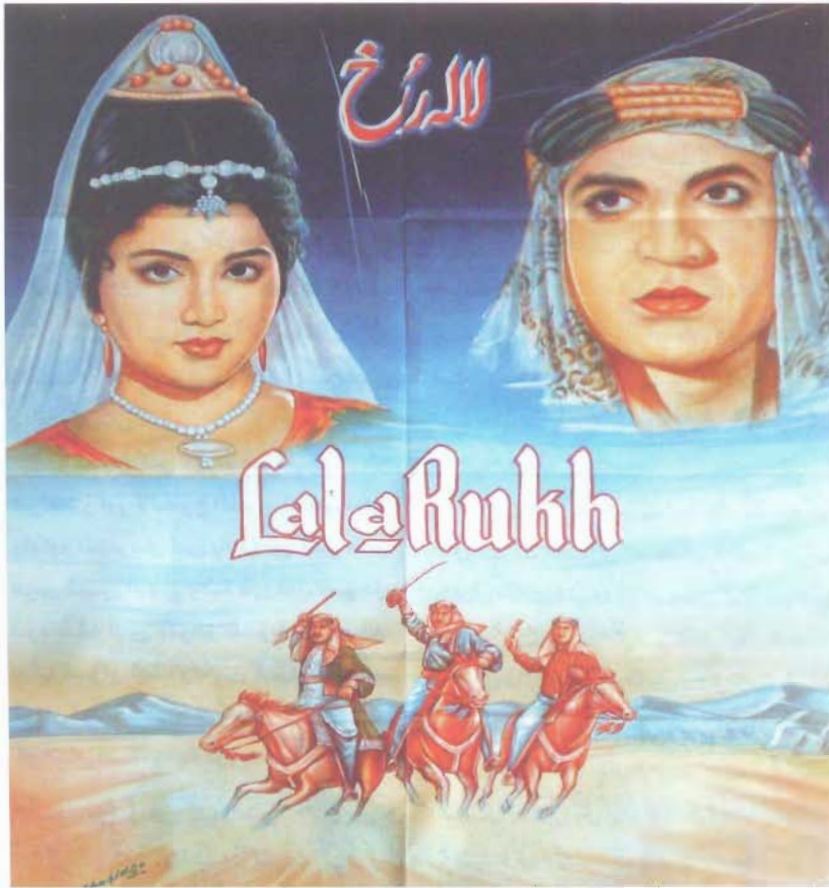
اپنے محبوب کا وصال نصیب نہیں ہوتا!

فرامرز کی بیان کردہ اس حکایت میں کشمیر کے قدرتی نظاروں اور حسن و خوبی کا اس شاعرانہ اسلوب اور طرز بیان میں نفسی ذکر کیا گیا ہے۔

’وادی کشمیر، اس کے عظیم المثال گلاب کے وسیع تختوں اور ان کی شادابی کا ذکر کس نے نہیں کیا؟ وہاں کے دلکش کنجوں اور شفاف چشموں کی لطافت کے فسانے کون نہیں جانتا، وہ چشمہ ہائے شفاف جو محبت کا ممکن بننے والی آنکھوں کی طرح ہر وقت منور نظر آتے ہیں کے یاد نہیں آتے ہیں؟

اس وادی حسین کا منظر، جب آفتاب غروب ہو رہا ہو صرف آنکھ ہی دیکھ سکتی ہے کیونکہ اس کی سحر زائیاں الفاظ میں محدود نہیں ہو سکتیں۔ گرمیوں کی شام کو آفتاب اپنے جلد عروسی میں جاتے ہوئے آئینہ پر ایک آخری نگاہ ڈالتا ہے اور کسی بات کا خیال اس کے چہرہ کو رنگ انفعال سے رنگ دیتا ہے۔ برگ زاروں کے اندر شبنم مستور سر بلند معابد کا اس فضا کے تقدس میں اضافہ کرنا، موزن کی مقدس موسیقی کا بلند ہو کر فضا پر محیط ہو جانا۔ بجوبی معابد سے بخور کا بلند ہو کر ہوا کو معطر کرنا اور مندروں کے سامنے رقص سے اپنے ماحول کو مرتعش رکھنا، یہ وہ غیر معمولی مناظر ہیں جن سے وہاں کی سرزمین ہر وقت معمور نظر آتی ہے۔

اس نہایت گاہ کا منظر لطیف، حب ماہتاب ایک سیل نور جاری کر دیتا اور اپنی لطافت بار روشنی سے باغات و معابد کو حسین تر بناتے ہوئے آبشاروں کے اندر شہاب ثاقب پیدا کرتا ہے وہ حالت و کیفیت ہے کہ حواس انسانی تاویل کرنے سے عاجز ہو جاتے ہیں۔ غروب آفتاب اور نور ماہ کے علاوہ اس جلوہ گاہ فطرت کے مطالعہ کا وقت نمود صبح کی ساعت بھی ہے جب کہ اس کے تدربجی طلوع کے ساتھ دن کی روشنیاں ہر لمحہ ایک نیا جادو جگاتی ہیں اور



رنگین پہاڑیاں، سفید گنبد کے گوہر بار بار فوارے اور سیال چشمے غرض ہر شے تاریکی کے غلاف سے اس طرح باہر نکل آتی ہے گویا وہ آفتاب کے اندر سے پیدا ہوئی ہے۔

جب نکھت صبح کے ساتھ ہی پھولوں کے اندر انگڑائیاں لیتی ہوئی نکلتی ہے اور مست، تعطر نسیم رندانہ وضع کے ساتھ بید مجنوں کی شاخوں سے کھیلنے لگتی ہے یہاں تک کہ وہ سر تا پا لورزش بن جاتی ہے تو وہ عالم ہوتا ہے جسے دیکھ کر جینا دشوار ہو جاتا ہے لیکن آج تک برشگال کی شبیہ راتوں اور تابستان کی نورانی صبحوں نے اس وادی ارم پر ور کو لطافت و نزہت، بھجت و مسرت سے اس قدر لبریز نہیں کیا تھا جتنی کہ وہ اس وقت ہے۔

اس کی فضا یکسر معمور حسن اور تمام تر لبریز بھجت ہے۔ وہ دن کے وقت خیال بندی طلسم ہے اور رات میں حیرت انگیز خیال سے ہر پیشانی مسرور نظر آتی ہے اور ہر چہچہ دل نسیم بھجت سے شگفتہ ہوتا جا رہا ہے۔

غرض ہر مست لذت و انبساط جلوہ گن ہے۔ اس لیے کہ کشمیر کی مطلق آج "بشن شگوفہ" منار سی ہے۔ یہ وہ تقریب عیش و طرب ہے جس کے طفیلان ابتہاج اور طوفان لذات میں باشندگان کشمیر ڈوب جاتے ہیں۔ یہ وہ وقت ہے جب بارہمولہ کے بلند و شاداب درختوں کی آڑ میں دن اپنی گرم شعاعوں کو تہہ کر کے رکھ دیتا ہے۔ شام کی سکون پر و ساعوتوں میں جھیل کا پانی ایک خشک لذت پیش کرنے لگتا ہے کشمیر کی دوشیزہ لڑکیاں ریشمی تکیوں سے فرق تاز کو جدا کر کے چاندنی کے اندر زعفران زاروں پر اپنے طرز خرام سے وہ جادو جگاتی پھرتی ہیں جو صرف حسن و فطرت سے متعلق وہم آہنگ ہو جانے کے بعد ہی نظر آ سکتا ہے۔

وادی کے ہر کنج میں صدا بشعل متحرک ہیں۔ مناروں اور گنبد پر ہزار ہا چراغ روشن ہیں اور دور و نزدیک پھولوں کے تختے اور باغوں کی روشیں کثرت چراناں سے ایسا سماں پیدا کر رہی ہیں گویا انفاس زمین نورانی شعاعوں کی موجیں ہیں جن کا پرتو ہر ذرے کو ایک دنیائے نور بنا دے رہا ہے اور فضائے بسیط کا پیالہ نور اور روشنی سے لبریز کر دیا گیا ہے۔ پھولوں کی چنگڑیاں شاخوں سے جدا ہو کر گرتی اور روشنی کی موجیں بنتی جا رہی ہیں۔ اس شام تماشا

رہے ہیں اور لالہ رخ نقاب ڈالے ہوئے ہیں کسی گوشے میں ان لغموں کو سن کر بے تاب ہوئی جا رہی ہے۔

لالہ رخ کی رشک آور مقبولیت کی وجوہات مختصراً بیان کرتے ہوئے نیاز صاحب کا ہی کہنا ہے "اس مثنوی کی مقبولیت کے دو سبب تھے۔ ایک تو یہ کہ فسانہ کا پس منظر ایشیا کی وہ سرزمین ہے جو اہل مغرب کی کشش کے لیے اپنے اندر بہت کچھ عجائب و غرائب رکھتی ہے اور دوسرے یہ کہ مور نے اس میں جس تخیل سے کام لیا ہے وہ اپنی اچھوتی، اس قدر نازک اور اور اس درجہ حیرت میں ڈال دینے والی ہے کہ مغرب اس کا تصور بھی نہ کر سکتا تھا۔ پھر ساتھ ہی ساتھ چونکہ اس کے پلاٹ میں فسانہ، رومان اور طلسم سب ہی کچھ شامل ہے اس لیے ان تمام باتوں نے مل کر اس کے اندر ایک شاعرانہ کیفیت پیدا کر دی ہے اور اس کے پڑھنے کے بعد انسان ایسا محسوس کرتا ہے کہ وہ حسن و محبت کی تمثالی دنیا میں پہنچ گیا ہے جس سے قطع نظر کرنے کے بعد عشق و شہاب کے کوئی صحیح مفہوم تعین نہیں کر سکتا۔"

اور تقریب مسرت کے موقع پر نازنینان کشمیر اپنے نقابوں کو جدا کر دیتی ہیں اور اپنے رنگین رخساروں کو دکھا کر ایک دفعہ بلبل کو بھی بے نیاز بنا دیتی ہیں۔" (یہ قدرے طویل اقتباس اہم اور محل ہے)

ٹامس مور کے بارے میں یہ بات وثوق کے ساتھ نہیں کہی جاسکتی کہ کیا وہ بذات خود کشمیر آیا تھا یا نہیں لیکن جس طرح سے اس نے کشمیر کے باغات، زعفران زاروں، بارہمولہ کے بلند و بالا درختوں، قصبوں اور پھولوں کی تصویر کشی کی ہے اس سے یہ گمان اغلب ہے کہ اس نے ضرور کشمیر کی سیر کر لی ہوگی اگرچہ اس کے سوانح میں اس کے دورے کشمیر کا سرسری ذکر بھی نہیں ملتا۔

اُردو دنیا کے مقتدر نقاد اور صحافی نیاز فتح پوری نے لالہ رخ کی حکایت کی مزید توضیح کرتے ہوئے لکھا ہے "لالہ رخ بالکل فرضی داستان ہے اور اس داستان کو تاریخ سے مطلقاً کوئی لگاؤ نہیں لیکن جس وقت کشمیر کی ایک عمیق و ساکن جھیل کے کنارے ایک سنسان باغ اور اس کے ویران کھنڈر سے نکل کر ایک خستہ حال درویش ہم کو یہ بتاتا ہے کہ اس کو لالہ رخ کا باغ کہتے ہیں تو ہم ایسا محسوس کرتے ہیں کہ فرامرز کے نغمے شاید اب بھی یہاں گونج

■

Ghulam Nabi Khayal, 15- Rawalpura
Housing Colony, Srinagar - 190005 Kashmir

قصہ گل بکاؤلی کا تحقیقی مطالعہ



کیا کرتے ہیں۔ یہ پودا بے حد نازک ہوتا ہے صرف اس جگہ زندہ رہتا ہے جہاں بہت سی شرطیں پائی جائیں۔ سردی اور گرمی دونوں خاص حدوں کے اندر پائی جائیں اور اس کی جڑوں کو بارہ مہینے نمی ملتی رہے لیکن پانی نہ رکے اور بہتا ہی رہے۔ یہ پودا ایسے درخت کے سایے میں رہے کہ دھوپ خاص مقدار میں ملے نہ کم ہو اور نہ زیادہ۔ صرف اتنا ہی نہیں بلکہ اس طرح جیسے پیراسائٹ بیلین درختوں پر ہوتی ہیں اور ان کی حاصل کردہ غذا کو چرائیتی ہیں اسی طرح یہ پودا بھی چور ہے لیکن پورا نہیں ادھورا ہے۔ گل بکاؤلی ایسے درخت کے سایے میں نشوونما پاتا ہے جس کی جڑیں ایسی ہوں کہ بکاؤلی کے پودے کی جڑیں زمین کے نیچے جا کر ان سے غذا چرا سکتی ہوں ایسی سخت شرطوں کی وجہ سے اس وادی میں بھی صرف چند مقاموں پر بکاؤلی کے جھنڈ پائے جاتے ہیں چونکہ یہ پودا دوا کے لیے درکار ہوتا ہے اس لیے محکمہ جنگلات نے اس کو جگہ جگہ لگانے کی کوشش کی لیکن ان کا کہنا ہے کہ ابھی تک کامیابی نہیں ہوئی لیکن مستقبل میں ہو سکتی ہے۔ یہ پودا جہاں تک معلوم ہوا ہے ابھی تک صرف امرکنک کی وادی میں پایا جاتا ہے۔ یہ وادی ایک پلیٹو پر واقع ہے جس کی بلند ترین سطح 35000 فٹ تک جاتی ہے۔ اس کے وسط میں تین سوتے ہیں جو برابر جاری رہتے ہیں۔ جس میں سے ایک سوتا بہتا ہوا مغرب کی جانب جاتا ہے اور دریائے نرمدا کہلاتا ہے۔ باقی دو سوتے بھدر اور سون کہلاتے ہیں جو چند گزر جا کر مل جاتے ہیں اور پھر مشرق کی طرف جا کر دریائے سون بن جاتے ہیں۔ ان دونوں کے پاس مندر ہیں جن میں سے چند تو ایسے ہیں جن کی بناوٹ اور خستہ حالت بتاتی ہے کہ وہ تقریباً 1500 سال پرانے ہیں لیکن وہ اب استعمال نہیں ہوتے ہیں۔ کیونکہ ہاتھوں

ہے۔ اس کے بھی نرکل یا گنے کی طرح پور ہوتے ہیں اور ہر پور سے ایک پتا نکلتا ہے۔ جو نرکل کے پتے کی طرح 19 انچ سے لے کر ایک فٹ تک ہوتا ہے۔ اس پودے کے اوپر کے سرے پر پتیوں کی ایک گڈڑی سی ہوتی ہے۔ اگر آپ کسی گنے کے اوپر کے پتوں کو اس کے ڈنڈے سے چند انچ اوپر سے کاٹ دیں تو پتے جس طرح ڈنڈے کے گرد لپٹے ہوئے نظر آئیں گے۔ اسی طرح بکاؤلی کے پھول کا اوپر کا سرا ہوتا ہے۔ اس کی گڈڑی نما چوٹی کے پتھوں سے کلیاں نکلتی ہیں اور ان سے پھول برآمد ہوتا ہے پودے کے سرے سے چار پانچ پھول نکل آتے ہیں۔ پھول کی مہک بڑی خوشگوار ہوتی ہے۔

گل بکاؤلی کی کہانی میں یہ پھول اپنی شہرت پر کہ وہ آنکھ کی روشنی کے لیے مفید ہے، قصے کی بنیاد بنا ہے۔ آج کل اس کا خشک پھول دودوروپے میں فروخت ہوتا ہے اور مقامی دوا ساز ایک پھول لے کر اس میں گائے کا گھی اور کافور اور جانے کیا کیا ملا کر دوا بناتے ہیں جس کی چھ ماشے کی شیشی گیارہ روپے میں فروخت ہوتی ہے۔ شیور اتری کے موقع پر اس وادی میں میل لگتا ہے جس میں دو سے تین لاکھ کے قریب مسافر آ جاتے ہیں اور کہا جاتا ہے کہ اس دن یہ شیشیاں پندرہ سے بیس ہزار فروخت ہو جاتی ہیں۔ اتنی شہرت سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس پھول کے خواص کی باتیں صدیوں سے ہر طرف پھیلتی رہی ہیں۔ گل بکاؤلی اتنا پیدا ہی نہیں ہوتا ہے کہ اس سے پندرہ بیس ہزار سے شیشیاں تیار کی جائیں۔ اب جانے دوا ساز

سحر الہیان کے بعد جس مثنوی کو زیادہ شہرت حاصل ہوئی وہ دیا شنکر نسیم کی 'گلزار نسیم' ہے۔ یہ مثنوی نہال چند لاہوری کے نثری قصے 'مذہب عشق' کا منظوم ترجمہ ہے۔ لیکن نسیم نے اس بے جان قصے کو اپنے فکر و فن کی بے پناہ صلاحیتوں کی مدد سے اس طرح زندہ جاوید بنا دیا ہے کہ مذہب عشق کی طرف ذہن بھی نہیں جاتا۔ اس مثنوی میں لکھنوی شاعری کی تمام خوبیاں موجود ہیں۔ صنائع و بدائع، بندشوں کی چستی اور تشبیہات و استعارات کی وجہ سے معمولی قصے میں بھی جان پڑ گئی ہے۔ منظر نگاری کے بھی عمدہ نمونے ملتے ہیں، لیکن سحر الہیان کے مقابلے میں اکثر کمتر درجے کے ہیں۔ بعض مقامات پر تکلف اور قصص کا احساس ہوتا ہے۔ لیکن طبیعت پر زیادہ بار نہیں گزرتا۔ یہ بات اپنی جگہ درست ہے کہ سحر الہیان کی خوبیوں کی چمک دمک کے سامنے گلزار نسیم کی خوبیاں دھندلا سکی ہیں لیکن اس کی فنی عظمت سے انکار کوئی تقاضا نہیں کر سکتا ہے۔

گل بکاؤلی ایک تحقیقی پھول ہے جو سائز میں موگرے کے پھول کے برابر ہے اس کی پتیاں کول ہیں لیکن بیچ بیچ میں چند نوکیلی پتیاں بھی ہیں۔ سب پتیاں موگرے کے پھول کی پتیوں سے باریک ہیں۔ پھول سفید ہے لیکن بیچ میں ذرا سا زعفرانی پن بھی ہے۔ اس کا پودا نرکل کی طرح ہوتا ہے اور اس کی جھنڈ میں پایا جاتا

نے جگہ بدل لی ہے اب ان سوتلوں کی جگہ نئے مندر بن گئے ہیں اور مسافر دیکھتے جاتے ہیں۔ امرکننگ جنوبی ہندوستان کے پلیٹو پر واقع ہے۔ کٹنی اور رائے پور کے درمیان ایک اسٹیشن پنڈرہ پڑتا ہے، وہاں سے ایک سڑک جاتی ہے جس پر 45 کلومیٹر طے کرنے کے بعد امرکننگ آجاتی ہے جیسے ہی اسٹیشن سے آگے بڑھو بے حد گھنے جنگل ملتے ہیں۔ یہاں سے وہاں تک سال کے درخت ہیں جو 30 فٹ سے زائد اونچے ہیں۔ ان کے نیچے گھنے پودے اور کہیں کہیں اوپر پھیلیں بھی ہیں۔ یہ جنگل مسلسل چلا جاتا ہے۔ جنگل میں جگہ جگہ چھوٹی چھوٹی بستیاں واقع ہیں جہاں چھتیس گزھی آدھاسی رہتے ہیں۔

ایک روایت ہے کہ شیواجی جب سمندر سے نکلا ہوا سبھی زہری لگے تو ان کے کٹھ سے پینے کے قطرے گرے۔ ان سے زہر اور سون بھدر ندیاں پیدا ہو گئیں۔ اس صورت میں اس مقام کا اصلی نام امرکننگ تک ہو گیا۔ اسی وجہ سے یہ مقام پوتر استھان سمجھا جاتا ہے۔ دو چار پاتری وہاں روز آتے رہتے ہیں مگر شیور اتری کے موقع پر کئی لاکھ کا مجمع ہو جاتا ہے۔ یہ بات مشہور ہے کہ امرکننگ ہی گل بکاؤلی کی کہانی کا محل وقوع ہے اس سلسلے میں ایک کتابچہ بھی لکھا گیا ہے اس کے چند اقتباسات دیکھیے مگر پہلے دو مراسلات پر غور کیجیے۔

”بحوالہ ہماری زبان، یکم مارچ 1960 زمانہ قدیم میں ریواں ریاست علاقہ بندیل کھنڈ میں بکاؤلی نام کی ایک رانی ہوئی ہے۔ وہاں شہر سے دور بانسوں کے گھنے جنگل میں اس کا ایک باغ ہے اور اسی سے منسلک ایک بارہ دری بھی ہے۔ جواب تک اسی سے منسوب چلے آتے ہیں۔ باغ کے چاروں طرف وسیع اور گہرا دلدل ہے جس کی وجہ سے انسان کی رسائی باغ تک ممکن نہیں ہوتی۔ اونچی دیواروں کے اندر وہاں کیا ہے؟ اس کا انسان کو کوئی علم نہیں۔ ریاست نے دلدل کے بھروانے کی بھی بہت کوشش کی لیکن کامیابی نہیں ہوئی۔ واقف لکھنوی نے اپنے ایک عزیز کے حوالے سے اس واقعہ کو ادیب اردو لکھنؤ صفحہ 10 ماہ جون 1921 میں قلم بند کیا ہے۔ یہ عزیز محکمہ پولیس میں افسر تھے۔ ڈاکوؤں کے تعاقب میں ایک مرتبہ تذکرہ بالا جنگل میں جا نکلے۔ وہاں انھیں ایک چہار دیواری نظر آئی جس کے وسط بیرونی میں ایک بارہ دری سنگ سرخ و سنگ مرمر کی بنی ہوئی تھی۔ اس کے چاروں طرف دلدل تھا۔ شہر میں آکر مزید معلومات بہم پہنچائیں۔ تاریخ ریواں دیکھی تو معلوم ہوا کہ وہاں بکاؤلی نام کی کوئی رانی ہے اور وہ بارہ دری اسی کی بنوائی ہوئی ہے۔

مزید بحوالہ ”پیہ اخبار“ واقف صاحب نے یہ بھی لکھا ہے کہ ریاست ریواں میں کہیں بکاؤلی نام کا ایک پھول پیدا ہوتا ہے جو امراض چشم کے لیے مفید ہے ”گلزار نسیم“ کے آغاز میں پورب میں سلطان زین الملوک کا ہونا اور افسانہ گل بکاؤلی کو اگلے لوگوں سے نثر میں سننے جانے کا مذکور بھی ہے۔ دیا شنکر نسیم نے اسی کو نظم کیا ہے۔ ممکن ہے کہ یہ افسانہ ریواں کی اس رانی اور وہاں پر پیدا ہونے والے پھول بکاؤلی سے متعلق ہو۔ آج کل ہوائی جہاز کے ذریعے باغ کی تحقیقات کما حقہ کی جاسکتی ہے۔ نیز پھول کے متعلق بھی معلومات ذریعہ تحقیق ہو سکتی ہیں۔ بنابر آگاہی ناظرین ہماری زبان کی دلچسپی کے لیے یہ انکشاف پر قلم کر رہا ہوں۔

”بکاؤلی اور گل بکاؤلی“ (بحوالہ ہماری زبان علی گڑھ

یکم اپریل 196 از پروفیسر مسعود حسن رضوی:

ہفت روزہ ہماری زبان علی گڑھ کے یکم مارچ 1960 کے پرچے میں حضرت معراج دھولپوری کا ایک مراسلہ قصہ گل بکاؤلی کی حقیقت کے عنوان سے شائع ہوا ہے۔ اس موضوع پر ایک چھوٹی سی کتاب کافی عرصہ ہوا شائع ہو چکی ہے اور اس کا ایک نسخہ میرے کتب خانے میں موجود ہے۔ یہ کتاب اب بہت کم یاب ہے اور بہت کم لوگوں کو اس کے مطالعے کا موقع ملا ہوگا۔ اس کتاب کا نام ”گلدستہ حیرت معروف بہ تواریخ بکاؤلی“ ہے اور اس کے مصنف محمد یعقوب ابن اکبر خاں لکھنوی ہیں جنھوں نے قصہ کا کوری ضلع لکھنؤ کے رئیس محمد عبدالمسیح ولد شیخ رحیم باسط سے بکاؤلی کے حالات معلوم کر کے اس کتاب میں لکھ دیے اور اس کو کپٹی بار خواجہ محمد وزیر نے اپنے پریس گلزار محمدی



قصہ گل بکاؤلی پر بنی شہزادی کے محل کی ایک خیالی تصویر

جب بکاؤنی سوکر اٹھی تو اس درخت کے پھولوں کی خوشبو سے اس کا دماغ معطر ہو گیا وہ بہت خوش ہوئی اور درویش سے کہا کہ اب آپ اسی باغ میں رہا کریں۔ اس دن سے اس پھول کے نام پر اس کا بھی بکاؤنی نام پڑ گیا۔

بھی اس کتاب میں شامل ہے (مراستہ تمام)

اس کتاب کی شاید اب صرف ایک کاپی پائی جاتی ہے جو مسعود حسن رضوی مرحوم کے کتب خانے سے حاصل کی جاسکتی ہے۔ نادر ہونے کی وجہ سے اس کے نمائندگاہی فوٹو مضمون کے ساتھ دیا جا رہا ہے۔ کتاب کا ابتدائی حصہ جس کا خلاصہ مسعود صاحب کے مراسلے میں موجود ہے وہ تو ایک طرح کا دیو مالہ ہے اس لیے اس کو ترک کر کے باقی حصہ مع نقشے کے نقل کیا جا رہا ہے۔

نقشہ اور اس کی جو تفصیل کتاب میں دی گئی ہے وہ پیش خدمت ہے پہلے نقشہ دیکھیے اور پھر نمبر وار اس کی تفصیل:

نمبر 1 مکانات پختہ ہوئے ہیں اور ان مکانات میں قوم پندار با کرتی ہیں۔

نمبر 2 یہ نالازم بدستہ نکل کر شمال جانب چلا گیا ہے۔

نمبر 3 یہ مقام حوض سے قریب نصف میل کے ہے اور نام اس کا کیل دھار و خاص پرستش ہنود کی ہے۔ اور یہ مقام برجائے کیفیت اور بہت بلندی پر ہے۔ پانی اس مقام پر قریب 200 ہاتھ کی بلندی سے گرتا ہے۔ اور پانی کی چادر قریب 70-80 ہاتھ کے چوڑی ہے۔

نمبر 4 یہ ندی زردا نمبر 6 سے نکلتی ہے۔ اس جگہ تانبے کی ٹوٹی جس طرح چھوٹے لوٹے کی ہوتی ہے۔ لگا دی گئی ہے۔ اس سوراخ سے حوض کا پانی نکلتا رہتا ہے اور کسی دریا سے نکل کر سیدھے سمندر سے جا ملتا ہے۔

نمبر 5 یہ مندر خاص بکاؤلی کی پرستش کا ہے۔ اس زمانہ میں اس کو مندر نہیں کہتے تھے۔ اس کا کچھ اور نام تھا مگر اب اس کو مندر بکاؤلی کہتے ہیں۔

نمبر 6 7، 13۔ یہ حوض ایک تھا۔ مگر درمیان میں مٹی کا پشتہ بن گیا ہے۔ 4، 5 سو سال عرصہ سے دو حوض ہو گئے ہیں۔ پشتہ پر فقرا کے مکانات بنادیے گئے ہیں جس سے یہاں پر فقریہ اسباب آ کر قیام کرتے ہیں۔

نمبر 8 یہ تالاب خام مگر پختہ سے زیادہ مضبوط ہے اور اس سے متصل جنگل ایندہ کو سوں چلا گیا ہے اور اس ایندہ کا رس شیریں اور پتلہ ہے اور اس کا تخم چھوٹا بوزن ایک چھانک کے برابر ہوتا ہے۔ قوم لگا، گورزو جاموز وغیرہ کھاتے ہیں۔

نمبر 9 اس مقام پر ایندہ کا جنگل ہے۔

نمبر 10 یہ راستہ مندر سے امرکنک کو گیا ہے کہ جہاں حوض بکاؤلی ہے۔

نمبر 11 یہ پختہ چبوترا ہے جو نام نہاد بیر بکاؤلی مشہور ہے یعنی ہر ہفتہ میں بکاؤلی اس مقام پر آ کر معہ اپنی سہیلیوں کے سیر کیا کرتی تھی۔

نمبر 12 یہ مندر کہنہ گرد حوض کے بنے ہوئے ہیں۔

نمبر 13 یہ حوض نمبر 6 سے دو کڑے کر دیا گیا ہے۔

نمبر 14 اس جگہ اہلی و جامن اور کیلے کے درخت منزلوں تک پھیلے ہوئے ہیں۔

نمبر 15 اس مقام پر قوم گوند آباد تھی۔

نمبر 16 ہندی سوہن، بھدر حوض نمبر 13 سے نکل کر اشارہ کلکتہ شہر کٹانی میں جا کر مل گئی ہے۔

نمبر 17 یہ قلعہ خاص سکونت بکاؤلی ہے اور حوض سے 12 کوس کے فاصلہ پر واقع ہے اور اس کا راستہ حمالہ کے مکان کے نیچے ہو کر ہے۔ اس مقام پر دلدل کی کثرت ہے۔

10 سے 12 کوس سے یہ قلعہ دکھائی دیتا ہے اور شب و روز ایک دھواں اٹھا کرتا ہے اور رات کو بہت روشنی معلوم ہوتی ہے۔ کہ جیسے کہیں آگ لگی ہوئی ہے۔ چنانچہ چیف کمشنر



بکاؤلی کا پھول

صاحب بہادر ملک ناگیور نے قوم رنگا و گوند وغیرہ کو سکونت ان ہی جنگلوں میں رکھتے ہیں۔ ان کو طلب کیا اور کہا کہ ہم قلعہ بکاؤلی دیکھنا چاہتے ہیں۔ انھوں نے جواب دیا بکاؤلی تک تو پہنچ سکتے ہیں مگر قلعہ بکاؤلی اور حمالہ کی گڑھی تک کوئی نہیں جاسکتا ہے۔ چنانچہ مختتم صاحب الیہ نے صاحبان انگریز گرد و نواح کو بذریعہ خط اطلاع دی کہ ہم بکاؤلی کا باغ دیکھنے جاتے ہیں۔ جس کا دل چاہے وہ فلاں تاریخ کو اس مقام پہنچ جائے چنانچہ قریب سو سو انگریز جمع ہوئے اور تجویز ہوئی کہ ہاتھیوں پر سوار ہو کر چلنا چاہیے۔ چنانچہ ہر ایک جگہ سے ہاتھی طلب کروائے اور کچھ ہاتھی شکاری بھی تھے۔ تقریباً 70-80 ہاتھی کے غول کے ساتھ جمع ہوئے اور فی ہاتھی دو دو انگریز ہتھیار بند اور دو دو قوم بکا سوار کر کے اور کچھ

ولایتی ڈاکٹر بھی مسلح سوار ہو کر بکاؤلی کے قلعہ کی جانب روانہ ہوئے۔ مگر تین چار کوس تک ہاتھی بہ مشکل تمام اس دلدل میں چل سکے۔ سانپ، جونک اور بچھو دہاں بکثرت تھے جو ہاتھی کے ہودے کے برابر پھینچتے تھے۔ جب دلدل ہودے کے قریب پہنچ گیا اور ہاتھی ڈوبنے کے قریب ہو گئے۔ اس وقت ہاتھی اور صاحبان ہاتھی بہت گھبرائے،

جونکیں وغیرہ ہودے کے اندر آنے لگیں۔ اس وقت گڑھی حمالہ اور قلعہ بکاؤلی صرف 3 اور 9 کوس کے فاصلہ پر رہ گیا تھا۔ وہ بخوبی نظر آتا تھا۔ اس وقت حمالہ کے مکان سے بکاؤلی کا قلعہ ایک روشنی اور دھواں نظر آتا تھا اور ایسا معلوم ہوتا تھا کہ کہیں دور آگ لگی ہے اور گرمی بھی معلوم ہوتی تھی باوجود کہ سردی کا موسم تھا۔ اس راستے میں ایسی تکلیف اور کیفیت تھی جیسے جادو کی ہوتی ہے۔ بجز دیکھنے کے میں کچھ اور لکھ نہیں سکتا ہوں اور خوشبوی کی یہ کثرت تھی کہ سرور ہونے لگا۔ ہر چند ہاتھیوں کو ہانکا مگر دلدل کے سبب نہ جاسکے۔ سب بیگا رگوں جو ہمراہ تھے انھوں نے کہا کہ ہماری عمر قریب سو سو برس کے ہوئی ہے۔ آج تک اس مقام پر نہیں آئے اور نہ انسان کی مجال ہے کہ سوائے اس کیفیت کے کہ اگر ہاتھی سواری کے نہ ہوتے اور اس قدر اجتماع نہ ہوتا تو کسی نوع سے آنا نہ ہوتا۔

بزرگوں سے سنا گیا ہے کہ اس قلعہ میں آگ ہر وقت روشن رہتی ہے۔ قلعہ طلسم و سحر قسم کا ہے مگر ڈاکٹر وین جو ہمراہ تھے انھوں نے چیف کمشنر صاحب بہادر سے کہا کہ یہ سب فاطمہ بیان ہے نہ وہاں آگ ہے نہ دھواں سب دلدل کی گرمی اور بخارات اور اس کا دھواں ہے۔ چونکہ قلعہ محض جنگل میں ہے۔ تقریباً سے معلوم ہوتا ہے کہ جتنو وہاں بکثرت ہیں جن کی روشنی رات کو نظر آتی ہے۔ اس جگہ دلدل بہت ہے اور کوئی آدمی وہاں جائیں سکتا اس وجہ سے مفصل حال معلوم نہیں ہوتا۔ دراصل یہ مقام بہت بڑے انجینئر کا بنایا ہوا ہے اور کچھ جادو کے قسم کا معلوم ہوتا ہے۔ ایسا مکان ایسے مقام پر تیار کرنا بہت بڑے ریاضی داں اور انجینئر کا کام ہے۔ نہ معلوم کہ کس علم کے زور سے یہ قلعہ قائم کیا ہے۔

اور کس چیز پر قائم ہے۔ کچھ عقل کام نہیں کرتی ہے۔ یہ طلسمات دیکھ کر قصہ بکاؤلی بہت صحیح معلوم ہوتا ہے۔ چیف کمشنر صاحب بہادر نے کہا کہ یہ سب درست ہے مگر قصہ لکھنے والے نے یہ کچھ عجائبات نہیں لکھے ہیں اور نہ کچھ تعریف انجینئر کی لکھی ہے۔ بلکہ اس کے قصہ سے زیادہ طلسمات دکھائی دیتے ہیں۔ نہ معلوم کہ قلعہ اور گڑھی حمالہ میں کیا کیفیت ہوگی۔ آخر میں چیف کمشنر بہادر نے نیل و مرام واپس آئے۔

نمبر 18 یہ گڑھی حمالہ کی مشہور ہے اور حوض سے 6 کوس پر ہے اس جگہ بہترین خوبصورت منظر ہیں جو دلوں کو اپنی جانب متوجہ لیتے ہیں۔

□

Dr. Abdussalam, N 139-B, Abul Fazal
Enclave, Jamia Nagar, New Delhi 110025



مولانا آزاد کی

صحافت نیرنگ عالم سے الہلال تک

طے کرنا بھی ضروری ہے۔ نہ صرف شاعری کی تکمیل کے لیے اس منزل کا طے کرنا بھی ضروری تھا بلکہ مولانا آزاد کے خیال میں سب سے بلند مقام جو کسی انسان کے لیے ہو سکتا تھا وہ یہ تھا کہ مضامین لکھے جائیں اور اپنے ہی نام سے شائع ہوں اور اس کے بعد اس سے بلند تر مقام یہ تھا کہ کسی اخبار یا رسالے کے ایڈیٹر ہوں۔“

(ابوالکلام آزاد کی کہانی خود ان کی زبانی)

مولانا بالآخر انسان ہی تھے ان کی اس خواہش کو مولانا ابوالکلام آزاد سے جوڑ کر دیکھتے ہیں تو یقین نہیں ہوتا لیکن انھوں نے جب یہ خواہش ظاہر کی تھی تو وہ صرف محی الدین اور ان کی عمر گیارہ سال تھی۔ چنانچہ ہر بسن روڈ پر واقع ہادی پریس سے ماہنامہ 'نیرنگ عالم' 1890-1899 کے درمیان جاری کیا۔ جو چند ماہ جاری رہنے کے بعد بند ہو گیا۔ اردو صحافت کی تاریخ میں غالباً پہلی اور آخری مثال ہے کہ گیارہ سال کی عمر میں کسی نے باقاعدہ ادارت کے فرائض انجام دیے ہوں۔

دستیاب ذخیرے کی رو سے مولانا نے اردو کے علاوہ فارسی میں بھی طبع آزمائی کی، اردو میں صرف دو غزلیں، تین رباعیاں، چند متفرق اشعار کے علاوہ فارسی میں ایک غزل، پانچ رباعیاں ایک تفسیر اور ایک قطع تاریخ ان کی یادگار میں سے ہیں۔

مولانا کا شاعری سے شغف ایک ابر بہار کی طرح تھا جو برسوں اور برس کر رہ گیا۔

1900 کے اواخر میں مولانا آزاد نے مصر سے شائع ہونے والے اخبار 'المصباح' کی طرز پر ایک ہفتہ وار اخبار 'المصباح' جاری کیا بقول مولانا آزاد یہ دراصل پہلا اخبار ہے جو میں نے ایڈٹ کیا۔ یہ ٹھیک 1900 کے اواخر کی بات ہے۔“

صحیح معنوں میں 'المصباح' سے مولانا آزاد کی صحافتی زندگی کا آغاز ہوا۔ 'المصباح' کا پہلا شمارہ عید الفطر کے موقع پر منظر عام پر آیا تھا۔ اس میں مولانا نے ایک مضمون 'عید' کے عنوان سے لکھا اس مضمون کی غیر معمولی پذیرائی ہوئی۔ معاصر اخباروں نے اپنے کالموں میں اس پر تبصرے شائع کیے۔

مولانا آزاد نے نیرنگ عالم میں صرف شاعری کو جگہ دی تھی لیکن 'المصباح' میں نظم کے ساتھ نثری حصہ بھی رکھا۔ نیز مختلف موضوعات کے لیے صفحات مقرر کیے۔ مثلاً ایک صفحہ علمی مضامین کے لیے، ایک صفحہ تاریخ اور سوانح عمری کے لیے ایک صفحہ سائنسی مضامین کے لیے وغیرہ۔ حالانکہ مولانا نے مضمون نویسی کی ابتدا اوائل عمری

دلفریب میں طے کیں اور یہیں سے ان کی شخصیت کی تشکیل کا آغاز ہوا۔ سن شعور کو پہنچتے ہی انھوں نے اپنا پہلا قدم ادب کی دنیا و ادبی شعروں میں رکھا اور پھر شاعری کی راہ سے ہوتے ہوئے وہ صحافت کی شاہراہ اور سیاست کے میدان میں پہنچے۔ مولانا کی ذہنی تربیت و تشکیل جن عناصر سے ہوئی تھی ان میں درون خانہ کا ماحول اور شعرو ادب سے معمور فضا بھی شامل تھی۔ یہی ماحول مولانا کی شاعری کا محرک بنا۔ مولانا نے اوائل عمر میں ایک طرحی مصرع 'پوچھی زمین کی تو کہی آسمان کی' پر گیارہ اشعار پر مشتمل ایک غزل بھی جو گلدستہ 'رمغانِ فرخ' (بمبئی) میں شائع ہوئی۔ یہ مولانا کی پہلی ادبی کاوش تھی جو صفحہ قرطاس پر نمایاں ہوئی، فطری طور پر انھیں اپنا نام چھپا ہوا دیکھ کر ایک گونہ مسرت کا احساس ہوا۔ مولانا آزاد لکھتے ہیں کہ 'ل' آج بھی جب 36 برس گزر چکے ہیں میں اپنی وہ خوشی پوری طرح محسوس کر رہا ہوں جو مجھے اس وقت محسوس ہوئی تھی جب 'رمغانِ فرخ' میں یہ غزل چھپ کر آئی تھی اور زندگی میں پہلی بار اپنا نام رسالے میں چھپا ہوا دیکھا (آزادی کی کہانی) غزل کی اشاعت سے مولانا کے دل و دماغ میں شمعِ سخن روشن ہو گئی اور انھوں نے شاعری سے اپنا رشتہ باقاعدہ استوار کر لیا۔ ان کا کلام مختلف گلدستوں، پیغام، انتخاب اور خدنگِ نظر میں چھپنے لگا۔ اسی دوران انھیں گلدستہ شائع کرنے کا خیال پیدا ہوا کہ ان کے نزدیک شاعری کی تکمیل کے لیے اس منزل کا

علم و ادب کی دنیا میں دو جہتیاں ایسی بھی گزری ہیں جو یکٹائے روزگار ہونے کے ساتھ ساتھ جامع صفات بھی ہیں ان میں سے ایک مولانا عبدالمجید ریادی کی ذات گرامی ہے اور دوسری مولانا ابوالکلام آزاد۔ جہاں مولانا دریا بادی صفِ ازل کے عالم مفسر قرآن، صاحب طرز انشا پرداز اور سحر طراز صحافی تھے۔ وہیں مولانا آزاد مذکورہ صفات کے حامل ہونے کے ساتھ ساتھ اعلیٰ درجے کے خطیب، مدبر، بہترین سیاست دان ماہر تعلیم اور خوش فکر شاعر بھی تھے۔

اسے اتفاق ہی کہیے کہ ہر دو شخصیات نے تشکیل کے مختلف مراحل سے گزر کر مذہب کی طرف مراجعت کی، مولانا دریا بادی کے ذہن پر چھائی ہوئی فلسفے کی وند نے مذہب کو ان کی نظر سے اوجھل کر دیا تھا تو مولانا آزاد بقول خود 'مرسید کے عقائد و افکار سے متاثر ہو کر اعراض و انکار کی راہ نکل آئے' ہر دو اصحاب کے اخبار انگریزوں کی دست درازی کے طفیل پریس ایکٹ کا نشانہ بنے۔ مولانا دریا بادی کلافت وار سچ۔ سچ سے صدق اور صدق سے صدق جدید ہوا تو مولانا آزاد کو الہلال کا نام بدل کر ابلاغ اور ابلاغ سے پھر الہلال رکھنا پڑا۔

جیسا کہ ہم سب واقف ہیں مولانا آزاد مکہ معظمہ میں پیدا ہوئے اور والدین کے ساتھ کلکتہ میں آئے، جہاں ان کی زندگی کا ایک بڑا حصہ بسر ہوا (یعنی 45 سال)۔ انھوں نے اپنی تعلیم و تربیت کی تمام منزلیں اسی شہر

میں کردی تھی۔ لیکن ان کے نزدیک مشق سے زیادہ نہ تھی شاید اسی لیے وہ نیرنگ عالم میں چھپنے، چھپانے سے گریز کرتے رہے لیکن المصباح کی ادارت سنبھالنے تک ان کے قلم میں اعتدال اور تحریروں میں پختگی آچکی تھی لہذا ان کا اشہب قلم دوڑنے لگا اور ان کے تحریر کردہ مضامین دیگر موثر اخبارات و رسائل میں بھی نقل کیے جانے لگے۔

’المصباح‘ تین چار ماہ جاری رہ کر بند ہو گیا۔ اسی اثنا میں کلکتہ سے مولوی احمد حسین کی ادارت میں ’احسن الاخبار‘ جاری ہو چکا تھا۔ اسے پختہ کار مضمون نگاروں کا قلمی تعاون حاصل تھا مولانا نے اس اخبار میں مختلف النوع موضوعات پر لکھنے کے ساتھ ساتھ عمر خیام، حافظ شیرازی پر بھی مضامین لکھے مولانا کی پہلی تصنیف اعلان الحق بیہیں سے شائع ہوئی۔ انھوں نے بیرون ممالک سے تبادلہ میں آنے والے اخبارات و رسائل سے بھرپور استفادہ کیا جن کے مطالعہ سے مولانا کو عالم اسلام کے مسائل سے آگاہی حاصل ہوئی۔

احسن الاخبار کی اشاعت کے زمانے میں مولانا نے ماہ محرم کے دوران مسلمانوں کے عقائد و رسوم کو لے کر ایک مضمون اسلام اور محرم لکھا۔ مضمون کے شائع ہوتے ہی اہل تشیع بالخصوص ایرانیوں کا مولانا کے خلاف سخت رد عمل سامنے آیا اور مولانا کو قتل کرنے کا منصوبہ بنایا گیا اور ان کے تعاقب کے لیے کچھ افراد کو پابند کیا گیا لیکن مولانا کے والد کی مداخلت کے بعد مقدمہ کی ابتدائی کارروائیاں واپس لے لی گئیں اور کسی طرح اس فتنے کا خاتمہ ہوا۔

اسی دوران مولوی احمد حسین نے تحفہ احمدیہ کو دوبارہ کلکتہ سے جاری کرنے کا ارادہ کیا یہ اخبار پہلے کانپور سے نکلا کرتا تھا اور اس کا کام عیسائی عقائد و افکار کی تردید تھا۔ انھوں نے مولانا آزاد سے اپنا عندیہ ظاہر کیا تو مولانا نے اس شرط پر اسے سنبھالنے کی رضامندی دی کہ اس رسالے کو عام علمی و مذہبی شکل میں نکالا جائے گا۔

اس مرحلہ تک آتے آتے مولانا ایک ذمہ دار صحافی کے مرتبے پر فائز ہو چکے تھے۔

تحفہ احمدیہ کی ترتیب کے ساتھ ساتھ مولانا آزاد لکھنؤ سے نکلنے والے گلدستہ خدنگ نظر میں بھی اپنے قلم کے جوہر دکھا رہے تھے ان کی تحریروں سے متاثر ہو کر اس کے مالک ششی نوبت رائے نظر نے حصہ نثر کی ادارت کی ذمہ داری مولانا کے سپرد کردی اور انھوں نے یہ فریضہ بھی بہ احسن طریق انجام دیا۔

نیرنگ عالم سے خدنگ نظر کے مدیر بننے تک کا یہ سفر مولانا کی صحافتی زندگی کا دور اول کہا جاسکتا ہے۔

احسن الاخبار کی اشاعت بند ہو جانے پر تپادلے میں آنے والے اخبارات و رسائل بھی بند ہونے لگے، مولانا کو اب تک لوگوں کے ذوق مطالعہ کا اندازہ ہو گیا تھا، چنانچہ انھوں نے اس خلا کو پر کرنے کی غرض سے مولوی محمد یوسف جعفری کے سامنے تجویز رکھی کہ ”اخبارات کے حصول کی یہی ایک راہ نظر آتی ہے کہ ایک چھوٹا ماہوار پندرہ روزہ رسالہ نکالا جائے“ انھیں مولانا کی تجویز پسند آئی اور 20 نومبر 1903 کو پندرہ روزہ لسان الصدق کے نام سے یہ رسالہ جاری ہو گیا اس سے تپادلے میں اخبارات و رسائل پھر آنے لگے۔ یہ رسالہ فل اسکیپ تقطیع پر ایک جز پر مشتمل تھا اس رسالے کی اشاعت کے مقاصد میں ادب کا دائرہ وسیع کرنا، تنقید و تبصرے کو فروغ دینے کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کی معاشرت اور رسومات کی اصلاح بھی پیش نظر تھی۔

اس رسالے کے صرف 13 شمارے منظر عام پر آئے آخری شمارہ 5 مئی 1905 کو شائع ہوا۔

لسان الصدق کو ہر مکتبہ فکر کے درمیان مقبولیت حاصل ہوئی، یہاں تک کہ اس کے قارئین کی تعداد بڑھتے بڑھتے ہزاروں تک پہنچ گئی۔ اسے معاصر اخبار نے داد و تحسین سے نوازا۔

لسان الصدق کے ان 13 شماروں نے بقول ابوسلمان شاہجہاں پوری ”مولانا کے قلم کی پختگی، اسلوب کی تکلفگی اور فکر کی نکتہ آفرینی، انشا کی دلربائی پر تحسین کے پھول برسائے۔“ مولانا آزاد کی فکر و قلم سے متاثر ہونے والوں میں علامہ شبلی جیسی بلند مرتبہ شخصیت بھی شامل تھی، انھوں نے مولانا کو اللہ وہ کی ادارت کی پیش کش کی۔ جو مولانا آزاد نے خوشی سے قبول کر لی۔ لیکن چند ماہ بعد ہی مولانا آزاد نے یہ وجہ اس ذمہ داری سے سبکدوشی حاصل کر لی۔ بقول عبدالقوی دسنوی وہ ماہ اکتوبر 1905 سے مارچ 1906 تک اللہ وہ کی ادارت میں شامل رہے۔

اپریل 1906 میں مولانا نے سہ روزہ وکیل کی ادارت سنبھالی، لیکن بھائی ابوالنصر یسین آہ کا انتقال ہو جانے کے سبب نومبر 1906 کو اس کا آخری شمارہ ترتیب دے کر کلکتہ واپس آ گئے۔ یہاں آ کر انھوں نے 1907 سے ہفت وار ’دارالسلطنت‘ کے اداری فرائض انجام دینا شروع کر دیے، ابھی مشکل سے سات آٹھ ماہ ہی ہوئے تھے کہ اگست 1907 میں ’دارالسلطنت‘ سے دست بردار ہو کر انھوں نے پھر سے وکیل کی ادارت سنبھال لی لیکن مختلف اسباب کی بنا پر یہاں بھی وہ زیادہ دنوں ٹھہر نہیں سکے۔

اس مرحلے پر آ کر مولانا آزاد کی صحافتی زندگی کا یہ دوسرا دور اختتام کو پہنچتا ہے۔ اس مدت میں مولانا صحافت کے جملہ اصول و آداب، طور طریق اور رموز و نکات سے خوب خوب آگاہی حاصل کر چکے تھے، گویا مولانا کے تیسرے اور آخری سنہری دور میں داخل ہونے کے لیے راہ پوری طرح ہموار ہو چکی تھی۔

1905 میں بنگال کی سیاست کروٹ لے رہی تھی چونکہ لارڈ کرزن نے ”انگریزوں کی پھوٹ ڈالو اور حکومت کرو“ پالیسی کے تحت بنگال کو تقسیم کرنے کا فیصلہ کر لیا تھا۔ مولانا آزاد سیاسی صورت حال سے بیگانہ نہ رہ سکتے تھے۔ انھوں نے بنگال کے سیاسی قائدین سے رابطہ بڑھانا شروع کیا۔ ان دنوں اربند گھوش کلکتہ میں مقیم تھے مولانا کی ان سے ملاقاتیں رہیں اس دوران مولانا کا شری شیام سندر پیکرہ رتی سے بھی تعلق پیدا ہوا۔ چنانچہ مولانا آزاد ہماری آزادی میں رقمطراز ہیں:

”پیکرہ رتی اس وقت انقلابی کارکنوں میں ایک نمایاں مرتبے کے حامل تھے۔ ان کے واسطے میں دوسرے انقلابیوں سے ملا۔“ نتیجہ یہ ہوا کہ میں انقلابی سیاست کی طرف مائل ہوا اور اس کے گروپ میں شامل ہو گیا۔“ یہ مولانا کی عملی سیاست کی طرف جانے انجانے میں پیش قدمی تھی۔

1908 میں مولانا آزاد ترکی، شام، عراق، مصر اور فرانس کے سفر پر نکلے۔ انھوں نے ان ممالک میں رائج تعلیمی نظام کا بغور جائزہ لیا انھیں یہ دیکھ کر تعجب ہوا کہ یہاں بھی فرسودہ نظام رائج ہے۔ انھوں نے عرب اور ترک عمائدین اور انقلاب پسندوں سے ملاقاتیں کیں اور ان سے ہندوستان کے سیاسی حالت پر تبادلہ خیال کیا۔ دوران سفر ان ملاقاتوں نے مولانا کی سیاسی فکر کی تشکیل میں اہم کردار ادا کیا۔ اس سفر سے واپس آنے کے بعد مولانا کو محسوس ہوا کہ مسلمانوں میں سیاسی شعور کی بیداری کے لیے ایک اخبار کی شدید ضرورت ہے۔ چنانچہ انھوں نے اس خیال کو عملی شکل دینے کے لیے کلکتہ سے ایک ہفت روزہ ’الہلال‘ جاری کیا، اس کا پہلا شمارہ 13 جولائی 1912 کو شائع ہوا۔

الہلال کی اشاعت نے مسلمانوں کے فکری زاویوں کو بدل دیا انھیں نئے پیمانے عطا کیے، جس نے ذہنی انقلاب کی فضا پیدا کر دی۔ مولانا نے الہلال کے صفحات صرف ہندوستان کے مسلمانوں کو سیاسی طور پر منظم و متحد کرنے کے لیے ہی وقف نہیں کر رکھے تھے بلکہ اس میں طرابلس اور بلقان کے درمیان جاری جنگ کی

رائے دہندگان کی جگہ ووٹرز وغیرہ وغیرہ۔ انگریزی الفاظ کے استعمال کرنے کا جواز یہ پیش کیا جاتا ہے کہ اردو لفظیات میں اضافہ مقصود ہے۔ موجودہ الفاظ کو ترک کر کے دوسری زبان کے الفاظ کو اختیار کرنا کہاں تک معقول ہے۔

اسی ذیل میں مولانا آزاد، مولوی عبدالرزاق بلخ آبادی کو ایک خط میں لکھتے ہیں کہ ترجمہ و کتابت میں چند امور کا لحاظ رکھنا چاہیے۔ (1) بلا ضرورت انگریزی اسما و مصطلحات استعمال نہ کیجیے۔ مثلاً رپورٹ، کانفرنس، پارلیمنٹ، ایڈیٹر وغیرہ ان کے لیے روداد، بیان، موتمر، مجلس یا مجلس حکومت وغیرہ الفاظ کے استعمال کیے جائیں۔ اسی خط میں آگے رقمطراز ہیں ہائے مخلوط و غیر مخلوط میں فرق کیجیے۔ کھانا، انھیں وغیرہ کو دو چشمی سے، مگر نہیں، کہیں کو دو چشمی سے نہ لکھا جائے۔ آج دو چشمی کا استعمال تقریباً ختم سا ہو گیا ہے۔ یا ترک کیا جا رہا ہے۔

اسی طرح کا ما اور عطف کے بارے میں لکھتے ہیں اگر تین لفظ مسلسل آجائیں اور دو میں کا ما اور تیسرے میں عطف ہو جیسے ہندوستان کا ما، مصر کا ما، اور سوڈان تو اس صورت میں آخری عطف کے ساتھ بھی کا ما ہونا چاہیے۔

الہلال جس کی ایک عالم میں دھوم تھی، کے سلسلے میں ایک دلچسپ اور حیرت انگیز بات یہ ہے کہ ادارتی علمہ صرف دو ہی افراد پر مشتمل تھا

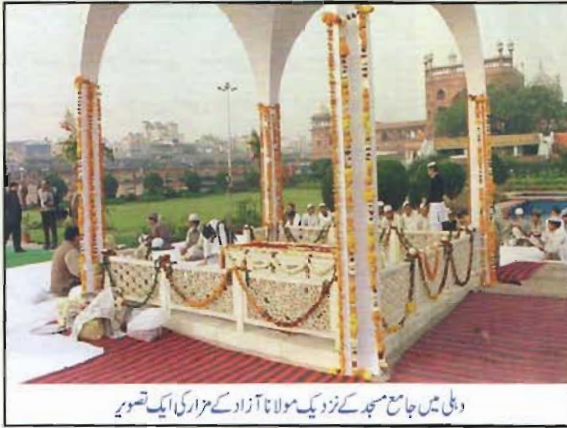
ایک خود مولانا آزاد دوسرے مولوی عبدالرزاق بلخ آبادی، لیکن مولوی عبدالرزاق کا نام اخبار میں نہیں دیا جاتا تھا۔ یوں تو الہلال میں سینکڑوں مضامین شائع ہوئے اور ان کو شہرت بھی ملی ان ہی مضامین میں ایک مضمون 'عالم انسانیت'۔ موت کے دروازہ پر' کو بھی زبردست شہرت حاصل ہوئی۔ اس مضمون کو مولانا آزاد کی فکر کا نتیجہ سمجھ کر علیحدہ سے کتابی صورت میں شائع کیا گیا۔ حقیقت میں یہ مضمون مولوی عبدالرزاق بلخ آبادی کے ہی فکر و قلم کا نتیجہ تھا۔ اس سلسلے میں مولوی بلخ آبادی نے اپنی تصنیف ذکر آزاد میں مولانا آزاد کے نام کی تردید کرتے ہوئے اس مضمون کو اپنے نام سے منسوب کیا ہے نیز اسی کتاب میں آخری صفحات پر درج مولانا 'بلخ آبادی کی دیگر تصنیف و تالیفات' اشتہار میں اس کتاب کو بھی شامل کیا گیا ہے۔

Habib Ahmed, Hanifa Manzil 74, Ashok Colony, Noor Mahel Road, Bhopal -1 (MP)

تیسرے اور آخری دور سے تعبیر کر سکتے ہیں، الہلال کے اس تیسرے اور آخری دور کا پہلا شمارہ 10 جون 1927 کو شائع ہوا۔ جو چھ ماہ جاری رہنے کے بعد 9 دسمبر 1927 کو ہمیشہ ہمیشہ کے لیے غروب ہو گیا۔ تیسرے اور آخری دور میں 24 شمارے شائع ہوئے۔ اس طرح الہلال کی مجموعی مدت اشاعت یعنی 13 جولائی 1912 سے 9 دسمبر 1927 تک پندرہ سال پر محیط رہی۔ اس کل مدت میں 146 شمارے منظر عام پر آئے۔

اس موقع پر الہلال کے ظاہری پہلوؤں پر چند باتیں عرض کرنا بہکل نہ ہوگا۔

اس پرچے کی قیمت فی شمارہ ساڑھے تین آنے، ششماہی کے چار روپے بارہ آنے اور سالانہ آٹھ روپے تھی۔ مطبع کا نام الیکٹریکل پرنٹنگ ورکس اور ناشر مظہر الحق تھے جو میکھوڈ اسٹریٹ پر کلکتہ میں واقع تھا۔ یہ



دہلی میں جامع مسجد کے نزدیک مولانا آزاد کے حرا کی ایک تصویر

اس زمانے کا واحد اخبار تھا جس کا مواد کتابت کے بجائے اردو نائپ میں چھپتا تھا۔ پہلے شمارے کی تعداد دو ہزار تھی بعد میں یہ تعداد بڑھ کر چھپیس ہزار ہو گئی تھی۔

مولانا کو اردو نائپ کی تحریک سرسید کی تصانیف کے مطالعے کے دوران ہوئی تھی کہ وہ بھی عام طور پر اردو نائپ میں ہوا کرتی تھی۔ مولانا کو اردو نائپ سے ایک گونہ لگاؤ تھا اس کو فروغ دینے کے لیے مالی خسارہ بھی برداشت کر سکتے تھے۔

مولانا تصنیفی مصروفیات کے باوجود اخبار سے متعلق جزئیات پر بھی نظر رکھتے تھے۔ رسم الخط اور املا کے معاملے میں حساس واقع ہوئے تھے ان کی تحریروں میں انگریزی الفاظ کا استعمال شاذ و نادر ہی ملتا ہے۔ فی زمانہ اردو میں کثرت سے انگریزی الفاظ کا استعمال کیا جا رہا ہے جب کہ ان الفاظ کے متبادل اردو میں موجود ہیں۔ مثلاً جماعت کے بجائے پارٹی، سیاسی جماعتیں کی جگہ سیاسی پارٹیاں، انتخابات کی جگہ الیکشن رجحان کی جگہ ٹرینڈ،

رپورٹس بھی اہتمام سے شائع کیں۔ انھوں نے مسلمانوں کو مذہب کی وساطت سے آزادی کے لیے منظم کرنے کی غرض سے 1913 میں ایک خفیہ سیاسی تنظیم 'حزب اللہ' کے نام سے قائم کی اس کی رکنیت کے لیے الہلال میں اپیل بھی جاری کی۔

مولانا کی سیاسی سرگرمیوں سے ارباب حکومت بے خبر نہ تھے لیکن کوئی ٹھوس ثبوت نہ ملنے کی وجہ سے ان کے خلاف تادیبی کارروائی نہیں کر سکتے تھے۔ تاہم موقع کے متلاشی تھے یہ موقع پانچ اخبار میں مولانا کے خلاف شائع ایک مضمون نے فراہم کر دیا جس میں حکومت سے مطالبہ کیا گیا تھا کہ ان کی باغیانہ تحریروں پر گرفت کی جائے۔ چنانچہ 18 ستمبر 1913 کو پریس ایکٹ کے تحت دو ہزار روپے زر ضمانت طلب کی گئی جو وقت پر پانچ دن کے اندر اندر جمع کر دی گئی۔ ابھی چودہ ماہ ہی گزرے تھے کہ نومبر

1914 کو دوبارہ دس ہزار روپے کی ضمانت طلب کی گئی جو ادا نہیں کی گئی بالآخر اخبار بند ہو گیا۔ اس طرح الہلال کی اشاعت کے دوراؤل میں 13 جولائی 1912 سے نومبر 1912 تک کل 111 شمارے نکلے۔

الہلال نے اس مدت میں ہندو مسلمانوں کے درمیان اتحاد و یگانگت پیدا کر دی تھی۔ اس سے پہلے وہ برادران وطن کی سیاسی سرگرمیوں سے خود کو علیحدہ کیے ہوئے تھے، انھیں حکومت وقت نے اس غلط فہمی میں مبتلا کر رکھا تھا کہ اگر

ہندوستان آزاد ہو گیا تو ہندوؤں کی اکثریت کی بنیاد پر یہاں ہندو حکومت قائم ہو جائے گی۔ اس دوران مولانا کی سرگرمیاں برقرار رہیں، انھوں نے پھر ایک نئے عزم کے ساتھ 12 نومبر 1915 کو البلاغ جاری کیا جسے الہلال کا دور ثانی کہہ سکتے ہیں۔ البلاغ کی اشاعت کو ابھی پانچ ماہ بھی پورے نہیں ہوئے تھے کہ 28 مارچ 1916 کو حکومت بنگال نے مولانا آزاد کو ڈیفینس ایکٹ کی دفعہ 3 کے تحت چار دن کے اندر اندر بنگال چھوڑنے کا حکم صادر کر دیا۔ مولانا نے مہلت پوری ہونے سے پہلے ہی 31 مارچ 1916 کو البلاغ کا آخری شمارہ شائع کر کے رانچی کے لیے رخت سفر باندھ لیا۔ اس مدت 12 نومبر 1915 سے 31 مارچ 1914 تک کل گیارہ شمارے نکلے۔

مضمون کی ابتدا میں عرض کیا گیا ہے کہ الہلال کا نام بدل کر البلاغ کر دیا گیا تھا۔ آخر میں البلاغ پھر اپنے بنیادی نام الہلال سے جاری ہوا، اسے الہلال کے

ادارۂ شمع

اردو کی قدیل جو وقت سے پہلے بجھ گئی



تقسیم وطن کے بعد اردو زبان و ادب کا رشتہ اردو کے عام قاری تک جوڑے رکھنے میں جن اداروں کا ہاتھ رہا ہے ان میں ادارۂ شمع سر فہرست ہے جس کی اب صرف یادیں باقی رہ گئی ہیں۔ اس ادارے سے شائع ہونے والے ماہانہ رسالوں، شمع، کھلونا، بانو، شبستان ڈائجسٹ، جاسوسی ماہنامہ مجرم، ان رسائل سے وابستہ اشاعت گھروں اور شمع ادبی معموں کے زمانے کو اردو کا ایک سنہرا دور کہا جاسکتا ہے جب اس اردو ادارے کی بدولت کافی ہاؤسوں اور چائے خانوں میں بھی اردو کی محفلیں دیر رات تک جمی رہتی تھیں۔ اس شاندار ادارے کے اکابرین میں سے بیشتر اب ہمارے درمیان نہیں ہیں۔ معروف صحافی جناب فیروز بخت احمد نے ادارے کی ایک اہم شخصیت جناب یونس دہلوی سے ملاقات کر کے 'اردو دنیا' کے لیے یہ مضمون تیار کیا ہے جو اردو اور اردو عوام کے اس عہد زریں کی یادوں کو روشن کرتا ہے۔ ادارہ

ماہنامہ شمع، کھلونا، بانو، شبستان، مجرم، کھلونا بک ڈپو اور شمع بک ڈپو کے نام اپنے آپ پر وہ ذہن پر ابھرتے ہیں۔ ان کی کہانیاں اور دلچسپ لطائف کی شبیہ ابھر جاتی ہے۔ راقم نے اردو ان ہی رسائل و کتب سے سیکھی ہے۔ اردو کے ان ہر لکچررز رسائل کا آج تک کوئی بدل پیدا نہیں ہوا۔ افسوس کا مقام ہے کہ یہ تمام جراند و رسائل اب بند ہو چکے ہیں۔

مذکورہ پہلی کیشنز کو دہلوی برادران یعنی یونس دہلوی، اور یونس دہلوی اور الیاس اپنے والد ماجد حافظ یوسف دہلوی کی سرپرستی میں نکالا کرتے تھے۔ اردو کی اجمالی طباعت کی تاریخ میں کسی بھی ادارے نے آج تک اس ادارہ سے بہتر طباعت و اشاعت کا کام نہیں کیا۔

اس ادارے کی بنیاد 1930 کی دہائی میں پڑی جب حافظ محمد یوسف دہلوی نے، جن کا تعلق شمش برادری سے تھا اور چمڑے کا کاروبار تھا، سوچا کہ اگر اس دور میں اردو ادب کا ایک معیاری رسالہ نکالا جائے تو ادب سے رغبت رکھنے والوں کی پیاس بجھے گی۔ لہذا، انھوں نے

غیرہ خود ان سے ملنے کے مشتاق رہا کرتے تھے۔ ماہنامہ 'شمع' میں ان حضرات کی تصاویر ان کی کامیابی کی نشانی ہوا کرتی تھیں۔

ماہنامہ 'کھلونا' کے معاصر رسائل، غنچہ (بجنور) پھول (لاہور) بچوں کا باغ (دہلی) پھولاری (لکھنؤ) وغیرہ ہوا کرتے تھے۔ 'کھلونا' کے تعلق سے ایک دلچسپ قصہ یہ ہے کہ ماہنامہ 'بچوں کا باغ' کی مدیر رضیہ سلطانہ چمن صاحبہ کے بھائی و سرپرست اعلیٰ کو ماہنامہ 'کھلونا' کے اجرا سے متعلق حقائق کا علم ہوا تو انھیں پتہ چلا کہ یونس صاحب کو مذکورہ رسالہ نکالنے کے لیے ان کے والد نے 5000 روپے دیے ہیں۔ انھوں نے یونس صاحب سے کہا، "میاں، تم تو پہلے ہی پرپے میں مٹ رہے ہو۔ آتش بازی کی لڑی کی طرح اسے آہستہ آہستہ چھوڑ دو۔" اس کے بعد آٹھ سے اسی سال تک کے بچوں کے اس رسالے نے نئی نسل کی تربیت میں جو زبردست کردار اپنی مقبولیت کی بدولت ادا کیا وہ اردو کی تاریخ کا حصہ ہے۔

خاندان دہلوی کے تصور کے ساتھ ہی ذہن میں

ادارۂ شمع اور خاندان دہلوی کسی تعارف کے محتاج نہیں۔ اس خاندان اور اردو زبان و ادب کی عوامی ترسیل کا چولی دامن کا ساتھ ہے۔ خاص طور پر ادب اطفال کو جس طرح اس ادارے نے فروغ دیا اس کی دوسری مثال ڈھونڈنا مشکل ہے۔ اس خاندان کا سایہ جب تک اردو کے ادب اطفال پر تھا، نئی نسل تک اردو زبان و ادب کی ترسیل کے معاملے میں اردو والے خاصے مطمئن نظر آتے تھے۔

ماہنامہ 'شمع' اس ادارے کا فلیگ شپ تھا، اور اسی کے نام سے یہ ادارہ آج تک یاد کیا جاتا ہے۔ شروع میں یہ صرف ادب اور مذہبی علوم تک محدود تھا۔ تب اس کے مدیر حافظ یوسف دہلوی تھے۔ بعد میں 'شمع' فلمی دنیا سے بھی جڑ گیا تھا کیونکہ وہ وقت کا سب سے مقبول میڈیم تھا۔ یہاں سے 'شمع' نے وہ مقبولیت حاصل کی جس کی دوسری نظیر اردو میں نہیں ملتی۔ دہلوی برادران نے ایک وقت ایسا بھی دیکھا ہے کہ جب بلند و بالا فلمی اسٹار اور بہرہ و نہیں، جیسے دیپ کمار، اشوک کمار، دیو آنند، راج کپور، شمش کپور، سائرہ بانو، راج کمار، وینٹی مالا، محمود، مدھو بالا

ماہنامہ 'شمع' کے نام سے ایک ایسا رسالہ شروع کیا کہ جس نے اُردو میں ایک نئی تاریخ رقم کی۔ یہ جراند چہار دانگ عالم میں بذریعہ ہوائی ڈاک جایا کرتے تھے۔ راقم کی یہ خوش قسمتی ہے کہ اُسے دہلوی خاندان کے قابل قدر رکن جناب یونس دہلوی سے ملاقات کا فیض حاصل ہوا۔ راقم کو یاد ہے کہ اس سے قبل اُس نے یونس صاحب کو اُن کی عمری میں اُن



کے آصف علی روڈ، نئی دہلی والے دفتر میں 1972 میں پہلی مرتبہ دیکھا تھا۔ اُس وقت میں بچہ تھا اور اپنی والدہ کے ساتھ ماہنامہ کھلونا کی سالانہ نمائش میں تھا کہ اُس دور میں تقریباً 10-12 روپیہ ہوا کرتی تھی، ادا کرنے گیا تھا۔ اُس وقت وہ خوبرو، بارعب اور باوقار انسان دکھائی دیتے تھے اور بھی ایسے ہی لگتے ہیں۔

یونس صاحب 84 برس کو تجاوز کر چکے ہیں اور آج بھی اُن کے چہرے کی رونق دیکھ کر ایسا معلوم ہوتا ہے جیسے کوئی فرشتہ زمین پر اُتر آیا ہو۔ سر پر ہمیشہ نماز کی ٹوپی، باریش چہرہ، ہاتھ میں تسبیح اور سامنے موبائل، کمرے کے کونے میں جائے نماز، نہایت ہی ہلکا پھلکا کھانا پینا، میانہ قد، کرتا پانجامہ وغیرہ اُن کی سادگی کے آئینہ دار ہیں۔

گرمیوں کی ایک شام کو ماہ مئی میں اُن کے دولت کدہ واقع گڑگاؤں میں جو کہ دہلی کے قرب و جوار میں ہے، اُن سے ملاقات کی غرض سے حاضر ہوا۔ گھر پر سوائے ایک ملازم کے اور کوئی نظر نہ آیا۔ اُن کا پوتا علی احمد دہلوی بھی تھوڑی دیر بعد آ پہنچا۔ ملازم نے پتے سے ضیافت کی۔ یہ ایک خاص شربت ہے جو دراصل آم کو گھٹٹھی میں قدرے جوش دے کر مدھم آج میں اُبالا جاتا ہے۔ اُس کے بعد اُس میں گڑ اور کالی مرچ، زیرہ، چھوٹی الاچھی وغیرہ کے عرق کے ساتھ ملائے ہیں اور یوں اُسے مشروب کی روایتی شکل میں پیش کیا جاتا ہے جو اپنے آپ میں بے حد فرحت بخش ہوتا ہے۔

میرے لبوں پر پہلا سوال یہی تھا کہ آخر آپ حضرات کے رہتے ہوئے ایسا کیسے ہوا کہ اُردو ادب کا یہ زرین دور یاد بن کر رہ گیا۔ کس طرح سے یہ تمام مطبوعات ختم ہوئیں۔ راقم اس سوال کا جواب اس لیے چاہتا تھا کہ آج تک وہ اس بات کو تسلیم نہیں کر پایا ہے کہ اُس کے بچپن کا پیارا ماہنامہ 'کھلونا' بند ہو چکا ہے۔ آج بھی یہ رسالہ کہیں سے بھی مل جاتا ہے تو جی چاہتا ہے ہزاروں کی قیمت دے کر اسے خرید لیا جائے۔ آج کی نسل

کو شاید اس جہلی کمیشن کی مقبولیت کا اندازہ کبھی نہ ہو پائے کیوں کہ اُس جیسے رسائل و جراند تو آج شائع ہی نہیں ہو رہے ہیں۔ اگر اس رسالے میں راقم کا کوئی لطیفہ بناؤ تو بھلا پہلی کا جواب یا آشی بھی اسے سوال کا جواب شائع ہو جایا کرتا تھا تو مسرت کی انتہا نہ رہتی اور ایسا محسوس ہوتا کہ گویا تمام دنیا کی افضل چیز نصیب ہو گئی ہے۔ ماہنامہ کھلونا کی کہانیاں، نظمیں، ڈرامے، تصویری کہانیاں جیسے 'میاں فولادی' اور 'مسطور' تو جو تھیں وہ تھیں ہی، رسالے کی تصویریں اس قدر پرکشش اور دلنشین ہوتی تھیں کہ انھیں فریم میں لگا کر دیوار یا الماری میں سجالینے کو جی چاہتا۔

لیکن یونس صاحب نے جواب میں ایک اداس مسکراہٹ کے سوا کچھ نہیں دیا۔ گفتگو آگے بڑھنے پر انھوں نے اپنی تعلیم کے بارے میں بتایا کہ اُن کی دُائ کی دونوں بہنوں یعنی احمد النساء و رفیق النساء کی تعلیم کو کمین میری اسکول میں ہوئی تھی۔ اس کے بعد یونس صاحب کا داخلہ اینگلو عربک اسکول میں ہو گیا تھا۔ اینگلو عربک میں کچھ عرصہ پڑھنے کے بعد وہ فتح پوری مسلم اسکول میں چلے گئے جہاں سے انھوں نے ہائی اسکول کیا۔ پھر اُن کی تعلیم ایک سال ہندو کالج اور پھر باقی سینٹ ایٹھفین کالج میں ہوئی جہاں انھوں نے فلاسفی آنرز کیا۔ ہندو کالج سے انھوں نے ایک سال ٹرانزیشن بیریز میں تعلیم حاصل کی۔



یونس صاحب اپنی والدہ کی شفقت بھی نہیں بھول پائے ہیں۔ انھوں نے بتایا کہ اُن کی والدہ خلیق النساء صاحبہ کی طبیعت اکثر خراب رہتی تھی کیوں کہ وہ ٹی بی کی مریضہ تھیں۔ اُن دنوں دہلوی خاندان کی رہائش دہلی کے مہرولی علاقہ میں ہوا کرتی تھی۔ قطب کا علاقہ دلی والوں کا برسات کا گڑھ ہوتا تھا۔ اُن دنوں پنجابی برادری میں ایک بڑے نامی گرامی طبیب حکیم عبدالرزاق کپڑے والے ہوا کرتے تھے۔ اُن کے علاج سے اُن کی والدہ کا عارضہ جاتا رہا۔ حکمت عبدالرزاق کپڑے والوں کا شغل تھی۔

جب یونس صاحب سے پوچھا گیا کہ سٹشی برادری یا قوم پنجابیوں کا شجرہ کہاں سے ملتا ہے تو انھوں نے بتایا: "یہ بڑا دلچسپ واقعہ ہے۔ یہ اُس دور کی بات ہے کہ ٹمس تبریز نام کے بزرگ پانی پت کے اطراف رہا کرتے تھے۔ اُس وقت ملتان کپڑوں کی تجارت کا بہت بڑا گڑھ تھا۔ وہاں کے کچھ غیر مسلم تاجر لنگا اشران کو جارہے تھے تو راستے میں کسی نے اُن سے کہا کہ ارے بھائی اگر صحیح معنوں میں تمھیں اپنے گناہوں سے چھٹکارا پانا ہے تو تمہارا لنگا اشران تو یہیں ہو جائے گا لہذا، اُن کی ملاقات بزرگ ٹمس تبریز صاحب سے کرائی گئی جن کی ذات سے یہ تاجر اتنے متاثر ہوئے کہ کبھی مسلمان ہو گئے۔ اب نہ وہ ملتان واپس جاسکے اور نہ ہی لنگا اشران کو جاسکے۔ تو پھر یہ لوگ لاہوری دروازہ دہلی کے پاس حافظ بنا کی سرائے، شیشہ والوں کی سرائے وغیرہ علاقے میں بس گئے۔ اُس دور میں بھی سٹشی برادری کے پاس دلی کے صدر بازار کی ہول سیل مارکیٹ تھی۔ جب تقسیم ہند ہوئی تو زیادہ تر سٹشی حضرات کراچی کوچ کر گئے۔ دلی کے پنجابی زیادہ تر شاہجہاں آباد میں بس گئے۔ یونس صاحب نے بتایا کہ اُن کے بزرگوں کی زبان سرائیکی ہوا کرتی تھی۔ اتفاق سے پروفیسر گوپتی چند نارنگ کی مادری زبان بھی سرائیکی ہی ہے۔

جہاں تک ماہنامہ 'کھلونا' نکالنے کا تعلق ہے، یونس صاحب بتاتے ہیں کہ 1945 میں ایک دن انھوں نے والد حافظ یوسف دہلوی سے کہا کہ وہ ایک بچوں کا رسالہ نکالنا چاہتے ہیں جس کے لیے پہلے تو والد صاحب نے اُن کی حوصلہ شکنی کی کہ بھائی کچھ نہیں کر پاؤ گے اور پیسہ برباد کرنے سے کوئی فائدہ نہیں ہے۔ یہ بات سن کر انھوں نے فیصلہ کیا کہ وہ اب تو کسی بھی حالت میں بچوں

کے اس رسالے کو نکال کر ہی دکھائیں گے۔ لہذا، زیادہ خد کر کے والد صاحب نے انھیں 5,000 روپیہ دیا اور کہا کہ وہ انھیں ایک چہرہ بھی دے دیں گے۔ وہ وقت تھا اور اُس کے بعد کے 40 سال کہ یونس صاحب نے پیچھے مڑ کر نہیں دیکھا۔

جب 'کھلونا' کا پہلا شمارہ شائع ہوا تو حافظ یوسف صاحب پرانی دہلی ریلوے اسٹیشن پر یہ دیکھنے گئے کہ صبح جو انھوں نے پرچے اے ایچ ویلرز کے بک اسٹال پر رکھے تھے اُن کی کیا پوزیشن ہے۔ یوسف صاحب اکثر و بیشتر اسٹیشن پر جاتے اور کچھ دیکھ کرے ہو کر مارکیٹ ریسرچ کرتے کہ لوگ کس طرح کے رسائل و کتب خریدنا پسند کرتے ہیں۔

ماہنامہ 'کھلونا' نے بچوں کے علاوہ اہل ادب میں بھی اپنی خوب جگہ جمائی تھی مگر افسوس 1947 کے ہجرت انگیز حالات میں اُن کا پریس لٹ گیا۔ ماہنامہ 'کھلونا' کا کاغذ کا کوہ بند ہوا تو اُسے کتابی شکل میں شائع کیا جانے لگا کیوں کہ کتاب کے لیے کاغذ کی ممانعت نہیں تھی۔ دوسری بات یہ کہ یونس صاحب کو پرچہ نکالنے کا ماہانہ خرچہ محض 500 روپیہ دیا جاتا تھا۔ وہ سو رچے پر ڈٹے رہے اور اُسی طرح سے 'کھلونا' دلوں میں جگہ بناتا رہا۔

کسی نے رائے دی کہ وہ ماہنامہ 'شع' نکالیں۔ اس میں بھی وہ پیچھے نہ رہے اور انھوں نے شع کو بھی محض 500 روپیہ ماہانہ کے بجٹ سے جاری کیا۔ رسالے کے لیے اشتہارات کی کوشش کی گئی۔ شمشیر برادری تو تجارت پیشہ تھی ہی، اشتہار بھی ملے مگر کہیں کسی برادری والے نے یوسف صاحب سے یہ کہہ دیا کہ اشتہار دانی پرچوں کو دیے جاتے ہیں کہ جو لوگوں کے ہاتھوں میں جاتے ہیں اور جن کی سرکولیشن زیادہ ہے۔ یہ بات اُن کو چھ گئی۔ یوسف صاحب نے اس رسالے پر ایسی محنت کی اور ایسا کام کیا کہ 1950 میں یہ دہلی/ہندوستان سے نکلنے والا پہلا ایسا کوئی بھی رسالہ یا اخبار تھا کہ جس کی سرکولیشن الاکھ سے زیادہ تھی۔

انگریزوں کے زمانے سے ہندوستان میں اشتہارات کی سب سے بڑی کمپنی 'والٹر تھامسن کمپنی' ہوا کرتی تھی۔ مسٹر فیلڈن اُس کا ایجنٹ ہوا کرتا تھا۔ اشتہارات سے متعلق ایک دیگر بڑی اشتہاری کمپنی، 'فریگین ایڈورٹائزنگ کمپنی' بھی تھی جس کے ڈائریکٹر کی

اخبارات و رسائل کے سرپرستوں کے لیے ہدایات ہوتیں کہ سرکولیشن ایسی چاہیے جیسی کہ 'شع' کی ہے۔

انڈین نیوز پیپر ایسوسی ایشن کے صدر کا کہنا تھا کہ جس وقت 'شع' میں معمر نکلا کرتا تھا، اُس وقت اُس کی تعداد اشاعت 'مانٹرف انڈیا'، 'اسٹریٹوڈ ویلکی' سے زیادہ ہوا کرتی تھی۔ 'شع' کا ادبی معمر حل کرنے والے لاکھوں لوگوں نے اب پیشہ کرتائیں پڑھنی شروع کر دی تھیں کیونکہ اُس کے اشارے ان کتابوں میں ہی ہوا کرتے تھے۔ اُس سے کتابوں کی فروخت بڑھنے لگی۔ 'شع' کے ادبی معمر 'اسٹریٹوڈ ویلکی' کے کراس ورڈ پرل سے کہیں زیادہ دلچسپ اور انعام والے ہوا کرتے تھے۔ اسی طرح سے 'انڈین ایکسپریس' کے معمر بھی چلا کرتے تھے مگر 'شع' سے کم۔ 'شع' کے معمر سے گہرا کر 'مانٹرف

یونس دہلوی ایوارڈ حاصل کرتے ہوئے



آف انڈیا والوں نے اُن پر مقدمہ دائر کر دیا جس میں معمر کو بند کرنے کی بات کہی گئی تھی۔ مقدمہ باضابطہ طور سے لڑا گیا اور جیت یونس صاحب کی ہوئی۔

اپنے رسائل کا حلقہ بڑھانے کے لیے یوسف صاحب کا اصول تھا کہ وہ ریلوے کا اسٹیشن پاس لے کر شہر در شہر جاتے اور اشتہار لاتے۔ تقسیم ہند سے قبل لاہور اُردو کا سب سے بڑا گڑھ تھا۔ جب یوسف صاحب پہلی مرتبہ ماہنامہ 'کھلونا' کو لاہور میں فروخت کرنے گئے تو رسالہ رکھنے کے لیے کوئی تیار نہ تھا۔

اُس کے بعد انھوں نے کراچی کا رخ کیا۔ وہاں پر رسالہ ایسا ہما کہ سب سے زیادہ آرڈر ہیں سے آنے لگے۔ پھر 'شع' تو پہلے سے ہی ایک جما ہوا ماہنامہ تھا۔ ساتھ میں 'کھلونا' بھی آگیا۔ پی آئی اے کی فلائٹس میں سب سے زیادہ لوڈ کراچی کا ہوا کرتا تھا اور اُس کے بعد دیگر شہروں کا۔ لاہور میں یہ رسالے کراچی سے گھوم کر جایا کرتے تھے۔ پاکستان میں ان رسائل کی اتنی مقبولیت ہوئی کہ یوسف دہلوی صاحب کو سال میں 48 مرتبہ پاکستان جانا پڑتا تھا۔ انھیں حکومت ہند اور حکومت

پاکستان دونوں نے مل کر ایک خاص پرنس ویزا کی اجازت دے رکھی تھی جو ہند-پاک کی تاریخ میں بہت کم لوگوں کا مقدر رہی۔

دوران گفتگو میں نے یونس صاحب سے پھر وہی سوال کیا کہ آخر دہلوی خاندان کے تمام رسائل کیوں بند ہو گئے۔ تو وہ دلبرداشتہ سے ہو گئے اور بات کو ایک بار پھر دائیں بائیں گھمادیا مگر چوں کہ راقم یہ جانتا چاہتا تھا کہ اُس کا پسندیدہ رسالہ آخر کیسے بند ہوا اُسے تو یہ معلومات ہر حالت میں درکار تھیں۔ میں نے ذرا بات کو گھما کر سوال کا جواب لینے کی کوشش کی اور کہا کہ کہیں آپس میں بھائیوں کے بیچ ناچاقی کی وجہ سے تو یہ رسالے بند نہیں ہوئے۔ انھوں نے سرکوبلی کی مثبت جنبش دی۔ پھر اُس کے بعد انھوں نے دیگر وجوہات بیان کیں۔ جن میں طاقتور مزدور قانون، کام کی بہ نسبت عملہ کا زیادہ ہونا، 30 سالہ نوکری سے سبکدوشی کے بعد بھی مزدوروں کو تاحیات 15-30 دنوں کی تنخواہ دیے جانے کا اصول اور مالکان عمارت کی جانب سے اُسے خالی کیے جانے کا پریشر وغیرہ کچھ ایسی باتیں تھیں جن کی وجہ سے اُردو کا یہ زبردست ادارہ بند ہو گیا۔

دوسری بات یہ کہ حافظ یوسف دہلوی سبھی کو بڑھا کر تنخواہ دینے کے حق میں تھے اور جب کبھی بھی کسی ملازم کو ایک لمبی پیشگی رقم کی ضرورت ہوتی تھی تو وہ بھی دی جاتی تھی۔ اس کے علاوہ اُردو کے قارئین کی تعداد بھی رو بہ زوال تھی۔ حالانکہ یوسف صاحب کے فرزند اس بات کے خلاف تھے کہ معذور مزدوروں کو جو کہ بالکل کام نہیں کر سکتے، بڑھا کر تنخواہ دی جائے مگر حافظ صاحب ہمیشہ یہی کہا کرتے تھے کہ کیا خیر اُسی کی قسمت سے عظمت کا یہ مقام حاصل ہوا ہو۔ ایک ڈرائیور تھا جو کسی حادثہ کا شکار ہو گیا تھا اور معذور ہو گیا تھا۔ کمپنی کی اپنی پالیسی کے مطابق، حاجی صاحب اُسے تاحیات تنخواہ دیتے رہے۔ یونس صاحب والد صاحب کو بسا اوقات سمجھایا کرتے تھے کہ تھوڑا سمجھ کر خرچ کیا کریں۔ بہر حال یہ رسالہ نامساعد حالات کی بنا پر تاریخ کا حصہ بن کر رہ گیا۔ میں شع اور کھلونا کی حسین مگر غمگین یادوں کے ساتھ یونس صاحب کے دولت کدے سے واپس آ گیا!

■

Feeroz Bakht Ahmad, A-202, Adeeba Market, Near Rahmani Masjid, Main Road, Zakir Nagar, New Delhi - 110025

ن م راشد



اقوام متحدہ کے مشیر اطلاعات بھی رہے۔ بعد میں انھیں ملازمت کے لیے لندن جانا پڑا اور وہاں 1923 میں ریٹائرمنٹ لی۔ 9 اکتوبر کو لندن میں ان کا انتقال ہوا اور ان کی وصیت کے مطابق ان کی لاش کو نذر آتش کیا گیا۔

راشد کو جدید اردو شاعری میں سرفہرست رکھا جاسکتا ہے۔ انھوں نے قدیم روایات سے انحراف کیا۔ اردو نظم کو روایتی بندشوں سے آزاد کیا اور ایک نیا اسلوب اور نیا رنگ عطا کیا۔ انھوں نے مختلف الفاظ اور فارسی اصطلاحوں کو مختلف معنی میں استعمال کیے اور یہی وجہ ہے کہ ان کی شاعری کبھی کبھی مشکل بن جاتی ہے۔ فارسی اسلوب نے ان کی شاعری کو مزید گنگنا کر دیا۔ انھوں نے تشبیہات و استعارات کو منفرد انداز میں استعمال کیا اور فروغ وینے میں اہم کردار نبھایا۔ ان کی نظموں کے تین مجموعے ہیں۔ ماورا، ایران میں اجنبی، لا-انسان۔ ان کی موت کے بعد جنوری 1977 میں گماں کا ممکن شائع ہوا۔

ان کی وفات کے بعد کلیات ن م راشد اور مقالات ن م راشد بھی شائع ہوا، اور ان کے خطوط کا مجموعہ بھی شائع ہوا۔ راشد کو روایت سے بغاوت کرنے والے شاعروں میں شمار کیا جاتا ہے۔

ان کی نظم زندگی سے ڈرتے ہو کو بالی وڈ کی مشہور فلم 'پچلی لائیو' میں استعمال کیا گیا۔ راشد سے قبل اردو میں ڈاکٹر تصدق حسین خالد نے آزاد نظم کا آغاز کیا تھا لیکن راشد نے اسے اردو شاعری میں بطور صنف برتا اور کم عرصے میں انھوں نے آزاد نظم کو بے حد مقبول بنا دیا۔

انھیں باغی شاعر بھی کہا گیا لیکن حقیقت یہ ہے کہ راشد کے لیے باغی کہنا صحیح نہیں ہوگا۔ صحیح ہے کہ اس نے روایت سے انحراف کیا لیکن اسے بغاوت سے تو تعبیر نہیں کر سکتے۔ باغی کے بجائے انھیں جدت پسند شاعر کہنا مناسب ہوگا۔ راشد کی نظموں میں فن اور فکری سطح پر کچھ نئی باتیں ضرور ہیں لیکن ان کی نظموں کے انداز و اطوار پرانے ہیں۔ بلکہ ان کی نظموں میں ترمز اور غنائیت کہیں اس قدر

ن م راشد کا پورا نام چودھری نذر محمد اور تخلص راشد تھا۔ ن م راشد کی پیدائش یکم اگست 1910 کو گوجرانوالہ، پاکستان پنجاب کے قصبہ اکال گڑھ میں ہوئی تھی۔ نذر محمد راشد کا تعلق جنجوعہ خاندان سے تھا۔ ان کے آبا و اجداد ریاست گڑھ کھیا لے ضلع جہلم کے زمیندار تھے۔ ان کے دادا معالج تھے اور والد ایجوکیشن انسپکٹر تھے۔ نذر محمد نے 1924 میں میٹرک اکال گڑھ گورنمنٹ ہائی اسکول سے پاس کیا اور لاکھو رکالچ سے 1926 میں انٹر میڈیٹ کرنے کے بعد لاہور سے 1928 میں بی اے اور 1930 میں ایم اے (اقتصادیات) کیا۔ اس وقت کے اہم رسالے شاہکار کے مدیر کی بھی خدمات انجام دیں۔ بعد میں انھوں نے کمشنرشان کے یہاں بھی ملازمت کی تھی۔

ن م راشد کو شاعری کا بچپن سے ہی شوق تھا۔ پہلی نظم ایک سکھ انسپکٹر کی جھوٹے طور پر لکھی۔ یہ نظم انھوں نے آٹھویں جماعت میں رہتے ہوئے لکھی تھی۔ جب وہ گریجویشن کر رہے تھے تب ان کی شاعری میں مزید نکھار آیا۔ کچھ ان کی نظموں پر اختر شیرانی، روش صدیقی اور عابد علی عابد کے اثرات نمایاں رہے لیکن بعد میں راشد نے اپنی الگ راہ نکالی۔ کچھ دنوں کے بعد انھوں نے روایتی طرز کی شاعری کی اور عشق و رومان کو بھی موضوع بنایا لیکن بعد میں ان کی شاعری نے الگ موڑ لے لیا اور جدید شاعری کے مجتہد کہلائے۔

راشد کی زندگی کچھ عجیب گزری۔ ایک غریب گھر میں پیدائش اور بچپن کا احساس محرومی انھیں دوہری شخصیت میں تقسیم کر گیا۔ ان کی نظم شاعر در ماندہ اسی زمانے کی یادگار ہے۔ انھوں نے 1939 سے 1941 تک آل انڈیا ریڈیو میں کام کیا۔ 1943 تک وہاں کام کرتے رہے۔ بعد میں ان کا انتخاب پاکستان فارن سروس میں ہو گیا اور انھوں نے مختلف ممالک میں اپنے فرائض منصبی انجام دیے۔ 1954 میں انھوں نے امریکہ کے اردو پروگراموں کے لیے بھی خدمات انجام دیں۔

ہے کہ راشد سے قبل پابند نظموں میں نظر نہیں آتی ہے۔ حنیف کیفی نے بھی راشد کی نظموں میں ان عناصر کی نشاندہی کی ہے۔ انھوں نے روایت کی پاسداری بھی کی اور اپنے اسلوب کی انفرادیت کو بھی قائم رکھا۔ ان کی پہلی آزاد نظم جرأت پرواز کے کچھ بند ملاحظہ کریں:

بجھ گئی شمع ضیا پوش جوانی میری
آج تک کی ہے کئی بار محبت میں نے
اشکوں اور آہوں سے لبریز ہیں ارماں مرے
ہو گئی ختم کہانی میری
مٹ گئے میری تنہاؤں کے پروانے بھی
خوف ناکامی و رسوائی سے
حسن کی شیوہ خود آرائی سے
دل بے چارہ کی مجبوری و تنہائی سے
میرے سینے میں پچپاں رہیں آئیں میری
کر سکیں روح کو عمریاں نہ نگاہیں میری
ایک بار اور محبت کر لوں

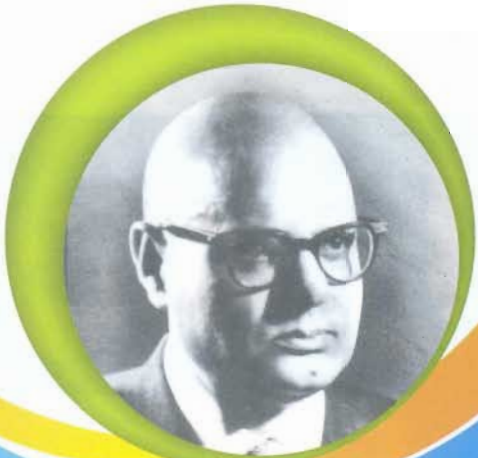
سعی ناکام سہی
راشد نے غزلیں، پابند نظمیں اور سانیٹ بھی لکھے۔ مگر انھیں شہرت آزاد نظم سے حاصل ہوئی۔ ان کی نظموں کی بحر میں دیکھ کر اندازہ ہوتا ہے کہ وہ لفظ و معنی کے کس قدر نباض تھے۔ پرانے لفظوں کو نئے مفہوم کا جامہ پہنانا انھیں خوب آتا تھا۔ راشد کی شاعری میں تصور مرگ، تاریخ کا ظلم و ستم، غلامی، ماضی سے فرار، مستقبل سے ناامیدی، احساس بے گامگی وغیرہ موضوعات تواتر سے مل جاتے ہیں۔

ماخذ: 'فن و شخصیت' کوائف نمبر 1994

□

ن م راشد

انتخاب کلام ن م راشد



انسان

(سانیت)

الٹی تیری دنیا جس میں ہم انسان رہتے ہیں
غریبوں، جاہلوں، مردوں کی، بیماروں کی دنیا ہے
یہ دنیا بے کسوں کی اور لا چاروں کی دنیا ہے
ہم اپنی بے بسی پر رات دن حیران رہتے ہیں!

ہماری زندگی اک داستان ہے ناتوانی کی
بنائی اے خدا اپنے لیے تقدیر بھی تو نے
اور انسانوں سے لے لی جرأت تدبیر بھی تو نے
یہ داد اچھی ملی ہے ہم کو اپنی بے زبانی کی!

اسی غور و تجسس میں کئی راتیں گزاری ہیں
میں اکثر چیخ اٹھتا ہوں بنی آدم کی ذلت پر
جنوں سا ہو گیا ہے مجھ کو احساس بضاعت پر
ہماری بھی نہیں افسوس، جو چیزیں 'ہماری' ہیں!

کسی سے دور یہ اندوہ پنہاں ہو نہیں سکتا!
خدا سے بھی علاج درو انسان ہو نہیں سکتا!
☆☆☆

مرے محبوب، جانے دے، مجھے اُس پار جانے دے
اکیلا جاؤں گا اور تیر کے مانند جاؤں گا
کبھی اس ساحلِ ویران پر میں پھر نہ آؤں گا
گوارا کر خدارا اس قدر ایتار جانے دے!

نہ کر اب ساتھ جانے کے لیے اصرار جانے دے!
میں تنہا جاؤں گا، تنہا ہی تکلیفیں اٹھاؤں گا
مگر اُس پار جاؤں گا تو شاید چین پاؤں گا
نہیں مجھ میں زیادہ ہمت تکرار جانے دے!

حکم ہے دوڑ کے منزل کے قدم لینے کا؟
اور اسی سچی جگر دوز میں جاں دینے کا
تو مرے ساتھ مری جان، کہاں جائے گی؟

تو مرے ساتھ کہاں جائے گی؟
راہ میں اونچے پہاڑ آئیں گے
دشت بے آب و گیاہ

اور کہیں رو و عقیق
بے کراں، تیز و کف آلود و عظیم

اچڑے سنسان دیار
اور دشمن کے گرانڈیل جواں
جیسے کہسار پہ دیودار کے پیڑ
عزت و عفت و عصمت کے نعیم
ہر طرف خون کے سیلاب رواں—

اک سپاہی کے لیے خون کے نظاروں میں
جسم اور روح کی بالیدگی ہے
تو مگر تاب کہاں لائے گی

تو مرے ساتھ مری جان کہاں جائے گی؟
دم بدم بڑھتے چلے جاتے ہیں
سر میدانِ رفیق،

تو مرے ساتھ مری جان کہاں جائے گی؟
عمر گزری ہے غلامی میں مری
اس سے اب تک مری پرواز میں کوتاہی ہے!

زمرے اپنی محبت کے نہ چھیڑ
اس سے اے جان پر وبال میں آتا ہے جود
میں نہ جاؤں گا تو دشمن کو شکست

آسمانوں سے بھلا آئے گی؟
دیکھ خونخوار درندوں کے وہ غول
میرے محبوب وطن کو یہ نگل جائیں گے؟

مجھے اُس خواب کی بستی سے کیا آواز آتی ہے؟
مجھے اُس پار لینے کے لیے وہ کون آیا ہے؟
خدا جانے وہ اپنے ساتھ کیا پیغام لایا ہے
مجھے جانے دے اب رہنے سے میری جان جاتی ہے!
مرے محبوب! میرے دوست اب جانے بھی دے مجھ کو
بس اب جانے بھی دے اس ارض بے آباد سے مجھ کو!

گناہ اور محبت

گناہ

گناہ کے تند و تیز شعلوں سے روح میری بھڑک رہی تھی
ہوس کی سنسان وادیوں میں مری جوانی بھٹک رہی تھی
مری جوانی کے دن گزرتے تھے وحشت آلود عشرتوں میں
مری جوانی کے میکدوں میں گناہ کی نئے چھلک رہی تھی
مرے حریم گناہ میں عشق دیوتا کا گزر نہیں تھا
مرے فریب و فاکے صہرا میں حور عصمت بھٹک رہی تھی
مجھے حسِ ناتواں کے مانند ذوقِ عصیان بہا رہا تھا
گناہ کی موجِ فتنہ ساماں اٹھا اٹھا کر پٹک رہی تھی
شباب کے اذلیں دنوں میں تباہ و افردہ ہو چکے تھے
مرے گلستاں کے پھول، جن سے فضائے طفلی مہک رہی تھی
غرض جوانی میں اہرمن کے طرب کا سامان بن گیا میں
گنہ کی آلائشوں میں لتھڑا ہوا اک انسان بن گیا میں

سپاہی

تو مرے ساتھ کہاں جائے گی؟
— موت کا لمحہ مایوس نہیں،

قوم ابھی نیند میں ہے!
مصلح قوم نہیں ہوں کہ میں آہستہ چلوں
اور ڈروں قوم کہیں جاگ نہ جائے—
میں تو اک عام سپاہی ہوں، مجھے

ان سے ٹکرانے بھی دے
جنگ آزادی میں کام آنے بھی دے
تو مرے ساتھ مری جان کہاں جائے گی؟

آواز

— یہ دتی ہے
اپنے غریب الوطن بھائیوں کے لیے
بارغز لوں کے لائی ہے ان کی بہن
اور گیتوں کے گجرے بنا کر:
"چھما چھما چھما چھما دہنیا چلی رے۔
یہ دنیا ہے طوفان میل۔

اے مدینے کے عربی جواں۔
تیری زلفیں ہمیں ڈس گئیں ناگ بن کر۔"
مگر اس صدا سے بڑا ناگ ممکن ہے
جو لے گیا ایک پل میں
ہزاروں کو غار فراموش گاری
میں یوں کھینچ کر ساتھ اپنے
کہ صدیاں گزرنے پر ان کی
سیہ بڈیاں بھی نہ شاید ملیں گی؟

جہاں سے یہ آواز آئی
اُسی سرزمین میں،
سمندر کے ساحل پہ، لاکھوں گھروں میں
دیے ٹٹمانے لگے
اور اک دوسرے سے
بہت دھیمی سرگوشیوں میں
یہ کہنے لگے:

"لو سنو، اب سحر ہونے والی ہے لیکن
مسافر کی اب تک خبر بھی نہیں ہے!"
☆☆☆

لب بہاواں، بوسے بے جاں
کوئی الجھن کو سلجھاتے ہیں ہم؟
جسم کی یہ کارگاہیں
جن کا ہیزم آپ بن جاتے ہیں ہم!
نیم شب اور شہر خواب آلودہ، ہم سائے
کہ جیسے دزدِ شب گرداں کوئی!
شام سے تھے حسرتوں کے بندہ بے دام ہم
پی رہے تھے جام پر ہر جام ہم
یہ سمجھ کر، جرعہ پنہاں کوئی
شاید آخر، ابتدائے راز کا ایما ہے

مطلب آساں، حرف بے معنی
تہسم کے حسابی زاویے
متن کے سب حاشیے،
جن سے عیش خام کے نقش ریاب بنتے رہے!
اور آخر بعد جسموں میں سرمو بھی نہ تھا
جب دلوں کے درمیاں حائل تھے سنگین فاصلے
قرب چشم و گوش سے ہم کون سی الجھن کو سلجھاتے رہے!
کون سی الجھن کو سلجھاتے ہیں ہم؟
شام کو جب اپنی غم گاہوں سے دزدانہ نکل آتے ہیں ہم!
زندگی کو تنگنائے تازہ تر کی جستجو
یا زوال عمر کا دیو سبک پار و برد
یا انا کے دست و پا کو وسعتوں کی آرزو
کون سی الجھن کو سلجھاتے ہیں ہم؟

قص

اے مری ہم قص مجھ کو تھام لے
زندگی سے بھاگ کر آیا ہوں میں
ڈر سے لرزاں ہوں کہیں ایسا نہ ہو
قص کہ کے چور دروازے سے آ کر زندگی
ڈھونڈ لے مجھ کو، نشان پالے مرا

اور جرم عیش کرتے دیکھ لے!
اے مری ہم قص مجھ کو تھام لے
قص کی یہ گردشیں
ایک مبہم آساکے دور ہیں
کیسی سرگرمی سے غم کو روندنا ہوں میں!
جی میں کہتا ہوں کہ ہاں،
قص کہ میں زندگی کے جھانکنے سے پیشتر
کلفتوں کا سنگریزہ ایک بھی رہنے ناپائے!

اے مری ہم قص مجھ کو تھام لے
زندگی میرے لیے
ایک خونیں بھیڑیے سے کم نہیں
اے حسین و اجنبی عورت اسی کے ڈر سے میں
ہو رہا ہوں لمحہ لمحہ اور بھی تیرے قریب
جاننا ہوں تو مری جاں بھی نہیں
تجھ سے ملنے کا پھر امکان بھی نہیں
تو مری ان آرزوؤں کی مگر تمہیل ہے
جو رہیں مجھ سے گریزاں آج تک!

اے مری ہم قص مجھ کو تھام لے
عہد پارینہ کا میں انساں نہیں
بندگی سے اس درود یواری
ہو چکی ہیں خواہشیں بے سوز و رنگ و نا تو اس
جسم سے تیرے لپٹ سکتا تو ہوں
زندگی پر میں، جھپٹ سکتا نہیں!
اس لیے اب تھام لے
اے حسین و اجنبی عورت مجھے اب تھام لے!

بیکراں رات کے ستارے میں

تیرے بستر پہ مری جان کبھی
بیکراں رات کے ستارے میں

چند ہر شوق سے ہو جاتے ہیں اعضا مذہوش
اور لذت کی گراں باری سے
ذہن بن جاتا ہے دلدل کسی ویرانے کی
اور کہیں اس کے قریب
نہید، آغاز زمستان کے پرندے کی طرح
خوف دل میں کسی موہوم شکاری کے لیے
اپنے پر تولتی ہے، چیختی ہے
بیکراں رات کے ستارے نہیں!

تیرے بستر پر مری جان کبھی
آرزوئیں ترے سینے کے کہتا ہوں میں
ظلم سمجھتے ہوئے حبشی کی طرح ریختی ہیں!

ایک لمحے کے لیے دل میں خیال آتا ہے
تو مری جان نہیں
بلکہ ساحل کے کسی شہر کی دوہیزہ ہے
اور ترے ملک کے دشمن کا سپاہی ہوں میں
ایک مدت سے جسے ایسی کوئی شب نہ ملی
کہ ذرا روح کو اپنی وہ سبک بار کرے!
بے پناہ عیش کے پیچان کا ارماں لے کر
اپنے دستے سے کئی روز مفرور ہوں میں!

یہ مری دل میں خیال آتا ہے
تیرے بستر پر مری جان کبھی
بیکراں رات کے ستارے نہیں!

☆☆☆

سوچتا ہوں کہ بہت سادہ و معصوم ہے وہ
میں ابھی اس کو شناسائے محبت نہ کروں
روح کو اس کی اسیر غم الفت نہ کروں
اس کو رسوا نہ کروں، وقف مصیبت نہ کروں

سوچتا ہوں کہ ابھی رنج سے آزاد ہے وہ
واقف درد نہیں، خوگر آلام نہیں
سحر عیش میں اس کی اثر شام نہیں
زندگی اس کے لیے زہر بھرا جام نہیں!

سوچتا ہوں کہ محبت ہے جوانی کی خزاں
اس نے دیکھا نہیں دنیا میں بہاروں کے سوا
نکبت و نور سے لبریز نظاروں کے سوا
سبزہ زاروں کے سوا اور ستاروں کے سوا
سوچتا ہوں کہ غم دل نہ سناؤں اس کو
سامنے اس کے کبھی راز کو عیاں نہ کرو
خلش دل سے اسے دست و گریباں نہ کروں
اس کے جذبات کو میں شعلہ بدماں نہ کروں

سوچتا ہوں کہ جلا دی گئی محبت اس کو
وہ محبت کی بھلا تاب کہاں لائے گی
خود تو وہ آتش جذبات میں جل جائے گی
اور دنیا کو اس انجام پر تڑپائے گی
سوچتا ہوں کہ بہت سادہ و معصوم ہے وہ
میں اسے واقف الفت نہ کروں—

☆☆☆

زندگی تو تم بھی ہو زندگی تو ہم بھی ہیں
آدمی سے ڈرتے ہو؟
آدمی تو تم بھی ہو، آدمی تو ہم بھی ہیں
آدمی زباں بھی ہے، آدمی بیاں بھی ہے
اس سے تم نہیں ڈرتے!
حرف اور معنی کے رشتہ ہائے آہن سے
آدمی ہے وابستہ
آدمی کے دامن سے زندگی ہے وابستہ
اس سے تم نہیں ڈرتے!

ان کہی سے ڈرتے ہو
جو ابھی نہیں آئی، اس گھڑی سے ڈرتے ہو
اس گھڑی کی آمد کی آگہی سے ڈرتے ہو
پہلے بھی تو گزرے ہیں
دور نارسائی کے، بے ریا خدائی کے
پھر بھی یہ سمجھتے ہو، بیچ آرزو مندی
یہ شب زباں بندی ہے رو خداوندی
تم مگر یہ کیا جانو
لب اگر نہیں ملتے، ہاتھ جاگ اٹھتے ہیں
ہاتھ جاگ اٹھتے ہیں، راہ کا نشان بن کر
نور کی زباں بن کر
ہاتھ بول اٹھتے ہیں، صبح کی اذیاں بن کر
روشنی سے ڈرتے ہو؟
روشنی تو تم بھی ہو، روشنی تو ہم بھی ہیں
روشنی سے ڈرتے ہو

شہر کی فسیلوں پر
دلو کا جو سایہ تھا پاک ہو گیا آخر
رات کا لبادہ بھی
چاک ہو گیا آخر، خاک ہو گیا آخر
رات کا لبادہ بھی
اژدہا م انسان سے فرد کی نوا آئی
ذات کی صدا آئی
راہ شوق میں جیسے راہرو کا خوں لپکے
اک نیا جنوں لپکے
آدمی چھلک اٹھے
آدمی بنے ...
دیکھو، شہر پھر بے ... دیکھو
تم ابھی سے ڈرتے ہو؟

رام لال بھٹیہ

فکر تو نسوی



بعد بھی مرتے دم تک جاری رہا۔ 12 ستمبر 1987 کو دہلی میں ان کا انتقال ہو گیا اور اردو ادب ایک منفرد طنزیہ مزاحیہ کالم نگار سے محروم ہو گیا۔

1947 میں فکر کی نظموں کا پہلا مجموعہ 'ہولے' کے نام سے شائع ہوا تھا۔ پھر انھوں نے شاعری ترک کی اور طنز و مزاح پر بھرپور توجہ دی۔ فکر کی پہلی نثری تصنیف 1949 میں شائع ہوئی جس کا نام 'چھٹا دریا' تھا جو فسادات پر ایک دردناک ڈائری کے فارم میں تھی۔ فسادات کے سلسلے میں ان کی دوسری کتاب 'ساتواں شاستر' 1949 میں چھپی۔ اس کے بعد طنز و مزاح کے مضامین پر مشتمل ان کی 16 تصانیف شائع ہوئیں جو حسب ذیل ہیں:

تیرنیم کش (1953)، پروفیسر بدھو (1954)، ماڈرن الہ دین، خدو خال، ساتواں شاستر (1956)، ہم ہندوستانی (ہندی، 1957) بدنام کتاب (1958)، آدھا آدمی (1959)، آخری کتاب (1961)، فکر نامہ (1966)، پیاز کے چھلکے (1972)، چھلکے ہی چھلکے (1973) فکریات (1982) گھر میں چور (1983)، میں (آپ بیتی حصہ اول 1987)، میری بیوی (آپ بیتی، حصہ دوم 1987)۔

1985 میں انھوں نے اردو ماہنامہ 'چنگاری' بنی دہلی کا ایک ضخیم 'اردو کالم نگار' نمبر مرتب کیا تھا جسے اس موضوع پر حرف اول بھی کہا جاسکتا ہے اور حرف آخر بھی۔

ماخذ: 'فکر تو نسوی' از ڈاکٹر مہتاب امروہی، 'نفن و شخصیت' کوائف نمبر 1994

17 اکتوبر 1918 کو شجاع آباد (ضلع ملتان) میں پیدا ہوئے۔ تاہم ان کا آبائی وطن تونسہ شریف (ضلع ڈیرہ غازی خان) تھا اور اسی نسبت سے وہ تونسوی کہلائے۔ ان کے والد دھنپ رائے کوہ سلیمان بلوچ قبائل میں تجارت و طبابت کرتے تھے۔ فکر کی ابتدائی تعلیم تونسہ شریف میں ہوئی اور وہیں سے درجہ اول میں میٹرک پاس کیا۔ پھر ایم بی اے کالج ملتان میں داخلہ لیا۔ لیکن نامساعد حالات کے پیش نظر ایک سال بعد تعلیم کا سلسلہ منقطع کرنا پڑا۔ اس کے بعد کئی پیشا اختیار کیے اور بالآخر صحافت سے منسلک ہوئے۔

فکر تو نسوی کی ادبی زندگی کا آغاز شاعری سے ہوا تھا۔ اسکول کے زمانے ہی میں غزلیں کہنی شروع کر دی تھیں۔ شہرت 1942 میں نصیب ہوئی جب ان کی نظم 'تہائی' ادبی دنیا میں شائع ہوئی اور اسے اس سال کی بہترین نظم قرار دیا گیا۔ 43-42 کے آغاز میں ترقی پسند تحریک کے نمائندہ جریدے 'ادب لطیف' سے منسلک ہوئے۔ 1945 میں ممتاز مفتی کے اشتراک میں ایک طنز نوکا ادبی دو ماہی رسالہ 'سوریا' جاری کیا۔ 1946 میں انھوں نے ماہنامہ 'ادب لطیف' کی ادارت سنبھالی۔ ملک کی تقسیم کے بعد ہندوستان چلے آئے اور کالم نگاری شروع کی۔ پہلے کمیونسٹ پارٹی کی پنجاب برانچ کے روزنامہ 'پیاز مانہ' میں ایک طنزیہ کالم 'آج کی خبر' کے نام سے لکھتے رہے۔ پھر دہلی میں سکونت اختیار کی اور روزنامہ 'ملاپ' میں 1956 سے 'پیاز' کے چھلکے نامی روزانہ کالم لکھنا شروع کیا اور یہ سلسلہ 1984 میں ملاپ سے رٹائرمنٹ کے

بیسویں صدی کے نثری مزاح نگاروں میں اردو کے جن قلم کاروں کو ان کی زندگی میں سب سے زیادہ پڑھا اور سراہا گیا ان میں ایک اہم نام فکر تو نسوی کا بھی ہے جنہیں بلا خوف تردید اردو کا سب سے مقبول مزاحیہ کالم نگار کہا جاسکتا ہے۔ یہی نہیں ان کے یومیہ کالم 'پیاز کے چھلکے' کو بھی یہ امتیاز حاصل ہے کہ وہ تیس سال سے بھی زائد عرصے تک روزانہ چھپتا رہا اور اس ریکارڈ کو آج تک کوئی نہیں توڑ پایا ہے۔ تقسیم وطن کے بعد لاہور سے جالندھر اور پھر نئی دہلی و حیدرآباد منتقل ہونے والے اردو روزنامہ ملاپ میں فکر صاحب کا یہ کالم اخبار کے قارئین کی پہلی پسند ہوا کرتا تھا۔ کالم اس قدر مقبول تھا کہ جس روز کسی اشد مصروفیت یا علالت کی وجہ سے فکر صاحب کالم تحریر نہ کر پاتے، اس روز بھی کالم کی مقررہ جگہ پر مضمون تو ضرور کسی اور کا چھپتا تھا لیکن کالم کے عنوان کو ہٹانے کی بجائے 'پیاز کے چھلکے' لکھ کر اسے X کر دیا جاتا تھا، تاکہ قاری کو پہلے ہی اندازہ ہو جائے کہ آج 'پیاز کے چھلکے' کا ناغہ ہے۔ روزمرہ کی سماجی، سیاسی زندگی میں آتی ہوئی تبدیلیوں اور تضادات کو آئینہ دکھانے والے اس کالم کے کئی مجموعے بھی شائع ہوئے، اور خود فکر صاحب کا ذہن بھی روزمرہ تخلیقی عمل سے گزرنے کے سبب متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکا۔ وہ دو مرتبہ نروس بریک ڈاؤن کے شکار ہوئے۔ لیکن کئی مہینوں کی ناغہ کے بعد صحت مند ہو کر کام پر واپس آئے تو ڈاکٹروں کے منع کرنے کے باوجود ایک بار پھر نئی توانائی سے کالم لکھنا شروع کر دیا۔

فکر تو نسوی کا اصل نام رام لال بھٹیہ تھا۔ وہ

10 RESERVE BANK OF INDIA 25R 885 فکر تو نسوی

دس روپے کا نوٹ

آٹھ دس نسلوں کو آگ لگ گئی ہے۔ زمانے کا ایک تھپڑ رسید کر کے بولے۔ ”اور تم نے اٹھائی؟ حرامی ختم! کیوں اٹھائی؟ خاندانی عزت کا بیڑا ایک گلوڑی اٹھنی کے عوض غرق کرو، ابھی جاؤ، جہاں سے اٹھائی ہے وہیں رکھ آؤ۔ غیر کے مال پر اپنی ساکھ بناتے ہو؟“

والد صاحب کی یہ لہر کافی دل دہلا دینے والی تھی۔ لیکن پھر خیال آیا کہ اگر وہ میرے والد صاحب نہ ہوتے کسی اور کے ہوتے تو وہ انھیں دو کوڑی کا والد بھی نہ سمجھتے۔ والد صاحب کی لغات فیروزی کا وہ پرانا ایڈیشن تھا جس میں خاندان اور عزت وغیرہ کا کچھ اور مفہوم تھا مگر اب تو زمانے نے اتنی ترقی کر لی ہے کہ لغات فیروزی کے کتنے ہی نئے نئے اور دلاویز ایڈیشن چھپ چکے ہیں جن میں صاف صاف لکھا ہے کہ دس روپے میں آپ کو ایک ماچس تک نہ ملے گی۔ دس روپے کا مفہوم ہے ایک ماچس۔ چین میں جب انقلاب آیا تھا۔ جب انقلاب سے پہلے وہاں ایک ماچس خریدنے کے لیے دس روپے کے نوٹوں کی ایک گھڑی باندھ کر مارکیٹ میں لے جانا پڑتی تھی۔ لہذا آج کے دور میں جب تم دس روپے کا ایک نوٹ اٹھاتے ہو، تو گویا فقط ایک ماچس اٹھاتے ہو اور ایک ماچس اٹھانے کا مطلب ہے انقلاب کی آمد آمد! ہاتھ آگے بڑھا۔ (احق کہیں کے!)

پہلے احق کی ہمت بڑھی اور پھر ہاتھ بڑھا۔ لیکن ہاتھ بڑھانے سے پہلے ایک چوکھی اور دور بینی ضروری تھی۔ ادھر ادھر چاروں طرف دیکھ بھال کرتی کرنی کہ کہیں کوئی آتا جاتا شخص دیکھ کر یہ نہ سمجھے کہ میں پرانے مال کی چوری کر رہا ہوں (میرا والد بخت مرنا کیوں نہیں میرے ایک گوشے میں اب تک زندہ کیوں ہے؟)۔ بہر حال تنکھی اور اندھی جرات کر کے نوٹ کو گرفت میں

روپے بطور قرض لیے تھے۔ لہذا حساب بیاق کر دو۔ حالانکہ میں انھیں سینکڑوں مرتبہ سنجیدگی سے سمجھا چکا ہوں کہ وہ قرض نہیں بلکہ رشتے داری تھی مگر ان کی سمجھ میں ہی نہیں آتا۔ نبی اللہ تعالیٰ کچھ انسانوں کو کیوں پیدا کر دیتا ہے۔ آیا وہ نہیں جانتا کہ عمر بھر ان کی سمجھ ناقص ہی رہے گی۔ بہر کیف ایسی بے مطلب باتیں سوچتے سوچتے اچانک میری نگاہ ایک ایسی چیز پر پڑی جس کا کچھ مطلب تھا یعنی دس روپے کا ایک کرنسی نوٹ سرک پر پڑا تھا۔ بے اختیار اندر سے ایک لہر اٹھی کہ اسے اٹھا لوں اور اتنی تیز رفتاری سے اٹھاؤں کہ خدا کو (جسے میں نہیں مانتا) تو چاہے نظر آجائے مگر میرا یہ فعل خدا کی کسی بندے کو نظر نہ آئے۔ یہ فحشی لہر ہے، چھوڑو، ہماری لغات فیروزی میں اس کا کہیں ذکر نہیں۔

مگر پھر ایک اور لہر۔ سرشت جو منفی اور مثبت کا منبع ہے۔ اس نے سراٹھایا۔ ”کس زمانے میں جی رہے ہو۔ اخلاق کو بلند رکھتے ہوئے تنہیں شرم آتی چاہیے۔ اٹھا لو نوٹ! ہر آدمی روپے کے پیچھے بھاگ رہا ہے اسے خدا سمجھ برسو کی کی تنگ و دو کے بعد تو یہ ایک نیا نویلا، پرکشش اور مہربان خدا ملا ہے مگر تم ابھی تو اس فرسودہ خدا سے چٹے پڑے ہو کہ وہ تمہارے لیے کوہِ ندا سے صدا دے گا۔

یہ لہر زوردار تھی اس لیے تیزی سے میرے قدم کرنسی نوٹ کی طرح آگے بڑھنے لگے۔ مگر درمیان میں دو چار سینکڑی ایک اور لہر آگئی۔ اس لہر کے پس منظر میں مرحوم والد صاحب وارد ہو گئے۔ مرحوم والد صاحب خدا انھیں جنت یا جہنم جہاں بھی مناسب جگہ ملی ہوگی نصیب کر چکے ہوں گے ایک مرتبہ جب میں ابھی آٹھ سال کا تھا، انھیں آکر عرض کیا کہ یہ ایک اٹھنی مجھے سرک پر آتے ہوئے ملی ہے تو وہ آگ بگولہ ہو گئے۔ یوں لگا جیسے گزشتہ

دس روپے کے اس کرنسی نوٹ نے جس پر راہ چلتے سرک پر میری نظر پڑ گئی تھی۔ اس نے میری پوری اقتصادی پسماندگی کو الف بگا دیا تھا اور مجھے پچیس برس پہلے کی وہ آوارہ عورت یاد آگئی جسے میں نے دس روپے کا نوٹ پیش کیا تھا تو اس نے اپنے زرتار بدن کے پورے کپڑے اتار دیے تھے اور استہزائیہ قبچہ لگا کر کہا تھا ”اب ناپ لو اس نوٹ سے میرا پورا بدن۔ اور خوشی سے مالا مال ہو جاؤ۔“

اس استہزائیہ قبچہ کی زد سے اس وقت تو نہیں، لیکن آج میں دس روپے کے کرنسی نوٹ کو دیکھ کر کپکپا اٹھا تھا۔ اگرچہ کپڑے تو عورتیں آج بھی اتار دیتی ہیں۔ مگر اتارنے کا اماؤنٹ دس روپے نہیں بلکہ بہت سے دس روپوں تک پہنچ گیا ہے۔ البتہ اسے آوارگی نہیں کہتے ہیں۔ بلکہ آرٹ کہتے ہیں۔ روپوں کی تعداد کچھ اور زیادہ ہو تو زعماء اور شرفاء سے فائن آرٹ کہہ دیتے ہیں۔

بہر کیف اس الف بنگا پن کو صرف میری اقتصادی پسماندگی نہ سمجھا جائے بلکہ میری اخلاقی پسماندگی کو بھی اس میں شامل کر لیا جائے۔ واقعہ کچھ غیر معمولی نہیں تھا مگر انسان کی سرشت عمل فرما ہو جائے تو انسان کو علم بھی نہیں ہوتا کہ کوئی معمولی چیز اس کے اندر غیر معمولی ہو رہی ہے دراصل سرک پر چلتے چلتے میں کچھ ایسی باتیں سوچتا جا رہا تھا جن کا مجھ سے کوئی تعلق نہ تھا۔ مثلاً یہ کہ ایک دفاعی سودے میں ایک صاحب نے کروڑوں روپوں کی کمیشن ہڑپ کر لی تھی مگر میرے لیے یہ بے مطلب بات تھی۔ کروڑوں روپے؟ ہنہ! تو مجھے اس سے کیا؟ آج سے پندرہ برس پہلے میں نے ایک رشتہ دار سے پندرہ روپے طلب کیے تھے مگر وہ انھیں پندرہ برس بعد بھی نہیں بھولا۔ آج تک متواتر تقاضا کرتا آ رہا ہے کہ تم نے وہ پندرہ

کر رہے ... مگر کہہ صرف یہی سکا۔“ میں کیسٹ سے یہ دوائی لینے جا رہا ہوں۔ میرا بیٹا بخار میں تڑپ رہا ہے۔ اس کے بعد آئندہ لینے کے لیے حاضر ہو جاؤں گا۔“ میں نے جھوٹ بولا مگر ہمیشہ جھوٹ بولنے والے ایڈوکیٹ نے اسے سچ سمجھا اور جلدی جلدی لوٹ گیا، رام کتھا وہ کر رہا تھا، مگر رام بھگوان نے میری سن لی اور اسے وہاں سے دفع کر دیا اور میری نگاہ پھر اس دس روپے کے نوٹ پر جا گئی۔ جواب سالا، ہوا کی پھر نئی لہر سے کار کے پیسے آگے بڑھتا جا رہا تھا۔

سوچا، چھوڑ دے سالے کو۔ لگتا ہے، یہ میرے نصیب میں ہی نہیں ہے۔ ضرور کسی منحوس کا ہوگا۔ منحوس کا نہ ہوتا تو کیا میرے ہاتھ نہ آتا۔ منحوس کا خیال آتے ہی سب سے پہلا نام جو میرے ذہن میں آیا وہ ایڈوکیٹ کا تھا۔ یہ نام نفسیاتی طور پر میرے لیے بڑا آئندہ کنی ثابت ہوا۔ ”آپ یہ کیا اٹھا رہے ہیں؟“ ایڈوکیٹ نے پوچھا۔

”دس روپے کا نوٹ! ایسا نوٹ جسے آپ پر ایسا مال سمجھ کر آپ کی ڈکارت تک نہیں سناؤ دیتی کیوں کہ آپ کی رام کتھا کا لاؤڈ اسپیکر ڈکار سننے نہیں دیتا۔“

”بیکار کی چھ میگوئیاں مت کرو، یہ نوٹ میرا ہے۔“

”نہیں، یہ نوٹ میرا ہے۔“

”میں تمہیں کورٹ میں تھمیت کر لے جاؤں گا اور وہاں ثابت کر دوں گا کہ یہ نوٹ میرا ہے۔“

”اور میں بھی کورٹ میں جا کر ثابت کر دوں گا کہ یہ نوٹ میرا ہے۔“

”بکومت! یہ میرا ہے۔“

”گالی ایذا ایذا! نوٹ میرا ہے۔“

مگر نوٹ ابھی تک کسی کا نہیں تھا۔ تخیلی ڈائلاگ کے باوجود نہیں۔ کیونکہ وہ اڑ کر خشک نالی میں جا گرا تھا اور میں ابھی اس کشمکش میں کھڑا تھا کہ اسے اٹھاؤں یا نہ اٹھاؤں کہ اچانک سامنے سے میرا آنٹھ دس سال کا بیٹا آتا دکھائی دیا۔ اداس، مغموم، جیسے کہیں سے مارا کر رہا ہو۔

”کیا ہوا کیا ہوا؟“ میں نے پوچھا۔

”ڈیڈی! مارکیٹ گیا تھا سودا لینے دس روپے کا نوٹ لے کر۔ مگر وہ راستے میں کہیں گر گیا۔“

میں نے اسے زانے کا چپت رسید کر دیا اور کہا۔

”نالائق اولاد! اس نالی میں جھانکو۔ تمہارا نوٹ وہاں پڑا ہے۔ پڑا ہے کہ نہیں؟“

□

اخلاق بھی اس برہم پرکاش ایڈوکیٹ کی طرح برتری سے محروم ہے جن کی یہ ماروتی کا رتھی۔

اور پھر سچ ایڈوکیٹ صاحب اپنی کوٹھی سے باہر ایک چابک لے کر نکلتے آئے۔ کتے کی طرف اچھالا۔ کتا

شاید چابک سے یک گونہ آشنا تھا۔ بے تحاشا بھاگ گیا۔

میرے لیے میدان کتے سے خالی ہوا مگر ایڈوکیٹ سے بھر گیا۔ دنیا میں کوئی جگہ خالی نہیں رہتی، خالی ہوتے ہی بھر جاتی ہے۔

مجھے دیکھتے ہی مسکرایا۔ چار و ناچار مجھے بھی مسکراہٹ کا جواب مسکراہٹ سے دینا پڑا۔ ورنہ اس شخص

سے مجھے شدید حقارت تھی کیونکہ یہ دھرم ادھرم دونوں میں ایمان داری کی حد تک یقین رکھتا تھا۔ بڑی رسمی عقیدت

سے بولا ”آئیے، آئیے، تشریف لائیے نا، غریب خانے پر رامن کی کتھا ہو رہی ہے۔ اپنے چند قیمتی لمحے صرف کر کے کتھا کا لا بھٹا لیجئے نا۔ بڑا آئندہ آ رہا ہے۔“

میرے منہ سے نکلا ”مگر آپ آئندہ چھوڑ کر باہر کیوں آگئے؟“

”اجی، کتھا سننے سننے میں نے دیکھا۔ ایک کتا اپنی غلاظت سے میری نئی نئی کار کو پلید کر رہا ہے۔ اس لیے چابک اٹھا کر ...“

میرا جی چاہا، اسے کہہ دوں، اس کتے کو بھی سمجھا بجا کر کتھا سننے کے لیے لے جائیے۔ مگر اس کے لیے جرأت

رندان کی ضرورت تھی اور میرے ایسے دس روپے کے لالچی میں کہاں؟ اور پھر خطرہ تھا کہ کہیں دس روپے کے نوٹ پر اس کی نظر نہ پڑ جائے اور اسے اٹھا لے اور میری

پوری فلیٹ میں محنت رائیگاں جائے اور کچھ بعید بھی نہیں تھا۔ اٹھا لیتا اور میرے دعوے کو قانون کی غیر قانونی حرکتوں

سے ہر قانون میں موجود ہوتی ہیں۔ مجھے شکست فاش دلا دیتا۔ گزشتہ سال ایک ایم اے پاس نو بیا ہوتا دلہن نے

سسرال کے ہاتھوں خودکشی کر لی تھی تو ایڈوکیٹ نے قانون کی غیر قانونی حرکتوں سے یہ ثابت کر دیا تھا کہ دلہن

ایک نفسیاتی مریض تھی۔ خودکشی اسی مرض کا شکار ہو کر گئی تھی۔

اور یوں اس ایڈوکیٹ نے سسرال سے ہزاروں روپے اٹھ لے لیے۔ اس ماروتی کار نے بھی ان ہزاروں

روپوں کی کوکھ سے جنم لیا تھا۔ وہی ماروتی کار جس پر کتے نے پیشاب عرض کیا تھا۔ کتے اور میری حقارت میں کوئی

خاص فرق نہیں تھا۔

”تو پھر چلیے نا؟ میرے گھر میں رام کتھا۔“ وہ سر

جھکا کر بولے۔

جی چاہا کہہ دوں۔ آپ کے گھر پر تو کتے پیشاب

لینے ہی لگا تھا کہ ہوا کا ایک تیز طرار جھونکا آیا جس نے اس کرنسی نوٹ کو آگے دھکیل دیا اور اب نوٹ اور میرے

ہاتھ کے درمیان دس گز کا فاصلہ پیدا کر دیا۔

اور نوٹ سڑک پر کھڑی ماروتی کار کے اگلے پیسے کے قریب جا پڑا۔ میں نے دیکھا کہ کار کے عقبی حصے پر

ایک چپت کبرا کتا اپنی ایک ٹانگ اٹھا کر پیشاب عرض کر رہا ہے۔ مجھے یوں محسوس ہوا جیسے یہ کتا پیشاب نہیں

بلکہ کوئی مصرعہ عرض کر رہا ہو۔ یہ مصرعہ ہے یا مصرعہ طرح ہے، میں وضاحت سے نہیں کہہ سکتا۔ البتہ پیشاب کرتے ہوئے چوں کہ معمولی سے کچھ زیادہ ٹانگ لگ گیا اس لیے

شبہ ہوا کہ کسی لمبی بحر کا مصرعہ عرض کر رہا ہے۔

سوچا ایک پتھر مار کر اسے وہاں سے بھگا دوں مگر شاعری جیسی مقدس چیز میں یہ مداخلت تھی۔ کچھ جھجکا بھی

کہ کہیں کتا یہ نہ سمجھے کہ میں ہونگ کر رہا ہوں اور خطرہ تھا کہ ہونگ پر کتا زور شور سے بھونکنے لگے، کاٹ کھائے۔

اس لیے ہندوستانی روایات کے مطابق صبر و شکر سے کھڑا رہا۔ یہ صبر و شکر کی دولت ہندوستانیوں کے

نصیب میں نہ ہوتی تو سرمایہ دارانہ نظام کو چالیس برس تک سوشلزم کہہ کر برداشت نہ کرتے رہتے۔

چند سینکڑے بعد میں نے دیکھا کہ کتا اپنا کام یعنی

پیشاب تمام کر چکا تو سبک سر ہو گیا اور مجھے یوں لگا کہ وہ پیشاب نہیں تھا بلکہ اسے اپنے ضمیر کا اظہار کرنا تھا اور

اظہار بھی اغیار کی اس چیز یعنی کار پر کرنا تھا جو اغیار کی برتری کا ثبوت تھی مگر کتا بھی اس برتری کو پچھتم قلندر سمجھتا

تھا کیوں کہ وہ اپنے اظہار کو کار سے کم برتر نہیں سمجھتا تھا۔

مگر پھر مجھے اپنے اوپر طیش آیا کہ میں کیوں خواہ مخواہ کتنے کی نفسیاتی طور پر مغز چینی کر کے تفضیع اوقات

کر رہا ہوں۔ میرا نصب العین توفیق دس روپے کا نوٹ تھا جو ماروتی کار کے اگلے پیسے کے قریب پڑا تھا لیکن کتا

سبک سر ہونے کے بعد وہاں سے جاتا کیوں نہیں؟ یوں محسوس ہوا، سبک سر ہونے کے بعد اس نے انگڑائی لی

جیسے مشاعرہ لوٹ لیا ہو۔ اس کے چہرے پر کچھ توانائی اور شوخی نمودار ہوئی۔ اس توانائی اور شوخی کا تعلق اس دس

روپے کے نوٹ سے ہرگز نہیں تھا۔ وہ تو صرف میرا رخ نظر تھا۔ کتے کا نہیں! اس کا علم نوٹ کی موجودگی کے

متعلق، ہم انسانوں کے متعلق بے حد ناقص تھا کیونکہ ہم اشرف المخلوق تھے، وہ اشرفیت سے محروم تھا۔

اس کا اخلاقی فرض تھا کہ وہ وہاں سے چلا جاتا۔

چاہے سامنے پارک میں لیٹی لیتا ہے جھیر خانی جا کر کرتا۔

کوئی انسان اعتراض نہ کرے گا۔ مگر یوں نہ کرے گا کہ اس کا

اپنی میشن کی جادوئی دنیا

اپنی میشن

کا بنیادی خیال ایک

کھلونے سے سامنے آیا۔ ٹومیٹر پ

(Tomatrope) نامی یہ کھلونا بچوں میں بے حد مقبول تھا (اب بھی ہے) اس میں گول کارڈ بورڈ پر دونوں طرف تصویریں ہوتی ہیں اور کارڈ بورڈ کے دونوں سروں پر دھاگا بندھا ہوتا ہے۔ دونوں طرف سے دھاگے پکڑ کر کارڈ بورڈ کو تیزی سے گھمانے پر دونوں تصاویر باہم اتنی مل جاتی ہیں کہ انھیں الگ الگ شناخت کرنا مشکل ہو جاتا ہے۔ دراصل اس عمل میں آنکھیں ایک ایج پر ایک سیکنڈ کے لیے رکتی ہیں کہ فوراً دوسری تصویر وہاں آ جاتی ہے۔ یہ Quick Flash میں اپنی میشن animation ہے۔

یہ وہ زمانہ تھا جب نئی ایجادات نہیں ہوتی تھیں۔ تصاویر ہاتھ سے بنائی جاتی تھیں اور انھیں برو جیکٹر پر فریم در فریم دکھایا جاتا تھا ان کی رفتار بہت کم ہوتی تھی۔ رفتار کم ہونے سے تصاویر صحیح طریقہ سے پیش نہیں کی جاسکتی تھیں اور جلدی نہیں دکھائی جاسکتی تھیں، Superimpose نہیں کی جاسکتی تھیں کہ انھیں الگ الگ نہ دیکھا جاسکے۔ رفتار کم ہونے سے تصاویر کے الگ الگ ہی نظر آنے سے مشین کی ضرورت محسوس ہوتی کمپیوٹر نے یہ مشکل آسان کر دی۔ اپنی میشن فلمیں بننے لگیں۔ ہالی ووڈ

کی شریک (Shrek)، آئس ایج (Ice-Age)، فائڈنگ نیمو (Finding Nemo)، ٹنکر بیل (Tinker Bell) اور 1970-80 میں بھارت کی بھیمن سین کھرا نے کی قومی سچتہ پر بنائی گئی اپنی میشن فلم 'ایک'۔ بے حد مقبول ہو گئیں۔ بھارت میں پھر ہنومان، دی رٹن آف ہنومان، ہائی فرینڈ گیش، ہال گیش وغیرہ فلمیں بنائی گئیں۔ ریماڈ کی انگش اپنی میشن فلم ٹنکر بیل کے تخلیق کار جیفری ایم ہاورڈ اور جے ایم پیری اور ڈائریکٹر بریڈلی تھے۔ اس کہانی میں ایک ننھی پری ٹنکر بیل اپنی چار سہیلیوں کے ساتھ کسی ہالو مقام کی سیر کو جاتی ہے۔ ٹنکر بڑی پر جوش اور فعال پری ہے۔ سیر کے دوران وہ استعمال شدہ بے کار پڑی چیزوں کو جمع کرتی جاتی ہے اور پھر ان سے خوبصورت چیزیں بناتی ہے۔ اس فلم سے یہ سبق ملتا تھا کہ دنیا میں کوئی چیز بے کار نہیں ہوتی۔ نئے موضوع پر نئی تکنیک (اپنی میشن) سے بنی یہ فلم بے حد مقبول ہوئی۔

ہندوستان میں 1912 میں داوا صاحب پچا لکے نے اول اپنی میشن فلم بنائی تھی، جس کا نام تھا The Growth of a Pea Plant اس میں اسٹاف مشن

نام
لیپس فوٹو
گرافٹی کا
استعمال کیا گیا
تھا۔ چند وجوہات کی
بنا پر یہ فلم بھی ریلیز نہ
ہو سکی۔ اس کے بعد نیو تھیٹر

والوں نے The Pea Brothers بنائی اور ریلیز بھی کی۔ ہر چند کہ رفتار دھیمی تھی مگر اپنی میشن فلمیں بنانے کا سلسلہ چل پڑا۔ شادی کالڈو، ہم تم، راجو چاچا، ایسے، میں پریم کی دیوانی ہوں، نیم اپنی میشن (Semi animation) فلمیں تھیں۔ سہارا ون، موشن پیکچرس، پرسپٹ (Percept) پیکچرس نے ان فلموں کو پروڈیوس کیا تھا۔ اس کے بعد Son of Alladin, The Legend of Buddha, Ali Baba, Pandavas Sind of Buddha, Behind the Wheel of Mists اور baad, The Queen of Fortune بنائی گئیں۔

بھارت کی اول کامیاب اپنی میشن فلم 'ہنومان' تھی۔ اس فلم سے اپنی میشن فلم انڈسٹری میں انقلاب آگیا تین کروڑ روپے کی لاگت سے بنی اس فلم نے پہلے 50 دن میں 12 کروڑ کاسٹنس کیا۔ اس فلم کے فوراً بعد کرشن، فلم بنی جو کافی پسند کی گئی، جدوجہد آزادی کے مایہ ناز ہیرو بھگت سنگھ پر 6 فلمیں بنائی گئیں مگر ہنومان کی بات ہی کچھ اور تھی۔

ہومان میں 160 اداکاروں نے کام کیا تھا جن میں 20 اپنی میٹرکلا کار، 20 بیک گراؤنڈ آرٹسٹ، 60 دوسرے اداکار، 30 ڈیجیٹل کلاکار اور فوٹو شاپ میں کل 6 کلاکار اور سپروائزر تھے۔ اس میں 2 لاکھ سے زیادہ ڈرائنگ کا استعمال کیا گیا تھا۔ 2007 مناظر بنائے گئے تھے۔ 1750 بیک گراؤنڈ سین تھے۔ ہومان کو مکمل ہونے میں دو سال کا عرصہ لگا۔

اپنی میٹن فلم انڈسٹری کے چند خاص مسائل ہیں جن میں سے کچھ پر قابو پایا گیا ہے۔ ابتدائی فلموں کی ناکامی، فلموں کی تقسیم میں دشواریاں، تکنیکی دشواریاں، ٹیلنٹ کا فقدان وغیرہ نے اس انڈسٹری کو کافی متاثر کیا ہے۔ ابتدائی فلموں کی ناکامی کی تاریخ کا ذکر کیا جائے تو ہومان سے پہلے پریسٹ پکچرز نے The Legend of Buddha of بنائی تھی جو بڑے بڑے شہروں میں ریلیز ہوئی اور لگنے کے ساتھ ہی اتر گئی۔ (یہ الگ بات ہے کہ فیچر فلم کی گیلری میں اس فلم کا nomination آسکر ایوارڈ کے لیے ہوا تھا۔ سن آف علادین، علی بابا، پانڈو،

سند باداور Behind the wheels of Mists بھی بری طرح فلاپ ہوئیں۔ بھاگ متی دی کوئین آف فارچون سے اتنی بھی کمائی نہیں ہوئی کہ پروڈکشن کا خرچ نکل پاتا۔ شاہ رخ خان اپنی میٹن فلمیں بنانے میں دلچسپی رکھتے تھے مگر رسک لینے میں ڈرتے تھے۔ ان کا کہنا تھا ”اپنی میٹن فلم بنانے میں کم سے کم دو سال کا عرصہ لگتا ہے اور ویسے بھی بہت زیادہ خرچ ہوتا ہے۔ اس کے بعد اگر فلم نہ چلے تو چھوٹا پروڈیوسر سوکڑا پر آجاتا ہے۔ اگر میرا پروڈکشن ہاؤس ٹھیک چلتا رہا تو میں یہ رسک لینے کی ضرور کوشش کروں گا۔“ (حالیہ فلم راہون) اس کی مثال ہے۔

اپنی میٹن فلموں کی تقسیم کا الگ مسئلہ ہے۔ اسپائس (spice) کمپنی، لیش راج فلمز، سہارا ون...، پرتیش نندی کیوٹی کیشن، ایڈلب (Ad lab) وغیرہ کی پبلشنگ کام سنبھالتی ہے اس کے پروڈیوسر پر بھارت چودھری نے ایک بار کہا تھا ”ہمارے یہاں فلم نہیں، فلم اشار بکتے ہیں، اپنی میٹن فلم کو فروخت کرنا مشکل کام ہے۔ مثال کے طور پر ہالی ووڈ ہٹ فلم The Incredibles کے ہندی ورژن ”ہم ہیں لا جواب“ کو بھارت میں فروخت کرنے کے لیے کنگ خان شاہ رخ کا نام اس فلم سے جوڑا گیا۔ شاہ رخ خان اور ان کے بیٹے سے فلم کی ڈبنگ کرائی گئی۔ پریسٹ کمپنی اور سہارا ون کی طرح ہر فلم کی اتنی اسٹارنگ نہیں ہے کہ اپنی میٹن فلم بنا کر اس کے نہ بکنے کا جو حکم اٹھا سکے... یا اپنے دم پر اسے ریلیز کر سکے۔“

ہومان فلم کی کامیابی نے پروڈیوسروں کو اپنی میٹن فلموں کے تین نظریہ تبدیل کرنے پر مجبور کر دیا۔ سہارا ون موٹن پکچرز کے سی ای او سندیپ بھارگو نے اعتراف کیا کہ ”ہم غور کر رہے ہیں کہ اب کس طرح کی اپنی میٹن فلم بنائیں۔ ہومان کی کامیابی تو یقینی تھی کیونکہ دی وی سیریس میں رام، سینتا، کرشن اور دوسرے دیوی دیوتاؤں کو جس افراط سے دکھایا گیا تھا وہاں ہومان کے ساتھ ایسا نہیں تھا... خصوصاً بال ہومان (بچے ہومان) کو کسی نے ہاتھ نہیں لگایا تھا۔ ہم اپنے موقف میں واضح تھے کہ ہمیں کیا بنانا ہے؟ اور کس کے لیے بنانا ہے؟ ہم نے بچوں کو مرکز میں رکھا تھا اس لیے چھوٹے ہومان کا انتخاب کیا اور اسی کے حساب سے مارکیٹنگ اصول اپنایا۔ ہم ہزاروں اسکولوں میں گئے۔ ہومان کی فوٹو والی نوٹ بک، اسٹیکر اور کھلونے بنوائے اور تقسیم کیے... اتھے پرڈیکٹ اور اچھی مارکیٹنگ کا ہی نتیجہ ہے ہومان کی بے مثال کامیابی۔“

مسئلہ تکنیکی دشواریوں کا بھی ہے۔ یوٹی وی نوٹس، پارمیچٹ اپنی میٹن اکادمی، جادو وکس، سانووا، کریسٹ، پیچھا میڈیا وغیرہ کی کمپنیاں ہیں جو اپنی میٹن فلمیں بناتی ہیں مگر یہ سب ٹو ڈی-2 یا ٹو وائمنش فلمیں بناتی ہیں۔ زمانہ تھری ڈی-3 یا تھری ڈی وائمنش کا ہے۔ (حالیہ خبر کے مطابق مہاراشٹر کے ناگپور شہر میں شام ایڈوچرس نے 40 لاکھ کی لاگت سے 5-D اپنی میٹن فلم سینٹر قائم کیا ہے) اسی طرح کی انڈسٹری کا جال پورے ملک میں پھیل جائے تو ہندوستان میں اپنی میٹن کا سنہرا دور آجائے گا۔

ایک دشواری یہ بھی ہے کہ ہندوستان کی اپنی میٹن انڈسٹری کو سرکاری سرپرستی حاصل نہیں ہے... پھر ٹیلنٹ کی کمی بھی مسئلہ ہے۔ ہمارے یہاں ٹیلنٹ طلبا کو گود لیے جانے کا رواج نہیں ہے۔ کئی ملکوں میں ملٹی میڈیا کورس کے دوران ذہن طلبا کو بڑے پروڈکشن ہاؤس یا کارپوریٹ ہاؤس گود لے لیتے ہیں اور انھیں بہتر کارکردگی کے لیے تیار کرتے ہیں۔ بھارتیہ اپنی میٹن کے جادو گردی جی سوانت اس ضمن میں کافی امیدیں رکھتے ہیں... ان کا کہنا ہے ”جہاں تک ٹیلنٹ کی بات ہے، اپنی میٹن فلموں کا ٹرینڈ (trend) تو ایسا چلے گا جس کا کسی نے تصور بھی نہ کیا ہوگا۔ مغربی ممالک کے پاس اسپانڈر مین، سپر مین، کلی ماؤس، ڈونالڈ ڈک جیسے کیریکٹرس ہیں جن پر وہ فلمیں بنا رہے ہیں۔ ہمارے دھرم گرتھوں میں تو ایسے کرداروں کی بھرمار ہے جن پر فلمیں بنا کر انڈسٹری ہزاروں

سال تک چل سکتی ہے۔ ہماری لوک کھائیں فلموں کے لیے بہت بڑا ماخذ ہیں جو اپنی میٹن میں اور مناسب اور خوبصورت لگیں گی۔ مجھے ایسا محسوس ہوتا ہے کہ اپنی میٹن کا یہ سفر جو دیوالائی کہانیوں (mythological stories) سے شروع ہوا ہے، تاریخی اور لوک کھائوں سے ہوتا ہوا عصری سینما تک پہنچنے والا ہے۔ اپنی میٹن فلموں کا مستقبل بہت تابناک ہے۔“

واقعی یہ بات ہمارے ملک کے لیے خوش آئند ہے۔ اپنی میٹن فلمیں بھارت میں کم لاگت میں بن رہی ہیں۔ امریکہ میں آدھے گھنٹے کی اپنی میٹن فلم میں 2 کروڑ روپے خرچ آتا ہے جب کہ ہندوستان میں آدھے گھنٹے کی فلم پر صرف 40 لاکھ خرچ ہوتا ہے... اس لیے امریکی فلم پروڈیوسر ہندوستان میں فلم بنانے کو ترجیح دے رہے ہیں۔ ہالی ووڈ کی The Fentom Menace, Star Wars, The Mummy, Stuart Little وغیرہ فلمیں ممبئی کی مایا انٹرٹین منٹ میں تیار ہوئی ہیں۔ امریکہ کے PBS نیٹ ورک نے اپنی ہٹ کارٹون سیریز Jackers-The Adentures of Pingle (Binks کی کرسٹ communications) کیوٹی کیشنز سے تیار کرائی ہے۔ ممبئی سے تیار کرائی گئیں کچھ اور اپنی میڈ فلموں میں The Three Anigose, Cluty and Dumpling, Jack Frest, Ciber Doba اور Frog School وغیرہ اہم ہیں۔

غیرملکی کمپنیاں بھارت کے اشتراک سے اپنی میڈ فلمیں بنانے کے لیے آگے آ رہی ہیں۔ مایا انٹرٹین منٹ کی سی ای او اور ڈائریکٹر کیتن مہتہ کی بیوی دیپا ساھی کا کہنا ہے ”عنقریب بھارت دنیا بھر میں اپنی میٹن کا مرکز بن جائے گا... بس گورنمنٹ کا ساتھ دینا ضروری ہے... سرکار سے اسی مدد اور سرپرستی کی توقع ہے جو اس نے آئی ٹی انڈسٹری کو دی ہے۔ آج بھارت میں 2000 سے کہیں زیادہ اپنی میٹن اسکول چل رہے ہیں۔ بی ایف ایکس عمدہ کارکردگی کا مظاہرہ کر رہا ہے۔ معقول تعداد میں گیم اسٹوڈیوز ہیں جہاں نوجوان لڑکے لڑکیاں تربیت لے رہے ہیں۔“

(assistant Animators) لے آؤٹ آرٹسٹ (Layout Artists)، ان بوٹن ویورس (inbetween viewers) ڈرائنگ میکرس (Drawing Makers)، اسکنرز (Scanners)، ڈیجیٹل اسکنرز (Digital Scanners) وغیرہ شامل ہوتے ہیں۔

آج تو اگر کمپیوٹر کیسرہ اور اسکنر ہوں تو گھر میں اپنی میٹن فلم تیار کی جاسکتی ہے۔ بس ڈرائنگ آنا اور مصوری کا شوق ہونا ضروری ہے۔ طریقہ بہت آسان ہے۔ کیمریکٹر کا انتخاب کر کے عنوان طے کریں اور پھر اس پر کیمریکٹر ریسرچ کریں۔ کہانی تیار کریں۔ اسٹوری بورڈ بنائیں۔ ڈرائنگ کریں۔ مختلف کٹ آؤٹ بنا کر تمام سین فریم میں رکھے جائیں۔ اچھے ویب کمپیوٹر سے فریم کر کے موشن (حرکت) اور میوزک دے دیں۔ ہوگئی فلم تیار!

اپنی میٹن فلم بنانے کے لیے سب سے پہلے یہ طے کرنا ہوتا ہے کہ فلم کس لیے بنائی جا رہی ہے... بچوں کے لیے یا بڑوں کے لیے... (عموماً بچوں کے لیے ہی بنائی جاتی ہے)۔ پھر موضوع کا انتخاب ہوتا ہے۔ مذہبی موضوعات سب سے زیادہ پسند کیے جاتے ہیں۔ اس کی کئی وجوہات ہیں۔ خاص طور سے لوگ کچھ مذہبی معلومات رکھتے ہیں اور مزید معلومات حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ وی جی ساؤت اس عمل کو اور زیادہ واضح کرتے ہوئے کہتے ہیں ”اپنی میٹن فلم کے لیے سب سے پہلے ایک کردار کا انتخاب کرنا پڑتا ہے۔ جیسے چیتک (chetak) یا پیاسا کوا... چیتک مہارانا پر تاپ کا گھوڑا تھا۔ اب اس گھوڑے کے بارے میں گہرائی سے ریسرچ کیجیے جیسے گھوڑا چیتک کس رنگ کا تھا؟ کہاں پیدا ہوا تھا؟ رانا پر تاپ کے پاس کہاں سے آیا؟ وغیرہ۔ ساتھ ہی اس کی کہانی تیار کرنی چاہیے۔ پھر اسٹوری بورڈ تیار کریں۔ اس کے بعد ڈرائنگ بنائیں اور مشاہدہ کریں۔ اب کٹ آؤٹ کے ذریعے کہانی کے تمام مناظر کو ایک ایک فریم میں رکھیں۔ اچھے ویب کمپیوٹر سے فریم کر کے اس میں موشن اور میوزک بھر دیں۔ میوزک اگر گھر میں نہیں بناتے ہیں تو باہر سے بھی مل سکتا ہے۔ اب آپ اپنی اپنی میٹن فلم اپنے دوستوں اور مہمانوں کو دکھا سکتے ہیں۔“

سائنس اور ٹیکنالوجی کے اس دور میں اپنی میٹن نہ صرف تفریح کا بلکہ روزگار کا بھی عمدہ ذریعہ ہے۔

Dr. Bano Sartaj, Opposite Akashwani, Civil Lines, Chandrapur - 442401 (M.S)

کی مدد سے ان الفاظ کو رکن تجنی (syllables) میں تبدیل کیا جاتا ہے۔

ڈائلاگ (مکالموں) کی طوالت کے مطابق فریم طے کیے جاتے ہیں... مثلاً کوئی کیمریکٹر بولتا ہے، ”میں سپر مین بننا چاہتا ہوں تو ساؤنڈ ریڈر بتاتا ہے کہ ڈائلاگ بولنے میں کتنا وقت لگا؟

ساؤنڈ ریڈر کی مدد سے اپنی میٹر animator دیکھتا ہے کہ کیمریکٹر کو کس لفظ پر کتنی دیر منہ کھولنا ہے اور کتنی دیر بند کھانا ہے۔

ڈائلاگ کے حساب سے فریم شوٹ کیے جاتے ہیں اور آواز ڈالی جاتی ہے اس کے بعد فلم تواتر کے ساتھ تیار (synchronised) ہوتی ہے۔ کیمرے کا لینس، بیک گراؤنڈ اور سیلوانائیڈ پر عمودی (vertical) سیٹ کیا جاتا ہے جس سے



بیک گراؤنڈ اور سیلوانائیڈ دونوں مکمل طور پر کور ہو سکیں۔ پھر شاٹ لیا جاتا ہے... یہی عمل تمام سیلوانائیڈ کے ساتھ دہرایا جاتا ہے۔

سب سے آخر میں فلم لیب میں جاتی ہے جہاں ایچ (image) کے ساتھ آواز (ڈائلاگ) کو ملا کر دیکھا جاتا ہے کہ کہیں گڑبڑ تو نہیں ہوگئی؟

بیک گراؤنڈ اور اسٹیشنل امیکس (special effects) فلم شوٹ ہونے کے بعد ڈالے جاتے ہیں اور فلم تیار ہو جاتی ہے۔

اپنی میٹن فلموں کی تیاری میں کئی لوگوں کا اہم کردار ہوتا ہے۔ ان میں اسکرپٹ رائٹر (script writer)، اسٹوری ایسٹریٹر (story illustrator)، ڈیزائنر (designer) کی اپنی میٹر (key animator)، اپنی میٹرس (animators) اسٹینٹ اپنی میٹرس

آئے، اب دیکھتے ہیں کہ اپنی میٹن فلمیں بنی کیسے ہیں؟ سب سے پہلے کہانی کا انتخاب کیا جاتا ہے پھر کہانی کو چھوٹے چھوٹے ٹکڑوں میں تقسیم کیا جاتا ہے یعنی اسکرپٹ تیار کی جاتی ہے۔

لینڈ اسکیپ تیار کیا جاتا ہے جس پر کردار مومنٹ کرتے ہیں۔

پھر فلم کے فریم بنتے ہیں۔ ایک سیکنڈ کے لیے عموماً 25 فریم درکار ہوتے ہیں۔ منظر کی ضرورت کے مطابق فریم کم زیادہ بنتے ہیں۔ منظر دھیمہ ہو تو فریم کم اور منظر تیزی سے چلنے والا ہو تو فریم زیادہ بنائے جاتے ہیں۔ ((’ہومان‘ فلم کے لیے 2 لاکھ فریم تیار کیے گئے تھے۔ ہالی ووڈ کی فلموں میں اس سے کہیں زیادہ فریم تیار ہوتے ہیں۔)

کرداروں کے اسکیچ تیار کیے جاتے ہیں جب تمام کردار کا غنڈ پر منتقل ہو جاتے ہیں تو انھیں inking ڈیپارٹمنٹ میں بھیجا جاتا ہے Inkers تصاویر یا اسکیچز کو شفاف (transparent) شیٹ پر نقل کرتے ہیں۔ اس عمل کو Eketat سیلوانائیڈ یا سیل کہتے ہیں۔ نقل کرنے یا کاپی کرنے کا عمل Linking کہلاتا ہے۔

سیل سے نکلی کاپی پینٹنگ ڈپارٹمنٹ کو بھیجی جاتی ہے جہاں مینٹر پشت کی طرف سے اسے پینٹ کرتے ہیں جس سے تصاویر رنگین ہو جاتی ہیں... آؤٹ لائن ابھر جانے سے وہ صاف اور واضح نظر آنے لگتی ہیں۔

تصاویر کو بیک گراؤنڈ پر فٹ کرتے ہیں۔ ٹیبل پر رکھ کر تصاویر کو فریم ور فریم کیسرہ سے فلما جاتا ہے۔ ایسا محسوس ہوتا ہے جیسے کردار بیک گراؤنڈ کی مختلف سمتوں میں چل پھر رہے ہیں۔ یہ... ٹو ڈی (2-D) اپنی میٹن کا عمل ہے۔ تھری ڈی اپنی میٹن میں اسکیچ یا تصاویر کی جگہ گڈے گڈے گڑیاؤں کا استعمال کیا جاتا ہے۔ اسٹوڈیو میں بیک گراؤنڈ کے باقاعدہ سیٹ لگائے جاتے ہیں۔ (عامر خان کی فلم ’تارے زمین پر‘ Clay animation کا عمدہ تجربہ تھی۔)

اب ہم دیکھیں گے کہ اپنی میٹن فلم کے کردار بولنے کس تکنیک سے ہیں:

فلم کے شوٹ ہونے سے قبل ہی ڈائلاگ ریکارڈ کر کے magnetic فلم میں ٹرانسفر کر دیے جاتے ہیں۔

اس کے بعد ساؤنڈ ریڈر (Sound Reader)



چیمپا چوک

گوالیار: ایک تعارف

شہر کا تعارف: شہر گوالیار ہندوستان میں مدھیہ پردیش کا ایک تاریخی شہر ہے جو کہ آگرہ سے 122 کلومیٹر جنوب میں اور مدھیہ پردیش کی راجدھانی بھوپال کے 423 کلومیٹر شمال میں واقع ہے۔ ملٹری پوائنٹ آف ویو سے گوالیار کی لوکیشن ایک خاص اہمیت کی حامل ہے۔ گوالیار شہر ڈویژن کا ایڈمنسٹریٹو ہیڈ کوارٹر بھی ہے۔ گوالیار ضلع شمال میں مرینہ ضلع اور جنوب میں شوپوری، مشرق میں بھنڈو غرب میں دتیا ضلع سے گھرا ہوا ہے۔ گوالیار ضلع میں چار بلاک مرار، ڈبرا، گھائی گاؤں و بھتر وار وغیرہ ہیں۔ یہاں کا موسم بہار و بھل ہے۔ یہاں گرمی بہت شدت سے پڑتی ہے۔ سردی کے مہینے ٹمبریٹ ہوتے ہیں لیکن کچھ وقت کے لیے سردی بہت ہو جاتی ہے۔ یہاں پرندے کم ہیں۔ میدانی علاقے کافی زرخیز ہیں جنگل کم ہیں۔ پہاڑوں اور جنگلوں میں بہت کم آبادی رہتی ہے۔ اس کا اثر تعلیمی حلقوں میں بھی نظر آتا ہے۔ پہاڑی اور جنگلی علاقوں میں رہنے والے شہر میں رہنے

والے لوگوں سے کم تعلیم یافتہ ہیں۔

تاریخی اہمیت: گوالیار شہر کی اپنی ایک تاریخی اہمیت ہے۔ گوالیار اسٹیٹ کے حکمرانوں نے کچھل سرگرمیوں کو کافی بڑھا دیا۔ اسی وجہ سے میوزک کا گوالیار گھرانہ کافی مقبول ہوا۔ شہنشاہ اکبر کے نورتوں میں سے ایک میاں تان سین اسی گوالیار گھرانے سے تعلق رکھتے تھے۔ گوالیار شہر کو سنگیت کا شہر بھی کہتے ہیں۔ یہاں ہر سال موسیقی کا کل ہند تان سین ماروہ پوری شان و شوکت سے منایا جاتا ہے جس میں ہندوستان کے کئی مشہور اور معروف فنکار شرکت کر کے اپنی عقیدت کے پھول میاں تان سین کے مقبرے پر پیش کرتے ہیں۔ تان سین کے علاوہ حسو خاں، حدو خاں، شکر راؤ پنڈت سرود نواز استاد حافظ علی خاں، استاد امجد علی خاں اور بالا صاحب پوچے والے بھی سرزمین گوالیار سے تعلق رکھتے ہیں۔ سو سال پرانا گوالیار کا میلہ جو کہ آج گوالیار ٹریڈ فیئر کے نام سے مشہور ہے اسی شہر میں منعقد ہوتا ہے۔

صنعت و حرفت: صنعت و حرفت کے لحاظ سے گوالیار ایک ترقی یافتہ شہر ہے۔ زیادہ تر صنعت کاشت کاری اور اس سے جڑے ہوئے دھندوں پر مشتمل ہے۔ دلی اور آگرہ کے نزدیک ہونے کی وجہ سے انٹراسٹیٹ ٹریڈ کافی پھل پھول رہا ہے جو انوں کو روزگار کے نئے نئے مواقع فراہم ہو رہے ہیں۔ مالی حالت کے بہتر ہونے سے لوگ موڈرن ایمپلویز کا فائدہ اٹھا رہے ہیں اور اپنے بچوں کو اچھی تعلیم دلوانے کے لیے کوشاں ہیں۔ نئی نئی صنعتیں لگ رہی ہیں اور ہندوستان کے ساتھ ساتھ بیرونی ملکوں میں بھی ان کے پروڈکٹ کی کافی کھپت ہے۔

تعلیمی، سماجی اور سیاسی صورت حال:

گوالیار شہر اپنی قدیمی وراثت اور تہذیب کے لیے مشہور رہا ہے اور ہندوستان میں اپنی ایک الگ پہچان رکھتا ہے۔ اس شہر میں جواہری یونیورسٹی، آئی ٹی ایم یونیورسٹی، مہاراجہ مان سنگھ یونیورسٹی، مہارانی لکشمی بائی آرٹس اینڈ کامرس کالج، گجراجہ میڈیکل کالج وغیرہ مشہور تعلیمی ادارے ہیں۔ ہندوستان کے سابق وزیر اعظم اٹل بہاری واجپئی اسی شہر سے تعلق رکھتے ہیں اور مہارانی لکشمی بائی کالج کے طالب علم رہے ہیں۔ مادھوراؤ سندھیا اور ان کا سندھیا اسکول گوالیار کی پہچان ہے۔ خواتین کے لیے کے آر جی کالج ایس ایل پی کالج مرار، ودین این سی سی کالج گوالیار مشہور ہیں۔ مدھوانشی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی، آیور وید کالج، ہومیوپیتھک کالج، آر کے لاجیکل سروے آف انڈیا، ڈفینس ریسرچ لیبارٹری، آل انڈیا ریڈیو گوالیار دور درشن وغیرہ اور فوج کوڑینگہ فراہم کرنے کے لیے اکادی بورڈ سیکورٹی فورس ٹیکن پور، لانسٹی ٹیوٹ گوالیار تعلیمی حلقوں میں اپنا اہم مقام رکھتے ہیں۔

شہر کی تاریخی عمارتیں:

تاریخی عمارتوں میں گوالیار کا قلعہ، جے ولاس پبلیس، مان مندر پبلیس، شہستر باہو مندر، گجری محل، تان سین کا مقبرہ، محمد غوث کا مقبرہ، میوزیم، سندھیا محل، موتی محل، یا سورمند، جین مورتیاں، رانی لکشمی بائی کی ساجی، پھول باغ گرودوارا، موتی مسجد، کیتھولک چرچ، تھیوفیسکل لاج، گردوارہ داتا باندی چھوڑ، درگاہ حضرت خواجہ خانوں، درگاہ حضرت بابا کپور، تیلی کا مندر، ماتا مندر، سورج کنڈ، اربائی گھٹی، کٹور اتال، سناٹن دھرم مندر، شری کرشن مندر، جیاجی چوک باڈا، سندھیا راج گھرانے کی چھتریاں، دیو کوٹھ، تلھر ابا ندھ، پوایا پدماوتی، پیتامبرا پیٹھ دتیا، رتن مٹھ، چندیری کے مندر، سلطانوں کے مقبرے، شاہی مسجد، موتی

مسجد، ہوا محل، دتتا کا ست گھنڈا محل، اور چھا کا جہا نگیر محل، رام راجا کا مندر، لکشمن مندر، سونا گیر کے چین مندر وغیرہ اہم ہیں اور سیاحوں میں کافی مقبول ہیں۔

گوالیار کے چند نامور سنگ تراش:

یہاں کے سنگ تراشوں میں دیدارو مستری (جنھوں نے بے ولاس پتیلیس) بنایا۔ سلارو مستری (جنھوں نے موتی محل بنایا)۔ شہو مستری (جنھوں نے وکٹوریہ کالج بنایا جو آج لکشی بائی کالج کہلاتا ہے)۔ غفور مستری (جنھوں نے جل و ہار بنایا)۔ الہ الدین مستری جنھوں نے پانچ پتی پتھر کا چھاڑ بنایا وغیرہ۔

اردو بولنے والی عوام کی آبادی اور تناسب:

گوالیار شہر کی آبادی تقریباً پندرہ لاکھ ہے جس میں مسلم آبادی لگ بھگ 2.5 لاکھ کے قریب ہے۔ ویسے تو یہ آبادی الگ الگ علاقوں میں بکھری ہوئی ہے لیکن کچھ علاقے جیسے اوڑ پورا، اندرا گھر، آپا گنج، حیدر گنج، نور گنج، شکر پور، سکورا، جلال خاں کی گوٹھ، گھاس منڈی گوالیار، غوث پورا وغیرہ ایسے علاقے ہیں جہاں یہ آبادی اکثریت میں رہتی ہے۔ مسلمانوں کی مالی حالت بے حد خراب ہے اور یہ نہ اردو جانتے ہیں اور نہ ہی عربی و ہندی، اور انگریزی سے بھی نا بلد ہیں۔ اردو آبادی کی حالت نہایت و گریو ہے اور اس سلسلے میں سرکار کو توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ اقلیتوں کے علاوہ اکثریتی طبقے کو بھی اردو کی جانب راغب کرنے کی ضرورت ہے۔

اردو کی معروف ہستیاں اور ان کے کارنامے:

گوالیار شہر ہندوستانی زبانوں کا گہوارہ رہا ہے۔ سندھیاریاست کے زمانے میں اردو زبان و ادب کا بول بالا رہا ہے جس کے تیس کئی عظیم شخصیتوں نے اپنا تعاون دیا ہے۔ مثال کے طور پر جہاں شاعر، فیض گوالیاری، ظہیر قریشی، اختر نظامی، وقار احمد قریشی، محمد کریم شوق و ثقیل گوالیاری بھی شامل ہیں جن کی بدولت اس علاقے میں اردو زبان و ادب کا ماحول قائم ہے۔ ندا فاضلی گوالیار کے ایک ایسے شاعر ہیں جنھیں اردو ادب کی خدمات کے لیے حکومت ہند نے دیگر تنظیموں نے بڑے بڑے انعامات سے نوازا ہے۔

اردو کی موجودہ صورت حال:

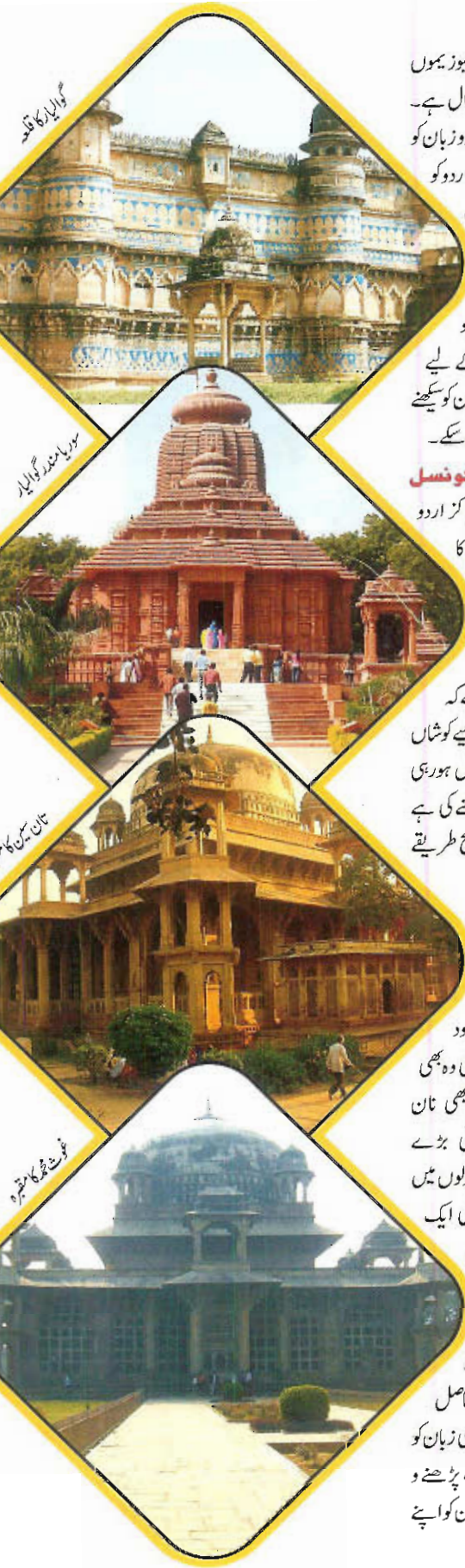
اردو زبان صدیوں سے تہذیب اور ادب کی مثال رہی ہے جو آج بھی قائم ہے۔ اس کا تلفظ اور زراکت، اس کی شیرینی اور لطافت اس زبان کو دیگر زبانوں پر بالائستی ویتی ہے۔ زبان چاہے کوئی بھی ہواس کو بولنے، لکھنے اور پڑھنے والا ہی زبان کو اور اس کی پیچان کو زندہ رکھ سکتا ہے۔ البتہ

آگے جا کر یہ زبانیں دھیرے دھیرے ختم ہو کر میوزیموں کو رونق افروز کرتی ہیں۔ اردو زبان کا بھی یہی حال ہے۔ گوالیار شہر بھی اس سے قطعی الگ نہیں ہے۔ اردو زبان کو سکھانے اور پڑھانے والے استادوں نے ہی اردو کو غائب کر رکھا ہے۔ اردو کی ایک مذہب و ملت کی زبان نہیں ہے بلکہ عام آدمی کی زبان ہے جس پر سبھی کا حق ہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ اردو زبان سے محبت کرنے والے اور اردو والے عوام میں اس زبان کی فلاح اور بہبود کے لیے ایک جذبہ اور جنون پیدا کیا جائے تاکہ اس زبان کو سیکھنے کے لیے عام آدمی سامنے آئے اور لطف اندوز ہو سکے۔

(1) اردو کے فروغ میں قومی کونسل کے مراکز کا رول:

قومی کونسل کے مراکز اردو زبان کو ملک میں فروغ دینے کے نیٹ ورک کا ایک حصہ ہیں۔ ان مراکز کا عوام سے سیدھا سیدھا رابطہ قائم رہتا ہے۔ جہاں تک ملک میں اردو کے فروغ کے لیے قومی کونسل کے مراکز کے رول کا تعلق ہے تو اس کے متعلق کہا جاسکتا ہے کہ یہ مراکز اپنی ذمہ داریاں بخوبی نبھانے کے لیے کوشاں ہیں اور ان کو اپنے مقصد میں کامیابی بھی حاصل ہو رہی ہے۔ ضرورت ان مراکز کی کارکردگی پر نظر رکھنے کی ہے تاکہ نوڈل ایجنسی (کونسل) سرکاری اسکیموں کو صحیح طریقے سے سرانجام دے سکے۔

(2) کامیابی: کونسل کا مرکز گوالیار میں قائم ہونے سے قبل شہر میں اردو زبان لکھنا، پڑھنا اور بولنا محض مسجدوں مدرسوں اور گھر گھر جا کر ٹیوشن کرنے والے استادوں تک ہی محدود تھا۔ ان مدرسوں میں جہاں اردو پڑھائی جاتی تھی وہ بھی تین یا چار جماعت تک ہوتے تھے۔ وہ بھی نان گرامینشکل۔ پڑھانے والے استاد بھی کوئی بڑے اردو دان نہیں ہوتے تھے۔ ایک یا دو سرکاری اسکولوں میں ہی اردو چلتی تھی۔ اردو زبان کے طلباء کی کمی کی ایک خاص وجہ یہ بھی تھی کہ ایک تو پورے ملک میں زیادہ تر ہندی زبان بولنے، لکھنے، پڑھنے کا ماحول ہونا۔ دوسرے یہ کہ سرکاری و فکڑوں اور عدالتوں کی لکھا پڑھی بھی ہندی زبان میں ہونے سے طلباء پڑھنے لکھنے کے بعد سرکاری نوکری حاصل کرنے کے لیے اردو زبان کی جگہ ہندی و انگریزی زبان کو ترجیح دینے لگے۔ اس طرح اردو زبان کے لکھنے، پڑھنے و بولنے والوں کا دائرہ کم ہونے لگا اور آج اردو زبان کو اپنے

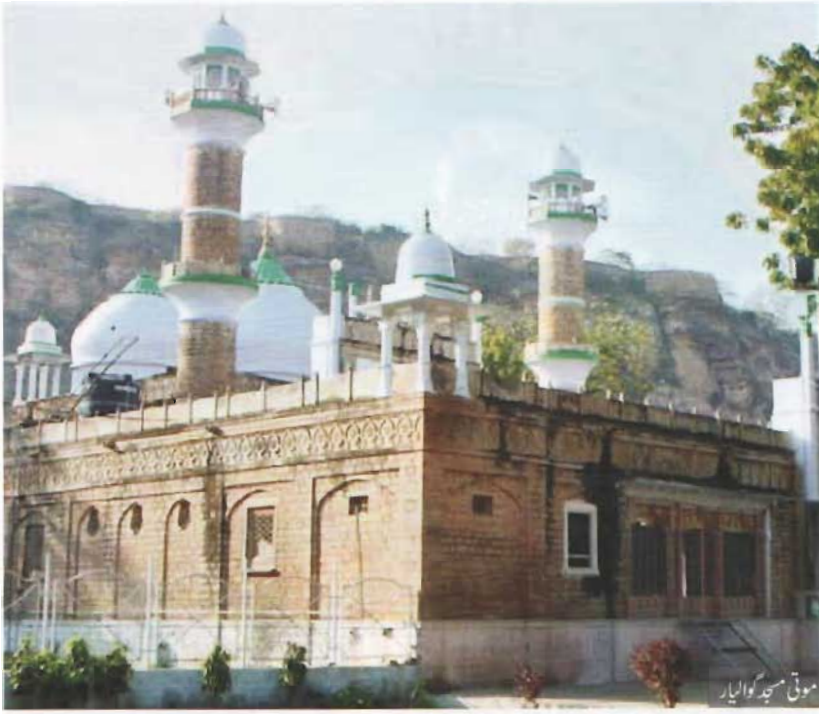


گوالیار کا قلعہ

سورامندر گوالیار

نان سین کا

غوث شاہ کا مقبرہ



موتی مسجد گوالیار

دجو کو قائم رکھنے کے لیے جدوجہد کرنا پڑ رہی ہے۔

آج سے آٹھ یا نو سال پہلے گوالیار میں قومی کونسل کے مرکز کی ابتدا مال روڈ مراد آدرش سماج سیوا شیکشا سمیٹی کے تعاون سے ہوئی۔ اس وقت قریب بیس، پچیس بچوں نے داخلہ لیا۔ خدا کے فضل سے اور یہاں کے استادوں کی محنت اور ادارے کے نگران کی محنت اور لگن کی بدولت آج طلباء کی تعداد لگ بھگ دوسو سے زیادہ ہے۔ آج کے دور کو دیکھتے ہوئے مرکز میں بچوں کو کمپیوٹر ٹریننگ، اردو، عربی، ٹائپنگ، شارٹ ہینڈ ٹریننگ، ہندی انگریزی زبان کا اردو زبان اور اردو زبان کا ہندی اور انگریزی میں ترجمہ کرنے کی ٹریننگ دی جا رہی ہے۔ مرکز میں اردو زبان میں سیمینار، سمپوزیم و ورک شاپ کا اہتمام کر کے ان کی اردو تعلیم میں اضافہ کیا جا رہا ہے۔ این سی پی یو ایل کے اس مرکز کے پہلے کی تعریف گوالیار شہر کی جانی مانی ہستیوں نے ہی نہیں بلکہ مقامی اخباروں نے بھی اس مرکز کی ستائش کی اور اس سے متعلق خبروں کو اخبارات میں جگہ دی۔ اس طرح این سی پی یو ایل کے مراکز اردو زبان کو فروغ دینے کے ساتھ ساتھ قومی اتحاد کو مضبوط کرنے کے لیے بھی ٹھوس کام کر رہے ہیں۔ کونسل کی ماہانہ میگزین 'اردو دنیا' بھی اردو پڑھنے والوں کی تعداد میں اضافہ کر رہی ہے۔

(3) کونسل کے مرکز کی کامیابیوں سے حوصلے تو بلند ہوئے ہیں لیکن ابھی بہت کچھ کرنا پاتی ہے۔ فروغ اردو کو ایک عوامی موومنٹ 'اردو سیکھو اور سکھائو' کے ذریعے ملک کے ہر چھوٹے بڑے گاؤں اور شہروں میں پھیلا دیا جائے تاکہ یہ زبان ایک عوامی زبان کا جامہ پہن سکے۔

(4) مسائل: جب بھی کوئی تنظیم فیلڈ میں کوئی کام کرتی ہے تو اس کو مسائل کا سامنا تو درپیش ہوتا ہی ہے۔ یہ مسائل حقیقی ہوتے ہیں اور انہیں سلجھانا بھی ضروری ہوتا ہے۔ مراکز کے حقیقی مسائل یہ ہوتے ہیں:

مواقع فراہم کروائے جانے کی کوششیں کی جائیں۔
(7) لائبریری، انفراسٹرکچر، بلڈنگ وغیرہ کے خرچ سے متعلق معاملات پر توجہ دی جائے۔
امکانات: قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان کو فروغ دینے کے لیے جو کوششیں کر رہی ہے وہ قابل تعریف ہے۔ خدا سے یہی دعا ہے کہ کونسل اپنے مقصد میں دن دوئی رات چوگنی ترقی کی طرف یونہی گامزن رہے۔ آمین!



Dr. C. M. Khan (Director) Adarsh Samaj
Sewa Shiksha Samittee Mall Road Moraji
Gwalior (M.P.)

(1) کونسل اپنا جو پروگرام اخباروں میں شائع کرواتی ہے وہ زیادہ تر نیشنل اور ریاستی سطح کے اخباروں میں ہوتا ہے جن میں مراکز کا کوئی بھی حوالہ نہیں دیا جاتا ہے۔
(2) پروگرام ضلعی سطح کے اخباروں میں بھی شائع کیا جائے اور وہاں کے سینئر کے ذریعے فارم منگائے جائیں جس سے مرکز کی اہمیت برقرار رہ سکے۔
(3) اردو سیکھنے والے طلباء کو روزگار دینے کے لیے vocational training schemes شروع کی جائیں تاکہ اردو زبان کو فروغ ملنے کے ساتھ ساتھ طلباء کو روزگار بھی فراہم ہو سکے۔

(4) اردو طلباء کو جدید ٹیکنالوجی سے ہم آہنگ کر کے ان کو ملک میں یا بیرونی ملکوں میں روزگار حاصل کرنے کے



■ کوکب قدر سجاد علی میرزا

نواب واجد علی شاہ عروج و زوال



آشنا نہ تھا۔ آخر الذکر گروہ ضرورت سے زیادہ مزاج وال
تھا لیکن اپنے علم کا کوئی صالح ثبوت نہ دے سکے۔

5 اگست 1947 کو نواب امین الدولہ کی جگہ نواب
علی تقی خاں کا تقرر بہ حیثیت وزیر بہت کچھ انھیں ارباب اختیار
کی باہمی سازشوں کی بدولت ہوا جن کے سرغنہ ارباب
نشاط میں قطب علی خاں رامپوری اور امرائے سلطنت میں
مہاراجہ بال کرشن تھے، نواب علی تقی خاں کو کاروبار سلطنت
کا مطلق سلیقہ نہ تھا۔ ان کے تقرر کے ساتھ ہی ملک میں
بد نظمی اور بادشاہ اور ریڈینٹ کے درمیان تعلقات کشیدہ
ہونے کا ایک ایسا سلسلہ شروع ہوا جس نے آخر کار
سلطنت ہی کا خاتمہ کر دیا۔ انتظام مملکت سے نا آشنا
نواب کی تمام تر توجہ انھیں تین باتوں پر مرکوز تھی کہ بادشاہ
کو جنھوں نے محض قول کی پابندی میں کسی کے کہنے کی
ایک نہ سنی کیوں کر خوش رکھا جائے، ریڈینٹ جس نے ان
کے تقرر کے خلاف آواز بلند کی کیوں کر مطمئن رہے اور
ارباب نشاط جن کی سفارش سے یہ عہدہ ملا کس طرح اپنی
من مانی کارروائیوں میں گمن رہیں۔ علی تقی خاں کو اپنے
منصوبوں میں سے کسی ایک میں بھی خاطر خواہ کامیابی
حاصل نہ ہو سکی لیکن جہاں تک عہدے پر قابض رہنے کا
تعلق ہے وہ اس عہدے پر اس وقت تک قابض رہے
جب تک کہ سلطنت واجد علی شاہ کے اختیار میں رہی۔

واجد علی شاہ برسر حکومت ہوتے ہوئے بھی براہ راست
سلطنت کے کاموں سے شروع عہد حکومت میں ہی
دست بردار ہو گئے تھے۔ اس کا سبب بظاہر مختلف طرح
کے امراض تھے جن کے پیش نظر حکیموں نے مشورہ دیا تھا
کہ وہ سلطنت کے کاموں میں دماغ سوزی نہ کیا کریں۔
مزاج آشنا حکیموں کی نگاہوں سے اصل مرض اور اس کا
سبب پوشیدہ نہ ہوگا کیوں کہ شروع عہد حکومت میں ہی
بادشاہ نے کئی ایسی باتوں سے کنارہ کشی اختیار کر لی تھی جو
ان کے منصب کے شایان شان تھیں، عوام کو پسند نہیں لیکن
”خواص“ کو شاق گزرتی تھیں۔ شای فوجوں کی تنظیم ان

متوجہ ہوتے اور مطلق کسی کا لحاظ نہ کرتے۔ رعایا بادشاہ سے
ایسی ہی پرورش کی خواستگار ہوتی ہے۔ بادشاہ کی وادری
نے خاص و عام ہر شخص کو گرویدہ بنالیا تھا اور باجودیکہ
بادشاہ کی مقبولیت اس کے بعد بھی باقی رہی کیونکہ بذات
خود وہ جب بھی رعایا کی طرف متوجہ ہوئے اپنی پہلی روش کو
برقرار رکھا۔ ان کے انتظام سلطنت اور نیک نامی کو ایسے
لوگوں کی کارگزاری سے ناقابل تلافی نقصان پہنچا جو بظاہر
وہابی کا دم بھرتے تھے۔ ان میں سے پہلا گروہ ارباب
سیاست کا ہے اور بادشاہ کا سلطنت کے کاموں سے قطع
تعلق کر لینا اسی گروہ کی کارگزاری کا رد عمل ہے، دوسرا
گروہ ارباب نشاط کا ہے جو بی عہدی کے زمانے سے اسی
دن کا منتظر تھا اور اب خطابات، منصب اور اختیارات
سے سرفراز ہو کر من مانی کارروائیوں میں مصروف تھا۔
اول الذکر گروہ مخلص ہو تو ہو، بادشاہ کے مزاج سے مطلق

13 فروری 1847 قریب نو بجے رات کو واجد علی شاہ
کی تخت نشینی عمل میں آئی۔ واجد علی شاہ کا ابتدائی دور
حکومت ان کی بیدار مغزی کے ثبوت اور ساتھ ہی ان کے
مخالفوں کو ہوشیار کرنے کے لیے کافی اہمیت رکھتا ہے:
”ابتدائے زمانہ سلطنت میں جس وقت ملاحظہ
کاغذات ملکی و مالی فرماتے تھے بمقتضائے ذکاوت خلعتی
ایسی ایسی باریکیاں نکالتے تھے کہ بڑے بڑے دانشوروں
کے ہوش جاتے تھے۔“ (آفتاب اودھ (قلمی) ص 44-143)
داد و دہش میں بھی کسی سے کم نہ تھے:
”اس روز (درگاہ جاتے ہوئے) ایک لاکھ دس ہزار
روپے پھینکے تھے۔“ (تاریخ اقتدار یہ (قلمی) جلد 2 ص 228)
عدل و انصاف کے ضمن میں علاوہ ”مشغلہ سلطانی
عدل نو شیر وانی“ کے جس کی مختلف عنوان سے تعریف کی گئی
ہے۔ مستغیث اگر سر راہ انصاف طلب کرتا تو اسی وقت

باتوں میں نمائندہ حیثیت رکھتی ہے۔ سلطنت کے استحکام کے لیے فوج کا جدید اسلحہ اور قواعد سے آراستہ ہونا ضروری تھا۔ بادشاہ نے فوج کی ازسرنو تنظیم کا کام اپنے ذمے لیا اور ولی عہدی کے زمانے میں جو تجربہ کر چکے تھے اسے اب بڑے پیمانے پر پھیلا دیا۔ گورنر جنرل کی اطلاع کے مطابق فوج میں چار سو توپیں، پانچ ہزار توپچی، چار ہزار سوار اور چوالیس ہزار پیادے تھے۔ خود بادشاہ نے پلٹنوں کے نام اختری اور نادری اور پیادوں اور سواروں کی تعداد تین ہزار بتائی ہے۔ انگریزی زبان میں قواعد ان کے مزاج کے خلاف تھی

قواعد سکھاتا تھا خود فارسی

زبان دگر میں تو تھی عاری

قواعد کی اصطلاحیں فارسی زبان میں وضع کی گئی تھیں اور وقت کی پابندی سے روزانہ کئی کئی گھنٹے اسی شغل میں بسر ہوتے تھے۔ رزیڈنٹ کو یہ حرکت ناپسند تھی، بادشاہ کو علم ہوا تو ”بالکل اس طرف سے کنارہ کیا۔“

سال جلوس کے اختتام کے ساتھ افواج واجدی کی تنظیم سے کنارہ کشی متوجہ کرنے کے لیے کافی خیال کی جاسکتی ہے کہ واجد علی شاہ نے سلطان عالم بننے کی فکر کیوں ترک کی اور جان عالم بننے کا خیال کیوں کر پیدا ہوا۔ بادشاہ اگر ترک سواروں کا دستہ ترتیب دیں تو کوئی اعتراض نہ تھا لیکن اگر وہی عمل اختری اور نادری فوجوں پر ہو تو رزیڈنٹ سے لے کر گورنر جنرل تک سمجھانے کے لیے آمادہ ہو جاتے تھے۔ رزیڈنٹ کرنل رچمنڈ کی رخصت تک (25 نومبر 1848) یہ مداخلت زور درخ حکمران کو دل برداشتہ کرنے کے لیے کافی تھی کرنل سلیمین کے آتے ہی معمولی معمولی باتوں میں تحقیق و تدبیر کے موقع تلاش کیے جانے لگے۔ یہ زمانہ بادشاہ کی شدید علالت کا زمانہ تھا۔ بادشاہ کا ارادہ تھا کہ ولی عہد کو اپنا جانشین کر دیں لیکن یہ لوگوں کو منظور نہ ہوا۔ ناچار مہارالدولہ نواب علی نقی خاں اپنے چچا خسرو وزیر کو مختار بنایا اور ایک کتاب دستور واجدی ان کو ہدایت کے لیے ان کے سپرد کرتے ہوئے خود رخصت و سرور اور تصنیف و تالیف میں اپنا وقت صرف کرنے لگے۔ واجد علی شاہ کی براہ راس حکومت کا دور اسی بیماری کے ساتھ 1849 میں ختم ہو جاتا ہے۔

جولائی 1849 رمضان 126 ہجری میں قطب علی خاں اور ان کے ساتھیوں کو ان کی نازیبا حرکتوں کے سبب شہر بدر کر دیا گیا۔ مصاحبین خاص کی جدائی بادشاہ کو بہت شاق تھی:

”کھیانے سے رہے۔ اب نواب (علی نقی خاں)

حضرت کی ہوشیاری سے چونکے اور ان کی بے شغلی کے لحاظ سے مشغلہ نگہداری امور مملکت کی توجہ سے ڈرے۔ اس میں ہر چند خاطر اقدس کو بہت بہلایا، طرح طرح کے چرچوں میں لگایا۔ خصوصاً نواب خاص محل طراز بے بدل نے ڈور پتنگ شعر و شاعری کے ڈورے ڈالے۔ رنگ رنگ کے گل کھلائے۔“ (مرقع خسروی (قلبی) درق، 190 الف)

رشک نے اسی زمانے میں پانچ شاعروں کے خلعت پانے کی تاریخ کہی ہے، نام نہیں بتائے ہیں۔ رزیڈنٹ کے اخبار نویس نے فتح الدولہ برقی، مقبول الدولہ قبول، آفتاب الدولہ قلق، مہر الدولہ میر ذکی، اور تدبیر الدولہ اسیر کا ذکر کیا ہے۔ بظاہر گویا بچوں کا اخراج اور شاعروں کا عروج ایک خوشگوار تبدیلی کی علامت تھی۔ شعر و شاعری کے علاوہ بادشاہ نے اسی زمانے میں اپنی بیٹیوں داستانی مثنویوں کو ڈرامائی صورت میں پیش کیا، اپنے کئی بچوں کی شادی رچائی اور علی نقی خاں کی صاحبزادی سے نکاح بھی اسی زمانے کی بات ہے۔ عوام شایدا ان باتوں سے خوش نہ تھے:

”واقعی نواب علی نقی خاں وزارت کے نام سے بادشاہی کرتے تھے۔ کسی وزیر نے یہ رتبہ اور درجے اور اختیار نہ پائے مگر بڑے صاحب (رزیدنٹ سلیمین) کے دل میں یہ سب باغ و بہار تھے۔“ (مرقع خسروی (قلبی) درق 199 ب)

بڑے صاحب، بادشاہ اور وزیر کے باہمی ارتباط، جلسوں اور مشاعروں سے محظوظ ہونے نہیں آئے تھے۔ علی نقی خاں کیا کوئی بھی وزیر ان کو اپنے مقصد کی تکمیل سے روک نہ سکتا۔ ہاں کسی دورانہ پیش و زری کی موجودگی میں یہ ممکن تھا کہ الزامات کی فہرست اتنی طویل نہ ہوتی جو نواب علی نقی خاں کے وزارت حاصل کرنے اور برقرار رکھنے میں خواہ نواہ مرتب ہوئی۔

معزولی 5 دسمبر 1854 کو اودھ کے نئے رزیڈنٹ کرنل اوٹرم نے اپنے عہدے کا چارج لیا۔ ان کو ”خصوصیت“ سے کرنل سلیمین کی پیش کردہ رپورٹوں کی تنقیح کے لیے مقرر کیا گیا تھا۔ اوٹرم نے اپنے طور پر تحقیق کیا تو معلوم ہوا کہ انتظام مملکت میں امید افزا اصلاحیں ہوئی ہیں مرکزی حکومت کو شاید ایسی رپورٹوں کی ضرورت نہ تھی۔ اوٹرم نے انھیں کاغذات کا سہارا لیا جو کرنل سلیمین چھوڑ گئے تھے اور تین مہینے کے اندر اپنی رپورٹ روانہ کر دی۔ اوٹرم کی رپورٹ میں صرف الفاظ اوٹرم کے ہیں مواد سلیمین کا مہیا کیا ہوا ہے۔ اس رپورٹ اور لارڈ

ڈلہوزی کے غشا کے مطابق 21 نومبر 1855 کو الحاق کی اجازت دے دی گئی اور ایک عہد نامہ مرتب کا گیا جس میں بادشاہ کو یقین دلایا گیا کہ اگر وہ ان شرائط کو قبول کر لیں گے تو ان کا لقب اور شاہی عمارتوں پر ان کا اختیار بدستور باقی رہے گا، ان کے اخراجات کے لیے بارہ لاکھ روپے سالانہ ذات خاص اور تین لاکھ سالانہ عملے کے خرچ کے لیے دیا جائے گا اور یہی سلوک ان کی نسل میں ان کے جانشینوں کے ساتھ بھی ہوگا۔ بادشاہ کی رضامندی حاصل کرنے کے لیے رزیڈنٹ کو اختیار تھا کہ حسب مطالبہ اس رقم میں اضافہ کرے اور ضروری سمجھے تو بادشاہ کی والدہ اور وزیر کے بھی گراں قدر وظیفے مقرر کرے۔

4 فروری 1856 کو رزیڈنٹ کی بادشاہ سے ملاقات ہوئی۔ وزیر، بھائی، والدہ، اور چند دوسرے امراء سلطنت کی موجودگی میں بادشاہ نے عہد نامہ صاحب الدولہ بہادر کے سپرد کیا کہ پڑھ کر سنائیں لیکن امنڈے ہوئے جذبات کے سبب وہ چند لفظوں سے زیادہ نہ پڑھ سکے۔ بادشاہ نے عہد نامہ ان کے ہاتھ سے لے لیا اور خود لفظ بلفظ پڑھا۔ ”عہد نامہ برابر والوں میں ہوتا ہے، میں جب بادشاہ نہیں تو پھر مجھے اختیار ہی کب ہے کہ برٹش گورنمنٹ سے معاہدہ کروں؟ میں انگلستان جاؤں گا اور تاج برطانیہ سے درخواست کروں گا کہ اس فیصلے پر نظر ثانی کی جائے۔“ بادشاہ نے کہا اور رزیڈنٹ کی فہمائش اور وزیر کی پرزور تائید کے باوجود دستخط کرنے سے صاف انکار کر دیا۔ رعایا کو خاموش رہنے اور فوج کو ہتھیار رکھ دینے کے حکم پہلے ہی دیے جا چکے تھے۔ اتمام حجت کے لیے بادشاہ نے اپنی دستار رزیڈنٹ کے ہاتھ میں رکھ دی اور دل سوز پیرائے میں یاد دلایا کہ اسی برٹش حکومت نے ان کے دادا کو تخت نشین کیا تھا اور اگر اس کی یہی مرضی تھی کہ وہ کچھ نہ رہیں تو اب وہ جاہ و منصب ہر عزت سے سبکدوش تھے اور ان سے کسی معاہدے پر دستخط کے لیے اصرار کرنا بے سود تھا۔

ملکت کا سفر

13 مارچ 1856 آٹھ بجے رات کو بادشاہ لندن کے ارادے سے کلکتے روانہ ہوئے۔ بادشاہ کے اقلیتی حکم کے باوجود کہ جب وہ روانہ ہوں تو کوئی ان کے ساتھ نہ جائے تقریباً ایک ہزار افراد جن میں چند موروثی نمک خوار، بیگمات اور دوسرے متوسل شریک تھے کانپور تک بادشاہ کے ساتھ گئے، کچھ کو رزیڈنٹ نے جانے نہ دیا، کچھ کانپور تک جا کے واپس چلے آئے۔ بادشاہ نے بنارس

تک بگھی اور بنارس سے کلکتے تک اسٹیمر پر سفر کیا اور پورے دو مہینے کے بعد 13 مئی 1856 کی دوپہر کو کلکتے پہنچے۔ موچی کھولے میں مہاراجہ بردوان کی کوٹھی پانچ سو روپے ماہوار کرائے پر حاصل کی جا چکی تھی۔ بادشاہ نے وہیں قیام کا۔ بظاہر یہ قیام عارضی تھا لیکن حالات کی تبدیلیوں کے ساتھ آئیس برس بعد جلاوطن حکمران کا جنازہ اسی کوٹھی سے اپنی آخری منزل کو پہنچایا گیا۔

سفر کی کلفت، بنگال کی مرطوب آب و ہوا کی ناموافقت اور اخراجات اور صدمات کی زیادتی کے سبب بادشاہ کلکتے پہنچتے ہی بیمار پڑ گئے۔ وفد کا انگلستان جانا ضروری تھا۔ بادشاہ نے اپنی ماں، بھائی اور ولی عہد کو گراں بہا تحائف کے ساتھ 18 جون 1856 کو الوداع کہا اور خود وہیں سے جواب بلو بک جیسی کتابیں لکھ کے اور لکھنؤ کے مقدمے کی پیروی کرتے رہے۔ لکھنؤ سے آنے والوں کا سلسلہ جاری تھا۔ اخراجات کی کوئی حد نہ تھی اپنی گونا گوں پریشانیوں کے باوجود بادشاہ کی خواہش تھی کہ ان کے ساشی مصیبت میں بھی ان کے ساتھ رہیں۔

گزارے کے لیے جو ممکن تھا سب کو دیا گیا لیکن چند افراد ساتھ چھوڑ کے الگ ہو گئے۔ اسیر کا لکھنؤ میں رہ جانا اور قلعہ کا کلکتے آکر واپس چلا جانا بادشاہ کو خصوصیت سے ناگوار گزرا لیکن نہ اب بادشاہ سے ممکن تھا کہ لوگوں کی پہلی جیسی ناز برداریاں کریں اور نہ لوگوں کو خیال تھا کہ جو کہتے تھے اب کردکھائیں۔ ربیع الاول 1273 ہجری (نومبر 1856) میں نواب علی قلی خاں سے ستر لاکھ قرض مانگے۔ انھوں نے نہ دیے اور نہ ہی بندوبست کا وعدہ کیا۔ بادشاہ کو ان باتوں کا بے حد ملال تھا اور بیمار تھے کہ ایک دوسری ناگہانی میں گرفتار ہوئے۔

نظر بندی

10 مئی 1857 کو میرٹھ سے جنگ آزادی کی ابتدا ہوئی۔ 21 اور 27 مئی کو کلکتے کے ایک وکیل امیر علی خاں نے حکومت کو اطلاع بہم پہنچائی کہ بادشاہ درپردہ مفسدوں سے ساز باز رکھتے ہیں۔ حکومت کے شبہات کو مزید تقویت موچی کھولے میں سپاہیوں کے آنے جانے سے حاصل ہوئی اور حکومت نے فیصلہ کر لیا کہ بادشاہ کو نظر بند کر دیا جائے۔ اسی زمانے میں بادشاہ اپنی طویل علالت سے صحت یاب ہوئے تھے اور 14 جون 1857

کی رات کو محل میں بادشاہ کے غسل صحت کا جشن تھا۔ 15 جون 1857 (22 شوال 1273 ہجری) کو صبح کی اذان کے ساتھ دریا کی راہ سے جنگی جہازوں اور خشکی کی طرف سے انگریزی فوج نے موچی کھولے کو گھیر لیا۔ ساتھ لے جانے کا مطالبہ صرف بادشاہ سے تھا لیکن بادشاہ کی رفاقت میں عزیز خدمت گار، عورت مرد کل چوبیس افراد بادشاہ کے ساتھ گئے۔ ساتھ دینے والوں کے بادشاہ خصوصیت سے شکر گزار تھے لیکن ان ساتھ جانے والوں میں سے آدھے لوگ بھی نظر بندی کے پھیس میں فورٹ ولیم (کلکتہ) میں بسر نہ کر سکے۔ خود بادشاہ کے الفاظ میں:

جب سلیمان جہاں بے جرم زندان میں رہا کالی پریاں اڑ گئیں گوروں کا بستر رہ گیا جج کا وہیان آیا کسی کو کوئی دیوانہ بنا ساتھ والے چھٹ گئے زندان میں اختر رہ گیا فتح الدولہ برقی ضعیفی اور ممانعت کے باوجود فورٹ ولیم میں بھی

جلا وطنی

دیکھیے تو بادشاہ کو شروع میں سوائے اپنی مذہبی کے بیان کے بہت کم کسی بات کا خیال تھا۔ نظر بندی کے آخری زمانے میں انھیں اتنی بھی فرصت نہ تھی کہ اپنی بیگمات کو اطمینان سے خط لکھتے۔ یہ کام ذوالفقار الدولہ کے سپرد کر دیا۔ 7 ذی الحجہ 1275ھ (مطابق 9 جولائی 1859) کو جب قلعہ سے رخصت ہوئے تو یہی ذوالفقار الدولہ نامہ نویسی کے فرائض انجام دے رہے تھے اور خود بادشاہ اپنا کلام جمع کرنے میں مصروف تھے۔

کلکتے پہنچتے ہی بادشاہ فیصلہ کر چکے تھے: ”بے سلطنت لیے ارادہ میرا لکھنؤ میں آنے کا نہیں ہے، ہاں اگر سلطنت نصیب ہوئی تو وصل بھی تم لوگوں کا ہوگا اور نہیں تو مجھ کو رکاوٹ سے کیا حاصل ہے، میں آپ کسی کے گھر بیٹھ جاؤں گا۔“ (ادب کا مقصد 186، بحوالہ تاریخ مذہب۔)

1857 کے ہنگامے کے سبب ہندوستانی بالخصوص اودھ کے باشندے، کسی بھی ہمدردی کے مستحق نہ تھے۔ اخراجات میں تخفیف کے باوجود مانگنے والے سبھی تھے، دینے والا کوئی نہ تھا۔ ماں اور بھائی کی ناوقت موت سے وہ گرفت بھی ڈھیلی پڑ چکی تھی جو بادشاہ کو انگریزوں کی پیش کش قبول کرنے سے روکے ہوئے تھی۔ ضرورت اور فراست کا تقاضا تھا کہ جو ملتا ہو اسے قبول کر لیا جائے اور بادشاہ نے ایسا ہی کیا۔

حکومت برطانوی فیصلہ کر چکی تھی کہ اب سوائے بارہ لاکھ روپے سالانہ کے ایسی کوئی رعایت نہیں دی جائے گی جس کا فروری 1856 کے عہد نامے میں وعدہ کیا گیا تھا۔ یہ بارہ لاکھ بھی اکٹم ٹیکس سے مستثنیٰ نہ تھے اور بادشاہ کی درخواست کے باوجود اس میں کوئی تخفیف نہیں کی گئی۔ بادشاہ کی عطا کی ہوئی جاگیریں اور نوٹ جن خوش نصیبوں کے قبضے میں تھے وہ آج بھی ان پر قابض اور متصرف تھے لیکن خود بادشاہ کی اور کوئی ذاتی آمدنی نہ تھی۔ لکھنؤ میں جو لوگ اب تک آس لگائے بیٹھے تھے کہ بادشاہ واپس آجائیں گے بادشاہ کے کلکتے میں قیام کر لینے اور اپنی بے روزگاری کے سبب تلاش معاش میں کلکتے پہنچنے لگے۔ مرڈت اور ضلع داری کا تقاضا تھا کہ جو آئے واپس نہ جائے۔ اس پر بادشاہ کے اپنے شوق، سندر بن کو گلزار بنانے کے لیے عمارتیں اور عمارتوں کو برقرار رکھنے کے



بادشاہ کے ساتھ تھے اور 28 صفر 1274 ہجری (18 اکتوبر 1857) کو وہیں فورٹ ولیم میں قید زندگی سے آزاد ہوئے۔ بادشاہ اپنے اس شعر کو اپنے استاد کا آخری عطیہ بنایا:

برق جو کرنا تھا آخر وہی کر کر اٹھے جان دی آپ کے دروازے پر مر کر اٹھے نظر بندی کی ابتدائی وحشت سے قطع نظر بادشاہ کے یہ اوقات لکھنے پڑھنے کے دلچسپ مشغلے میں گزرے اور اس بہانے خطوں اور غزلوں کا جو ذخیرہ چند مہینوں میں جمع ہو گیا اس سے قبل اور اس کے بعد چند برسوں میں بھی نہ ہوا۔ خود بادشاہ کے مرتب کیے ہوئے خطوں کے مجموعے

لیے کافی روپے کی ضرورت تھی:

”اس غریب الوطنی میں بھی بیس ہزار متوسلین حضرت کے ہم رکاب رہے اور سب کے ساتھ حتی الوسع وہی سلوک وہی برتاؤ برقرار رکھا جو زمانہ سلطنت میں برتا جاتا تھا... دنیا کا وہ کون سا شوق تھا جو سلطان عالم کو نہ ہوا اور خدا کے فضل و کرم سے سب ہی شوق پورے ہوتے تھے۔“ (نحجنا جاوید، جلد 1، ص 208)

خدا کے فضل و کرم سے قارون کا خزانہ بھی خالی ہو جاتا ہے۔ ایک لاکھ کی پنشن تو کچھ ایسی بڑی رقم بھی تھی: ”جس روز پنشن آتی اسی دن سب کو دے دی جاتی اور کچھ نہ بچتا، روزمرہ کے اخراجات جو اہرات فروخت کر کے پورے ہوتے۔“ (جان عالم، ص 92-191)

لکھنؤ سے روانہ ہوتے وقت بادشاہ اپنے ساتھ کیا لے گئے تھے اس کا ہمیں کوئی علم نہیں لیکن لکھنؤ میں اب ان کا کچھ نہ تھا۔ عہد شاہی کے جن خفیہ خزانوں کی اب تک تلاش ہو رہی ہے وہ اگر ہوتے تو بادشاہ کو کیا ضرورت تھی بلکہ قرض کی فکر میں پریشان رہتے۔ 1957 کے بعد انگریز حاکموں نے تنجینا نکچیں لاکھ کے جواہرات بادشاہ کو بھیج دیے تھے۔ یہ رقم ایک دو سال سے زیادہ کے لیے کافی نہ ہوئی ہوگی، خصوصاً جب ہم دیکھتے ہیں کہ بیگمات کو عید بقر عید جڑاؤ زیورات اسی طرح تقسیم ہوتے رہے جیسے کہ عہد شاہی میں ہوتے تھے۔

واجد علی شاہ نے اور ان کے اسلاف نے کمپنی کو کروڑوں روپے قرض دیے اور وظیفے و شیعے اس رقم کے سود سے ملتے رہے۔ انتزاع سلطنت کے وقت ایک کروڑ اسی لاکھ سے زیادہ روپے کمپنی کے ذمے باقی تھے۔ سلطنت کی مضبوطی کے بعد حکومت نے یہ رقم اور نیپال کی ترائی کا وہ علاقہ (کھیری گڑھ) بھی ضبط کر لیا جو بادشاہ کی ذاتی ملکیت سمجھا جاتا تھا۔ بڑھتے ہوئے اخراجات کے سبب بادشاہ نے چالا کہ یہ رقم واپس ملے یا اس کے عوض اور کسی فلاح کی صورت ہو۔ برٹش پارلیمنٹ میں یہ مقدمہ بھی پیش ہوا لیکن کچھ حاصل نہ ہوا۔ پریشانیوں پر ایک پریشانی یوں بڑھی کہ جن لوگوں کو معتمد سمجھتے ہوئے اپنا مختار بنایا تھا بادشاہ کو ایک کروڑ روپے کا مقروض بتاتے ہوئے انھیں لوگوں نے مقدمہ دائر کر دیے۔ مقدموں کی پیروی کے لیے مارچ 1867 میں بادشاہ نے انھیں وکیل صاحب کو طلب کیا جو 1857 میں ان کے خلاف مٹھری کر چکے تھے۔ وکیل صاحب کی حساب نمبی سے صرف سات لاکھ کا قرض واجب الادا نکلا اور ان کی کارگزاری سے خوش ہو کر 1275 ہجری (1868) میں بادشاہ نے

انھیں ”وزیر السلطان محمد امیر علی خان بہادر“ خطاب عنایت کا۔ وزیر السلطان اپنی آخری عمر تک بادشاہ کے مختار اور معتمد رہے اور بادشاہ کے حالات میں وزیر نامہ انھیں کی تالیف ہے۔

مالی اور چند دوسری خانگی الجھنوں کے علاوہ جلاوطنی کے زمانے میں بادشاہ کو ایسی کوئی ذہنی پریشانی نہ تھی جو ان کی تعمیری اور تہذیبی دلچسپیوں میں خلل ہوگی۔ موچی کھولے کی نوآبادی میں مطبع سلطانی تو گویا پہلا سنگ میل تھا جو نصب ہوا۔ صاحبان کمال کی آمد اور مجلسوں، محفلوں اور مشاعروں کے انعقاد نے رفتہ رفتہ وہ غم غلط کر دیا جو شروع میں بڑی شدت سے محسوس ہو رہا تھا۔ سلطنت واپس ملنے کی امیدیں اور دعائیں بدستور جاری تھیں لیکن لوگ مح اپنے سر پرست کے اپنے حال پر قانع اور سرور تھے۔ واجد علی شاہ کی کتابیں جو جلاوطنی کے اس دور سے تعلق رکھتی ہیں ان کی آسودہ راضی برضائے الہی زندگی کی اچھی ترجمانی کرتی ہیں۔

وفات

واجد علی شاہ کے انتقال کی تاریخ میں خفیف سا اختلاف ہے۔ ثاقب نے 20 ستمبر 1887 بتایا ہے: از ستمبر بود آن تاریخ بستم آتشکار نصف شب از چار شنبہ ثالث از ماہ غرا بہر تاریخ مسمی بے سر آمد در نظر فردشان د تاج و تخت و سکہ و چتر ولوا 7 600 25 1000 4 51 200 1887 سنہ عیسوی

مولوی نجم الغنی خاں جن کی تالیف اس موضوع پر معتبر خیال کی جاتی ہے 21 ستمبر 1887 مطابق 3 محرم 1305 ’’گوگھری رات گئے‘‘ فرماتے ہیں۔ ساتھ ہی یہ بھی لکھتے ہیں:

’’سرفراز علی خاں نامی ایک شخص کے خط سے جو وہیں موجود تھا ان کا انتقال کرنا 2 محرم کو ثابت ہوتا ہے۔ انتقال سے تیسرے دن اپنے تیار کردہ امام باڑہ سبطین آباد میں پیوئڈ مین ہوئے۔‘‘ (تاریخ، اودھ، جلد 5، ص 282)

تذکرہ نگاروں میں یہ اختلاف دراصل تاریخ بدلنے کے وقت سے بے خبری ظاہر کرنا ہے۔ قمری مہینے کی تاریخ روایت ہلال کے وقت یعنی مغرب کی اذان کے ساتھ بدل جاتی ہے۔ شمس مہینے کی تاریخیں بارہ بجے رات سے بدلتی ہیں۔ چند گھنٹوں کے اس فرق سے شمس اور قمری مہینوں کی تاریخ میں اختلاف ناگزیر ہے کیوں کہ ہر شمس تاریخ میں دو قمری تاریخیں اور ہر قمری تاریخ میں دو شمس

تاریخیں شامل ہوتی ہیں اور اگر کوئی واقعہ مغرب اور 12 بجے شب کے درمیان پیش آئے تو اختلاف کا قوی امکان ہے۔ فلاں ہجری تاریخ مطابق فلاں عیسوی تاریخ لکھنے کا دستور اسی لیے رائج تھا کہ اس لیے کہ جس طرح تقویم وغیرہ میں ہر شمس تاریخ کے مقابل ایک قمری تاریخ لکھ دی جاتی ہے اسی طرح کتب تواریخ اور قطعات تاریخ میں بھی لکھ دیا جائے یا اگر کتب تواریخ اور قطعات تاریخ میں صحیح لکھا ہے تو برخود غلط بیانات اور سیکائی طریقے پر مرتب کی ہوئی تقویموں کی مدد سے ان کو ضعیف قرار دیا جائے۔ آج سے سو برس پہلے کے عام ہندوستانی سنہ عیسوی اور تاریخ کے بدلنے کے دستور سے اتنا ہی ناواقف تھے جتنا آج کل ہجری سنہ سے ناواقفیت کا اظہار ملتا ہے۔ ثاقب کے مذکورہ بالا قطعے میں صرف شمس مہینے کی تاریخ غلط ہے بادشاہ کا انتقال چونکہ دو بجے رات کو ہوا اس لیے شمس تاریخ 21 ستمبر شمار ہوگی برخلاف اس کے اگر کوئی واقعہ مثل واجد علی شاہ کی تخت نشینی کے عشا کے وقت پیش آئے تو شمس مہینے کی تاریخ وہی ہوگی جو اسی دن عصر کے وقت تھی لیکن قمری تاریخ مغرب کے وقت سے بدل چکی ہوگی۔ چنانچہ تقویم کی مدد یا قیصر التواریخ کی سند سے واجد علی شاہ کی تخت نشینی کی تاریخ 26 صفر 1263 ہجری مطابق 13 فروری 1847 کو تخت نشین ہوئے جیسا کہ افضل التواریخ میں اور واقع کے اس ملفوظی قطعہ تاریخ میں درج ہے جسے نجم الغنی خاں نے نقل تو کیا ہے لیکن افضل التواریخ کے اس بیان پر شک کا اظہار بھی فرمایا ہے۔ انتقال کی تاریخ میں بھی مولوی صاحب نے اسی طرح اختلاف کے امکانات کو اور روشن کر دیا لیکن اختلاف کو مٹانے کی ضرورت محسوس نہیں کی۔ واجد علی شاہ نے 21 ستمبر 1887 مطابق 3 محرم 1305 ہجری رات دو بجے داعی اجل کو لبیک کہا اور شمس مہینے کی جس تاریخ انتقال ہوا تھا اسی تاریخ کو رات گیارہ بجے انتقال سے تقریباً اکیس گھنٹے بعد اپنے تیار کردہ امام باڑے امام باڑہ سبطین آباد مبارک، مبارک، کلکتے میں دفن ہوئے:

سال تاریخ اس بیان واقعی سے ہے عیاں مٹ گیا لوہاے کلکتے میں نام لکھنؤ 1305 ہجری

منشی سراج الدین احمد

■ **ماخذ:** واجد علی شاہ کی ادبی اور ثقافتی خدمات **مصنف:** کوکب قدر سجاد علی میرزا، سنہ اشاعت: 1995، ناشر: ترقی اردو بیورو، نئی دہلی



ایرو اسپیس انجینئرنگ: ملازمت کے بہتر مواقع

ملازمت کے لیے ڈگری کا ہونا نہایت ضروری ہے۔ انجینئرنگ کے اسی شعبے میں IM Tech اور ڈاکٹریٹ بھی کیا جاتا ہے۔ انجینئرنگ کے تمام کالج اور IITs، ڈگری اور پوسٹ گریجویٹ کی تعلیم فراہم کرتے ہیں جب کہ Polytechnics ڈپلوما حاصل کیا جاسکتا ہے۔ انجینئرنگ کے اس شعبے میں پہلے پرواز کے اصول و ضوابط، ایروڈائنامکس (Aerodynamics)، طیارے کی بناوٹ، پروپلشن (Propulsion)، الیکٹرانک، میٹالورجی اور ایئر ٹرفک کنٹرول جیسے مضامین میں تعلیم دی جاتی ہے اس کے بعد ایروڈائنامکس، پروپلشن، ساخت، نیوی گیشن اینڈ کنٹرول، انسٹرومنٹیشن اینڈ ٹیکنالوجی جیسے مضامین میں اسپیشلائزیشن (Specialisation) حاصل کیا جاسکتا ہے۔ اس کے علاوہ خلائی مصنوعات، تجارتی آمد و رفت، فوجی جنگی طیارہ، تیلی کا پٹر، خلائی طیارہ، میزائل اور راکٹ کا بھی خصوصی مضمون کے طور پر انتخاب کیا جاسکتا ہے۔

تعلیمی ادارے

ہندوستان کے مختلف شہروں میں بہت سارے ایسے ادارے ہیں جہاں ایروٹیکنالوجی یا ایرو اسپیس انجینئرنگ کی پڑھائی کی جاسکتی ہے۔ اہم اداروں کے نام اس طرح ہیں:

کے دو وسیع شعبے ہیں انھیں ایروٹیکنالوجی انجینئرنگ (Aeronautical engineering) کہا جاتا ہے۔ ایروٹیکنالوجی انجینئرنگ میں جہاں مختلف قسم کے طیاروں کا مطالعہ کیا جاتا ہے وہیں ایروٹیکنالوجی انجینئرنگ میں خلائی گاڑیوں جیسے سٹیلٹس وغیرہ کے بارے میں جانا جاتا ہے۔

ضروریات (Requirement)

ایروٹیکنالوجی انجینئرنگ میں اپنا کیریئر بنانے والوں کے لیے ضروری ہے کہ وہ ریاضی، منطقی، تنظیمی اور تخلیقی صلاحیتوں کے حامل ہوں۔ ذمہ داری کے تئیں سنجیدہ ہوں اور بردباری سے کام لینے کی صلاحیت بھی رکھتے ہوں کیوں کہ کسی بھی پروجیکٹ میں بہت طرح کے لوگ کام کرتے ہیں لہذا انھیں تمام طرح کے لوگوں سے ہر سطح پر مل کر کام کرنا ہوتا ہے۔ اس کے ساتھ ہی وہ جسمانی طور پر بھی مضبوط ہوں کیوں کہ کبھی کبھی کسی پروجیکٹ پر کافی دیر تک کام کرنے کی نوبت آ جاتی ہے۔

تعلیمی اہمیت

ایروٹیکنالوجی یا ایرو اسپیس انجینئر بننے کے لیے بیچلر ان انجینئرنگ / بیچلر ان ٹکنالوجی (BE/B Tech) کی ڈگری حاصل کرنا ضروری ہے۔ اس کے علاوہ 10+2 کے بعد ہی ڈپلوما کورس بھی کیے جاتے ہیں لیکن اچھی

جب کوئی جنگی طیارہ زبردست رفتار میں ٹروم کی آواز کے ساتھ آپ کے سر کے اوپر سے گزرتا ہوگا تو یہ آواز آپ کو بڑی پیاری لگتی ہوگی لیکن کیا آپ نے کبھی غور کیا ہے کہ ٹروم کی اس آواز اور زبردست رفتار سے پرواز کرنے والے اس طیارے کے پیچھے کن لوگوں کی محنت کا فرما ہے؟ جی ہاں تخلیقی صلاحیتوں سے حامل ان لوگوں کو ایروٹیکنالوجی یا ایرو اسپیس انجینئر (Aeronautical or Aerospace Engineer) کے نام سے جانا جاتا ہے۔ ایروٹیکنالوجی انجینئرنگ یا ایرو اسپیس انجینئرنگ، انجینئرنگ شعبے کا اہم ترین حصہ ہے جس میں جنگی طیارہ، جہاز میزائل سٹیلٹس اور ہر اس چیز کا ڈیزائن بنا کر اسے تیار کیا جاتا ہے اور اس کی آزمائش کی جاتی ہے جو پرواز کرتا ہو۔ انجینئرنگ کے اس شعبے میں نئے مادوں، انجن اور طیارے کے جسم کی شکل اور بناوٹ پر بھی تحقیق کی جاتی ہے۔ ایروٹیکنالوجی انجینئرنگ کا تعلق صرف سائنس سے نہیں ہے بلکہ یہ تخلیقی صلاحیتوں سے بھی وابستہ ہے جس کی وجہ سے آپ اپنے خیالات کو صرف تصور ہی نہیں کر سکتے ہیں بلکہ اسے پرواز بھی فراہم کر سکتے ہیں۔

ایرو اسپیس انجینئرنگ جسے راکٹ سائنس (Rocket Science) کے نام سے بھی جانا جاتا ہے

اگر آپ ایئر لائنس کی کسی کمپنی میں ملازمت شروع کرتے ہیں تو آپ کو 3 سے 5 لاکھ روپے سالانہ تنگ کی تنخواہ مل سکتی ہے۔ اگر آپ تحقیقی تنظیموں جیسے ISRO اور DRDO میں کام شروع کرتے ہیں تو آپ کو ہر ماہ تنخواہ کے طور پر 35 سے 45 ہزار روپے مل سکتے ہیں۔ اگر آپ HAL اور NAL جیسی تنظیموں میں نوکری کرتے ہیں تو آپ کی تنخواہ 30 ہزار روپے سے 40 ہزار روپے کے درمیان ہو سکتی ہے۔ سرکاری شعبے کی بہ نسبت پرائیویٹ سیکٹر میں تنخواہوں کی پیش کش بہتر ہوتی ہے۔ کہتے ہیں نہ کہ Sky is the limit کچھ سالوں کے تجربے کے بعد آپ کافی اچھی تنخواہ حاصل کر سکتے ہیں۔



ایرو اسپیس انڈسٹری کا ہندوستان میں تابناک مستقبل:

ہندوستان میں ایرو اسپیس انڈسٹری کا مستقبل کافی تابناک ہے جہاں حکومت نے گزشتہ 16 برسوں میں اس سیکٹر میں امریکہ اور یورپ کے مقابلے کہیں زیادہ سرمایہ کاری کی ہے اور اب ہمارا ملک برازیل اسرائیل اور اسپین کو ایرو اسپیس انڈسٹری میں حاصل ہوئی کامیابی کی طرز پر اور آگے بڑھنا چاہتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستان میں ایرو اسپیس کے بہت سارے پروجیکٹوں پر ابھی کام چل رہا ہے۔ یہی نہیں کیلکری کمپنی کی سفارشات پر حکومت نے اس انڈسٹری کا دروازہ پرائیویٹ سیکٹر کے لیے بھی کھول دیا ہے اور ریاستی حکومتوں نے اس سلسلے میں خصوصی اقتصادی زون (Special Economic Zones) بھی قائم کیا ہے جس کے تحت آئندہ اپرڈیش کے رنگاریڈی ضلع میں تین ہزار کروڑ کا ایک ایرو اسپیس اینڈ پری سیزن انجینئرنگ اسٹیشن اکونومک زون، بنگلور انٹرنیشنل ایئر پورٹ کے نزدیک 1000 ایکڑ پر مشتمل ایک خصوصی ایرو اسپیس پارک کی تجویز اور گجرات میں 2500 ایکڑ پر مشتمل ایک اسٹیشن اکونومک زون کا قیام شامل ہے۔ اس کے علاوہ ہندوستان کی دوسری بڑی کمپنیاں جیسے ہیرو موٹرس، ٹاتا گروپ، مہندرا اینڈ مہندرا اور لارنس اینڈ ٹورڈ (L&T) بھی کسی نہ کسی طرح سے ایرو اسپیس کی ترقی کرتی انڈسٹری میں شامل ہو رہی ہیں اور ظاہری بات ہے کہ جب کام بڑھیں گے تو کام کرنے کے لیے لوگوں کی ضرورت ہوگی جو نیٹنٹا روزگار کے مواقع فراہم کریں گے۔

کامیابی حاصل کرنا ضروری ہے۔ JEE میں پاس کرنے والوں کو ہی IITs میں داخلہ مل سکتا ہے۔ دیگر ادارے اپنے طور پر بھی داخلے کے امتحان کو منعقد کرتے ہیں لیکن زیادہ تر ادارے جہاں ایروٹیکنیکل انجینئرنگ کی تعلیم فراہم کی جاتی ہے، JEE میں حاصل ہوئے نمبروں کو ہی داخلے کی اہلیت کا گریڈ مانتے ہیں۔ BE/BTech چار سال کا پروگرام ہے جب کہ ڈپلوما کورس کی مدت 2 سے 3 سال تک ہوتی ہے۔

ملازمت کے مواقع

ایروٹیکنیکل انجینئرنگ میں ڈگری حاصل کرنے کے بعد آپ سرکاری تنظیموں جیسے ہندوستان کی خلائی تحقیق کی تنظیم، ISRO، دفاعی تحقیق اور ترقیات کی تنظیم DRDO، ہندوستان ایروٹیکنکس لمیٹڈ، HAL (اس کی فیکٹریاں بنگلور، ناسک، کوراپٹ اور کانپور میں ہیں)، نیشنل ایروٹیکنکس لیب، NAL وغیرہ میں ملازمت حاصل کر سکتے ہیں۔ بین الاقوامی ایئر لائن اور ایئر کرافٹ کمپنیوں کے ہندوستان میں، Maintenance Repair and Overhaul کی سہولیات فراہم کرانے کی فیکٹری قائم کرنے کے منصوبے کی وجہ سے بھی ایروٹیکنیکل انجینئروں کی مانگ میں اضافہ ہونے والا ہے۔

اس کے علاوہ آپ ہندوستانی ایئر لائن کمپنیوں، ایئر انڈیا، انڈین ایئر لائنس، جیٹ ایرویز وغیرہ میں کام کر سکتے ہیں۔ محکمہ شہری ہوابازی اور ہندوستانی فضا بھی اچھی ملازمت کے مواقع پیش کرتے ہیں۔ یہی نہیں آپ امریکہ کی خلائی تنظیم NASA اور Boeings جس ایئر لائنس کی کمپنیاں میں بھی ملازمت حاصل کر سکتے ہیں۔

تنخواہ

BE/B Tech کی ڈگری حاصل کرنے کے بعد

- 1 IITs in Mumbai, Kharagpur, Chennai & Kanpur & Delhi
- 2 Madras Institute of Technology Chennai
- 3 Punjab Engineering College, Chandigarh
- 4 Hindustan Institute of Engineering & Technology, Chennai
- 5 Nehru College of Aeronautics & Applied Science, Coimbatore
- 6 School of Aviation Science and Technology, New Delhi
- 7 Indian Institute of Aeronautical Engineering (IIAE), Dehradun
- 8 Institute of Aviation Technology, Babadurgarh, Haryana
- 9 Hindustan Electronics Academy, Bangalore
- 10 Indian Institute of Aeronautics, Patna
- 11 VSM Institute of Aerospace Engineering and Technology, Bangalore
- 12 Institute of Information Technology & Managements Aeronautical Engineering Training Academy, Pune
- 13 Mohamed Sathak Engineering College, Kilakarai, Tamil Nadu
- 14 Park College of Engineering and Technology, Coimbatore, Tamil Nadu
- 15 Rajasthan Vidyapeeth (Deemed) University, Rajasthan
- 16 Academy of Aerospace & Aviation Indore Madhya Pradesh
- 17 National Institute of Aeronautical Engineering, Dehradun
- 18 Guru Gram Institute of Aeronautical Engineering Nagpur & Technology

داخلہ کے لیے انتخاب

BE/Tech میں داخلہ حاصل کرنے کے لیے فزکس، کمپیوٹر اور ریاضیات میں کامیابی کے ساتھ 10+2 یا اس کے مساوی امتحان میں اچھے نمبروں سے پاس کرنا ضروری ہے۔ اس کے علاوہ IITs کے ذریعے اہتمام کیے جانے والے جوائنٹ انٹرنس اکڑام JEE میں

Md. Shamim Akhter, 18/12 B, Okhla Main Market, Jamia Nagar, New Delhi - 110025



(حیدرآباد کی سمتا لیگل رسیورس سینٹر برائے خواتین جنرل سکریٹری دولگا کا اصلی نام پوپوری لیتھا کماری ہے۔ (پیدائش 27 نومبر 1950) اب تک ان کے لکھے چھ ناول اور مختصر افسانوں کے دو مجموعے منظرعام پر آچکے ہیں۔ مضامین، تبصرہ نگاری، ایڈیٹنگ اور ترجمے بھی ان کے دائرہ کار میں آتے رہتے ہیں۔ 1995 میں ایک ڈراما بھی لکھا۔ اوشاکرن موویز حیدرآباد کے لیے پندرہ سے زیادہ فلموں کے لیے 1960 سے 1995 تک کام کرتی رہیں۔ ای ٹی وی کے شروعاتی دور کے پروگراموں میں بھی ان کی شمولیت رہی ہے۔ قومی ایوارڈ یافتہ تلگو فلم 'بھادرم کوڈیکو' فلم کے گانے ان کے ہی لکھے ہوئے ہیں۔ فلموں اور سیریلز کے اسکرپٹ لکھتی رہتی ہیں۔ ان کے ناول 'Su Eccha' کو 1987 میں تو دوسرے ناول 'Akasamio' کو 1990 میں بہترین ناول کے ایوارڈ سے نوازا گیا۔ 1993 میں انہیں خواتین کے لیے کیے گئے کارہائے نمایاں پر تلگو یونیورسٹی کی طرف سے ایوارڈ دیا گیا تو 1998 بہترین افسانے کا ایوارڈ آندھرا پردیش کی سرکار سے تفویض کیا گیا۔ 1999 میں انہیں بہترین خاتون مصنف کا ایوارڈ تلگو یونیورسٹی کی طرف سے دیا گیا ہے۔ آپ آندھرا پردیش کے وی ایس آر اور این دی آر کالج تنالی میں 1973 سے 1986 تک تلگو ادب کی استاد رہیں۔ 1986 سے 1995 تک حیدرآباد کی اوشاکرن موویز کے سینٹر ایگزیکوٹو کی ذمہ داریاں سنبھالے رہیں۔ 1991 سے 1997 تک سمتا کی سینٹر ایگزیکوٹو پرسیڈنٹ کے فرائض انجام دیے نیشنل بک ٹرسٹ آف انڈیا کے تلگو ایڈوائزری پینل کی ممبر ہونے کے ساتھ ایک فیمینسٹ پبلشنگ ہاؤس VAMTIM (رسوئی گھر سے نکلتا دھواں) کے ادارتی شعبے سے بھی منسلک ہیں۔ میرا یہ ترجمہ ان کے افسانے 'سنگم' کے وجہ سائی اور پرائیک کانجی لال صاحبان کے انگریزی ترجمے 'کونفلوئنس' پر مبنی ہے جو دلی سے شائع ہونے والے رسالے لٹل میگزین میں شائع ہوا ہے۔

غروب آفتاب کا وقت ہے۔ رات کا استقبال کرنے کے لیے شفق کی لایما میں لپٹے بن نے دوسری طرف سے آتی تاریکی کو اپنے گرد لپیٹنا شروع کر دیا ہے۔ دن بھر کی کارگزاریوں کا جشن مناتے طور جھنڈ جھنڈ ہم آواز پیچھاتے اپنے اپنے آشیانوں کو لوٹ رہے ہیں۔ غزال دن بھر کی تھکان جھٹک کے چاند رات کے بن میں کلیں کرنے کی تیاریوں میں جٹ گئے ہیں۔ گھنی ہریالیوں کے بیچ کسی بے مثل مورتی کار کے تراشے ہوئے مجسموں کی طرح ایستادہ رشی منی۔ آشرم میں سندھیا کی پوجا کی شروعات ہو چکی ہے۔ مقدس آگ روشن ہے۔ فضاؤں میں وید منتروں کے آلاپ کی گونج

بڑھتی جا رہی ہے۔ رشیوں کی دھرم بتنیوں میں سے کچھ پھولوں سے رنگی بنانے میں مصروف ہیں تو کچھ پشپ مالائیں بنانے میں لگی ہوئی۔ بن کو گئے بیچ اپنی اپنی ماؤں کی متا کی چھاؤں میں آگے ہیں جنہیں وہ پوجا کے لیے جلدی جلدی تیار کر رہی ہیں۔ مگر آشرم کی ایک کنیا ایسی بھی ہے جہاں ایک ماں اب تک انتظار کے عالم میں کھڑی ہے۔ اس کے بیچ ابھی تک نہیں لوٹے! کوئی اس ماں کی آنکھوں میں جھانکے تو وہاں اسے متا کے سوا کچھ نظر نہیں آنے والا کہ یہ ماں تو صرف اپنے بچوں کے لیے جی رہے ہیں۔ مگر اس وقت ان متا بھری آنکھوں میں ڈر اور اندیشے کی رمت بھی گھلانے لگی ہے۔ اس منظر

ماں کا نام سیتا ہے! روز تو بیچ وقت پر گھر آ جاتے تھے۔ ماں کی پوجا کے لیے بن سے چنے گئے پھولوں سے بھرے ہوئے۔ آتے ہی سارے پھول ماں کے قدموں میں ڈھیر کر دیتے اور ماں جب ان بے نام پھولوں کو پوجا کے لیے لینے سے جھکنے لگتی تو اپنی طرف سے ان پھولوں کے ایسے ایسے نام رکھ کر ماں کو بتاتے لگتے جسے سنتے ہی وہ ہنسنے لگ جاتی ہے اور اس کے اس طرح ہنسنے پر کیسا بھرا منہ بنا کے بیٹھ جاتے ہیں اس کے بیچ! پھر ان پھولوں کو قبول نہ کرے تو سیتا اور کیا کرے! سندھیا کے رات بن جانے کے بعد دل کھول کر ایسا سنگیت چھیڑ دیتے ہیں جسے

بچے ایک دم سے بہت خوش ہو گئے۔ ماں ان کے ساتھ کہیں جانے کو کہہ رہی ہیں! ان کی دیرینہ خواہش پوری ہونے جارہی تھی۔ کب سے وہ ماں کو بن کی سیر کرانے لے جانا چاہتے تھے۔ مگر وہ تو ضرورتاً بھی جانا پڑ جائے تو ان کے ساتھ نہیں اپنی کسی سکھی کے ساتھ ہی جایا کرتی ہیں۔ بچے بڑے جوش میں آگئے اور وہیں بیٹھ کر ماں کو جنگل میں پیش آ جانے والے ہرامکانی خطرے سے بچنے کے طریقے بتانے بیٹھ گئے۔ مارے خوشی کے انھیں رات کو ٹھیک سے نیند بھی نہیں آئی صبح کے انتظار میں جاگ جاگ کے سوتے رہے۔

سیتا کے لیے یہ رات بڑی بھاری ہو گئی تھی۔ نہ چاہنے پر بھی پرانی یادیں ہر طرف سے ان پر نوٹی رہی تھیں۔ بن باس کے صحرا میں رام جی کے ساتھ گزارے ہوئے خوشگوار دن!۔ کتنے اچھے تھے!! پھر سرپ نکھا آگئی۔ خراماں خراماں چلتی ہوئی کسی شانداز لگ رہی تھی! چنبیلی کے گجروں سے سچے اس کے گیسو! گلے میں زرد پھولوں کی ملائیں۔ آسانی رنگ کے پھول کلائیوں میں زیب دیتے ہوئے۔ ازسرتا پا کھلتے پھولوں والی پشپ لٹا جیسی سرپ نکھا! سیتا کے گہنوں کو کیسے اچنبھے سے دیکھ رہی تھی! جیسے کہہ رہی ہو کہ ان خوشبو سے عاری چیزوں کو کیوں لاد رکھا ہے تم نے؟۔ مگر ان سے تو وہ کچھ بولی ہی نہیں۔ سیدی رام جی کے پاس چلی گئی تھی اور اس سے پہلے کہ سیتا معاملے کی نوعیت جاننے کی زحمت اٹھائیں... دگلداز چنبیں... اور زکرت دھار سے کنیا شراہور ہو گئی...

کیسا ازتھ کر دیا گیا تھا اس کے ساتھ!۔ کیسی بددعا میں لگی ہوں گی سرپ نکھا کے دل سے... شراپ!۔ جو ابھی تک ان کے ساتھ لگا چل رہا ہے! کیسی عجیب مماثلت ہے سیتا اور سرپ نکھا کے حالات میں!

سرب نکھا!۔ کسی بھی مرد کے لیے ناقابل قبول بنادی گئی اور سیتا کو عزیز از جان رکھنے والے مرد نے تیاگ دیا! سرپ نکھا سے ملنے جاؤں تو کیا کہے گی وہ؟۔ کیا پتا اتنی خواہو کہ اس سے بات ہی نہ کرے!۔ جو بھی ہو، اس سے ملنے تو جانا ہی ہے!

دوسرے دن جلدی جلدی سارے کام نبٹا کر وہ بن کے لیے نکل پڑے۔ لو اور کش ماں کی دلہنگی کے لیے مسلسل باتیں کیے جارہے تھے۔ ”ماں۔ ماں۔ میں آج آپ کو اپنے راجہ سے ملاؤں گا۔ لو کی جنگلی ہاتھی سے بڑی دوستی ہو گئی تھی۔ دونوں بھائی اس کی پیٹھ پر بیٹھ کے خوب مزے کرتے تھے۔“ آپ... اس کی پیٹھ پر بیٹھ جائیں گی

”ہاں یہ تو ہے۔ ویسے ذیل ڈول سے ٹھیک ٹھاک تھی مگر اس کا چہرہ!۔ ارے ماں اس کے تو نہ ناک تھی نبی کان۔ بس سوراخ پڑے تھے ان کی جگہ!“ کش بڑی کراہیت سے کہہ رہا تھا۔

سیتا کو ایسا لگا جیسے کسی نے اس کی پیٹھ پر کوڑا دے مارا ہو۔ تڑپ کے بول اٹھی۔ ”کیا کہا؟... ناک نہیں تھیں؟ کان بھی نہیں...“

”ہوسکتا ہے پہلے رہے ہوں۔ شاید کسی نے کاٹ ڈالے۔ لگتا تو یہی تھا۔ کیوں بھراتا کش؟“ لو نے کش کی طرف دیکھا۔

سرب نکھا... ہونہو سرب نکھا!۔ کون ہوسکتی ہے کوئی اور اس کے سوا!۔ اٹھارہ برس پہلے شری رام کو لہانے رچھانے کے لیے آنے والی سرپ نکھا! کتنی خوبصورت تھی! شری رام اور کشمن کی انتقامی کارروائی نے

اس کا کیا حال کر دیا!۔ مگر سرپ نکھا اس بن میں؟... کیسے؟... گردش زمانہ بھی کیا کیا دکھا دیتی ہے! شری رام اور کشمن کے ہاتھوں سرپ نکھا کی درگتی کی وجہ سے ہی تو

راون کے ہاتھوں سیتا کا ہرن وقوع پذیر ہوا تھا۔ ہے ایثور!۔ مردوں کی انتقامی کارروائیوں کے لیے کیسے مہرہ بنائی جاتی رہی ہیں ہم عورتیں! سرپ نکھا اگر راون کی بہن نہ ہوتی تو کیا اس کے ساتھ وہی ہوتا جو ہو گیا شری رام اور کشمن کو راون کو یدھ کرنے پر اکسانے کے لیے جو

چاہیے تھا وہ سرپ نکھا کی توہین کر کے مل گیا تھا۔ یدھ نیپتی! واہ رے یدھ نیپتی!۔ ہائے رے یدھ نیپتی!۔ اور ہائے رے سرپ نکھا!۔ روپ رنگ کی متوالی پریم باؤری سرپ نکھا دل کے ہاتھوں مجبور ہو کر رام کے پاس آگئی تھی۔ کیا ملا اسے! کیا حاصل ہوا! کیسے جی رہی ہو گی اب! بدہیت مکروہ صورت عورت کو کوئی مرد چاہنے

والا مل سکتا ہے کیا! کیسے گزر رہی ہو گی اب اس کی زندگی؟... ہاں... یہ پھول... اس کے نازک احساسات کا آئینہ ہیں کیا؟۔ کتنا حسرت ناک ہے یہ سب کچھ!

لو اور کش نے اپنی ماں کی آنکھوں میں امنڈتے آنسوؤں کو دیکھا تو حیران رہ گئے۔ ”کیا ہوا؟ کیا ہوا ماں؟ اس استری کی کروپتا جان کے آپ کیوں رو رہی ہیں؟“ انھوں نے پوچھا شروع کر دیا تو ان کی پریشانی دیکھ کے سیتا نے اپنی آنکھیں پونجھ ڈالیں اور مسکرائے لگیں۔

”سنو مجھے لے چلو گے؟ وہاں؟“ لو اور کش نے سنا تو بے یقینی سے ماں کو دیکھنے لگے۔

”ہاں بھی۔ میں بھی دیکھنا چاہتی ہوں۔ لے چلو گے؟ راستہ یاد ہے نا۔ وہاں کا؟“

سن کر سارا بن جھومنے لگتا ہے۔ اس کے بیٹے۔ لو اور کش!۔ کہاں رہ گئے آج؟۔ بن کے کونے کونے سے وہ واقف ہیں۔ اس بن کے پالے ہیں اس کے بچے۔ ان کا تو جنم ہی اس بن میں ہوا۔ اپنے بچوں کے لیے سیتا کو بن سے کوئی خطرہ نہیں ہوتا ڈرتو اسے اس خیال سے لگ رہا ہے کہ کہیں پھر شہر کو نہ چل پڑے ہوں۔ جب سے وہ اجدھیا جا کے لوٹے ہیں تبھی سے سیتا کی جان کو یہ فکر لگ گئی ہے۔ ایک اندیشہ ایک خوف رہ رہ کے انھیں اپنے گھیرے میں لپیٹا رہتا ہے۔ اس وقت بھی وہ یہی سوچ سوچ کے تشویش کرتی تھکی جا رہی ہیں۔ بڑھتی ہوئی تاریکی میں اپنی آنکھوں کے دیے جلائے بیٹھی ہے سیتا! اور اسی روشنی کے سہارے اس نے انھیں لوٹا ہوا دیکھ لیا۔

”اتنی دیر کہاں لگا دی؟۔ کہاں رہ گئے تھے؟“

”ماں۔ ماں۔ دیکھیے تو سہی، کیا لے آئے ہیں ہم!“ انھوں نے دامن میں بھرے سارے پھول ماں کی تھالی میں ڈھیر کر دیے تو کنیا ایسی مہک اٹھی جیسی پہلے کبھی نہیں ہوئی تھی۔ سفید، سرخ، زرد ہر طرح کے پھول تھالی میں پڑے مسکرانے لگے۔ لو اور کش کی طرح۔ جن کے چہرے اس خوشی سے گلزار ہو رہے تھے کہ وہ کیسے نایاب پھول آج چن لائے ہیں!“ کہاں مل گئے یہ پشپ

”تمھیں“ سیتا لاما نیت سے پھولوں کو چھونے لگیں۔ ”بہت ہی سندر پھول ہیں۔“

”ایک نبی بگیا در یافت کر لی ہے ہم نے! ایسی بگیا تو ہم نے کبھی دیکھی ہی نہیں تھی۔ بالیکنی دادا کی لکھی ہوئی پُٹپ وائیکائیں بھی اس کے آگے ماند پڑ جائیں گی۔“ بڑے جوش و خروش سے کش بتانے لگا تو لو کی گردن بھی اس کی تائید میں ہلنے لگی۔

”کس کی ہے؟۔ وہ پشپ وائیکا؟“ سیتا پوچھنے لگیں۔

”ارے ماں۔ کچھ نہ پوچھو۔ وائیکا جتنی خوبصورت ہے اس کی مالکن تو اس سے کہیں زیادہ بصورت نکلی۔ ہم تو اسے دیکھتے ہی ڈر گئے۔ پھول چن رہے تھے تبھی آگئی۔ بھراتا کش نے بڑی ہمت جنائی تو اسے بتایا کہ ہم رشی پُتر ہیں۔ پھول چنے یہاں آگئے ہیں۔ لو کا چہرہ اس عورت کے چہرے کو یاد کرتے ہوئے بگڑا جا رہا تھا۔ ”پھر ہم بھاگتے ہوئے وہاں سے نکل گئے۔ کتنا بھیا نک چہرہ تھا!۔ جیسے کشٹ روگیوں کا ہوتا ہے!“

”بری بات! کسی کو اس کے چہرے مہرے کی وجہ سے برا نہیں کہتے۔ اس کی صورت خراب تھی تو کیا ہوا۔ اتنے سندر پھول تو اسی کے آگے ہوئے ہیں۔ ہیں کہ نہیں؟“

”کس کی ہے؟۔ وہ پشپ وائیکا؟“ سیتا پوچھنے لگیں۔

”ارے ماں۔ کچھ نہ پوچھو۔ وائیکا جتنی خوبصورت ہے اس کی مالکن تو اس سے کہیں زیادہ بصورت نکلی۔ ہم تو اسے دیکھتے ہی ڈر گئے۔ پھول چن رہے تھے تبھی آگئی۔ بھراتا کش نے بڑی ہمت جنائی تو اسے بتایا کہ ہم رشی پُتر ہیں۔ پھول چنے یہاں آگئے ہیں۔ لو کا چہرہ اس عورت کے چہرے کو یاد کرتے ہوئے بگڑا جا رہا تھا۔ ”پھر ہم بھاگتے ہوئے وہاں سے نکل گئے۔ کتنا بھیا نک چہرہ تھا!۔ جیسے کشٹ روگیوں کا ہوتا ہے!“

”بری بات! کسی کو اس کے چہرے مہرے کی وجہ سے برا نہیں کہتے۔ اس کی صورت خراب تھی تو کیا ہوا۔ اتنے سندر پھول تو اسی کے آگے ہوئے ہیں۔ ہیں کہ نہیں؟“

نا؟ ”لونے پوچھا تو سیتا کو شاہی ہاتھوں پر اپنی سواری کی یاد آگئی۔

”نا بھئی۔ مجھ سے نہیں ہوگا۔ میں پیدل ہی بھلی۔“
ماں نے کہا تو بچے سمجھ ماں ہاتھی پر بیٹھنے سے ڈر رہی ہے۔

”کیوں پریشان کر رہے ہو ماں کو۔“ کش بھائی کو ڈانٹنے لگا۔

”ہاتھی کی بیٹھ پر ماں کو بیٹھنا کیسے آئے گا۔“ پھر جنگل کے کونے کونے سے اپنی آگاہی جتلاتے وہ ماں سے ساتھ راستے طے کرنے لگے اور سیتا ان کی باتوں میں ایسی محو ہو گئیں کہ انھیں نہ تھکان کا احساس ہوا نہ ہی دور دراز راستے کے طے ہو جانے کا۔ لیجئے پہنچ گئے ہم! وہ رہی! وہ رہی! پشپ وایکا!... ان کے اشارے کی طرف سیتا نے دیکھا تو سمجھ رہی وہیں کی وہیں کھڑی رہ گئیں۔ نگاہ جہاں جاتی اسے اپنے اندر جذب کر لیتے تو ٹھہری جا رہی تھی۔ امرت کی بوندوں کے کام وہ بن میں اترنے جیسا سیراب کن نظارہ!۔ سچ کہا تھا بچوں نے۔ بیشک اشوک وایکا میں بھی اس کے آگے ماند پڑ جائیں گی۔

”دھنیہ ہو سرپ نکھا۔“ سیتا دل ہی دل میں کہے جا رہی تھیں۔ ”ماں اندر چلیں؟“ بچے پوچھ رہے تھے۔ ”نہیں تم نہیں اندر صرف میں جاؤں گی۔ تم لوگ جا کے بن دیہار کرو۔ سندھیا سے پہلے آ جانا۔ پھر ساتھ آشرم لوٹ چلیں گے۔“

بچوں کو بھیج کر اندر گئیں تو سامنے ہی ایک استری نظر آگئی۔ بیٹھ سے بالکل سرپ نکھا لگ رہی تھی۔ دھیرے دھیرے چلتی سیتا اس کے پاس پہنچ گئیں ”سرپ نکھا۔ بڑی ملائیت سے انھوں نے اسے مخاطب کیا۔ وہ چونک کے مڑی اور پچانے کی کوشش کرنے لگی۔

”کون ہو؟“ اس نے پوچھا ”ڈگر بھول کے آگئی ہو؟“ میرا نام... کیسے معلوم ہوا تمھیں؟“ ”نہیں میں کوئی راستہ نہیں بھولی ہوں۔ تمھاری تلاش میں ہی نکلی تھی۔ سرپ نکھا! میں سیتا ہوں!“

سرپ نکھا ہکا بکا رہ گئی۔ سیتا! اور یہاں؟ اس حال میں؟ کیسے؟ بیشک میں نے سیتا کو چھن بھر کے لیے ہی دیکھا تھا مگر گہنوں سے لدی پھندی وہ سیتا ایسی تو ہرگز نہیں تھی... مہا ملی راون کے راجہ کا آنت ہونے کے بعد پورے بھارت ورش پر رام راجہ ہو گیا تھا جس کی گدی پر رام کے ساتھ سیتا کو بھی براجمان ہونا تھا۔ وہ یہاں کیسے؟ اور اس حال میں؟ موٹی بورے جیسی ساڑی۔ دھوپ کی تمازت سے جھسی رنگت۔ زیبائش کے

نام پر صرف پھول ملا۔ یہ شری رام کی سیتا کیسے ہو سکتی ہے؟ ”سیتا؟... شری رام کی...“

”ہاں۔ میں دہی سیتا ہوں! راجہ جنگ کی پڑی دھرتی ماں کی بیٹی جاگتی! سیتا بڑے غرور سے سراٹھائے ایک ایک لفظ ادا کر رہی تھیں۔ بڑے اہتمام سے!... ”شری رام نے مجھے تیاگ دیا ہے! ان دنوں رشی دالمیکی کے آشرم میں رہتی ہوں۔

سرپ نکھا تو جیسے سکتے میں آگئی۔ سیتا کو تیاگ دیا؟ شری رام نے؟... وہ دونوں ایک دوسرے کے لیے کیا ہیں، اس بات کو سرپ نکھا سے زیادہ کون جان سکتا ہے؟ بڑی بھاری قیمت چکا کہ یہ جاننا ملا ہے اسے!... مگر یہ کیسے ہو گیا؟... شری رام کا موہ رکھنے دایلوں کا یہ کیسا مقدر ہے؟ کچھ نہیں حاصل ہوتا انھیں کفِ افسوس ملتے رہنے کے سوا! مگر سیتا کی طرف دیکھا تو اور بھی حیرانی ہونے لگی۔ ان کا چہرہ! اتنا پرسکون! نہ کہیں گردِ ملال نہ ترؤ!... اپنی ساری ارقائی منزل طے کر کے آئی لگتی ہے! ”میرے بچے کل تمھاری وایکا میں آگئے تھے۔“ سیتا کہہ رہی تھیں۔ ”تم سے بھی ملے تھے! ان کے ساتھ ہی آگئی۔ واقعی۔ تمھاری وایکا بہت سندھ ہے!“

”وہ تمھارے بچے تھے؟ بڑے پیارے بچے ہیں۔ دیکھتے ان کا موٹی منتر دل پر چل جاتا ہے۔“ اور سیتا کو فخر یہ مسکراتے دیکھا تو کہے بغیر نہیں رہ سکی۔ ”اور یہ میرے بچے ہیں! میرے لگائے ہوئے پودے!“

”تمہی تو اتنے سندھ ہیں! تمھارے بچے نہ ہوتے تو ایسے تھوڑا ہی نکلنے!“ سن کے سرپ نکھا نہال ہو گئی۔ ”کچھ اپنے بارے میں بھی بتاؤ! کیسی گزر رہی ہے زندگی؟“ ”... بہت اچھی۔ اس مسکور کن وایکا کی طرح سندھتا سے بھری پڑی!

”مجھے یہ جان کے کتنی خوشی ہو رہی ہے کہ بیان نہیں کر سکتی۔ تمھارے بارے میں جب جب سوچتی تھی دل تشویش سے بھر جاتا تھا۔ بڑی فکر ہونے لگتی تھی تمھارے لیے۔ کیسے جی رہی ہوگی۔ اپنی اتنی ہنک کے بعد؟ روپ رنگ اور پریم کی دلدادہ تم! جیسا تمھیں بنا دیا گیا، کیسے جھیل رہی ہوگی؟“ ”سیتا کے لہجے میں سرپ نکھا کے لیے جو درد مندی اور اپنا پن تھا وہ سرپ نکھا کے دل کو چھونے لگا۔ رفاقت کا یہ کیسا رشتہ ہے جو انھیں باندھنے لگا ہے؟ ”تم بہت بہادر ہو!“ سیتا کہہ رہی تھی ”اتنا سب کچھ جھیل جانا آسان نہیں ہے۔“

”آسان نہیں تھا سیتا!“ سرپ نکھا تڑپ کے بول اٹھی۔

”زندگی کی رو میں اٹنی طرف ڈال دی گئی تھی میں! اپنی مکروہ صورتی کو برداشت کر لینا مجھ سے ہو ہی نہیں رہا تھا۔ اپنے وجود سے نفرت ہو گئی تھی مجھے کئی بار تو اپنی جان سے گزر جانے کی بھی سوچ بیٹھتی تھی... سوچو ذرا... میں جو رنگ ردپ کی دیوانی تھی، ہر اس چیز سے جو مجھے ذرا بھی سندھ نظر آتی۔ چڑھنے لگی تھی۔ حسین چہرہ کو دیکھتے ہی میرے تن بدن میں آگ لگ جاتی اور میں اسے جس نہس کرنے پر تل جاتی۔ دکھ کے اپسا راگر میں پڑی بے رحم موجوں کے پھیڑوں پر پھیڑے کھاتے کھاتے میں وہ سرپ نکھا ہی نہیں رہی تھی جو ہوا کرتی تھی... اپنی اس حالت کے ذمے دار رام اور لکشمی کو اٹھتے بیٹھتے کو سنے دیتی راتی... اور تمھارے لیے تو میرے دل میں سوائے زہر کے کچھ تھا ہی نہیں۔ اپنے اندر کی آگ میں جلتے جلتے خود ایک جولا کھلی بن کے رہ گئی تھی میں! جولا کھی! جو اپنے ارد گرد کی ہر شے کو صرف جلا کے راکھ کر دینے کے لیے بڑھتی رہتی ہے... ایسا برا حال ہو گیا تھا میرا!“

اپنے جذبات پر قابو پانے کے لیے سرپ نکھا چپ ہو گئی... وایکا کی فرح ناک فضا میں اندوہ ناک سے بو جھل ہو گئی تھیں دونوں عورتیں بے حد افسردہ سر جھکائے بیٹھ گئی تھیں۔ سیتا نے خاموشی توڑی۔ ”پھر؟ کیسے نکلی تم اس دلدل سے؟“ ”مشکل ہی نہیں بہت دشوار تھا اس سے باہر آنا۔ مجھے اپنی خوبصورتی پر کس قدر ناز تھا اس کا اندازہ بھی نہیں کر سکتی تم! خاص طور پر اپنی ناک پر! تم آئین لوگوں کی ناک کی طرح میری ناک اونچی اور نیچی تو نہیں تھی مگر سپاٹ یا نیچی ہوئی بھی ہرگز نہیں تھی بلکہ آئین لوگوں کی ناکیں عجیب لگتی تھیں۔ مگر عجیب ہونے کا بھی ایک اپنا حسن ہوتا ہے۔ سرشتی کی طرح ناکوں کی رچنا بھی قسم قسم کی ہوئی ہے۔ یعنی... خیر... مجھے اپنی اس ناک پر، جس میں نیچی سی کیل پڑ کے ستارے کی طرح دمک اٹھتی تھی از حد پسند تھی۔ اسے دیکھتی تو اپنے حسن پر اور بھی تازاں ہونے لگتی تھی۔ اس ناک پر محبت بھرے بوسے کے تصور سے میرا روم روم جھرک اٹھتا تھا... اور اسی ناک سے محرومی! کیسے برداشت کر لیتی آسانی سے؟ پاگل ہو اٹھتی تھی میں۔ اور دنیا جہاں کو تباہ کروینے کی شدید خواہش مجھ سے توڑ پھوڑ کروانے لگتی تھی مگر جھیل گئی! سب کچھ جھیل گئی... وقت جو سب کی چارہ گرمی میں لگا رہتا ہے۔ میرے درد کا مداوا کرنے لگا۔ وقت کے ساتھ ساتھ میرے اندر کا ناخوشگوار ثبات ہونے لگا اور میری حسن پرست فطرت مجھے مظاہر قدرت کی دلفریبیوں کی طرف لے جانے لگی۔ اپنی جمالیاتی حس کی

”سوچتی ہوں“ سیتا کا سر دم ہوتا جا رہا تھا۔
 ”ویسے.. اتھاہ پریم ہے انھیں بھی۔ اس بن سے!“
 ”ہوگا۔ مگر بن پچارے کا شہر سے کیا مقابلہ راج
 پتروں کو اپنی جنت کی فلاح اور بہبودی کے لیے راج دھانی
 میں ہی رہنا پڑے گا نا!۔ پھر کیا کرو گی؟“ سرپ نکھا جو
 کہہ رہی ہے وہ ناگزیر ہے یہ تو سیتا بھی جانتی ہیں۔ کچھ
 نہیں بول سکتیں۔
 ”کیسے رہو گی تنہا! ان کے بغیر ولیم کی آشرم میں؟
 جی سکو گی؟“

”نہیں جی سکوں گی... اپنی دھرتی ماں کی گود میں سا
 جاؤں گی۔ ان کی متا مجھے ضرور پناہ دے گی۔“
 ”ہاں!۔ تمھاری دھرتی ماں!۔ ہاں یہی کہاں
 ہے وہ جگہ جہاں وہ نہیں ہیں!۔ مگر... یہاں... اس
 وائیکا میں... ان کی جلوہ افروزی جتنی پر ہمال اور دیدہ
 زیب ہے اتنی کہیں اور نہیں ہو سکتی... کیوں؟ ٹھیک کہہ
 رہی ہوں نا؟ سرپ نکھا بڑے فخریہ انداز میں اپنی وائیکا کی
 طرف اشارہ کرتے ہوئے سیتا کا چہرہ دیکھ رہی تھی۔ سیتا
 مسکرا نہ لگیں۔ وہ کیا کہہ رہی ہے سب ان کی سمجھ میں
 آ رہا تھا اور اپنے لیے سرپ نکھا کی فکر اور تشویش دیکھ کر ان
 کا دل بھرا آنے لگا۔ ایسی محبت ان کے دل میں امنڈ آئی
 جیسے سرپ نکھا ان کی سگی بہن ہو۔

”آ جاؤں گی.. سرپ نکھا!۔ میرے بچے مجھے
 تنہا آشرم میں چھوڑ گئے تو!۔ اپنی زندگی کے سنے معافی
 تلاش کرنے میں آ جاؤں گی میں!۔ اپنی ماں کی اتنی
 ہری بھری گود مجھے اور کہاں ملے والی ہے!“

وہ کہہ رہی تھیں بھی بچے آگئے اور سرپ نکھا انھیں
 پیٹھے پھل کھلانے میں لگ گئی۔
 آشرم کو واپس جاتے ہوئے بچے ماں سے پوچھنے لگے۔
 ”یہ خاتون کون تھیں ماں؟“
 ”میرے دل کے بہت قریب! میری سب سے
 نزدیکی رشتہ دار“

”مگر آپ نے کبھی ہم سے ان کا ذکر تک نہیں کیا۔“
 ”ہر بات کا ایک وقت ہوتا ہے... مگر تم لوگ...
 یاد رکھنا... اس وائیکا کی ذکر کبھی مت بھولنا... یاد رکھو گے
 نا؟...“ ”ہاں ماں۔ ہاں۔ ہم ہمیشہ یاد رکھیں گے۔
 کبھی نہیں بھولیں گے۔ ماں کو یقین دلانے بچے ان کے
 ہم قدم چلتے گئے۔

■
 ماخذ: مانگے کی آگ، مصنف: دولگا، مترجم: بقس ظفر احسن،
 سن اشاعت: 2011، ناشر: ایجوکیشنل پبلیک ہاؤس، دہلی 6

سیتا نے ان کے درمیان کے رشتے کی وہ مضبوطی دیکھ لی۔
 جو انھیں ابھی تک کسی رشتے میں نظر نہیں آتی تھی۔
 ”تو تمھیں مل ہی گیا بالآخر!۔ تمھاری تکمیل
 کرنے والا!“ اس کے جانے کے بعد سیتا کہنے لگیں تو
 سرپ نکھا نے ہاتھ اٹھا کے انھیں چپ کر دیا۔ ”میں نہیں
 سمجھتی کہ مجھے اپنی تکمیل کے لیے کسی مرد کی ضرورت
 ہے۔ اور اس بات کے پورے یقین اور آگہی کے بعد ہی
 میرا سدھیر سے رشتہ قائم ہوا ہے۔ اپنی تکمیل کے لیے میں
 کسی مرد کی محتاج ہرگز نہیں ہوں۔“

سیتا بڑے غور سے سرپ نکھا کا چہرہ دیکھ رہی تھیں
 جس سے خود آگہی اور اعتماد کا نور چھن چھن کے نکل رہا
 تھا۔ ”بولتی رہو سرپ نکھا... یوں ہی بولتی رہو۔“ سیتا کا دل
 کہے جا رہا تھا مگر سرپ نکھا کی توجہ تو اب سیتا کی طرف
 مبذول ہو چکی تھی۔

”اور تم؟... تمھارا کیا ارادہ ہے؟ کیا سوچا تم نے؟
 اپنی تکمیل کے لیے؟“

”میں؟... اودہ... میرے بچے ہیں نا! ان کو پروا
 چڑھا دوں۔ میری تکمیل ہو جائے گی۔“

ہوں!۔ تو یہ بنا کھا ہے تم نے... اپنا نصب العین؟“
 ”ہاں۔ شری رام کی اردھ گائی بننے کا کام تو ادھورا
 رہ گیا۔ اب ان کے پتروں کو ان کے راجیہ اور سنگھاس
 کے لائق بنادینے والی ماں بننے کی کوشش کر رہی ہوں۔ یہ
 کام تو کر ہی سکتی ہوں ہے نا؟“

”ہاں!۔ وہ راجیہ، وہ سنگھاس! جس پر تم براجمان
 نہیں ہو سکیں!۔ کیسا گورکھ دھندا ہے تمھاری زندگی
 سیتا؟“

”راجیہ ودھو کی تقدیریں!۔ ناگزیر ہوتی ہیں!“
 کہتے ہوئے سیتا مسکرا نہ لگیں۔

”مجھے بھی لڑکا میں رہنا ذرا اچھا نہیں لگتا تھا۔ جیٹھ
 بھراتا راون میرے راج دھانی میں رہنے پر مصر رہتے
 تھے۔ مڑا تو مجھے بن بن پھرنے میں آتا تھا۔“

”مجھے بھی اب بن راس آ گیا ہے۔ شری رام سے
 تیاگے جانے کے بعد سے یہیں رہ رہی ہوں۔ اب تو میرا
 گھر بن چکا ہے یہ بن!“

باتوں باتوں میں دن ڈھلنے لگا تھا۔
 ”میرے بچے... نہیں جانتے کہ شری رام ان
 کے پتا ہیں! میں نے انھیں بتایا ہی نہیں۔ صبح وقت کا
 انتظار کر رہی ہوں پھر بتا دوں گی۔“

”بتا دو گی؟.. پھر اس کے بعد؟ چھن بھر کو بھی
 ٹھہریں گے کیا؟ وہ... اس بن میں؟ یہ بھی تو سوچو۔“

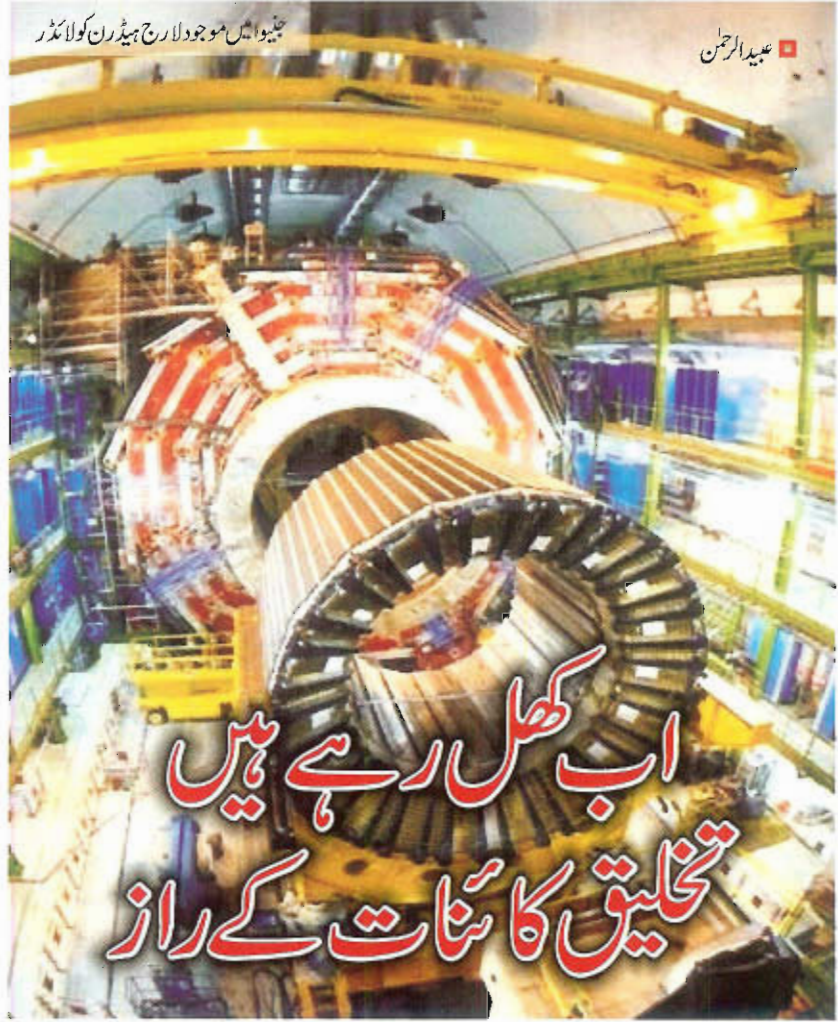
تسکین کے لیے میں کائنات میں کبھی خوبصورتی اور
 بدصورتی کی ماہیت کی تفہیم میں لگ گئی اور پھر یوں ہوا کہ
 متحرک اور غیر متحرک نمائشی وحدتوں کی ہم آہنگی اور رنگوں
 کے اسرار مجھ پر آشکار ہونے لگے۔ میں فطرت سے قریب
 ہوتی چلی گئی۔ کائنات کے ذرے ذرے کا بغور مطالعہ میرا
 محبوب مشغلہ بن گیا اور جانتی ہو؟ مجھے اس کے لیے کسی
 گرو کی ضرورت نہیں پڑی۔ میرے مشاہدے میرے
 تجربے میرے کام آنے لگے، میرے رہنما بن گئے اور
 میرا نظریہ حیات بدلنے لگا۔ دھیرے دھیرے میرے
 اندر بھری ہوئی نفرت محبت میں بدلنے لگی۔ ارد گرد سے
 مجھے پیار ہونے لگا۔ پتھریوں کا اپنے نحیف و نزار بچوں کو
 اڑنے پر اکسانے کے لیے بار بار چوچے سے ٹھونگیں
 مارتے رہنے کا پر ہمال اور محبت سے بھرا ہوا عمل مجھے کچھ
 نہ کچھ کرنے کی ترغیب دیتا رہتا تھا۔ میں نے اپنے ہاتھوں
 کو دیکھنا شروع کیا تو مجھے بہت اچھے لگے۔ میں ان سے
 حسن کاریاں کروں گی! میں نے فیصلہ کر لیا اور اپنے ان
 کار گزار ہاتھوں سے اس بگیا کو پرواں چڑھانے لگی۔ اپنی
 فطرت میں شامل حسن پرستی اور جنون عشق کے ساتھ!۔
 اور اسی میں دس سال گزر گئے۔ پراپچھت کے نہایت سخت
 گزار دس سال!۔ مگر... بالآخر!۔ دیکھ ہی رہی ہوں!

سرب نکھا کی ماہیت حسن جاننے کی مہم کا بیان ختم
 ہوا تو سیتا کہے بغیر نہیں رہ سکیں۔ ”تم بہت خوبصورت ہو
 سرب نکھا! اتنی کہ ظاہر بین مرد کی نگاہ اسے دیکھ لینے کی
 صلاحیت ہی نہیں رکھتی۔“ کہتے کہتے ان کا گلا بھرا آیا۔ اپنی
 آزمائشوں کی آگ سے ان کے گزرتے رہنے اور سرپ
 نکھا کی پریکشاؤں میں کوئی خاص فرق تو ہے نہیں...
 چھلکتے آنسوؤں کے ساتھ سرپ نکھا کی طرف دیکھا تو وہ
 بڑی بشاش مسکرا اٹھیں بکھیرتے ہوئے کہہ رہی تھی۔

”مگر... سارے مرد... عورت کو مکروہ صورتی عطا
 کرنے والے تھوڑے ہی نا ہیں! ان میں اکثر کے دل بھی
 ہوتے ہیں اور آنکھیں بھی.. فکر و نظر رکھنے والے مرد بھی
 پائے جاتے ہیں یہاں!۔“

”تو کیا...“ خوشگوار استعجاب سے سیتا نے اس کی
 طرف دیکھا تو وہ ہنس پڑی۔ ”ٹھیک سمجھی ہو! مل گیا ہے!
 اس روح افزا وائیکا کی حسن کاری میں میرا معاون، میرا
 مددگار! میرے ہاتھ سے ہاتھ ملا کے چلنے والا۔ اور
 پکارنے لگی ”سدھیر!۔ سدھیر...“ اور بل بھر میں ایک
 متناسب الاعضا مرد ان کے سامنے آکھڑا ہو گیا ”سدھیر
 یہ سیتا جی ہیں! ان سے ملنے کے لیے بلایا ہے تمھیں۔“

سدھیر آیا اور چلا گیا۔ مگر اتنے سے وقت میں ہی



اب کھل رہے ہیں تخلیق کائنات کے راز

یوں ضروری ہے کہ جب کبھی کائنات اور اس سے وابستہ حقائق کی تحقیق اور انہیں سمجھنے کی جستجو کی جاتی ہے تو اکثر ہوتا یہ ہے کہ یہ عمل اور اس سے متعلق افراد شدید تکنت چینیوں کے شکار ہو جاتے ہیں۔ اس بار بھی یہی ہوا۔ اس تجربہ اور دریافت کی سخت مخالفت میں تحریریں نظر سے گزریں۔ ٹیلی ویژن پر بھی کچھ ایسے مباحث قائم کیے گئے۔ یہاں مجھے اس سے غرض نہیں کہ اس تجربے کے پس پردہ کسی سیاست کا عمل دخل ہے یا یہ کسی گہری سازش کا شاخسانہ ہے۔ یہ بھی موضوع بحث نہیں کہ دریافت شدہ ذرے کا نام 'گاڈ پارٹیکل' کیوں ہے؟ اس پر یوں تو بہت طویل گفتگو ہو سکتی ہے مگر اس مختصر مضمون کا صرف دو بنیادی باتوں سے علاقہ ہے۔ پہلی بات تو یہ ہے کہ اسے مذہب اور اس سے وابستہ ایمان سے جوڑا جا رہا ہے جو کسی طور مناسب نہیں ہے کیوں کہ ہر مذہب اس پر یقین رکھتا ہے کہ یہ کائنات اور تمام تر اشیائے نظام ایک مافوق الفطرت اور مالک علی الاطلاق کی تخلیق کردہ ہیں۔ اسے ہم خدا کہتے ہیں، کوئی ایٹوم تو کوئی پرمانا کہتا ہے۔ کوئی سائنسی مفروضہ اس ایمان کو متزلزل نہیں کر سکتا ہے۔ دریافت شدہ نئے ذرے کی بابت ایک بڑی غلط فہمی نہ معلوم کیسے پیدا ہو گئی ہے کہ یہ ذرہ 'پارٹیکل آف گاڈ' ہے۔ اس کا دعویٰ تو وہ سائنس دان بھی نہیں کر رہے ہیں جو اس تجربے سے وابستہ ہیں۔ مگر اس حوالے سے جیسی تحریریں نظر سے گزریں اور خبریں ملیں ان میں بڑی شدت سے اس ذرے کی دریافت پر بے زاری کا اظہار کیا گیا ہے اور اس تحقیق کو ایک غلط سمت دینے کی کوشش کی گئی ہے۔ حقیقت تو یہی ہے کہ یہ لامحدود کائنات ایک انتہائی منظم اور منصوبہ بند طریقے سے ذات واحد خدا کی کبریائی و عظمت اور حکمت و صناعت کی خود وضاحتی مثال ہے جس میں کسی کی شرکت بحث طلب موضوع ہرگز نہیں ہے اور نہ اس پر ہمیں کسی سائنسی رہنمائی کی ضرورت ہے۔ ایک سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کیا ایسا کبھی ہو سکتا ہے کہ تمام تر آفات، حادثات اور سانحات یا اچھے برے حالات کے لیے اب یہ دریافت شدہ ذرہ ذمہ دار ہوگا؟ ہرگز نہیں، لہذا یہ جاننا ضروری ہے کہ یہ ذرہ کیا ہے؟ جسے گاڈ پارٹیکل کہا جا رہا ہے وہ دراصل بکس بون ہے۔ یہ اصل نام کی بجڑی ہوئی شکل ہے، ایک عرف اور کچھ نہیں۔ گاڈ پارٹیکل کا معاملہ یوں ہے کہ نوبل انعام یافتہ ماہر طبیعیات واں لیون لیڈرمن (Leon Lederman) نے 1993 میں اپنی کتاب کا نام "The Goddamn Particle: If the Universe is the

مستقل اپنی تحقیقات میں مصروف رہے اور بالآخر 4 جولائی 2012 کو یورپین آرگنائزیشن فار نیوکلیر ریسرچ سرن (CERN) کے ذریعے کائناتی تحقیق میں ایک نیا باب رقم کیا گیا۔ جنیوا کے مضافات میں سوئزر لینڈ اور فرانس کی سرحد پر واقع 175 میٹر زیر زمین 27 کلومیٹر لمبی سرنگ کے اندر 10 ٹینکین ڈالر کے لارج ہائیڈرون کولائڈر تجربے نے اسے ممکن بنایا۔

ستمبر 2008 میں کیے گئے تجربات پر اپنے مضمون 'کیا راز ہے جو سینہ یزداں میں نہیں ہے' (ماہنامہ 'آج کل' نومبر 2008) میں اس کی طرف اشارہ کیا تھا اور اب پھر ایک بار اسے دہرانا چاہتا ہوں کہ جنھوں نے ارض و سما، جنس و قمر، مجرد، نباتات و حیوانات اور انسان کے مطالعہ و مشاہدہ پر توجہ دی وہ کامیاب رہے اور جوان سے کنارہ کش ہوئے وہ شکوک و شبہات، حقارت و نفرت، کینہ و کدورت، کٹر پن، فرقہ پرستی، کردار کشی اور آدم بیزاری سے خود بے زاری تک جانچتے۔ یہاں اس کا ذکر

کائنات، اس کی تخلیق اور اس کے راز دروں تک رسائی کے لیے ایک طویل عرصے سے تحقیقات و تجربات کا سلسلہ دراز ہے۔ اس ضمن میں ایک اہم پیش رفت 10 ستمبر 2008 کو جنیوا میں کی گئی تھی جس کا مقصد یہ تھا کہ اس بنیادی ذرے کی تلاش کی جائے جس کا نام بکس بون (Higgs Boson) ہے۔ اس وقت جب عوام الناس کو اس کی بابت خبر ملی تو پوری دنیا میں ایک عجیب سی سرایت لگی اور خوف و دہشت کا ماحول قائم ہو گیا۔ یہاں تک کہ 10 ستمبر 2008 کو روز قیامت سے تعبیر کیا گیا۔ ایک طرف مایوسی کا ماحول چھایا ہوا تھا جس سے خوف زدہ ہو کر بھوپال کی سولہ سالہ چھایا نے خودکشی کر لی تھی، وہیں دوسری جانب ان تمام حوصلہ شکن باتوں سے پرے سائنس دانوں کی ٹیم ایک ایسے اہم تجربے کے خدو خال متعین کرنے اور اس کی حقیقت افشا کرنے میں سرگرم تھی جو تخلیق کائنات کے اسرار سے پردے اٹھا سکے۔ اس سے متعلقہ سوالات اور ان کے جواب کے متلاشی سائنس دان

"Answer, What is the Question?" مگر ان کے اڈیٹر نے اسے "God Particle" سے تبدیل کر دیا کہ اسے یہ زیادہ مناسب عنوان لگا تھا اور دوسری وجہ غالباً یہ تھی کہ اس نام کی پہلے سے کوئی اور کتاب موجود تھی۔ اس کی ایک بڑی اور قابل فہم وجہ یہ بھی ہے کہ مصنف کے نزدیک ایک ایسا ذرہ موضوع گفتگو تھا جو موجود تو ہے مگر پوشیدہ ہے، ظاہر نہیں، طاقت ور تو ہے مگر اسے پانا مشکل ہے۔ اور اسی لیے اس نے اسے The Goddamn Particle کا نام دیا تھا۔ (انگریزی میں Godman ایک Expletive کے طور پر استعمال ہوتا ہے، جس کا God یا خدا سے کوئی تعلق نہیں) ہمیں معلوم ہونا چاہیے کہ Goddamn Particle ایک سب ایٹمی ذرہ ہے جو کائنات کے دیگر تمام اقسام کے مادوں، ان کی کمیت، جسامت، حجم اور اشکال طے کرتا ہے۔ لہذا اس ذرے کو مالک حقیقی سے وابستہ کیا جانا سراسر غلط ہے۔ یہ محض خود فریبی کہی جاسکتی ہے۔ خود پروفیسر پیٹر ہگس (Prof. Peter Higgs) اس عرف گاڈ پارٹیکل کے خلاف ہیں اور اس سے غلط فہمی پیدا ہونے کے شاک بھی۔ ماہر طبیعیات اگرچہ اس ذرہ کو تخلیق کائنات کی اصل قرار دیتے ہیں مگر یہ بات بھی قابل غور ہے کہ یہ ماہرین اس منظم کائنات کے پس پردہ کسی خلاق ذہن اور معجزاتی قوت کی کارفرمائی کے بھی قائل ہیں۔ وہ تو کچھ اور ہی کہہ رہے ہیں، غور کیجیے کہ پروفیسر پیٹر ہگس (Prof. Peter Higgs) کے رفیق کار سر جان پولکنگ ہوم (Sir John Polking Home) کے مطابق وہ مساوات (Equations) جوہری (Sub-atomic) تفاعل کا قدرتی حسن پیش کرتی ہیں ان میں خدائی یا مقدس چمک دیکھی جاسکتی ہے۔ اس سے وابستہ ایک اور اہم بات یہ ہے کہ امریکی ماہرین طبیعیات رچرڈ فیمنس (Richard Feynman) اور جارج اسمتھ (George Smoot) کو جب زیر جوہری ذرات کے طرز عمل اور کائناتی پس منظری تابانی (Cosmic Background Radiation) کے لیے نوبل انعام سے نوازا گیا تو انھوں نے اس تجربے کے حوالے سے کہا کہ انھیں ایسا لگا تھا گویا وہ خدا کے چہرے کو دیکھ رہے ہوں۔ اب کوئی اس سے یہ سمجھ بیٹھے کہ زیر جوہری تفاعل یا کائناتی پس منظری ہی خدا ہے، تو کیسی عجیب بات ہوگی۔ یہ کہا جاسکتا ہے کہ سائنس دانوں کے یہ تاثرات خدا کی خلق کردہ اس عظیم کائنات کا اعتراف کرتے ہیں۔

یہاں یہ عرض کرنا مقصود ہے کہ ہم مذہبی مزاج رکھتے ہوں یا سائنسی یہ بات تو طے ہے کہ ان دونوں میں شرط غور و فکر کی ہے۔ قرآن پاک کی متعدد سورتیں ہمیں اس کی طرف متوجہ کرتی ہیں کہ ہم غور کریں اور دیکھیں کہ کیا کیا چیزیں ہیں آسمانوں میں اور زمین میں اور جو لوگ ایمان لانا ہی نہیں چاہتے ان کو نشانیاں، دلائل اور تمہیں کچھ فائدہ نہیں پہنچاتیں۔ یہ بات خوب یاد رکھنی چاہیے کہ سائنسی تحقیقات اور مظاہر فطرت کو قابل تخیل بنانے میں قرآنی حوالے ہماری رہ نمائی کو کافی ہیں۔ سورہ اعلق ہمارے سامنے ہے کہ ”جس نے انسان کو وہ سکھایا جسے وہ نہیں جانتا تھا۔ ان کے علاوہ دیگر کئی اشارے موجود ہیں۔ دراصل جب تک تخلیق کو مخلوق کا درجہ دیا جاتا رہا، تحقیق و تجربات پر قدغن لگا رہا، مگر اسلام کے زیر اثر جب تحقیقاتی کام شروع ہوئے تو رخنے دور ہوئے اور ترقی کی جوئی راہیں ہموار ہوئیں ان سے زمانہ واقف ہے اور جس کا اعتراف فلپ کے ہٹی، ہنری پرین، بیرون کارادی فاکس، پروفیسر ہولٹ، مانگلو مری واٹ، برٹینڈ رسل، جارج سارٹن جیسے مورخین نے کشادہ دلی سے کیا ہے۔ اب کوئی علمی تحقیقات اور تخیل مظاہر فطرت کی کوشش کرتا ہے تو اس میں یہ سوال بڑا بے معنی لگتا ہے کہ اس سے فائدہ کیا ہوگا؟ جس طرح زیر بحث تحقیق کی بابت یہ سوال اٹھایا جا رہا ہے۔ ایسی بہت سی مثالیں ہیں جن سے اس سوال کا جواب مل سکتا ہے۔ مثلاً، ہم یہ جانتے ہیں کہ اسلامی انقلاب سے قبل چاند ستارے موضوع پرستش تھے مگر اس انقلاب کے بعد ان پر مطالعے کے لیے رصد گاہیں قائم کی گئیں۔ اس طرح خلا، زمین، آسمان، سمندر اور بیڑ پودے بھی مطالعے کا موضوع بنے۔ جب امریکی خلا باز نیل آرم اسٹرانگ نے چاند پر قدم رکھا تو یہ الفاظ کہے "That is one small step for a man, one giant leap for mankind" (ایک انسان کے لیے یہ ایک چھوٹا قدم ہے، مگر انسانیت کے لیے ایک عظیم چھلانگ ہے)۔ اس پر غور کیجیے تو بڑے معنی سامنے آئیں گے۔ دراصل حیات کا مقصد ہی ذہن کو روشن کرنا، دل و نگاہ کو کشادہ اور تدبیر و تفکر کو بروئے کار لا کر مظاہر فطرت کے راز دروں تک رسائی حاصل کرنا ہے۔ یہ بات ثابت ہو چکی ہے کہ سائنس اور ٹکنالوجی خالق کی عظمت کے ثبوت پیش کرتے ہیں۔ ہزاروں سال کے انسانی مشاہدات، تجربات اور ایجادات نے کائناتی حوالوں یعنی زمین، آسمانوں، تاریخ انسان اور نفس انسان وغیرہ میں سے بے شمار اسرار و حقائق سے پردے اٹھائے ہیں۔ حیات و

کائنات کے اسرار کو سمجھنے کے لیے سفر مسلسل جاری ہے۔ ایسے ہی سفر کا ایک اہم پڑاؤ نظام کائنات ہے۔ سوالات کا ایک لامتناہی سلسلہ ہے، مثلاً کائنات کیا ہے؟ یہ کہاں سے آئی؟ کیا یہ ہمیشہ سے یوں ہی تھی؟ اس کا آغاز کیسے ہوا؟ کیا یہ وسعت پذیر ہے؟ اگر پہلے انتشار تھا تو اب بظاہر ترتیب کس طرح ہے؟ یہ کائنات آخر سے کیوں؟ کیا یہ کبھی فنا ہو جائے گی؟ وقت کیا ہے؟ کیا یہ کبھی واپس جانا شروع کر دے گا؟ مادہ کیا ہے اور اس کا مختصر ترین جزو کیا ہے؟ وغیرہ وغیرہ۔ اب آئیے مضمون کے دوسرے مقصد پر نظر ڈالیں اور تنقیص سے اوپر اٹھ کر کچھ ضروری گفتگو کی جائے۔ اس سے گریز ممکن نہیں کہ حالیہ تجربے اور تحقیق کے نتائج قدرت کے ادراک اور اس کے تئیں انسانی فکر و شعور سے عبارت ہیں، تو بہتر یہ ہے کہ ہم اس کی مبادیات سے تھوڑی آگہی حاصل کر لیں تاکہ ہم خود فریبی اور غلط فہمی کا شکار نہ بن سکیں۔ کائنات (Universe) زمین و آسمان کی تمام جان دار اور بے جان چیزوں پر مشتمل ہے۔ حالیہ تجربہ تخلیق کائنات کے اسباب و اسرار تک رسائی کی کوشش ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ انسان نے ایک قدیم عرصے سے کائنات کے آغاز و ارتقا اور اجرام فلکی پر غور کیا ہے کہ اس کے لیے یہ بڑی حیرت انگیز اور نہایت بے چیدہ حقیقت رہی ہے۔ کرہ ارض پر سب سے پہلے اہل یونان نے کائنات کے آغاز اور اس کی ساخت پر علمی تحقیق کی اور اسے سمجھنے کی کوشش کی۔ ابوراہیم بن جنب، تھیبز، انکسا غورث، بطلمیوس کے علاوہ گلیلیو اور نیوٹن جیسے سائنس دانوں نے اس سمت کارہائے نمایاں انجام دیے۔ ماہرین طبیعیات (Physicist) نے 1924 میں انتہائی طاقتور دوربینوں سے کائنات کی وسعتوں اور فضا کی گہرائیوں میں کھری کلکشاں کا مطالعہ کیا اور یہ نتیجہ اخذ کیا کہ یہ اپنے مرکز سے ہٹ کر باہر کی طرف پھیل رہی ہے گویا یہ وسیع ہوتی چلی جا رہی ہے۔ علم طبیعیات (Physics) میں آسٹریلیا کے برائن شمڈٹ (Brian Schmidt)، اور امریکہ کے سول پرلیوٹر (Saul Perlmutter) اور آدم ریس (Adam Reiss) جیسے معروف فلکی طبیعیات دانوں کو مشترکہ طور پر سوپرنووا (Supernova) کے مطالعے کے لیے نوبل انعام 2011 کا حق دار قرار دیا گیا۔ یہ مطالعہ کائنات کی از سرے نو تقسیم میں معاون ثابت ہوا ہے۔ اس تحقیق کے دوران دو حقیقی ٹیوں نے پچاس سے زیادہ ایسے متغیر سوپرنووا کا مطالعہ کیا جن کی روشنی اسید سے کم تھی۔ یہ اشارہ تھا کہ کائنات کی دہست کی رفتار تیز ہو رہی ہے۔ تقریباً گزشتہ ایک صدی سے یہ

سمجھا جا رہا ہے کہ کوئی 13.7 بلین برسوں قبل رونما ہوئے بگ بینگ کے نتیجے میں یہ کائنات پھیل رہی ہے، مگر وسعت میں اس تیزی نے سب کو متحیر کر دیا ہے۔ بگ بینگ کا تصور بھی قابل گرفت رہا ہے لیکن یہ بات یاد رکھنی چاہیے کہ کن فیکون ہی دوسروں کے نزدیک بگ بینگ ہے۔ اب کوئی وہاں تک بگ بینگ کے ذریعے پہنچ رہا ہے تو پہنچنے دیجیے۔ سائنس اسی ابقان کی پیروی کرتی نظر آتی ہے اور اسی کے پیچھے پیچھے چل رہی ہے۔ دراصل یہ یا ایسی کوئی بھی سائنسی تحقیق ہمیں خدا سے مزید قریب ہونے کا موقع فراہم کرتی ہے۔ یہ مختصر مضمون اس کا متحمل نہیں کہ اس اہم نکتے پر تفصیلی بات کی جائے کہ سائنسی انقلاب کن قرآنی ہدایتوں اور احکامات کی پیروی کرتا نظر آتا ہے۔

کائنات ایک عظیم دھماکے سے وجود میں آئی یہ نظریہ پرنسٹن یونیورسٹی کے ماہرین فلکیات آرنو پنزیاس اور رابرٹ ولسن نے پیش کیا تھا جس پر انھیں 1978 میں نوبل انعام سے نوازا گیا تھا۔ اس نظریہ کے مطابق یہ کائنات تقریباً 13.7 بلین برسوں قبل عدم سے وجود میں آئی اور آگ کے ایک گولے کی شکل میں پھٹ پڑی۔ اس بگ بینگ کے ساتھ ہی مادے، توانائیاں، اوقات اور مقامات کا وجود عمل میں آ گیا۔ وہ بنیادی ذرات جن کا ذکر پہلے کیا جا چکا ہے، کائنات کی اساس ہیں۔ یہ ذرات جڑ کرائیم بننے لگے، ایٹموں سے لکھنا میں بنیں اور ان کے ٹکڑوں سے سورج جیسے ستارے بننے لگے۔ چار ارب سال پہلے ہمارا یہ سیارہ زمین بنا اور یوں تاریخ کا آغاز ہو گیا۔ زیر بحث تجربے نے اسی نظریہ کے مطابق حالات کو از سر نو تخلیق کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس تجربے کا مقصد ذرات کے درمیان اسی طرح کے ٹکراؤ یا اختلال کا پیدا کرنا تھا جو اس بگ بینگ کے سینکڑوں کے ہزاروں حصے کے بعد پیدا ہوا تھا۔ ایسا خیال ہے کہ اس اختلال سے بے حرکت ذرات میں حرکت پیدا ہوئی ہوگی جس کے نتیجے میں انجماد (Condensation) ہونے لگا۔ اس طرح سب سے پہلے سدائیم (Nebulae) یعنی کہر، دھند یا بادل پیدا ہوئے جو کائناتی مادے کی قدیم ترین صورت ہیں۔ اب یوں ہوا کہ انجماد کے بڑھنے سے باہمی فاصلوں میں زیادتی ہونے لگی اور سدائیم ایک دوسرے سے دور ہوتے گئے اور کائنات وسیع ہوتی گئی۔ اب بظاہر سدائیم تو ایک دوسرے سے دور ہوتے گئے مگر خود ایک سدیم کے اندرونی اجزاء کے باہمی فاصلے کم ہوتے گئے لہذا کشش کی قوت مدافعت کی قوت پر حاوی ہو گئی اور اس میں ارتکاز (Concentration) ہونے لگا۔ نتیجتاً مرکز

سے الحاق بڑھنے لگا۔ اس عمل سے مختلف ستارے پیدا ہوئے اور سورج۔ ستاروں میں بھی ان کی اپنی کشش اور مدافعت کی وجہ سے سیاروں کی پیدائش ہوئی۔ ان سیاروں میں سے ایک سے زیادہ چاند نکلے۔ ان میں سے بعض سیاروں پر زندگی کے موافق حالات پیدا ہوئے لہذا جمادات، نباتات، حیوانات اور پھر انسان ظہور پذیر ہوا اور اسے علم کے خزانے کی کنجی عطا کی گئی۔ اب یہ اس پر منحصر تھا کہ وہ اس کنجی سے عقل کے دروازے کھولے یا اس پر قفل پڑا رہنے دے۔ حالیہ تجربہ پروٹون کولیون ٹسٹ (Proton Collision Test) یا لارج ہڈرن کولائیڈر (Large Hadron Collider) اسی کنجی سے عقل کے دروازے کی کوشش پر بڑھتے قدم ہیں۔

CERN میں نصب لارج ہڈرن کولائیڈر مشین کا مقصد باریک ذرات کے مابین ٹکراؤ کے اثرات کا مطالعہ ہے جب کہ وہ روشنی کی رفتار سے سفر کر رہے ہوں۔ اسی بنا پر اسے Large Hadron Collider (LHC) کا نام دیا گیا ہے۔ Hadron سے مراد پروٹون کا وہ سب ایسی ذرہ ہے جو اس میں مستعمل ہے اور Collider ان ذرات کو پاش پاش کرتا ہے۔ ایسا کرنے کے لیے ایک چھوٹے چھلے (Ring) میں پروٹون کی دو شعاعوں کو بہت تیزی سے گزرا جاتا ہے جو ایک دوسرے کی متضاد سمتوں میں سفر کر رہے ہوتے ہیں۔ ایک بار ان دو شعاعوں کا پائپ میں گزر شروع ہو جاتا ہے تو پھر ان کی رفتار روشنی کی رفتار کے 99.9999 فیصد کے برابر ہو جاتی ہے۔ چار مختلف نقطوں پر ٹکراؤ کی صورت پیدا کی جاتی ہے۔ چار سراخ رساں نظام (Detector Systems) ان ذرات کو نشان زد کرتے ہوئے ان کے خواص کا پتہ لگاتے ہیں۔ اس مشین سے پروٹون شعاعوں کی 600 ملین ٹکراؤ فی سکنڈ پیدا ہوتی ہے۔ اس عمل میں سورج سے 100,000 گنا زیادہ حرارت خارج ہوتی ہے اور بگ بینگ کے فوراً بعد والی صورت پیدا ہوتی ہے۔ اس کا تصور 80 کی دہائی میں قائم کیا گیا تھا۔ یہ 1,600 انتہائی طاقتور مقناطیسوں سے گھری ہوئی ہے۔ امدادی عملہ اور کنٹرول سسٹمز زمین کے اوپر موجود ہیں۔ یہ تقریباً 2,000 ٹن وزن کا ہے یعنی پانچ جیولٹس کے برابر اور 500 ٹن کے دو تانبے کے سلنڈر (Barrel) ہیں۔ ہر ایک سلنڈر Statue of Liberty سے دو گنا وزن کا ہے۔ LHC کے چار تجربوں میں ATLAS، CMS، ALICE اور LHCb شامل ہیں۔ اس سمت مزید پیش رفت کے لیے 31 میل لمبی اور دو غیر معمولی نوعیت کے 'Guns' سے

لیس ایک بڑی مشین انٹرنیشنل لیئر کولائیڈر (International Linear Collider) ایکٹرانس اور اینٹی میٹر کے ذرات یعنی پوزیٹرونس (Positrons) کو ٹکرائے سے قبل ہی اسے روشنی کی رفتار عطا کرے گی۔ اس مشین کے تجربات زائد پھیلاؤ (طول وعرض)، کشش ثقل کی ابتدا اور بگ بینگ نظریہ کی مزید وضاحت کر سکیں گے۔ اس مشین کو آئن سٹائن ٹیلی سکوپ بھی کہا جا رہا ہے۔ اس سے LHC کی مدت کار آئندہ 15 برسوں تک باقی رہے گی۔

گزشتہ 25 برسوں کے دوران ذراتی طبیعیات (Particle Physics) میں جو کام نمایاں حاصل ہوئیں ان میں موجودہ دریافت کی بڑی اہمیت ہے۔ دراصل ہکس بوسن طبیعیات کے اسٹینڈرڈ ماڈل مفروضے (Standard Model Theory) کا آخری لاپتہ ٹکڑا ہے جو کائنات کے بنیادی حقیقی ڈھانچے کی وضاحت کر سکتا ہے۔ یہ مفروضہ کائنات کو اس کی کلیت عطا کرنے والے ذرات، کشش یا قوت اور تفاعل کی تشریح کرتا ہے۔ اس ذرے کی بابت یہ خیال ہے کہ اس نے دوسرے بنیادی ذرات کی تشکیل کی اور انھیں کیمیت عطا کی۔ اس بنیادی ذرے کے بغیر کشش ثقل ہوتی اور نہ یہ عظیم کائنات۔ 2006 میں گیلپا گولڈسٹن لینڈ، اکواڈور کی چوٹی کانفرنس برائے علم طبیعیات کو منعقد کرنے والے کارلوس مانزوفر کے مطابق کائنات کی توسیع کو حرکت عطا کرنے والی ڈارک میٹر (Dark Matter) جس سے کائنات کے 25 فیصد مادے کی تشکیل ہوئی ہے گمراہ سمجھی دیکھا نہیں گیا، اس کے متعلق بھی اس تجربے سے معلومات حاصل کی جائیں گی۔ اسی طرح ڈارک انرجی (Dark Energy) جو کائنات کے 70 فیصد مادے کو محیط ہے گمراہ سمجھی جاتی ہے۔ اس کے متعلق بھی اس تجربے سے معلومات حاصل کی جائیں گی۔ اب تک اسٹینڈرڈ ماڈل سے مقام زد نہیں کیا جاسکا۔ اب تک اسٹینڈرڈ ماڈل سے کائنات کی صرف چار فیصد ڈارک انرجی یا ڈارک میٹر کے متعلق باتیں سمجھ میں آسکی ہیں۔ ان کے علاوہ اینٹی میٹر (Anti Matter) اور کشش ثقل کی بھی ابھی پوری طرح وضاحت نہیں ہو پائی ہے۔ اسی طور جب کسی شے کی کیمیت کے ذریعے (Source) کا صحیح علم ہو جائے گا تو اسے بآسانی ہلکا کیا جاسکے گا اور اس کی نقل مکانی میں کم طاقت کا استعمال ہوگا جس سے توانائی میں بچت ہوگی۔ اس کا اطلاق سٹیلٹ کے ساتھ ساتھ نقل و حرکت کے دیگر ذرائع پر بھی ہو سکے گا۔ امید ہے کہ یہ تحقیق علم طبیعیات کے ایک نئے دور میں داخلے کا سبب بنے گی۔

راجا رمناسٹر فار ایڈوانسڈ ٹکنالوجی نے کی ہے اور انھیں بنگلور واقع کرلو سکر ایسٹرک کمپنی لمیٹڈ اور بھوپال کی کراپٹن گریوس لمیٹڈ نے بنایا ہے۔ عاقل (Accelerator) کے حفاظتی نظام کے لیے Quench Heater ، Power Supplies ، Electronics اور Circuit Breaker اور Local Protection Units بھی فراہم کیے ہیں۔ ان کے علاوہ بھا بھا اٹانک ریسرچ سنٹر (ٹرامپے)، ٹانٹا انسٹی ٹیوٹ آف فیزکس ریسرچ (ممبئی)، بنارس ہندو یونیورسٹی (وارانسی)، ساہانسی ٹیوٹ آف نیوکلیئر فزکس (کولکاتا) اور دہلی، پنجاب، وجے پور کی یونیورسٹیاں بھی اس پروجیکٹ کا حصہ ہیں۔

اس تحقیق و تجربہ کے قطعاً مقصد نہیں ہے کہ دریافت شدہ ذرہ خدا کا متبادل ہے یا اس کا کوئی حصہ ہے یا یہ خالق کے وجود سے انکار ہے، بلکہ اس تحقیق کا اصل مقصد یہ ہے کہ اس تجربہ سے طبیعیات کے ایک اہم مفروضے اسٹینڈرڈ ماڈل کے لاپتہ ٹکڑے کی کمی پوری ہو جائے۔ اس مفروضے کے ذریعے دیگر ذرات کا پتہ لگ چکا ہے۔ اب اس لاپتہ ٹکس بوسون کی دریافت سے کائنات کے دوسرے معے مثلاً ڈارک میٹر، ڈارک انرجی، اینٹی میٹر، ماورائی تناسب اور ہم آہنگی (Supersymmetry) کے علاوہ کشش ثقل (Gravitation) کو بھی بہتر طریقے سے سمجھا جاسکے گا۔ یہ ذرہ خدا کی تخلیق کردہ اس کائنات کا بہت چھوٹا مگر نہایت اہم ذرہ ہے۔ لہذا یہ مناسب ہوگا کہ ہم اس پر اشتعال انگیز تحریر و تقریر سے گریز کریں اور علمی گفتگو کو راہ دیں تاکہ غلط فہمیوں کا شکار نہ ہو پائیں۔ جب یکساں طور پر ہر حرکت پھیلے ہوئے ذرات میں خلل سے ارتقا اور کائنات کا آغاز ہوا اور مختلف صورتیں پیدا ہوتی چلی گئیں، ٹھیک اسی طرح یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ اس کا انجام بھی کسی خاص وقت ضرور ہوگا۔ مگر کب اور کیسے، کیا کسی سائنسی تجربے سے یا قادر مطلق کے اشارے سے؟ یہ پورے یقین سے کہا جاسکتا ہے کہ یہ کائنات کسی انسان کی تخلیق ہے اور نہ ہی اسے کوئی انسان ختم کر سکتا ہے۔ ہاں، اس کے اسباب و اسرار تک رسائی کی تڑپ عقل روحانی سے سرشار ہر انسان کی فطرت میں شامل ہے۔ ہمارا مقصد اس کائنات کی مکمل تشریح ہے جس میں ہماری بود و باش ہے۔ (مضمون نگار انڈین جرنل آف ایگریکلچرل سائنسز کے مدیر ہیں)

Dr. Obaidur Rahman, B 31, Shaheen Bagh, Lane 7, opp. Six Ten General Stores, Jamia Nagar, New Delhi-110 025

ہونے والے غیر مرئی اور حاضر و ناظر دائرے میں موجود ہے۔ اپنے اپنے طور پر آزادانہ تحقیق کرنے والی LHC کی دو بڑی سرانخ رساں تجربہ گاہیں اٹلس (Atlas) کی سربراہ فابیولا لائیوٹی (Fabiola Gianotti) نے اپنے 3,000 سائنس دانوں کے ساتھ اور سی ایم ایس (CMS) کے سربراہ جوئے اسکینن ڈیلا (Joe Incandela) نے اپنے 2,100 سائنس دانوں کے ہمراہ اس حاصل شدہ نتیجہ کو سگما 5 (Sigma 5) درجہ پر کامیابی حاصل کرنے کی بات کہی ہے۔ دو علاحدہ رپورٹوں میں کتنی خطہ 125-126 گیگا الیکٹرون وولٹ (GeV) میں اس ذرے کو دریافت کیا گیا ہے، یعنی یہ تجربہ ایجاد کی حد تک پہنچ سکتا ہے مگر ابھی مزید تجربات درکار ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ CERN کے ڈائریکٹر رالف ہیوئر (Rolf Heuer) نے اسے A Higgs Boson کہا ہے، The Higgs Boson نہیں،



27 میل لمبی سرنگ میں لارج ہائیڈرون کولائڈر

لہذا یہ مطلوب ٹکس بوسن جیسا ہی ہے یا واقعی وہی ہے اس پر حتمی فیصلہ ابھی باقی ہے۔ شاید 2015 تک یہ ممکن ہو سکے۔ یہ ذرہ ہر ایٹم کے مرکز میں موجود پروٹون سے 133 گنا وزنی ہے۔ سائنس دان تقریباً گزشتہ چار صدیوں سے ٹکس بوسن کی تلاش میں ہیں تاکہ مادہ کے بنیادی اجزا اور باہمی تفاعل کی بابت معلومات حاصل کر سکیں جب کہ اس شعبے میں سائنسی تلاش کوئی 2,400 برسوں قبل یونانی فلسفی ڈیموکریٹس (Democritus) کے مفروضے سے شروع ہوئی تھی کہ ہر شے غیر مرئی ذرات سے بنی ہے۔ اس تجربہ میں ہندستان نے بھی خاطر خواہ عملی تعاون دیا ہے۔ ہمارے 100 سے زائد سائنس دان اس تحقیق کا حصہ ہیں۔ ہمارا ملک کینیڈا، جاپان، روس، اور امریکہ کے ساتھ لارج ہائیڈرون کولائڈر کے لیے کئی اہم پرزے تیار کرنے میں شامل رہا ہے۔ Dipoles اور Quadrupoles نام کے مصلع مقناطیس ہندستانی کمپنیوں سے بھیجے گئے ہیں اور مقناطیسی جھلے جن سے پروٹون کا گزر ہوتا ہے انھیں سنبھالنے کے لیے جیکس (Jacks) ٹھکانا ملک انرجی (DAE) کے ذریعہ فراہم کیے گئے ہیں۔ ایسے جیکس کی ڈیزائننگ اندور میں واقع

برطانوی ماہر طبیعیات پروفیسر پیٹر ہکس (Peter Higgs) نے 1960 کی دہائی میں کمیت کو بیان کرتے ہوئے اس ذرے کی بابت خبر دی تھی۔ 1964 میں ہکس، براؤٹ (Brout) اور انگریٹ (Englert) نے اس ذرہ کو تمام مادوں کی اہم خصوصیت یعنی کمیت (Mass) کی وجہ بتایا تھا۔ Boson (بوسون) کشش بردار ذرہ ہے جس کا نام ہندستانی سائنس دان سچندر رتنا تھ بوس کے نام پر رکھا گیا ہے۔ بوس البرٹ آئن سٹائن کے ساتھ 1920 کی دہائی میں کو اٹم میکس پرکار ہائے نمایاں کے لیے یاد کیے جاتے ہیں اور روشنی کی ذرات کے جیسی خصوصیات پر نظریہ پیش کرنے کا انھیں شرف حاصل ہے۔ سرن کے اس تجربے نے اس عظیم سائنس دان کی یاد تازہ کر دی ہے۔ حالیہ دریافت کے قبل اس کی تجرباتی سطح پر پہلے کبھی توثیق نہیں کی جاسکتی تھی۔ اگر اخذ شدہ نتائج صحیح ثابت ہوئے تو علم طبیعیات کے ایک پیچیدہ اور اہم مسئلہ اسٹینڈرڈ ماڈل کی وضاحت ہو سکے گی۔ گزشتہ 30 برسوں میں سائنس دان اس پہلو اور اس طریقہ کار کو سمجھنے اور اس کی تشریح کے لیے کوشاں ہیں جس کے تحت بنیادی کمیت پیدا ہوتی ہے۔ اس حوالے سے متعدد مفروضے پیش تو کیے گئے مگر موجودہ تحقیق سے قبل اس کا تجرباتی مشاہدہ نہیں کیا جاسکتا تھا۔ ذراتی طبیعیات کا اسٹینڈرڈ ماڈل خرد بینی مادوں (Microscopic Matter) سے متعلق ہے۔ مادہ کو اڑکوں (Quarks) اور ہلکیوں (Leptones) پر مشتمل ہوتا ہے۔ بنیادی ذرات کے درمیان جو قوتیں عمل پیرا ہوتی ہیں وہ مختلف اقسام کے بوسون (Bosons) کے تبادلے سے پیدا ہوتی ہیں۔ تین کو اڑکوں کے باہمی اتحاد سے پروٹون اور نیوٹرون بنتے ہیں۔ نیوٹرون اور پروٹون آپس میں مل کر مرکزے (Nuclei) کی تشکیل کرتے ہیں۔ Leptones دو حالتوں میں ظاہر ہوتے ہیں۔ برقی اثر والے اور غیر برقی اثر والے۔ غیر برقی اثر والے کو Nutrinors کہا جاتا ہے اور یہ مادہ کے ساتھ شاید ہی کبھی تفاعل کرتے ہیں۔ برقی اثر کے حامل ہلکیوں میں سب سے ہلکا الیکٹرون ہوتا ہے جس پر منفی برقی اثر ہوتا ہے وہ مثبت برقی اثر والے مرکزے کی طرف کشش پاجاتے ہیں اور مادہ کی تشکیل کرتے ہیں۔ اسٹینڈرڈ ماڈل ایک انتہائی کامیاب مفروضہ ہے مگر اس میں کچھ شکاف بھی ہیں جن میں سب سے اہم یہ سوال ہے کہ کیوں کچھ ذرات میں کمیت ہے اور کچھ میں نہیں۔ ہکس اور دیگر رفقاء کے کار کے ذریعے بکث طلب بوسون کے متعلق یہ خیال کیا جاتا ہے کہ یہ بگ بینک سے پیدا

قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان

وزارت ترقی انسانی وسائل، محکمہ اعلیٰ تعلیم، حکومت ہند

فروغ اردو بھون، ایف سی 33/9، انسٹی ٹیوشنل ایریا، جسولہ نئی دہلی 110025

ایگزیکٹیو بورڈ کی XXXIV ویں میٹنگ کی روداد

مقام: کانفرنس روم، فروغ اردو بھون، جسولہ، نئی دہلی

وقت: 03.00 بجے سے پہر

تاریخ: 18.06.2012



میٹنگ میں موجود قومی اردو کونسل کے وائس چیئرمین پروفیسر وسیم بریلوی، ڈائریکٹر ڈاکٹر خواجہ محمد اکرام الدین، پرنسپل جلی کشن آفیسر جناب سید احمد، ایگزیکٹیو بورڈ کے ممبر شیخ سلیم الدین اسعدی، پروفیسر اختر الوماس، بی کے سین مد اور اسید قارالدین

تجاویز کو ہیلتھ انشورنس اسکیمس (Health Insurance Schemes) کے توسط سے نافذ العمل بنایا جاسکتا اور ہیلتھ انشورنس اسکیمس (Health Insurance Schemes) کے تحت ان کو یہ سہولیات بھی پہنچائی جاسکتی ہیں۔ چنانچہ یہ فیصلہ کیا گیا ہے کہ قومی کونسل کے سکریٹری اور موجودہ ملازمین کو اس کی بابت مطلع کیا جائے۔

آئٹم نمبر 7 XXXIII سے متعلق۔ کونسل کی مطبوعات کو اسٹور کرنے کے لیے پٹے پر چلے حاصل کرنے سے متعلق تجویز کے سلسلے میں یہ مشورہ دیا گیا ہے کہ آفس کے نزدیکی علاقہ اوکھلا میں کرایے پر جگہ حاصل کرنے کی غرض سے اردو اخبارات میں اشتہار دیا جائے۔

آئٹم نمبر 9 XXXIII سے متعلق: ذیلی کمیٹیوں رپورٹوں کی تشکیل۔ اراکین (ممبران) نے خواہش ظاہر کی کہ ذیلی کمیٹیوں کا مکمل طور پر جائزہ لیا جائے اور انھیں معقول طریقے سے از سر نو تشکیل دیا جائے۔ فیصلہ کیا گیا کہ ڈولسانی پنل (bilingual panels) بھی بنائے جائیں۔ ممبران نے اس خواہش کا بھی اظہار کیا کہ ایگزیکٹیو بورڈ کے کم سے کم دو ممبران کو فنانس کمیٹی (Finance Committee) کے خصوصی مدعوین کی حیثیت سے شامل کیا جائے۔ آئٹم نمبر 3 XXXIV: کونسل کی سالانہ رپورٹ برائے سال 2011-12 کے مسودے پر فور کرنا اور توثیق کرنا۔

ایگزیکٹیو بورڈ نے کونسل کی سالانہ رپورٹ برائے سال 2011-12 کی توثیق کی اور اسے منظور کیا۔

آئٹم نمبر 4 XXXIV: نظر ثانی شدہ تخمینہ برائے سال 2012-13 اور بجٹ تخمینہ برائے سال 2013-14 کا جائزہ اور توثیق۔

وزارت کی طرف سے سال برائے 2012-13 کے لیے مختص کیے گئے 2800 لاکھ

حاضریں:

- 1 پروفیسر وسیم بریلوی (وائس چیئرمین، قومی اردو کونسل) : صدر مجلس
- 2 پروفیسر اختر الوماس : ممبر
- 3 جناب سید وقار الدین : ممبر
- 4 جناب شیخ سلیم الدین اسعدی : ممبر
- 5 ڈاکٹر بی ایس حسین مداور : خصوصی مدعو
- 6 ڈاکٹر خواجہ محمد اکرام الدین، ڈائریکٹر قومی اردو کونسل : ممبر سکرٹری

وزارتی نمائندگان

- 1 جناب نوین سوہانی، ڈائریکٹر (آئی ایف ڈی) : آغاز میں ڈائریکٹر قومی اردو کونسل نے وائس چیئرمین اور ایگزیکٹیو بورڈ کے ممبروں کا خیر مقدم کیا۔ جس کے بعد ایجنڈا آئٹموں پر تبادلہ خیال کیا گیا۔
- آئٹم نمبر 1 XXXIV: روداد کی توثیق
- ایگزیکٹیو بورڈ کی XXXIII ویں میٹنگ کی روداد، جو 24 جنوری 2012 کو منعقد ہوئی تھی، کی تصدیق کی گئی اور اس کو ریکارڈ کیا گیا۔
- آئٹم نمبر 2 XXXIV: روداد سے متعلق کارروائی کی رپورٹ
- 24 جنوری 2012 کو منعقد ہوئی ایگزیکٹیو بورڈ کی میٹنگ کی روداد سے متعلق کارروائی کی رپورٹ کا تفصیلی جائزہ لیا گیا اور اس کو ریکارڈ کیا گیا۔
- آئٹم نمبر 6 XXXIII: تبادلہ خیال کے دوران اس بات پر آمادگی ظاہر کی گئی کہ قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان کے ملازمین کے لیے طبی سہولیات سے متعلق

175.00	125.00	75.00	129.23	(b) میگزین کی طباعت
50.00	0.00	0.00	43.89	(c) طباعت کے لیے امداد
80.00	60.00	60.00	84.43	(d) کتابوں کا فروغ
30.00	20.00	20.00	12.69	(e) سیمینار، سیمپوزیم، ورکشاپ
80.00	63.00	40.00	36.73	(f) تعلیمی منصوبے راشنراک
12.00	6.00	6.00	0.29	(g) اردو صحافت کے لیے قلیل مدتی نصاب
80.00	60.00	60.00	34.37	(h) ٹی وی پر اردو دنیا کا پروڈکشن اور نشریات
500.00	237.00	50.00	0.00	(i) پیشہ ورانہ نصاب
1157.00	671.00	361.00	440.02	مجموعی
1100.00	811.00	558.00	678.33	فاصلاتی تعلیم (اردو)

عربی فارسی کے فروغ کے لیے سرگرمیاں / پروجیکٹ

6.00	3.00	3.00	2.93	الف - گرانٹ این ایڈ
700.00	439.00	297.00	387.39	ب - ڈپلوما ایجوکیشن عربی میں
650.00	278.00	200.00	211.00	ج - سرٹیفکیٹ فنکشنل عربی میں
100.00	0.00	0.00	0.00	د - ڈپلوما فارسی میں
1456.00	720.00	500.00	601.32	مجموعی
20.00	10.00	0.00	36.10	قرض اور پیشگی
12.00	12.00	12.00	1.14	آفس عمارت کی تعمیر
0.00	0.00	0.00	0.47	انسلایک خدمت ریسکوریٹنی ادائیگی
7500.00	5000.00	3250.00	7353.36	کل

کونسل کے ممبران نے سال 2011-12 میں مجموعی مختص رقم 3350 لاکھ روپے میں آفس اخراجات کو 20% اجازت ہونے کے باوجود مثالی طور پر 14-15% تک ہی رکھے جانے کی ستائش کی۔

آئٹم نمبر XXXIV 20 مارچ 2012 کو منعقدہ مالیاتی کمیٹی کی میٹنگ کی روداد کا جائزہ

بورڈ نے مالیاتی کمیٹی کی 20 مارچ 2012 کو منعقدہ میٹنگ کی روداد کو منظور کیا اور اس میٹنگ میں لیے گئے فیصلوں کی توثیق کی۔

آئٹم نمبر XXXIV: مورخہ 04 مارچ 2012 سے ڈاکٹر خولید محمد اکرام الدین کی بحیثیت ڈائریکٹر تفریق کی توثیق کی گئی

بورڈ نے ڈاکٹر خولید محمد اکرام الدین کو بحیثیت ڈائریکٹر NCPUL استقبالیہ کیا اور میمورنڈم آف ایسوسی ایشن (MoA) کے تحت حاصل انتظامی اور مالی اختیار کی تصدیق کی۔ بورڈ نے اردو کے فروغ کے لیے سابق ڈائریکٹر ڈاکٹر ایم حیدر اللہ بھٹ کی خدمات کو مستحسن قرار دیا۔

آئٹم نمبر XXXIV: سابق ڈائریکٹر NCPUL، ڈاکٹر حیدر اللہ بھٹ کے 23 فروری 2012 کو ملازمت سے سبکدوش ہو جانے کے بعد NCPUL کی جانب سے واجب الادا پنشن کی بابت عارضی پنشن جاری کرنے پر غور۔

بورڈ نے متفقہ طور پر فیصلہ کیا کہ اس معاملے کو وزارت برائے فروغ انسانی وسائل کو اس تجویز پر جلد از جلد کارروائی کرنے کے لیے کہا جائے تاکہ ڈاکٹر بھٹ کے لیے عارضی پنشن جاری کی جاسکے۔

روپے کے بجٹ پر بحث کی گئی جو گذشتہ سال وزارت کی طرف سے دستیاب کرائے گئے کل بجٹ 3300 لاکھ روپے سے بھی کم ہے۔ ممبران نے اتفاق کیا کہ کونسل نے 3250 لاکھ روپے کی وزارت کے تجدید شدہ بجٹ کے حساب سے MoU پیش کرتے ہوئے بجٹ کا جو مجوزہ 5000 لاکھ روپے کا بجٹ پیش کیا تھا اس پر قائم رہا جائے اور RE مرحلے پر 1750 لاکھ روپے کی اضافی رقم کے لیے کوشش کی جائے۔ اور اگر ممکن ہو تو ایگزیکٹو بورڈ کے ممبران اضافی رقم کے مطالبے پر زور دینے کے لیے مناسب سطح پر کوشش کریں۔ اس لیے بورڈ نے منظور کیا ہے کہ:

(الف) نظر ثانی شدہ تخمینہ سال 2012-13 کے لیے 5000 لاکھ روپے اس امید کے ساتھ کہ وزارت گرانٹ این ایڈ (grant-in-aid) کی رقم 4750 لاکھ روپے مہیا کرے گی اور باقی ماندہ 450 لاکھ روپے داخلی آمدنی سے پورا کیا جائے گا۔

(ب) بجٹ تخمینہ 2013-14 کے لیے 7500 لاکھ روپے کا مطالبہ بارہویں 5 سالہ منصوبے کے تخمینے کے تناظر میں اس امید کے ساتھ ہے کہ وزارت 7000 لاکھ روپے فراہم کرے گی اور باقی 500 لاکھ روپے داخلی آمدنی سے فراہم کیے جائیں گے۔

آئٹم منصوبے کے لحاظ سے اخراجات سال برائے 2011-12، آرمی (RE) برائے 2012-13 اور آرمی (BE) سال برائے 2013-14 حسب ذیل ہیں:

آرمی 2012-13 اور آرمی 2013-14

اصل	بی ای	آرمی	بی ای	آمدنی
2011-12	2012-13	2012-13	2012-13	2013-14
3350.00	2800.00	4550.00	7000.00	1. گرانٹ این ایڈ
433.00	450.00	500.00	500.00	2. آمدنی داخلی ذرائع سے
3783.00	3250.00	5000.00	7500.00	مجموعی
				منصوبہ کا نام - اخراجات
اصل	بی ای	آرمی	بی ای	
2011-12	2012-13	2012-13	2012-13	2013-14
210.56	210.00	212.00	350.00	الف - انتظامی
142.62	103.00	143.00	200.00	ب - آفس اخراجات
100.60	90.00	207.00	460.00	ج - دوسرے اخراجات
14.56	10.00	14.00	20.00	د - راس المال اخراجات (Capital Expendt)
468.34	413.00	576.00	1030.00	مجموعی
				اردو کے فروغ کے لیے سرگرمیاں / پروجیکٹ
1351.52	1200.00	1800.00	2200.00	الف - CAMDTP مراکز
				کا قیام
54.24	54.00	201.00	225.00	خطاطی اور گرافک ڈیزائن
121.88	152.00	199.00	300.00	گرانٹ این ایڈ
1527.64	1406.00	2200.00	2725.00	مجموعی
				طباعت، کتابوں کا فروغ اور تعلیمی پروجیکٹ
98.39	50.00	100.00	150.00	(a) کتابوں کی طباعت

آئٹم نمبر 8، XXXIV: NMCME اور اس کی ذیلی کمیٹیوں کی میٹنگ کے لیے NMCME کو ضروری سہولیات کی فراہمی سے متعلق تجویز بورڈ نے پانچ ذیلی کمیٹیوں اور ان کی اسٹینڈنگ کمیٹی کو کونسل کی طرف سے ضروری سہولیات فراہم کیے جانے کی توثیق کر دی ہے۔

آئٹم نمبر 9، XXXIV: کونسل کو ایسے طلباء کے اندراج، محاکمہ اور مصدقہ لیاقتوں سے نوازنے سے متعلق غور کرنے اور اس کے مقاصد کے لیے بااختیار بنانا تاکہ اس کے تحت اردو زبان کے پری ڈگری سطح کے کورس میں اور پیشہ ورانہ کورسز میں درج طلباء کو وزارت برائے فروغ انسانی وسائل کے ادارہ نیشنل ووکیشنل ایجوکیشن کوآپنیشن فریم ورک (National Vocational Education Qualification Framework) سے جوڑنا اور انھیں میمورنڈم آف ایسوسی ایشن (Memorandum of Association) میں شامل کرنا

بورڈ نے عزم کیا ہے کہ مندرجہ ذیل اہداف کو میمورنڈم آف ایسوسی ایشن (MoA) کے پیرا گراف 25 میں ضابطہ نمبر 3 کے تحت شامل کیے جانے کے سلسلے میں مذکورہ وزارت سے رابطہ کیا جائے۔

1. کونسل کو اردو زبان کے پری ڈگری سطح کے کورس اور پیشہ ورانہ کورسز میں درج طلباء کے اندراج، محاکمہ اور انھیں متعلقہ اسناد سے نوازنے اور ان کورسز کو وزارت برائے فروغ انسانی وسائل کے ادارہ نیشنل ووکیشنل ایجوکیشن کوآپنیشن فریم ورک (National Vocational Education Qualification Framework) سے جوڑنے کے لیے بااختیار بنانا۔

2. عام، پیشہ ورانہ اور جاری تعلیم کے مقاصد کے لیے مطالعہ کے وسیع اور مختلف النوع نصابیات تیار کرنا یا مشورہ دینا۔ خواہ وہ پری ڈگری سطح تک کے کورسز (بشمول سرٹیفیکیٹس ریڈ پلو) ہوں یا اردو کی تعلیم کے ذریعے بنا سرٹیفیکیٹ زندگی اور ملازمت کی بہتری کے لیے ہوں۔

3. طلباء کے لیے NVEQF کے تناظر میں اردو میں پیشہ ورانہ کورسز پیش کرنا یا تیار کرنا اور انھیں اس سلسلے میں صلاح دینا۔

4. پرنٹ میڈیا اور غیر پرنٹ میڈیا استعمال کرتے ہوئے اردو میں مطالعہ کے لیے مواد تیار کرنا۔

5. لرننگ سپورٹ یا اسٹڈی سنٹرس کے صحیح طریقے سے مصروف کار رہنے کے لیے علاقائی مراکز کا قیام کرنا۔

6. اردو زبان کے ذریعے ملک میں رسی بغیر رسی ریپیشہ ورانہ تعلیم کے مربوط نظام تیار کرنے میں مرکزی اور نمایاں کردار ادا کرنا اور ریاستوں کو نصابی مواد سے مطابقت برقرار رکھنے اور اردو زبان میں کورسز تیار کرنے میں مدد دینا۔

7. ایسی ایجنسیوں اور ایسے اداروں سے تعلق پیدا کرنا اور ایسے سپورٹ سنٹرس یا اسٹڈی سنٹرس کو تسلیم کرنا جو طلباء کو تعلیمی تعاون دینا چاہتے ہوں۔

8. طلباء کے اندراج، امتحانات میں شامل ہونے کے لیے ان کی اہلیت، اداروں کے طرز عمل اور دوسرے ضابطے سے ہم آہنگ اور تدریسی، استعدادی معائنہ اور تصدیق کے لیے مجاز اتھارٹی جو سوسائٹی میں مضمر ہے، کی مناسب سرانجام دہی کے لیے ضروری ہے، کے لیے قواعد و ضوابط طے کرنا۔

9. فیس اور دوسرے مطالبات کے لیے جو قواعد کے اعتبار سے طے کیے گئے ہوں یا ان میں وقفہ قفا ترسیم کی گئی ہو، کا مطالبہ کرنا۔

10. کونسل کے مقاصد و اہداف کے تناظر میں مطالعات، تحقیق اور سروے کرنا۔

11. اردو میڈیم کے ذریعے باضابطہ یا بے ضابطہ (اوپن) رفاصلاتی نظام تعلیم کے معیار کی نشاندہی کرنا اور فروغ دینا جسے تحقیق اور ترقی کے ذریعے ملک کے مختلف علاقوں میں قائم کیا جاسکے نیز اپنی شناخت قائم رکھتے ہوئے باضابطہ نظام تعلیم کے مطابق تعلیم کا معیار برقرار رکھنا۔

12. ریسرچ اور لرننگ ریسورس لائبریری (Research and Learning Resources Library) کا قیام جو کتابوں کے علاوہ دیگر ذرائع میں بھی دستیاب ہو۔

13. ایسے تمام جائز کام اور چیزیں کرنا خواہ وہ مندرجہ بالا اختیارات کے مطابق ہوں یا ہو لیکن سوسائٹی کے اغراض و مقاصد کو آگے بڑھانے کے لیے ضروری ہوں۔

14. ان اغراض و مقاصد کا حصول سوسائٹی کے مشن کی تکمیل میں معاون ہوگا، جس کا مقصد عمومی قومی پالیسی دستاویزات کے تناظر میں عوامی امنگوں اردو کے ذریعے اسکول کی سطح سے پری ڈگری سطح تک بر محل، مسلسل اور تعمیری تعلیم باضابطہ / اوپن رفاصلاتی نظام تعلیم کو فروغ ملے گا اور جو درج ذیل معاملات میں بھی معاون ہوگا:

☆ تعلیم کی آفاقیت ☆ سماج میں عدل و مساوات کا فروغ ☆ ایک تعلیم یافتہ سماج کی ترقی

بورڈ نے آمادگی ظاہر کی کہ وزارت سے درخواست کی جائے کہ وہ سی بی ایس ای (CBSE) کے چیئر مین سے اس کورس کے جواز کے لیے رابطہ قائم کرے۔

آئٹم نمبر 10، XXXIV: کمیٹی برائے تکنیکی تعلیم (Committee on Technical Education) کی XXXI ویں میٹنگ منعقدہ 03 مئی 2012 کی روداد کا جائزہ

بورڈ نے کمیٹی برائے تکنیکی تعلیم کی XXXI ویں میٹنگ منعقدہ 03 مئی 2012 کی روداد کو منظور کیا اور اس کی توثیق کی اور اس کے تحت لیے گئے فیصلوں کو منظور کیا اور سفارش کی کہ معائنہ کرنے والی ٹیم میں ایک رجنل ایگزیکٹو بورڈ ممبر شامل کیا جائے۔

1. کمیٹی نے سفارش کی کہ ایک ذیلی کمیٹی تشکیل دی جائے جو CABA-MDTP مراکز کو بتدریج ترک کیے جانے سے متعلق ضابطوں کا جائزہ لے۔

2. ذیلی کمیٹی غیر سرکاری تنظیموں / اداروں کی درخواستوں کا جائزہ لے کر نئے کمپیوٹر مراکز کے قیام کے لیے منتخب کرے گی۔

3. ٹیکنیکل ایجوکیشن کمیٹی کی میٹنگ منعقدہ 14 مئی 2012 میں NIELIT چنڈی گڑھ کو پیشکش رائٹس رپورٹ دینے کے لیے کہا گیا تھا۔

آئٹم نمبر 11، XXXIV: ٹیکنیکل ایجوکیشن کمیٹی کی XXXII ویں میٹنگ منعقدہ 14 مئی 2012 کی روداد کا جائزہ

بورڈ نے ٹیکنیکل ایجوکیشن کمیٹی کی XXXII ویں میٹنگ منعقدہ 14 مئی 2012 کی روداد کو منظور کیا اور اس کی توثیق کی اور اس موقع پر کیے گئے فیصلوں کی توثیق کی۔

NIELIT کے ساتھ میمورنڈم آف انڈر اسٹینڈنگ (MoU) کی تجدید معائنہ اور باہمی ربط، امتحان، اساتذہ کی تنخواہ کی ادائیگی وغیرہ کے لیے NIELIT کی طرف سے تحریری طور پر مطمئن ہو جانے کے بعد کمیٹی برائے ٹیکنیکل ایجوکیشن غور کر سکتی ہے۔

آئٹم نمبر 12، XXXIV: ذیلی کمیٹی برائے ٹیکنیکل ایجوکیشن کی میٹنگ منعقدہ 14 مئی 2012 کی روداد کا جائزہ

بورڈ نے ذیلی کمیٹی برائے ٹیکنیکل ایجوکیشن کی میٹنگ منعقدہ 14 مئی 2012 کی روداد کو منظور کیا اور اس موقع پر لیے گئے فیصلوں کی توثیق کی۔

1. 32 غیر سرکاری تنظیمیں جو تمام شرائط پر پوری اترتی تھیں انھیں معائنہ کے لیے منتخب کیا گیا۔
 2. 32 غیر سرکاری تنظیموں میں سے 7 کو جولائی سیشن 2012-13 سے CABA-MDTP کھولنے کے لیے منتخب کیا گیا بشرطیکہ ان کی رپورٹ مثبت ہو۔
 3. ذیلی کمیٹی نے سفارش کی کہ دس سال کے بعد بتدریج ترک کرنے کے عمل کو موجودہ ضوابط کے مطابق جاری رکھا جائے۔
 4. ذیلی کمیٹی نے مزید سفارش کی کہ انڈمان اور نیو بارجزیروں اور گوا کے مراکز کو مخصوص کیس مانتے ہوئے مالی تعاون جاری رکھا جائے۔
- آئٹم نمبر 13.XXXIV: کونسل کے سالانہ اکاؤنٹس برائے 2011-12 پر غور کرنا اور اس کی توثیق کرنا

ایگزیکٹو بورڈ نے کونسل کے سالانہ اکاؤنٹس برائے 2011-12 کو منظور کیا۔

آئٹم نمبر 14.XXXIV: آفس سے باہر کے افراد کو نئے تعلیمی منصوبوں کے لیے معاہدے کے تحت رکھنے کی تجویز پر غور کرنا

بورڈ نے آمدنی ظاہر کی ہے کہ ایک اسکپٹ کمیٹی (Expert Committee) مندرجہ ذیل تعلیمی منصوبوں کے لیے درکار افرادی قوت اور بجٹ کے تخمینے کا جائزہ لے اور اس کی رپورٹ ایگزیکٹو بورڈ کی اگلی میٹنگ میں پیش کی جائے۔

منصوبوں کے نام	مطلوبہ تجربے کی نوعیت	افراد کی قوت کی تعداد
اوکسفورڈ یونیورسٹی پریس کے تعاون سے انگلش، انگلش-اردو دشمنی کا منصوبہ	کمپیوٹر آپریٹرانگ ایچ اردو کی جانکاری ہو	ایک (1)
آئی ٹی آئی پروجیکٹ کے مسودے کو حتمی شکل دینا	کمپیوٹر آپریٹرانگ ایچ اردو کی جانکاری ہو	ایک (1)
NCPUL کی ویب سائٹ کی نگرانی اور تجدید	پوسٹ گریجویٹ اور ویب کو تیار کرنے اور لے آؤٹ ڈیزائن کا تجربہ	ایک (1)
اردو ویکی انسائیکلو پیڈیا: موجودہ ڈاٹا کو یونی کوڈ میں تبدیل کرنے کا ویب پورٹل پر پوسٹ کرنا	یونی کوڈ میں تبدیل کرنے کا تجربہ اور اردو ان ایج کی جانکاری ہو	دو (2)
بچوں کی میگزین	ایڈیٹر: ایم اے (اردو) انگلش گریجویٹ سطح تک، ایڈیٹنگ اور کمپوزنگ کا تجربہ ہو	دو (2)
	کمپوزر: کمپیوٹر آپریٹر جسے ان ایج کی جانکاری ہو	ایک (1)
	آفس اینڈینٹ: دفتری اور کثیرالوجہات کام کا تجربہ ہو	دو (2)
ای۔کلاس روم اور ای۔کونسلنگ NCPUL کے تمام مراکز کو ای کلاس روموں میں تبدیل کرنا اور طلباء کو کونسلنگ فراہم کرنا تاکہ وہ اپنے تعلیمی کیریئر اور ایجوکیشن کے سلسلے میں معلومات حاصل کر سکیں	کمپیوٹر سسٹم کو آپریٹ کرنے کی جانکاری، نیٹ ورکنگ اور ای۔کونسلنگ صلاحیت	دو (2)

اسکرپٹ رائٹنگ، ڈائلاگ رائٹنگ اور سٹیٹو گرافی کا کورس اردو کے رشتے کو میڈیا سے مضبوطی سے جوڑنے کے لیے	یہ منصوبہ تیاری کے مرحلے میں ہے	اس منصوبے کو اسٹڈی مراکز / NGOs / مدارس کے ذریعے چلایا جائے گا
اردو OCR (آپٹیکل کیریکٹر ریکگنیشن) منصوبہ اس میدان کے ماہر مثلاً ReadIris اور Abby کو اپنا شریک کار بنانا تاکہ وہ ہمیں اردو OCR تیار کرنے میں مدد کر سکیں۔	یہ منصوبہ تیاری کے مرحلے میں ہے	
آن لائن ڈیجیٹل لائبریری پروجیکٹ NCPUL کی بیشتر مطبوعات کو ای بک کی مختلف ہیٹوں میں ڈیجیٹل فارم میں مثلاً pdf, epub, اور djvu میں منتقل کرنا	یہ منصوبہ حالیہ دنوں میں جاری ہے	
NCPUL کے پروگرام کی نشریات دوسرے ٹی وی چینلوں پر NCPUL، 'اردو دنیا' ٹی وی پروگرام کو دوسرے چینلوں پر نشر کرنا تاکہ ملک کے دور دراز علاقے تک رسائی ہو۔	چینلوں سے تجاویز طلب کی گئی ہیں۔	
ٹرینسلیشن کورس اردو سے انگریزی ترجمہ، انگریزی سے اردو، عربی سے انگریزی، عربی سے اردو اور اردو سے عربی ترجمہ سیکھنا	یہ منصوبہ تیاری کے مرحلے میں ہے	اس منصوبہ اسٹڈی مراکز / NGOs / مدارس کے ذریعے چلانا

بورڈ کو فنانس کمیٹی کی میٹنگ منعقدہ 10 فروری 2012 کے فیصلوں سے مطلع کیا گیا کہ جس کے تحت افرادی قوت کو ایجنسیوں کے توسط سے کام پر رکھنے اور اس عمل کو جاری رکھنے کا عزم کیا گیا۔

آئٹم نمبر 15.XXXIV: یو جی سی کے طرز پر ریسرچ پروجیکٹس کو ضروری ترمیمات کے ساتھ NCPUL کی ضرورت کو ملحوظ رکھتے ہوئے ضوابط پر غور کرنا

بورڈ نے آمدنی ظاہر کی ہے کہ اس منصوبہ پر آئی سی ایچ آر، آسی ایس ایس آر اور یو جی سی کے ساتھ مشاورت کی جائے، کارروائی ایگزیکٹو بورڈ کی اگلی میٹنگ میں پیش کی جائے۔

ایڈمک منصوبے سے متعلق ضوابط کے ایجنڈے پر بہت سے پینلوں اور ذیلی کمیٹیوں میں تبادلہ خیال کیا گیا۔ پینلوں اور ذیلی کمیٹیوں کے اراکین اس بات پر متفق تھے کہ یو جی سی کے ضوابط کو کم و عن اختیار نہیں کیا جاسکتا ہے کیونکہ یہ NCPUL کے منصوبوں کے مطابق ہونے چاہئیں۔ NCPUL کے منصوبوں کی نوعیت اور اس کے اختیار کو ملحوظ نظر رکھتے ہوئے یو جی سی کے ضابطوں میں چند ترمیمات مطلوب ہیں۔ مختلف پینلوں اور ذیلی کمیٹیوں کے اراکین کے مشورے کے مطابق، چند ترمیمات کے ساتھ خاکہ تیار کیا گیا ہے۔ اس شق ضمیمہ کے ساتھ منظوری کے لیے منسلک کر دیا گیا ہے۔ ترمیمات کو نمایاں کرنے کے لیے ان کے نیچے لکیریں لکھی گئی ہیں۔

صدر کے اظہار تشکر کے ساتھ میٹنگ اختتام پذیر ہوئی۔

(ڈاکٹر خوجہ محمد اکرام الدین) (پروفیسر وسیم بریلوی) وائس چیرمین، قومی اردو کونسل

تبصرہ و تعارف

درس بلاغت

مصنف: ادارہ

صفحات: 205، قیمت: 55 روپے

ناشر: قومی اردو کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی
مبصر: ڈاکٹر عبدالرشید، A-187/3، شاہین باغ نئی دہلی



قومی اردو کونسل کی مطبوعات کی اہمیت، وقعت اور مقبولیت کا اندازہ اس کی تعداد اشاعت سے بخوبی لگایا جاسکتا ہے۔ 'درس بلاغت' کی پہلی تاریخ اشاعت 1981 ہے۔ اس وقت سے اب تک شائقین ادب کی مانگ و طلب کا لحاظ کرتے ہوئے چوتھی بار 2012 میں طبع ہوئی۔ چار بار شائع ہونے کے بعد یہ تصنیف کونسل کے سلسلہ مطبوعات کی دو سو پچیسویں کڑی ہے۔ بقول شمس الرحمن فاروقی:

”بلاغت کسی علم کا نام نہیں ہے۔ بلکہ بلاغت ایک تصور ہے۔ بلاغت اس صورتحال کی تصوراتی شکل کو کہا جاتا ہے جو زبان کو حسن اور خوبصورتی کے ساتھ استعمال کرنے سے ظہور میں آتی ہے۔ بلاغت کی کیفیت کلام میں کس طرح پیدا کی جائے، اس سوال کا جواب حاصل کرنے میں بعض علوم کا رآمد ہیں۔ ان علوم کو عام طور پر علوم بلاغت کہا جاتا ہے۔“
تصنیف 'درس بلاغت' ان جملہ علوم اور ان کے اقسام و جہات کو محیط ہے جن کے التزام سے کلام میں حسن و خوبصورتی پیدا ہوتی ہے۔ مذکورہ تصنیف میں ان علوم کو باقاعدہ، بیان، بدیع، عروض اور قافیہ کے تحت بالتفصیل تحریر کیا گیا ہے اور ہر ایک کو باب کی حیثیت دی گئی ہے۔ کل بارہ ابواب ہیں۔ اس کے علاوہ کتابیات اور اشاریہ کا نمبر شمار الگ ہے۔ نصف درجن ابواب ادیب و ناقد، شاعر و فکشن نگار شمس الرحمن فاروقی کے رشحات قلم کے نمونے ہیں۔ باقی نصف درجن ڈاکٹر صادق، ماہر قصیدہ ابوالفیض سحر، ڈاکٹر یعقوب عامر، شمیم احمد اور انوار رضوی کے تحریر کردہ ہیں۔ مزید مطالعے اور قارئین کی سہولت کے لیے فاروقی صاحب نے کتابیات اور اشاریہ بھی فراہم کر دیا ہے جن کی طوالت پندرہ صفحات کو محیط ہے۔

کتاب کا باب اول 'بلاغت کیا ہے؟' کے عنوان سے شروع ہوتا ہے۔ سر دست دو اقتباس نطشہ کے ہیں۔ بعد ازاں ان دونوں اقتباس کا فاروقی صاحب نے ایک جامع فکری تجزیہ کیا ہے اور بلاغت کے جملہ التزامات و انسلاکات کی تصریحات نیز تصور بلاغت پر سچ مثال اپنا محاکمہ پیش کیا ہے۔ فاروقی صاحب نے لفظ 'بلاغت' اور اس کے لغوی و محازی معانی پر بڑی فصیح گفتگو کی ہے۔

عرب، غیر عرب کو بھی (گوگنا) تصور کرتے تھے۔ کیونکہ عرب شعر و ادب بامانی الضمیر کی ادائیگی میں یدِ طولیٰ رکھتے تھے۔ ان کے کلام و شہ پارے بلاغت کے اعلیٰ نمونے ہوتے تھے۔ نحو یوں نے زبان و ادب اور اس کی باریکیوں و نکات کی تفہیم و ترسیل کے لیے متعدد پیمانے (ابواب) وضع کیے ہیں جسے اصطلاح میں 'صرف' کہتے ہیں۔ 'صرف' کا اطلاق افعال پر ہوتا ہے۔ افعال کی صرفی تحلیل اور معمولی فعلی تغیر سے جملے معروف، مجہول، لازم اور متعدی کے ابواب میں داخل ہو جاتے ہیں جس کے سبب جملے کی تفکیلی ہیئت و ساخت اور معانی میں غیر معمولی تبدیلی پیدا ہوتی ہے جو انسانی نفسیات، جذبات اور

ماحول کو ملترزم ہوتی ہے۔ اصول و قواعد کے مطابق وہ با معنی جملے جس میں کم سے کم الفاظ استعمال ہوئے ہوں، جمالیات کے حامل ہوتے ہیں۔ عربی مقولہ خیر الکلام مائل و دل (مختصر و مدلل کلام حسین ہوتا ہے) اور کلام میں حسن و خوبصورتی بلاغت سے پیدا ہوتی ہے۔ بلاغ، بلاغت، بلوغ، بلوغت اور ابلاغ کا مادہ ب ل غ (بلغ، پہنچنا) ہے جو موضوع مختلف ابواب میں داخل ہو کر مذکورہ بالا الفاظ کی صورت میں ڈھلتے اور مختلف الجہات معنی پیدا کرتے ہیں مختلف مضامین میں استعمال ہو کر تقسیم و ترسیل کا ذریعے بنتے ہیں۔ بلاغ و ابلاغ فن صحافت میں داخل ہو کر باقاعدہ اصطلاح کی حیثیت اختیار کر چکے ہیں۔ بلوغ و بلوغت عمر کی ایک مخصوص منزل کا اشاریہ ہے۔ بلاغت زبان و ادب کی ایک معروف اصطلاح ہے جس کی حیثیت ایک علم کی ہے گرچہ ایک تصور ہے۔ بلاغت کے عمل دخل سے کلام میں حسن پیدا ہوتا ہے۔ کلام بلوغ، پرتا شیر و سرب الفہم ہوتا ہے۔ قاری یا سامع کے دل و دماغ پر خوشگوار اثر مرتب ہوتا ہے۔ بلاغت کی مثال میں غالباً نظیر اکبر آبادی کا شعر ہے:

روح کی تازگی تری تن کی

واہ کیا بات کورے برتن کی

شعر میں نہ تو کہیں پیاس کا ذکر ہے نہ پانی کا اور نہ گرمی کی حدت و شدت کا۔ تاہم پھر بھی تقسیم و ترسیل میں کہیں بھی رکاوٹ نہیں۔ یہ بلاغت کا مرتبہ سکال ہے۔ فاروقی صاحب نے غالب کا ایک شعر نقل کیا ہے:

جب سے کدہ چھتا تو پھر اب کیا جگہ کی قید

مسجد ہو مدرسہ ہو کوئی خانقاہ ہو

بقول شمس الرحمن فاروقی:

”جس عمل (شراب پینے) کے بارے میں یہ شعر ہے اس کا کوئی ذکر نہیں کیا گیا۔ شراب کا نام لینا تو دور دور رہا پینے کا لفظ بھی استعمال نہیں کیا گیا ہے۔ اس طرح پورا شعر بلاغت کی اعلیٰ مثال بن جاتا ہے کیونکہ مراد کلام پوری واضح ہو جاتی ہے۔ لیکن ساری بات اشاروں میں ہے۔ یا ایسے الفاظ کی مدد سے جو اپنے قرینے اور طرز استعمال اور انسلاک Association کے ذریعے ہمیں شعر کے مافی الضمیر تک پہنچاتے ہیں۔“

'درس بلاغت' تفہیم بلاغت کی بہترین کتاب ہے جو طلباء و اساتذہ دونوں کے لیے کارآمد ہے۔ پروف کی غلطیاں شاذ و نادر ہیں۔ معقول قیمت پر کونسل میں دستیاب بھی ہے۔

آزادی

مصنف: جان اسٹوارٹ مل

مترجم: سعید انصاری

صفحات: 184، قیمت: 60 روپے

ناشر: قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی

مبصر: ڈاکٹر مجیب احمد خان، ای 62 ابوالفضل انکلیو، نئی دہلی

'آزادی' جان اسٹوارٹ مل کی ایک اچھی اور اہم کتاب ہے۔ اس کتاب کے مترجم



معاشرہ، مذہب، قوم اور ریاست کے معاملات اور رشتوں پر نہایت سنجیدگی اور بالیدگی سے گفتگو کی ہے۔ ’آزادی‘ سے متعلق بحثیں موثر معنی خیز اور مدلل ہیں جن کی اہمیت و افادیت سے نفی ناممکن ہے۔

’آزادی‘ موضوع کے لحاظ سے بے حد دلچسپ اور معلومات افزا کتاب ہے۔ یہ افہام و تفہیم میں معتدل رویے سے اور بھی مؤثر اور افادہ ثابت ہو جاتی ہے۔ امید ہے کہ قارئین اس کتاب کو پڑھ کر اپنی آزادی سے متعلق معلومات میں اضافہ فرمائیں گے۔



شکاری، شکار اور جنگل سے پیار

مصنفہ: رضیہ تحسین، مترجم: حضور احمد شفق

صفحات: 132، قیمت: 20 روپے

ناشر: قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی

مبصر: ابرار احمد، معرفت عرفان احمد، فارس روڈ، پوری کی چال،

روم نمبر 35، گر اوڈنڈ فلور، منکر مارگ، ممبئی 400008

قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان کا اشاعتی دائرہ کافی پھیلا ہوا ہے۔ کونسل ادبی، تاریخی، سیاسی اور سماجی موضوعات سے لے کر معاشیات، نفسیات، عام فنون لطیفہ اور ادب اطفال پر بھی بڑے اہتمام سے کتابیں شائع کرتی ہے۔

زیر نظر کتاب ’شکاری، شکار اور جنگل سے پیار‘ بچوں کی طفلانہ نفسیات کو رہ نما بنا کر لکھی گئی ہے۔ مصنفہ رضیہ تحسین نے یہ کہانیاں اپنے والد تفضل حسین تحسین (باپو) کی محبت میں شکار گاہوں کے ذاتی مشاہدے اور شکار پر مبنی ان کی یادداشت کو مرکز نظر میں رکھ کر ترتیب دی ہیں۔ یہ صرف شکار اور جنگلی جانوروں کی سنسنی خیز کہانیاں ہی نہیں، ان کے والد کی سیر و تفریح اور شکار کی داستان حیات بھی ہے۔

132 صفحات کی یہ مختصر کتاب عرض مصنف اور تعارفی مضمون ’کتاب کے بارے میں‘ کے علاوہ 11 مضامین پر مشتمل ہے۔ اس کتاب کی اکثر شکاری کہانیاں تیندوے کی ایک خصوصی نسل بگھیرے (جس کی اس وقت میواڑ کے جنگل میں بڑی افراط تھی) کے شکار کا خصوصی ذکر آیا ہے، اس لیے کتاب کے شروع میں ہی اس جانور سے متعلق ایک تعارفی مضمون ’جنگل اور بگھیرے اضافی طور پر شامل کیا گیا ہے۔ یہ اضافی مضمون مصنفہ کے بھائی رضا تحسین کی کاوش قلم کا نتیجہ ہے۔ رضا انڈین وائلڈ لائف، پرنٹیشن انسٹی ٹیوٹ دہرادون کے لائف ممبر ہیں۔ مضمون نگار کو تیندوے اور چیتے میں مشابہت اور غلط فہمی کے پیدا ہونے کا احتمال تھا، اس لیے انھوں نے اس مضمون میں دونوں کے فرق کو واضح کر دیا ہے۔ لکھتے ہیں: ”یہاں بگھیرے (تیندوے) اور چیتے میں امتیاز کر لینا ہی بہتر ہوگا، کیوں کہ عموماً لوگ تیندوے کو ہی چیتا سمجھ بیٹھتے ہیں۔ مگر چیتا الگ جانور ہے جسے انگریزی میں Hunting Leopard کہا جاتا ہے۔ یہ سنہرا کم اور سیاہی مائل زیادہ ہوتا ہے، تیندوے سے کچھ چھوٹا اور پتلا ہوتا ہے، مگر یہ دنیا کا سب سے تیز جانور مانا گیا ہے۔ بد قسمتی سے اس پر کشت جانور کی نسل کو بچایا نہیں جا سکا ہے، اس لیے بگھیرے یا تیندوے کو چیتا کہنا غلط ہوگا۔“ (ص: 28)

بگھیرے تیندوے کے بارے میں عام لوگوں کی معلومات تو یہی ہوتی ہیں کہ یہ ایک خون خوار جانور ہے، جو شکار کردہ جانوروں کے گوشت پر گزر بسر کرتا ہے، جنگل میں شکار نہ ملنے پر انسانی آبادیوں کا بھی رخ کرتا ہے اور گاؤں والوں کے پالتو مویشیوں، گائے، بکرے بکریوں، کتوں، اونٹ، بیل اور بھینسوں کو بھی اپنی خوراک بنا لیتا ہے، لیکن یہ کتنوں کو معلوم ہوگا کہ بگھیرے ضرورت سے زیادہ شکار نہیں کرتا، وہ جانوروں کا تعاقب کر کے شکار کرنا زیادہ پسند کرتا ہے۔ اس کتاب کے پہلے مضمون ’جنگل اور بگھیرا‘ میں بگھیرے کے

سعید انصاری ہیں۔ کتاب کا آغاز پیش لفظ سے ہوتا ہے۔ قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان نے چند برسوں میں بے حد اہم کتابیں مختلف النوع موضوعات پر طبع زاد اور تراجم کے ذریعے قارئین کو دستیاب کرائی ہیں۔ ادارہ اس کے لیے قابل ستائش ہے۔ پروفیسر محمد مجیب کے مقدمہ سے اس کتاب کی اہمیت و افادیت میں اور بھی اضافہ ہو جاتا ہے۔ انھوں نے ’آزادی‘ سے متعلق بل کے نظریات اور عقائد کو مثبت اور منفی نظر سے دیکھا ہے۔ ان کے مثبت پہلو کو بھی ملحوظ خاطر رکھا ہے اور جہاں منفی معاملات در آئے ہیں اس کی بے باکی سے تردید کی ہے۔ مزید برآں انھوں نے مل کی سوانح پر روشنی ڈالی ہے۔

یہ کتاب پانچ ابواب پر مشتمل ہے۔ پیش لفظ اور مقدمہ کے بعد باب اوّل میں دیباچہ، باب دوم میں آزادی خیال اور مباحثہ، باب سوم میں انفرادیت بہبود انسانی کا ایک ذریعہ ہے، باب چہارم میں فرد پر جماعت کے اختیارات کی حدود اور باب پنجم میں مثالیں شامل ہیں۔ اس کتاب کا دیباچہ بھی بڑی اہمیت کا حامل ہے۔ مل دیباچہ میں رقم طراز ہیں: ”ہر شخص اپنی صحت کا آپ مالک ہے، خواہ وہ صحت جسمانی ہو یا ذہنی۔ نوع انسان کا زیادہ فائدہ اس صورت میں ہے کہ سب لوگ آپس میں ایک دوسرے کو اپنے اپنے طریقے پر چلنے دیں جو انھیں اچھا معلوم ہوتا ہو۔ نہ یہ کہ وہ ہر ایک کو اس طریقہ پر مجبور کریں جو بانی لوگوں کو بھلا لگتا ہو۔“ (ص: 54)

مل نے یہ فرض کیا ہے کہ قوم آزاد اور خود مختار ہے اور وہ اس کتاب میں یہ ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ انسان کے لیے محض سیاسی آزادی کافی نہیں اور تو میں اسی وقت ترقی کر سکتی ہیں جب وہ آزادی فرد کا پورا خیال رکھیں اور اگر اس معاملے میں انھوں نے کچھ کی تو بادشاہت اور جمہوریت میں کوئی فرق نہیں اور سیاسی آزادی ایک بے معنی شے بن کر رہ جائے گی۔ مل معاشرے کو اس کا قائل کرنا چاہتا ہے کہ وہ ہر شخص کو وہ آزادی دے جو اس کی ترقی کے لیے ضروری ہے۔

مل کے خیالات اور ان کی کتاب کا لب لباب ہے کہ جو آزادی نہیں وہ انسان نہیں جس کو ہم پوری آزادی دینے سے انکار کرتے ہیں اس کو ہم مکمل انسان نہیں سمجھتے ہیں۔ اگرچہ آدمی کو جانور بنا دیا دوسروں کے لیے ممکن ہے گو انسان صرف اپنی ذاتی کوشش اور فطرت کی دی ہوئی قابلیت کے استعمال سے بن سکتا ہے۔

مل نے فرد کو آزادی اسی وجہ سے دلائی ہے تاکہ وہ پوری طرح سے ترقی کر سکے۔ گو اس نے ہر فرد کو اس قدر خود مختار بنا دیا کہ اس کی آزادی کا کوئی عام مقصد نہیں رہا۔ مل اس کے جواب میں کہتا ہے کہ کوئی پرواہ نہیں بلکہ یہ بہت اچھا ہے۔ اس طرح سماج کو اس کا موقع نہیں ملے گا کہ وہ لوگوں کو اپنے خیالات پر ایمان لانے کے لیے مجبور کرے۔ حالانکہ مل کا یہ جواب بظاہر صحیح معلوم ہوتا ہے مگر اس میں دو بڑی خامیاں ہیں۔ ایک یہ کہ اگر انسان کو آزادی دے دی گئی تو ضروری نہیں کہ وہ اس کا بہترین استعمال کرے گا اور دوسرے یہ اگر سماج یا ریاست اپنے لیے کوئی آدرش یا نصب العین مقرر کرے تو وہ خود بہ خود ظلم اور زبردستی کا ذریعہ بن جائے گا۔ گویا تاریخ میں کچھ بھی ہو مگر تہذیب و تمدن کا راز اسی میں ہے کہ معاشرہ شخصیتوں سے محبت کرے اور شخصیتیں معاشرے کی خدمت انجام دیں۔

ارسطو کا نظریہ آزادی مل سے مختلف ہے۔ ارسطو کا قول ہے ’’انسان ایک سماجی جانور ہے۔‘‘ یعنی فرد کبھی اکیلا نہیں رہ سکتا۔ تنہائی اس کے لیے موت کی مانند ہے۔ وہ معاشرے میں مل جل کر اپنی آرزوؤں اور خواہشوں کی تکمیل کرتا ہے۔ وہ معاشرے اور ریاست پر کسی نہ کسی طرح منحصر ہوتا ہے۔

یورپین فلسفیوں، افلاطون، ارسطو، روسو، مپولین، جیمز مل، رکارڈو، ہنریسم، ہبرٹ اسپنسر، کانٹ، پروڈا، ہیگل، ہوبز، اسپنوزا، گرین، بوسان کے وغیرہ نے فرد،

سارے پیدائشی اوصاف درج ہیں۔

گہری ہم میں سے اکثر نے دیکھی ہے، لیکن اڑن گہری ہم میں سے شاید ہی کسی کو دیکھنے کا اتفاق ہوا ہو۔ اس کتاب کا مطالعہ کیجیے تو الفاظ و حروف کی وساطت اور چشم تصور کے ذریعے اس نایاب گہری کا آپ مشاہدہ کر سکتے ہیں اور اس کے مابہ الامتياز اوصاف سے بھی باخبر ہو سکتے ہیں۔ ضلع اودے پور کے جنگلات کی شکاریہ روداد بیان کرتے ہوئے لکھتی ہیں: ”دوسرے روز اسی مقام پر ہم نے دواڑن گہریاں اڑان بھرتی ہوئی دیکھیں، جو ایک درخت سے دوسرے درخت پر پہنچ رہی تھیں۔ وہ ہوا میں تیرتی ہوئی ایک اڑان میں کم و بیش 80 میٹر فاصلہ طے کر سکتی تھیں۔ جسم پر ملائم گھنے بال ہوتے ہیں، اس کی اگلی اور پچھلی ٹانگوں کے درمیان ایک جھلی ہوتی ہے جو کہ عام حالت میں کٹی ہوئی رہتی ہے اور پرواز لینے پر پھیل جاتی ہے۔... یہ زمین پر شاخ و نادر ہی آتی ہے۔“ (ص: 117)

جنگلات مناظر فطرت کے بہترین مظہر ہوتے ہیں۔ قدم قدم پر فطرت کا حسن دامن گیر ہوتا ہے اور ان خوب صورت قدرتی مناظر کو دیکھ کر ہمارے جسم و روح میں مسرت کی لہر دوڑ جاتی ہے۔ رضیہ تحسین نے ان مناظر کی عکاسی میں بڑی مہارت کا ثبوت دیا ہے۔

رضیہ تحسین نے اپنے والد کی یہ شکاریہ روداد ہندی ہفتہ وار دھرم یگ کے لیے وقفے وقفے سے لکھی تھی، جس کو حضور احمد شفق نے اردو کا لباس عطا کیا ہے۔ مترجم نے بڑا ہی سلیس اور رواں ترجمہ کیا ہے۔ ایسے ہی ترجمہ کو باز تخلیق کا نام دیا جاسکتا ہے۔ ترجمہ میں عربی فارسی کے ثقیل اور نامانوس الفاظ کے بجائے، ہندی الاصل آسان اور ذوق فہم الفاظ کو ترجیح دی گئی ہے۔

کتاب میں پروف کی غلطیاں در آئی ہیں۔ مٹھ بھیر، (مٹھ بھیر) ص: 52۔ مکین گاہ (مکین گاہ) ص: 60۔ واقف (واقفیت) ص: 80۔ بہت سے الفاظ کونسل کی املائی سفارشات سے متصادم نظر آتے ہیں۔ جیسے۔ پیش گی، ص: 34۔ پے چیدہ، ص: 40۔ لپ کے، ص: 77۔ ریگ نے ص: 101۔ طباعت زیادہ صاف نہیں ہے۔ بہت سے الفاظ کٹے پٹے ہیں۔ اب آنکھیں کمپیوٹر کتابت سے مانوس ہو گئی ہیں۔ کمپیوٹر کتابت کرا لی جاتی، تو طباعت بھی صاف رہتی۔ امید ہے کہ یہ کتاب اردو کے قارئین کو جنگل کی خیر خیز زندگی اور وہاں کے سرانگیز مناظر سے متعارف کرانے میں کامیاب رہے گی۔ اور انھیں قدرت، سماجی عوامل اور حسن فطرت سے قریب کرنے میں معاون ثابت ہوگی۔

بصارت سے بصیرت تک

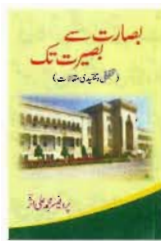
مصنف: پروفیسر محمد علی اثر

صفحات: 400، قیمت: 175 روپے

ناشر: ایجوکیشنل پبلشنگ ہاؤس، لال کھنواں، دہلی 6

مبصر: فاروق اعظم قاسمی مشکئی پوری، روم نمبر 20، ناپ فلور،

A-117، شہزادی اپارٹمنٹ، اوکھلا، مین مارکیٹ، جامعہ نگر، نئی دہلی



اردو ادب اور حیدرآباد دکن کا تعلق جسم و روح کا ہے، قلی قطب شاہ سے ولی تک اور ولی سے آج تک اس سرزمین کے آسان علم و ادب اور تحقیق و تدقیق پر بے شمار جگمگاتے ماہ و انجم طلوع ہوئے اور دنیا بھر کو روشن و منور کیا۔ عادل شاہی و قطب شاہی دبستان کی ادبی خدمات سے کون واقف نہیں، شمس اللہ قادری، ڈاکٹر حمید اللہ، محی الدین قادری زور اور نصیر الدین ہاشمی، سے اردو ادب کا ہر فرد باخبر ہے۔

معروف شاعر، محقق اور ماہر دکنیات پروفیسر محمد علی اثر کا تعلق بھی اس سرزمین سے ہے۔ جامعہ عثمانیہ حیدرآباد سے ان کا 35 سالہ مضبوط خوشگوار تدریسی رشتہ رہا ہے۔ اس دوران انھوں نے تدریسی ذمے داریوں کے ساتھ ساتھ شعر و سخن پر بھی نظر التفات ڈالی،

مختلف اصناف شعری میں مختلف ہیئتیں تجربے بھی کرتے رہے اور معنی و موضوع کے حوالے سے اس کے دامن کو وسعت بھی بخشے رہے۔ اسی طرح وقت کے جبر تلے دبے اردو ادب کے گم شدہ اوراق کی بازیابی کی جدوجہد بھی کرتے رہے اور ساتھ ہی ہماری کوتاہیوں کی دیمک کے شکار، مستور فنکاروں کی تلاش و جستجو کو بھی پروفیسر اثر نے اپنے شب و روز کا وظیفہ بنایا، اپنے ہاتھوں کو میلا کر کے اور دماغ کو جلا کے اردو ادب کے بہت سے لعل و جواہر سے اردو دنیا کو روشناس کرایا۔ اس طرح سے تحقیق و تدوین ان کی زندگی کا اٹوٹ حصہ بن گئی، وہ نقاد کم، شاعر زیادہ اور محقق بہت زیادہ ہیں۔ تحقیقی نقوش، نوادرات تحقیق، مقالات اثر تحقیقات اثر، تحقیقات و تاثرات اور انکشافات پروفیسر اثر کی خالص تحقیقی تصنیفات ہیں۔ اسی سلسلۃ الذہب کی ایک کڑی زیر نظر کتاب بصارت سے بصیرت تک ہے۔

یہ کتاب مختلف مواقع پر ان کے قلم سے نکلے ہوئے تحقیقی و تنقیدی اور تبصراتی مضامین و مقالات کا مجموعہ ہے۔ اس میں کل آنتیس مضامین ہیں، ان میں بیشتر ہندو پاک کے معروف و معتبر ادبی و تحقیقی رسائل میں شائع ہو چکے ہیں، بعض مقالات مختلف سیمیناروں میں پڑھے گئے، کچھ مختلف کتابوں پر لکھے گئے مقدمے ہیں اور چند مضامین ایسے بھی ہیں جو مختلف جامعات کی فاصلاتی تعلیم کے منصوبوں کے تحت ان کے ضابطوں کے مطابق تحریر کیے گئے ہیں۔

موضوعاتی حوالے سے اکثر مقالات دکنی ادب کی تحقیق و تدقیق اور تدوین پر مشتمل ہیں۔ اردو کی پہلی تقریظ اور اس کا خالق، دکنی اردو کا اولین ہندو شاعر اور اردو کی پہلی صاحب دیوان شاعرہ اپنی نوعیت کے اعتبار سے بڑے اچھوتے، محقق، ذہن کشا اور معلومات افزا مضامین ہیں، حرف حرف سے فاضل مصنف کی قوت اخذ و ادراک اور عرق ریزی و دماغ سوزی کا احساس ہوتا ہے۔ کتاب کے محتویات سے بھی صاحب کتاب دکنی ادب و تحقیق سے بے پناہ شغف پوری طرح سے واضح ہو جاتا ہے۔

پروفیسر اثر کی ’اولیت‘ کی کھوج بھی قابل مطالعہ ہے۔ مثال کے طور پر خواجہ بندہ نواز گیسو دراز اردو کے پہلے شاعر، اردو کا پہلا صاحب دیوان شاعر، اردو کی پہلی تقریظ...، اردو کی پہلی نثری تصنیف، دکن کا پہلا ادبی مورخ، دکنی اردو کا اولین شاعر... اور اردو کی پہلی صاحب دیوان شاعرہ جیسے موضوعات بھی پروفیسر اثر کی جدت طبع اور انفرادیت کا سراغ دیتے ہیں۔

وہ نہ صرف ماہر دکنیات سے اور بڑے محقق کے طور پر جانے جاتے ہیں، بلکہ اپنے پیش رو محققین کے عظیم کارناموں کا منہ بھر اعتراف بھی کرتے ہیں لیکن ساتھ ہی ان کی فروگزاشتوں پر انگشت نمائی کو اپنی ذمہ داری بھی سمجھتے ہیں۔

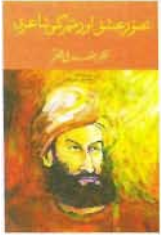
زیر نظر کتاب کی ظاہری و معنوی خوبیوں کے باوجود حوالے کے سلسلے میں انتشار اور تصنیفی اصول سے ذرا ہٹا ہوا رویہ ہمیں مایوسی میں ڈالتا ہے۔ جدید اصول کو اختیار کرتے ہوئے مصنف نے اکثر مقالوں کے اخیر میں حوالے کا اہتمام تو کیا ہے لیکن اس میں تنظیم کے بجائے انتشار ہے، کہیں تو مکمل رعایت ہے، کہیں سرسری انداز اختیار کیا گیا ہے اور کہیں سے نادر۔

منطقی نیچ پر اگر کتاب کے اخیر میں انڈیکس/اشارات کا اندراج ہوتا تو شاید کتاب کی قدر قیمت مزید بڑھ جاتی۔ ایسے ہی متعدد مقامات پر پروف کی غلطیاں، قدیم کتابوں، خاص طور پر عربی کتب کے ناموں کے اندراج (مصباح الغات نہ کہ مصباح اللغت)/الاستیعاب فی معرفۃ الاصحاب نہ کہ الاستعیاب فی معارف الاصحاب ص: 23/24 میں عدم توجہ، عربی عبارات کا بغیر اعراب کے نقل کرنا (ص: 29) اور قرآنی آیات کی نقل (ص: 187) میں بے احتیاطی غلط و اندیشے کو ظاہر کرتی ہے۔ ان تسامحات کی طرف بطور خاص توجہ دینے اور اصلاح کی ضرورت ہے۔

کتاب کے نام سے جہاں پروفیسر اثر کے ابتدائی دور سے پختہ شعوری کے دور تک کے درجہ بدرجہ سفر سے آگہی ہوتی ہے وہیں اس نکتے کی طرف بھی لطیف اشارہ ملتا ہے کہ

پلاٹ اور مضبوط کردار ہے جسے اس صنف میں بنیادی حیثیت حاصل ہے کیونکہ واقعات اور اس کے متعلق تفصیلات کے بغیر ناول لکھنا ممکن نہیں۔

ناول کا مرکزی کردار عبدالسلام بے پناہ طور پر اپنے ہی عقیدے میں الجھا ہوا ہے، اور ہمہ وقت شش و پنج میں مبتلا رہتا ہے وہ ہر ذی شعور سے، اپنے سوالات کا جواب چاہتا ہے، کہ ملک ہی میں قوموں کی آپسی جنگ، صوبائی جنگ، رنگ و نسل کی جنگ، نظریاتی جنگ، زبان کی جنگ، انسانی سوالات، معاشرتی سوالات، تہذیبی و تمدنی سوالات، ایک ہی مذہب کے ماننے والوں کے درمیان کے اختلافات، کتابوں کی اخلاقیات سے بھرپور دنیا، بظاہر مسلسل تکلیف و آزار والی دنیا، مذہبی کتابوں کا درس کچھ اور، اس کی تفسیر بیان کرنے والے کچھ اور، وغیرہ وغیرہ۔ اس کی نظر میں مکرو فریب سے بھرپور سیاست ہی انسانی تباہی کا باعث ہے غریب ملکوں کے حکمرانوں کی آرام دہ زندگیاں، اسٹوں کی دوڑ، سرحدی کشیدگی، وہ بھوک و افلاس جو اب انسانی زندگی کا کھلا درد بیان کرتی ہیں، میدان جنگ میں با زی لگانے والے عام سپاہی کو کبھی معلوم نہیں ہوتا کہ وہ اصل میں یہ جنگ کیوں لڑ رہا ہے بالکل اسی طرح ہم جیسے ملکوں میں رائے و ہنگام کو معلوم نہیں ہوتا وہ کسے ووٹ دے رہے ہیں۔



تصور عشق اور میر کی شاعری

مصنف: ظفر انصاری ظفر

صفحات: 151، قیمت: 272 روپے

ناشر: ایجوکیشنل پبلیشنگ ہاؤس، دہلی

مبصر: اخلاق احمد آہن

میر کی وفات کو دوسو برس گزر گئے۔ اس دوران اردو شاعری کئی تبدیلیوں سے گزری ہے، ان میں مثبت بھی ہیں اور منفی بھی؛ اور اس دوران اردو شاعری نے کئی مدارج اور منازل طے کیے، کئی بڑے شاعروں کو مرغوب و محبوب رہی، اور نہ جانے کتنے ہی نام تاریخ ادب کے صفحات میں گم ہو گئے، لیکن حیرت انگیز طور پر جو شاعر ہمیشہ اقل نقد و نظر کے نزدیک معتبر و محبوب رہا اور جسے تمام شعرا نے استاد بنانا، وہ صرف میر ہیں۔ بجا طور پر انھیں 'خدا کے خن' کہا گیا۔ اس طویل عرصے میں میر کے خلاف کوئی آواز سنائی نہیں دیتی۔ جب کہ اس دوران کوئی بڑے سے بڑا شاعر بھی معاندانہ تنقید و تنقیص سے نہ بچ سکا۔ غالباً اس کی سب سے بڑی اور بنیادی وجہ میر کا اسلوب ہے اور انسانی احساسات اور لطیف داخلی کیفیات کو بڑی سادگی و پرکاری سے بیان کرنے کا ان کا ملکہ ہے۔ اس لحاظ سے وہ شاعری کی جس بلندی پر مستقر ہیں، وہاں کسی کا پہنچنا جوئے شیر لانے کے مساوی ہے، چنانچہ انھوں نے بجا طور پر یہ اعلان کیا کہ:

جس بار نے سب پہ گرانی کی اسے یہ ناتواں اٹھا لایا

میر کے بیان اور ان کے شعری کیونوں کی خوبیوں اور کمالات کو اگر ایک لفظ میں مجتمع کیا جائے تو وہ غالباً 'عشق' ہوگا۔ عشق ان کی شاعری کا محور بھی ہے اور منبع بھی اور عشق ہی اپنے وسیع معنوں میں ان کی زندگی کا ماحصل بھی ہے۔ اسی لیے غالباً ناقدین میر کی توجہ کا مرکز بھی عموماً یہی رہا ہے۔ ظفر انصاری کی کتاب 'تصور عشق' اور میر کی شاعری اس لحاظ سے اہم ہے کہ مصنف نے اس حوالے سے باضابطہ ایک مستقل کتاب تصنیف کی ہے، اور کلام میر میں عشق کی معنویت سے پہلے خود 'عشق' کی اصطلاح سے بھی مفصل بحث کی ہے۔ زیر تبصرہ کتاب پانچ ابواب کے علاوہ اقبال شناس ڈاکٹر منظر اعجاز کے مفصل مقدمہ اور مصنف کے دیباچے پر مشتمل ہے۔ ڈاکٹر اعجاز نے اپنے مقدمے میں تفصیل سے اس موضوع اور ظفر کے کام کا جائزہ لیا ہے۔ ساتھ ہی کتاب کا فلیپ معروف ناقد و محقق پروفیسر وہاب اشرفی کے توصیفی کلمات سے بھی مزین ہے۔ پہلا باب 'بعنوان 'میر تقی میر':

اگر ادب کا کوئی طالب علم تنقید و تحقیق کے میدان میں بصارت سے بصیرت تک رسائی چاہتا ہے تو وہ اس کتاب کا مطالعہ ضرور کرے۔ مجموعی طور پر ادب و تحقیق؛ بلکہ دکنی تحقیق و ادب کے طلبہ کے لیے یہ مجموعہ ایک بیش قیمت تحفہ ہے۔



خدا کے سائے میں آنکھ بھولی

مصنف: رحمن عباس

صفحات: 124، قیمت: 200 روپے

ناشر: عرشہ پبلی کیشنز، دہلی

مبصر: سکندر مرزا، فلیٹ نمبر 03/B، چندریش ٹیریس،

پرشوا نگر، نزد اولڈ پٹرول پمپ، میرا روڈ، تھانے (مہاراشٹر)

یوں تو زندگی کا کسی مقام پر ٹھہراؤ نہیں ہے لیکن اس بہاؤ میں وقت نئے نئے واقعات کو جنم دے رہا ہے اور ہر واقعہ انسانی زندگی پر مثبت و منفی اثرات مرتب کر رہا ہے اور اکثر و بیشتر یہ رویے انسانی زندگی پر غالب آ کر معاشرے میں بگاڑ کا باعث بن جاتے ہیں اہل دل اس صورت حال پر کڑھ رہے ہیں اور تخلیق کار اسے موضوع بنا رہے ہیں۔

رحمان عباس کا ناول 'خدا کے سائے میں آنکھ بھولی' روشن خیالی اور جمالیات سے عبارت ہے۔ رحمان عباس نے اپنے ناول میں کمال خوبی سے ہمارے آج کو منعکس کیا ہے۔ کرداروں کی زبان، بے ساختگی اور تخلیقی والہانہ پن لیے ناول اپنے متن میں نغمہ اور جمالیات کی کیفیت لیے ہوئے ہے۔ جس سے مسرت اور آسودگی حاصل ہوتی ہے۔

'نخلستان تلاش' اور 'ایک ممنوعہ محبت کی کہانی' کے بعد رحمان عباس کا یہ تیسرا ناول ہے۔ بلاشبہ رحمان عباس اپنے ناول میں، کرداروں کو کہیں کہیں غیر پختہ زبان سے کزور ضرور کرتے ہیں لیکن ہم بخوبی واقف ہیں کہ تخلیق کار کا تخلیقی عمل اس کے خیالات پر مبنی ہوتا ہے اچھے خیالات نہ صرف اس کی عملی زندگی کو بلند کرتے ہیں بلکہ اس کے کرداروں کو بہتر بناتے ہیں۔

رحمان عباس نے اپنے ناول 'خدا کے سائے میں آنکھ بھولی' میں کمال خوبی سے ہماری نارسائی اور ہماری بے بسی کو اجاگر کیا ہے۔ رحمان عباس کا یہ ناول ہمارے عہد کی زندہ تصویر ہے جس میں مصنف نے اسرار زندگی کو بیان کیا ہے۔ بے شک رحمان عباس کا ناول 'خدا کے سائے میں آنکھ بھولی' ہمارے گرد و پیش کا احوال لیے ہوئے ہے جس میں کرداروں کی زبان بہت عمدہ ہے زندگی کی اقدار اس ناول کی اساس ہے جس میں خوبی کے ساتھ معاشرے کی جس، گھٹن اور بے بسی کو اجاگر کیا ہے ناول کو جس نفاست اور خوبی سے رحمان عباس نے پیش کیا ہے اس سے پتہ چلتا ہے کہ زبان و بیان، اسلوب اور ماجرا بیان کرنے کا ملکہ رحمان عباس کو حاصل ہو چلا ہے۔ دراصل سچی اور بے باک تحریر ہمیشہ زندہ و پائندہ رہتی ہے۔ رحمان عباس نے ناول 'خدا کے سائے میں آنکھ بھولی' میں اپنے کردار، روزمرہ کے واقعات و مشاہدات کو اپنے مخصوص و منفرد انداز میں پیش کیا ہے۔ رحمان عباس کا قاری اس بات کو اچھی طرح جانتا ہے کہ ان کے ناول میں واقعات کی بھر پور موجودگی ہمیشہ رہتی ہے لیکن تخیل کی اڑان تیز نہیں ہوتی۔ مجھے اس بات کی بے حد خوشی ہے کہ رحمان عباس نے کسی ٹوٹے، ٹوٹے یا کسی معجزے کا سہارا نہ لیتے ہوئے براہ راست اپنے قاری سے گفتگو کی ہے۔ میرے خیال میں یہ سب غالباً زندگی کے آگے بے بسی کی کیفیت کو کم کر دیتے ہیں، رحمان عباس کا ناول عصری تقاضوں کے تحت چیتنے انسانی رشتوں کے لیے پر مختلف پہلوؤں سے روشنی ڈالتا ہے اور کچھ سوالوں کی طرف بھی اشارہ کرتا ہے جس پر نئے سرے سے آئے سامنے بیٹھ کر بحث کی ضرورت کو محسوس کیا گیا ہے۔ رحمان عباس بخوبی واقف ہیں کہ ہر افسانے، ناول یا کہانی کی پہلی ضرورت اس کا

احوال و آثار ہے، جس میں میر کی زندگی اور ان کی علمی باقیات کا اجمالی البتہ تحقیقی نقطہ نظر سے جائزہ لیا گیا ہے۔ دوسرے باب بعنوان 'عشق کا تصور' میں متعدد ذیلی عناوین کے تحت عشق کے ابعاد معنوی اور مطالب کے ساتھ ساتھ مختلف مکاتب فکر کی آراء سے بحث کیا گیا ہے۔ ان ذیلی عناوین میں عشق کے لغوی معنی، اس کے بنیادی عناصر، اقسام، مدارج، اور مکاتب فکر ہیں۔ اس توضیح و تفسیر میں مختلف لغات سے لے کر امام غزالی جیسے شارح تصوف و عرفان کی رائے سے بھی استفادہ کیا گیا ہے، لیکن اس حصے میں عشق کی تفہیم کے حوالے سے مشرقی منابع کے بجائے مغربی مآخذ پر قدرے اضافی انحصار بھی دکھائی دیتا ہے۔ تیسرے اور چوتھے باب میں بالترتیب میر کی غزلوں اور مثنویوں کے حوالے سے تصور عشق کو موضوع بحث بنایا گیا ہے۔ ظفر نے بجا طور پر صنف غزل کو اردو شاعری میں اظہار عشق کا موزوں ترین صنف بتایا ہے اور غالباً اسی سبب غزل اردو کی شعری روایت میں مقبول ترین صنف بن گئی، لیکن ساتھ ہی میر جس طرح مثنویوں میں مطالب عشق کو برتا ہے، وہ فارسی مثنویوں کی یاد تازہ کرتی ہے۔ البتہ یہ بھی پیش نظر رہے کہ فارسی مثنویاں اس لحاظ سے عالمی ادب میں بے نظیر ہیں، لیکن اردو میں یہ روایت اپنے ابتدائی مرحلے تک محدود رہ گئی۔ اس کتاب کا سب سے اہم حصہ پانچواں اور آخری باب ہے، جس میں میر کی عشقیہ مثنویوں کا خصوصی مطالعہ پیش کیا گیا ہے۔ اس ذیل میں میر کی نو عدد مثنویوں کے حوالے سے سیر حاصل بحث ملتی ہے۔ جن میں خاص طور سے خواب و خیال، معاملات عشق، دریائے عشق، شعلہ عشق، جوش عشق وغیرہ قابل ذکر ہیں۔

ظفر کی یہ کتاب اس اعتبار سے بھی قابل توجہ ہے کہ انھوں نے مختلف حوالوں سے تقریباً تمام میر شاعری کی آرا کو پیش نظر بھی رکھا ہے اور ان کے تطابق کے ساتھ اپنی رائے کا اظہار بھی کیا ہے۔ ان میں خصوصی طور پر مجنوں گورکھپوری، عبدالباری آسی، نثار فاروقی، صفدر آہ، شمس الرحمن فاروقی، جمیل جالبی، گوپی چند نارنگ وغیرہ کے نام شامل ہیں۔ اگرچہ مصنف نے اس کتاب میں کلام میر سے بڑی تعداد میں اشعار پیش کیے ہیں، لیکن ناقدین میر کے نزدیک میر کے اشعار کا انتخاب ہمیشہ ہی ایک اختلافی موضوع رہا ہے؛ جہاں ایک طرف '72 نشتر' کی بات کہی جاتی ہے تو دوسری طرف فراق نے میر کے ڈھائی سو اشعار کو اردو کا معیاری ترین شعر بتایا۔ چونکہ ظفر نے میر کے محبوب ترین موضوع کے حوالے سے کام کیا ہے، اگر اس کے آخر میں ضمیر کے طور پر ایک انتخاب بھی پیش کرتے تو بہتر ہوتا۔ امید ہے یہ کام وہ کتاب کے دوسرے ایڈیشن میں انجام دیں۔ کتاب کی چھپائی اچھی ہے، کاغذ معیاری ہے اور جلد خوبصورت ہے۔ کہیں کہیں کچھ غلطیاں بھی نظر آ جاتی ہیں مثلاً معروف عالم اور مفسر قرآن فضل الرحمن گنج مراد آبادی کا نام 'فضل الرحمن' لکھا گیا ہے۔



ان کھی باتیں

مصنف: ڈاکٹر غففر اقبال

صفحات: 254، قیمت: 200

ناشر: کرناٹک اردو اکادمی، بنگلور

مبصر: جہاں گیر احمد، 1104 ای، برہم پتراہٹل، جے این پی، نئی دہلی

انٹرویوز کئی قسم کے ہوتے ہیں۔ کسی ہنگامی موضوع و مسئلے پر انٹرویو، کسی فن، آرٹ یا ادب پر انٹرویو یا محض ذات اور شخصیت پر انٹرویو۔ سب کی اپنی اہمیت و معنویت ہے لیکن مجھے شخصیت سے متعلق انٹرویوز زیادہ پرکشش لگتے ہیں۔ انسانی زندگی کی تدریج پر تئیں کھولتے ذاتی انٹرویوز کسی فلم کے پردے پر چلتے مختلف مناظر کی طرح الگ الگ کیفیتیں پیدا کرتے اور گرہیں کھولتے ہیں۔

ڈاکٹر غففر اقبال کی کتاب 'ان کھی باتیں' مختلف انٹرویوز کا مجموعہ ہے جس میں انھوں نے دور جدید کے ادیبوں اور ناقدوں کے انٹرویوز کو بڑے سلیقے سے سجایا ہے۔ ان انٹرویوز کو انہوں نے 'فلکشن شناس'، 'نخن شناس'، 'تقدیر و تحقیق شناس' اور 'صحافت شناس' کے ذیلی عناوین کے تحت رکھا ہے۔ ہر ادیب و فنکار کا خود کا لہجہ اور اسلوب و انداز ہوتا ہے جو اس کی انفرادیت کو دکھاتا ہے۔ انٹرویوز کے مجموعوں کا مطالعہ کرتے ہوئے قاری اس کو بخوبی محسوس کرتا اور محظوظ ہوتا ہے۔ اس مجموعے میں بھی قاری کو یہ موقع خوب آئے گا۔ اس مجموعے کا سب سے پہلا انٹرویو مشہور ادیب و فنکار جناب جوگندر پال صاحب ہے۔ جوگندر پال کے انٹرویو میں ان کی گفتگو کا اچھوتا انداز اور لہجے کا کھر دراپن خاص کی چیز ہے۔ ان کا وطن سیالکوٹ ہے لہذا ان کی مادری زبان کا اثر ان کی گفتگو کو وہ انفرادیت بخش دیتا ہے جو کسی اور کے یہاں نہیں پائی جاتی۔ اسی طرح اختر یوسف کا انٹرویو ان کے خاص لہجے کی نمائندگی کرتا ہے۔ ان کی طبیعت کا نشاط اور شاعرانہ زبان پڑھنے والے کو فرحت و تازگی بخشتی ہے۔ نیز فن کی باریکبوی کی ان کی سمجھ قاری کو ایک نئی آگہی عطا کرتی ہے۔ اکرام باگ کا انٹرویو معلومات افزا ہونے کے ساتھ ساتھ گلبرگہ کی ادبی فضا پر ان کی گہری نظر کا غماز ہے۔ وہ اچھے ادیبوں، فنکاروں کی نمود کے نہیں ان کی عدم استقامت کے شکوہ گو ہیں اور یہی اردو زبان و ادب کی وہ اصل بیماری ہے جس کی تشخیص بہت کم لوگ کر سکے ہیں۔ 1970 اور اس کے بعد کی دہائیوں کے اردو افسانہ نگاروں کے جھرمٹ میں ایک اہم نام شوکت حیات کا ہے۔ شوکت حیات کے انٹرویو سے نہ صرف ان کے خود کے فن پر روشنی پڑتی ہے بلکہ 70 اور اس کے بعد کے افسانوں پر ان کے اثر سے پڑنے والی انام نسل، انامیت، نامیائیت اور امکانیت پسندی جیسے مخصوص رجحانات اور تصویروں سے بھی قاری بخوبی واقف ہو جاتا ہے۔ پروفیسر حمید سہروردی کا انٹرویو بھی قابل مطالعہ ہے۔ چونکہ یہ تمام لوگ وہ ہیں جنھوں نے ترقی پسندی، جدیدیت اور مابعد جدیدیت کے رجحانات کو قریب سے دیکھا، محسوس کیا اور برتا ہے اس لیے ان سے جدیدیت اور مابعد جدیدیت کو سمجھنے کی بھرپور کوشش کی گئی ہے اور بطور خاص اس بارے میں سوالات پوچھے گئے ہیں۔

یہ تو سچی بات فلکشن شناسوں کی مگر سخن شناسوں کے انٹرویوز بھی کم دلچسپ نہیں ہیں۔ اس ذیل میں ڈاکٹر غففر اقبال نے دس لوگوں کے انٹرویوز شامل کیے ہیں۔ اس میں پروفیسر صادق کا انٹرویو معلوماتی اور بے حد دلچسپ ہے۔ صادق صاحب کی شخصیت کے کئی پہلو ہیں مثلاً وہ آرٹسٹ ہیں، کارٹونسٹ ہیں، پیروڈی اور طنز و مزاح نگار ہیں۔ انھوں نے افسانے، ریڈیو ڈرامے لکھے ہیں اور تنقید و تحقیق کے میدان میں بھی کام کرتے رہے ہیں۔ چند خوبصورت اور یادگار ڈاکیومنٹری فلمیں بھی بنائی ہیں۔ کوئی واقعہ، کوئی حادثہ یا کوئی منظر کس طرح چپکے سے کسی تخلیق کار کے دل و دماغ کا حصہ بن کر برسہا برس تک اس کی تخلیق کے لیے محرک اور خام مواد بن جاتا ہے اس کی ایک بہترین مثال اور خوبصورت نمونے کے لیے پروفیسر صادق کا انٹرویو کا ایک اقتباس دیکھیے:

”دراصل ہوا یوں تھا کہ اپنے قیام اورنگ آباد کے دوران میں وہاں اکثر ایک مجذوب کو دیکھا کرتا تھا جو میرے گھر کے راستے میں مسجد کے پاس نیم برہنہ حالت میں پڑا رہتا تھا۔ جوگندر پال صاحب بھی اس زمانے میں اورنگ آباد میں ہی رہا کرتے تھے، انھوں نے بھی اس مجذوب کو دیکھا تھا اور اس پر ایک کہانی لکھی تھی۔ کچھ عرصے بعد اسی پر پھر ایک کہانی لکھی اور اس طرح وہ مجذوب ان کی کہانیوں میں جلوہ گر ہوا، میں جب تک اورنگ آباد میں رہا میں نے اس پر کچھ نہیں لکھا۔ لکھنا ضروری بھی نہیں تھا۔ بہر حال میرے دہلی آ جانے کے کئی سال بعد ایک دن وہ مجذوب یکا یک میرے ذہن کے کسی گوشے سے نمودار ہوا اور میرے تخلیقی اظہار کا حصہ بن گیا۔ یہ 1992 کی بات ہے، ان ہی دنوں

احساس ہوتا ہے کہ مندرجات زیادہ ہیں یا مصنف کی تحریر۔

زیر تبصرہ کتاب پانچ ابواب پر مشتمل ہے۔ باب اول میں مختلف زبانوں کے سفرناموں کا مختصر تعارف کرایا گیا ہے اور سفرنامے کی تعریف، اقسام، محرکات اور اس کی خصوصیات بیان کی گئی ہے۔ اسی کے ساتھ اس باب میں قدیم سفرنامہ نگار فانیان ساگ اور البیرونی وغیرہ پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ باب دوم میں آزادی سے قبل اردو سفرنامے کی تاریخی تسلسل بیان کیا گیا ہے۔ اردو سفرنامے کے ابتدائی نقوش، اردو سفرنامہ کا اولین سفرنامہ اور سفرنامے کے آغاز سے انیسویں صدی تک سفرناموں کی عہد بہ عہد ترقی کے اسباب، بیسویں صدی کے نصف اول میں خواتین سفرنامہ نگاروں کی شمولیت اور اس کے اسباب و عوامل کو زیر بحث لایا گیا ہے۔ باب سوم میں آزادی کے بعد اردو سفرناموں میں فکر و فن کا جو تنوع ہے اس کے اسباب و محرکات پر اظہار خیال کیا گیا ہے۔ اسی کے ساتھ اس دور کے موضوعات، اسالیب، طرز تحریر اور مسائل پر بھی گفتگو کی گئی ہے۔ باب چہارم اور پنجم میں آزادی کے بعد ہندو پاک کے ادبا و شعرا کے منتخب اردو سفرناموں کا تنقید و تجزیہ پیش کیا گیا ہے۔

مصنف نے اردو سفرنامہ نگاری ایک نظر ڈالنے کی کوشش کی ہے اور اردو کے بیشتر سفرناموں کا جائزہ لینے کی کوشش کی ہے۔ خاص طور پر آزادی کے بعد اردو سفرناموں کی فنی، فکری اور علمی اہمیت کو اجاگر کیا ہے۔

مصنف نے کتاب کی شروعات سفرنامہ نگاری کے مفہوم، محرکات، موضوعات، فن، ہیئت تکنیک سے کی ہے۔ اس باب میں سفرنامے کی تعریف و توضیح، سفرنامہ کافن کے بارے میں مختلف ادیبوں، مفکروں کے اقوال، اقتباسات اور سفرنامے کے پہلو سے بحث کی گئی ہے۔ مصنف اپنا نظریہ پیش نہ کرتے ہوئے زیادہ تر دوسروں کے نظریہ کو پیش کیا ہے۔ اس کتاب میں یہ بھی بتانے کی کوشش کی گئی ہے کہ سفرناموں کے بارے میں اہل علم کا نظریہ کیا تھا۔ سفرنامہ کے بانی کون تھے اور کس کو اولین سفرنامہ نگار کہا جاتا ہے۔ ہندوستان میں آنے والے پہلے سیاح کون تھے۔ ہندوستان کی سیاحت کرنے والے سیاحوں کے سفرنامے کی کیا اہمیت ہے۔ اس کے علاوہ اس باب میں اہم سفرنامہ نگاروں کا جائزہ بھی لیا گیا ہے۔ دوسرے باب میں ”اردو سفرنامہ نگاری (ابتدا اور تاریخی تسلسل 1947 تک)“ اس میں مصنف نے آزادی سے قبل تک سفرنامہ نگاروں اور سفرناموں پر خامہ فرسائی کی ہے۔ اس باب میں انھوں نے اردو کے اولین سفرنامہ نگاروں پر بھی بحث کی ہے۔ اس کے علاوہ اس باب میں اردو سفرنامہ پر لکھنے والے ادیبوں کے اقتباسات دیے گئے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ اردو سفرناموں کے بارے میں ادیبوں کے خیالات کیا ہیں اور اردو سفرناموں کے بارے میں وہ کیا سوچتے ہیں اور وہ فنی اعتبار سے کس مدار پر ہیں۔ اسی کے ساتھ اس کتاب میں ”اردو سفرناموں میں فکری و فنی تنوع“ کے عنوان سے علاحدہ باب قائم کیا ہے۔ سفرناموں کے مندرجات، جنسی موضوعات، طنز و مزاح، ہیئت، تکنیک اور اسلوب کے بارے میں کلام کیا گیا ہے۔ اس میں 1974 کے سفرناموں کا جائزہ لیا گیا ہے۔ تقسیم ہند کے نتیجے میں شاعروں، ادیبوں، کہانی کاروں اور سفرنامہ نگاروں کے رویے اور موضوعات میں آئی تبدیلی کی طرف توجہ مبذول کی گئی ہے۔ کیوں کہ آزادی سے پہلے جہاں سفرنامہ نگاروں کا خط فقر کچھ اور تھا وہیں آزادی کے بعد اس میں تبدیلی آگئی کیوں کہ دونوں ملکوں کی خاک خون سے آلودہ ہو چکی تھی۔

اس کتاب میں اقتباسات کی فراوانی ہے لیکن اس سے دلچسپی کم نہیں ہوتی۔ مصنف کے بارے میں کوئی تعارف نہیں ہے اور نہ ہی اس کتاب میں تقریظ یا مقدمہ ہے۔ ہو سکتا ہے کہ مصنف نے کسی کو اس لائق ہی نہ سمجھا ہو۔ کتابت، طباعت عمدہ ہے اور کاغذ بھی بہتر ہے۔ مجموعی طور پر یہ قابل ستائش تحریر ہے اور سفرنامہ میں دلچسپی رکھنے والے ہر قارئین کو اس کتاب کا مطالعہ کرنا چاہیے۔

جب میں نے ’کشاد نام‘ سے اپنی نظموں اور غزلوں کا مجموعہ مرتب کیا تو اس میں نظم مجذوب بھی شامل کر لی، چھپ گئی۔ کئی برس گزر گئے ایک مرتبہ تخلیقی ترنگ میں جب نظم لکھنے بیٹھا تو پھر وہی مجذوب ذہن میں آ گیا، چند سطریں لکھنے کے بعد میں نے اپنی وہ نظم نکال کر پڑھی۔ خیال آیا کہ کردار اور موضوع ایک ہی ہے تو کیوں نہ اسی نظم کو آگے بڑھایا جائے اس طرح پچھلی نظم کے حوالے اور تکرار سے بچا جاسکتا ہے۔ سو میں نے اس نظم کی توسیع کرنے کی سعی کی اور اس طور نظم مجذوب مکمل ہو گئی، مجذوب سے گلو خلاصی کے بعد میں نے تو چین کی سانس لی لیکن جو گندر پال صاحب کا پیچھا اس مجذوب نے اب تک نہیں چھوڑا، ان کی ایک اور کہانی ’ہو دو بابا کو مقبرہ‘ میں وہ پھر آ موجود ہوا۔‘

یہ اقتباس طویل ہے لیکن میں جس چیز کو قارئین تک پہنچانا چاہتا تھا اس کے لیے یہ ناگزیر تھا۔ تنقید و تحقیق شناس کے ضمن میں بارہ لوگوں کے انٹرویوز شامل ہیں۔ اخیر میں صحافت شناس کے تحت دو لوگوں، افتخار امام صدیقی اور سید ظفر ہاشمی کے انٹرویوز ہیں۔ ان انٹرویوز کے بارے میں کوئی بلند بانگ دعویٰ تو نہیں ہے ہاں اتنا وثوق کے ساتھ کہہ سکتے ہیں کہ یہ قاری کے ذوق مطالعہ کی سیرابی ضرور کریں گے اور قاری کو ان سے مایوسی نہیں ہوگی۔



آزادی کے بعد اردو سفرنامہ

مصنف: سعید احمد

صفحات: 280، قیمت: 154

ناشر: عرشہ پبلی کیشنز، نئی دہلی

مبصر: عابدانور، ابوالفضل، الکلیو، جامعہ نگر، نئی دہلی

سفرنامہ ابتداءً آفرینش سے ہی معلومات، تہذیب و تمدن، کچلر و ثقافت، آب و ہوا، رہن بہن، کھان پان، زبان و بیان، سماجی اور اقتصادی علم کی تحصیل کا ذریعہ رہا ہے۔ اس وقت جب معلومات کے ذرائع نہیں تھے اور نہ ہی آمد و رفت کے تیز رفتار وسائل تھے اور نہ ہی اطلاعات کے تبادلے کا کوئی ذریعہ تھا۔ لوگ ایک دوسرے کے بارے میں سفر کے توسط سے ہی جانتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ سفر کرنے والا خواہ جاہل ہو یا عالم ان کے سفر سے واپس ہوتے ہی ان کے گرد لوگوں کا جھرمٹ لگ جاتا تھا اور لوگوں کو وہاں کے حالات، واقعات، رہن بہن، تہذیب اور دیگر چیزوں کے بارے جاننے کا شوق ہوتا تھا اور وہ جاننے کو بے تاب ہوتے تھے۔ سفر کرنے والا شخص دلچسپ انداز میں سفر کے بارے میں لوگوں کو بتاتا تھا کہ کیسے کیسے حالات سے دو چار ہوا، سفر میں کیا پریشانیاں در آئیں، وہاں کے لوگوں کا رویہ ان کے تئیں کیا تھا، وہ لوگ کیسے رہتے ہیں، ان کا کھانا پینا، رسم و رواج کیا ہے وغیرہ۔ یہ اس پر منحصر ہوتا تھا کہ سفر کرنے والا کون ہے، ان میں معلومات جذب کرنے کی صلاحیت کتنی ہے۔ وہ دوران سفر معلومات کو کس حد تک یکجا کرنے میں کامیاب ہوا ہے یا انھیں کتنی باتیں یاد رہتی ہیں۔ لیکن جب سے کاغذ قلم کا رواج بڑھا اور لوگوں نے اپنے سفر و حضر کو یادداشت کی شکل میں لکھنا شروع کیا تو بہت حد تک اس میں معتبریت پیدا ہوئی۔ اس طرح لوگوں نے اپنے سفرنامہ کے ذریعے وہاں کے حالات، واقعات اور تہذیب و تمدن کو دوسروں تک پہنچانے کا کام کیا۔

زیر تبصرہ کتاب ’آزادی کے بعد اردو سفرنامہ (تنقید و تجزیہ)‘ میں مصنف نے آزادی کے بعد لکھے گئے سفرناموں کا تنقیدی اور تجزیاتی جائزہ لیا ہے۔ سعید احمد نے اپنی تصنیف میں آزادی کے بعد لکھے گئے سفرناموں بار یک بینی سے جائزہ لیا ہے۔ اس کتاب کے مطالعے سے جہاں سفرناموں پر لکھی گئیں مختلف تحریروں سے تعارف ہوتا ہے وہیں اس تحریر میں کیا کیا مندرجات ہیں اس سے بھی آگاہی ہوتی ہے۔ کہیں کہیں یہ

اردو دنیا ٹیلی ایڈیشن

قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان اور ای ٹی وی اردو چینل کے پروگرام اردو دنیا کی نشریات کا آغاز ہوئے ایک سال سے زیادہ کا عرصہ ہو گیا ہے۔ پروگرام کے دوران ناظرین کی تعداد میں مسلسل اضافہ ہوا ہے۔ جنوری 2011 سے اب تک کل 56 اپنی سوڈ پیش کیے گئے ہیں۔ اس میں کونسل کی علمی، ادبی اور ثقافتی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ کونسل کے اردو عربی مراکز کی سرگرمیوں کو بھی ملک و بیرون ملک کے اردو ناظرین کے لیے نشر کیا جاتا ہے۔ کونسل کی کتابوں پر تبصرے، اردو کی اہم اور مقدر شخصیات اور ادب کی زندگی کے مختلف پہلوؤں پر بھی تفصیلی جائزے پیش کیے جاتے ہیں۔ ہندوستان کا پہلا اردو ٹی وی چینل ای ٹی وی اردو گزشتہ دس برسوں سے ٹیلی ویژن نشریات کی خدمات دیتا رہا ہے اور جنوری 2011 میں قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی کی ادبی و ثقافتی سرگرمیاں بھی ٹیلی ویژن نشریات کا اہم حصہ بن گئی ہیں۔ ہفتہ وار اردو دنیا سینٹر کی شام آٹھ بجے اور اتوار کی صبح ساڑھے دس بجے نشر کیا جاتا ہے۔ ملک میں اردو کے تئیں بیداری اور حکومت کی پالیسیوں کو اردو عوام تک پہنچانے کے لیے قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان نے ٹیلی ایڈیشن کا آغاز کیا جس کے مثبت نتائج برآمد ہو رہے ہیں۔ اردو دنیا ٹیلی ایڈیشن پروگرام کا آغاز ہر ہفتے قومی اردو کونسل سے متعلق خبرنامے سے ہوتا ہے اور اردو کی ترقی و ترویج سے دلچسپی رکھنے والے ناظرین کے ان سوالات کا جواب قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان نئی دہلی کے ذمے داران کے ذریعے دیا جاتا ہے جن کا تعلق قومی اردو کونسل کی اسکیموں اور ان کے نفاذ سے ہوتا ہے اردو دنیا ٹیلی ایڈیشن کے ناظرین کی دلچسپی کے لیے ہر اپنی سوڈ میں اردو اور فلموں کے تعلق سے ایک سوال بھی کیا جاتا ہے اور اس کا صحیح جواب دینے والوں کا نام اگلے اپنی سوڈ میں دکھایا جاتا ہے۔ اسی طرح اردو دنیا کے ہر اپنی سوڈ میں جہاں اردو زبان و ادب میں گراں قدر خدمات انجام دینے والی کسی ایک اہم شخصیت کا تعارف پیش کرنے کے ساتھ ساتھ اس کے ادبی سفر پر تفصیلی رپورٹ پیش کی جاتی ہے وہیں قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان دہلی کے زیر اہتمام شائع ہونے والی اہم کتابوں کا جائزہ بھی اردو ناظرین کے لیے پیش کیا جاتا ہے۔ ناظرین اپنے تاثرات بھیجنے کے لیے ان ای میل آئی ڈیز کا بھی استعمال کر سکتے ہیں: urducouncil@gmail.com, urduduniya@etv.co.in

اگست 2012 کی نشریات

4 اگست 2012 بروز ہفتہ

ادیبہ پروفیسر آذری دخت صفوی کے فکر و فن پر خاص رپورٹ پیش کی جائے گی۔ پروفیسر آذری دخت صفوی ہندوستان اور ہندوستان کے باہر فارسی ادب کی اہم ادیبہ اور مقبول اسکالر ہیں۔

25 اگست 2012 بروز ہفتہ

اس رات کے اپنی سوڈ میں صوبہ مغربی بنگال کے ضلع اتر دینا چور میں قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان دہلی کے تعاون سے اسلام پور رام کرشن پبلی رورل ویلفیئر سوسائٹی کے زیر اہتمام چلنے والے کمپیوٹر سینٹر ایس ٹی انفوٹیک اینڈ کمپیوٹر ٹریننگ انسٹی ٹیوٹ کی کارکردگی پر رپورٹ پیش کی جائے گی۔ اس اپنی سوڈ میں ہی دہلی کے ممتاز ادیب و ناقد پروفیسر عتیق اللہ کے فکر و فن پر خاص رپورٹ پیش کی جائے گی۔



پروفیسر عتیق اللہ کا شمار اردو کے ممتاز ناقدین میں ہوتا ہے۔ اردو تنقید پر ان کی کئی کتابیں منظر عام پر آچکی ہیں۔

حیات انسٹی ٹیوٹ آف انفارمیشن ٹیکنالوجی کی کارکردگی پر رپورٹ پیش کی جائے گی۔ اس اپنی سوڈ میں ہی دہلی کے ممتاز ادیب پروفیسر عبدالحق کے فن و شخصیت پر خاص رپورٹ پیش کی جائے گی۔ پروفیسر عبدالحق کی مختلف موضوعات پر اب تک کئی کتابیں شائع ہو چکی ہیں۔

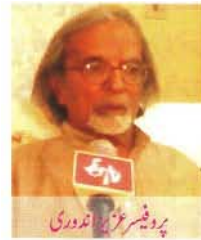


18 اگست 2012 بروز ہفتہ

اس رات کے اپنی سوڈ میں صوبہ اتر پردیش کے ضلع بارہ بنکی میں قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان دہلی کے تعاون سے ارم ایجوکیشن سوسائٹی کے زیر اہتمام چلنے والے ارم کمپیوٹر سینٹر کی کارکردگی پر رپورٹ پیش کی جائے گی۔ اس کے علاوہ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے شعبہ فارسی کی سابق چیئر پرسن اور ممتاز اردو اور فارسی



اگست کے پہلے ہفتے میں رات ساڑھے آٹھ بجے اردو دنیا میں پیش کیے جانے والے پروگرام میں صوبہ بہار کے ضلع دربھنگہ میں قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان دہلی کے تعاون سے مدرسہ اسلامیہ کے زیر اہتمام چلنے والے ملٹی میڈیا ڈی ٹی پی سینٹر کی کارکردگی پر خاص رپورٹ پیش کی جائے گی۔ اس پروگرام میں ہی اندور، مدھیہ پردیش کے ممتاز ادیب پروفیسر عزیز اندوری کے فکر و فن پر خاص رپورٹ پیش کی جائے گی۔ پروفیسر عزیز اندوری کا ادبی سفر چھ دہائیوں پر محیط ہے۔



11 اگست 2012 بروز ہفتہ

اگست کے اس رات کے اپنی سوڈ میں صوبہ جموں اینڈ کشمیر کے پلوامہ میں قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان دہلی کے تعاون سے حیات ویلفیئر سوسائٹی کے زیر اہتمام چلنے والے کمپیوٹر سینٹر



عالمی اردو نامہ



منو' ادب یا تو ادب ہے یا ایک بہت بڑی بے ادبی ہے۔ ادب میں ڈالر نہیں خون جگر کی کشید کا سکہ چلتا ہے۔ شاعری میں کھرا کھوتا فقط ادبی قدر و قیمت سے طے ہوتا ہے۔ ٹورنٹو ہی میں انھوں نے اشفاق حسین کی اردو انٹرنیشنل کے زیر اہتمام پیرس کونشن سنٹر اور علی گڑھ المنائی ایسوسی ایشن کے زیر اہتمام واشنگٹن، کراؤن پلازہ میں جاوید اختر کے تازہ مجموعہ 'کلام' لاؤا کی رسم اجرا کے موقع پر بطور مہمان خصوصی شرکت کی اور جاوید اختر کی شاعری و شخصیت پر اظہار خیال کیا۔ علاوہ ازیں اطہر رضوی کی کنیڈین غالب سوسائٹی کی جانب سے 'کوالٹی' میں ایک جلسے کا اہتمام کیا گیا جس میں آج کے مظناتے کا ذکر کرتے ہوئے پروفیسر گوپی چند نارنگ نے کہا کہ ادھر کئی بڑی شخصیتیں یکے بعد دیگرے اٹھ گئی ہیں۔ اور ہندوستان اور پاکستان دونوں جگہ خلا پیدا ہو گیا ہے۔ فیض احمد فیض، سردار جعفری، مجروح اور منیر نیازی کے بعد قرۃ العین حیدر، شہریار، صلاح الدین برویز، مظہر امام اور ساجد رشید بھی نہیں رہے۔ دریں اثنا واشنگٹن میں سوسائٹی آف اردو لٹریچر (ایس او یو ایل) کی طرف سے پروفیسر نارنگ کے اعزاز میں ایک استقبال جلسے کا اہتمام کیا گیا جس میں سوسائٹی کے صدر ایوان الحسن نے انھیں قطعہ تہنیت کا پلاک پیش کیا۔

روزنامہ انقلاب، دہلی، 13 جولائی 2012

امریکہ

ہر زبان کا ادب اپنی تہذیب کا زائید ہوتا ہے: پروفیسر نارنگ

سہیل کی فیلی آف ہارٹ کے اراکین کی تقریب 'نروان' میں کیا۔ انھوں نے کہا کہ اردو کی نئی بستیوں میں ہر چند کہ زندگی کے زبردست آثار ہیں لیکن بلند و پست ہر جگہ ہوتا ہے۔ جہاں ادب ہے وہاں اعلیٰ و ادنیٰ سب ہوگا۔ انھوں نے مزید کہا کہ ادب میں رعایتی نمبر نہیں ہوتے۔ بقول

امریکہ: ہر زبان کا ادب اپنی تہذیب کا زائید ہوتا ہے۔ کسی بھی ادب کو اس کی تہذیب سے ہٹ کر نہ دیکھا جاسکتا ہے نہ سمجھا جاسکتا ہے۔ ان خیالات کا اظہار امریکہ اور کنیڈا کے دورے پر گئے عالمی شہرت یافتہ نقاد و دانشور پروفیسر گوپی چند نارنگ نے ٹورنٹو میں ڈاکٹر خالد



واشنگٹن میں S.O.U.L. کے صدر ایوان الحسن نے، پروفیسر گوپی چند نارنگ کو نذر نارنگ کا پلاک پیش کرتے ہوئے۔

برطانیہ

یارکشائر ادبی فورم کے زیر اہتمام مشاعرہ

یارکشائر: یارکشائر ادبی فورم کے زیر اہتمام 2012 کے پہلے عالمی مشاعرہ کا انعقاد لیڈز میں ہوا، جس میں شاعری کے شہنشاہ ظرافت پروفیسر انور مسعود، محبتوں کے امین شاعر و دانشور محترم امجد اسلام امجد اور نسائیت کے حوالے سے انتہائی معتبر و معروف شاعرہ و تحقیق نگار ڈاکٹر فاطمہ حسن نے پاکستان سے جب کہ ڈنمارک سے معروف شاعر و پیشکار صدف مرزا اور ادبی بی سی لندن کے عالمی شہرت یافتہ پیشکار و مصنف رضا علی عابدی نے خصوصی شرکت کی۔ یارکشائر ادبی فورم کی روح رواں معروف شاعرہ محترمہ غزل انصاری و محترم اشتیاق میر برطانیہ کی ادبی دنیا میں ایک معتبر مقام رکھتے ہیں۔ اردو ادب کے فروغ اور اردو زبان کی ترقی و ترویج کے لیے انھوں نے اپنی تنظیم کو ڈاکٹر مختار الدین، ڈاکٹر نسیم الحق انصاری، محترم

رہیں، ڈاکٹر انصاری کی دلربا شخصیت نے حسب روایت آغاز میں کچھ اپنے اور کچھ چنیدہ اشعار کے ہمراہ محفل کو مسکرائیں۔ ان مشاعرے کے شعرا طلال انصاری، ڈاکٹر نسیم الحق انصاری، یعقوب رضی، نعیم حیدر، یشب تمنا، ڈاکٹر قیصر زیدی، فاروق ساغر، اسد ضیا، اقبال ستار، ڈاکٹر اعظم، باصر کاظمی، گلناز کوثر، نسیم حسن، غزل انصاری، راحت زاہد، فرزانہ خان، صدف مرزا اور ڈاکٹر فاطمہ حسن تھیں جنھوں نے محفل کو اپنے کلام سے نوازا۔ اس محفل میں حصہ لینے والے تمام شعرا کو لیڈز کے سابق لارڈ میئر اقبال صاحب نے ایوارڈز بھی تقسیم کیے، ڈاکٹر مختار الدین اور رضا علی عابدی کو لائف ٹائم اچیومنٹ ایوارڈ دیا گیا۔ ان محفلوں کے انعقاد سے مختلف اذکار و خیالات انسانی زندگی کے مختلف رنگوں کی علامتیں دکھاتے ہیں اور جب ایک ہی مکتبہ فکر کے لوگ یکجا ہو جائیں تو یہ رنگ و فکر مزید نکھر آتے ہیں۔

پریس ریلیز، یارکشائر، 2012

باصر کاظمی، محترمہ نسیم حسن اور محترمہ سمیہ ناز و دیگر مہمان کی ہمراہی میں محنت، لگن و ٹیم ورک کے ذریعے تیز رفتاری سے آگے بڑھایا ہے، یہ شاندار مشاعرہ یورپ و پاکستانی ادبی دنیا کے معزز و معتبر ناموں سے مزین تھا جس میں مقامی کے علاوہ کل برطانیہ کے شعرا و شاعرات نے بھی شرکت کی۔ اس محفل کی صدارت یارکشائر ادبی فورم کے محترم ڈاکٹر مختار الدین مختار نے کی، جب کہ پاکستان سے تشریف لائے ہوئے مہمانان خصوصی پروفیسر انور مسعود، محترم امجد اسلام امجد، محترمہ ڈاکٹر فاطمہ حسن، ڈنمارک کی صدف مرزا اور برطانیہ کے عالمی شہرت یافتہ براڈ کاسٹر و کئی کتابوں کے مصنف محترم رضا علی عابدی اسٹیج پر تشریف فرما ہونے والوں میں شامل تھے۔ مشاعرے کا باقاعدہ آغاز کرتے ہوئے ناظم محترم اشتیاق میر نے اپنے پر لطف انداز بیانیوں سے حاضرین کو محظوظ کیا، اس دوران معروف شاعرہ نسیم حسن نے نظامت میں ان کی معاونت کی اور غزل انصاری صاحبہ بھی وقتاً فوقتاً مائیک پر آتی

دوحہ قطر

بزم اردو قطر کا ماہانہ طرخی مشاعرہ

قطر: قطر کی قدیم ترین ادبی تنظیم 'بزم اردو قطر' کا جون 2012 کا ماہانہ طرخی مشاعرہ 22 جون کو دکن ہال دوحہ میں منعقد ہوا۔ اس کی صدارت بزم کے چیئرمین اور سترہ کتب کے خالق محمد ممتاز راشد نے کی۔ مہمان خصوصی ہندوستان سے تشریف لائے ہوئے نامور ادیب و شاعر ڈاکٹر غنفر علی اور انجمن مہمان اردو ہند قطر کے خازن سید سیف اللہ تھے۔ ڈاکٹر غنفر علی ایک درجن سے زیادہ کتابوں کے خالق ہیں جن میں 9 ناول، افسانوں کے مجموعے، تنقیدی کتاب، و دیگر کتابیں شامل ہیں۔ وہ جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی میں ڈائریکٹر اردو اکادمی برائے فروغ استعداد اور ادومیدیم اساتذہ کے عہدے پر فائز ہیں۔ ابتدائی نظامت بزم کے سکریٹری اشفاق احمد قلق

نے اور باقاعدہ نظامت صدر بزم امجد علی سرور نے کی۔ مصرع طرح مومن خاں مومن کے کلام سے دیا گیا: مع 'چلمن سے اُس پری کا نظارہ ہوا نصیب' حسب روایت پہلے مختلف ملکوں سے اسی میل کے ذریعے آئی ہوئی طرخی غزلیں پیش کی گئیں۔ فاروق احمد (لندن) کی غزل امجد علی سرور، راشد کنڈی (پشاور) کی غزل شاہد اختر، احمد علی برقی اعظمی (دہلی) کی غزل جاوید اختر نے ترنم سے، مظفر ظفر عظمی (کراچی) کی غزل فیروز خان، ڈاکٹر آفتاب احمد (اعظم گڑھ) کی غزل روبیس ممتاز، عالیہ تقوی (الہ آباد) کی غزل اشفاق احمد قلق، (رضیہ کافلی (امریکہ) کی غزل عبدالقدیر شاہر، مہتاب قدر (جدہ) کی غزل انجینئر شمس الدین رحیمی، شان صاحبہ (فیصل آباد) کی غزل محمد غفران صدیقی اور جلیل نظامی (دوحہ) کی غزل حبیبہ انصاری نے پڑھ کر سنائی۔ پھر محفل میں حاضر شعرا نے اپنی اپنی طرخی غزلیں سنائیں۔ ان میں

صدر مشاعرہ محمد ممتاز راشد، مہمان خصوصی ڈاکٹر غنفر علی، امجد علی سرور، منظر زیدی، یوسف کمال، عزیز نیل، افتخار راغب، منصور اعظمی، سعادت علی سعادت، حبیب حیدر آبادی اور ریاض اعظمی شامل تھے۔ صدر مشاعرہ نے صدارتی کلمات میں مشاعرے کے معیار کو سراہا البتہ دو ایک لسانی لغزشوں کی طرف توجہ دلائی۔ مہمان خصوصی ڈاکٹر غنفر علی نے کہا کہ قطر میں یہ چوتھی ادبی محفل ہے جس میں وہ شرکت کر رہے ہیں۔ انھوں نے بزم کے اس کردار کو سراہا کہ طرخی مشاعروں کی دم توڑتی ہوئی روایت کو زندہ رکھے ہوئے ہے۔ نمایاں شرکا میں انجمن مہمان اردو ہند قطر کے صدر خالد داد خاں، بزم کی سرپرست کئی کے رکن شمس الحق آزاد، سید رضا، جاوید احمد، اظہار ربانی، حافظ سیف اللہ، حافظ فخر الدین رازی، عبدالرحمن فرید ندوی، سید عبداللطیف اور عبدالرحیم نوید شامل تھے۔

پریس نوٹ، بزم اردو قطر، جون 2012

ماسکو

جنوبی ایشیائی زبان و ادب کی بین الاقوامی کانفرنس

ماسکو: ماسکو اسٹیٹ یونیورسٹی اور ایشین اسٹیٹ یونیورسٹی فار ہیومنٹیس کے اشتراک سے جنوب ایشیائی زبان و ادب کے موضوع پر ایک سہ روزہ بین الاقوامی کانفرنس کا انعقاد کیا گیا۔ روس میں ہندوستان کے سفیر راجے مہووترے نے ہندوستان اور روس کے درمیان تعلقات کا ذکر کرتے ہوئے کہا کہ روس کے تعلیمی اداروں میں ہندوستانی زبانوں کی تعلیم و تدریس پر خصوصی توجہ دی جا رہی ہے۔ ماسکو یونیورسٹی میں ایشین اور فرنیچ زبان کے ڈائریکٹر پروفیسر ایم ایس میمر نے تمام شرکا کا خیر مقدم کیا۔ ایشین اسٹیٹ یونیورسٹی کے ڈائریکٹر سرگئی سیریرینی نے کانفرنس کے انعقاد کے مقاصد پر تفصیلی گفتگو کی۔ دسویں بین الاقوامی کانفرنس میں ہندوستانی قدیم و جدید ادب اور لسانیات پر مقالات پیش کیے گئے۔ کانفرنس میں ہندوستان میں ہندی کی معروف ناول نگار مردولا گرگ، اورم کارکول، پروفیسر ابن کنول اور پروفیسر چند پانڈے، امریکہ سے ہنس ہمزیک اور پروفیسر ہیٹھوٹک، جرمنی سے پروفیسر ایلماریز اور رینڈمگ، اٹلی سے پروفیسر تنزیانہ پوٹیلو، جاپان سے پروفیسر کی نیشاکو، پولینڈ سے کرز ٹیوف، فرانس سے پروفیسر جین لک چیوٹا رڈ کے علاوہ ماسکو سے ڈاکٹر لڈمیلا، اورلگا وچرینا، الیکڈنڈر ڈیانسکی، متالیا کورینوا، گوزل اسٹرکیووا، ایکسٹرینا، وید میرا یوونوا، اندرانا زبوا، ایرینا میکسی، مینکو، ای سوی، پانیا وغیرہ نے مقالات پیش کیے۔ ہندوستانی زبان و ادب کے مسائل پر مباحث میں بھرپور طریقے سے لوگوں نے شرکت کی۔ اختتامی اجلاس میں اردو کی نمائندگی کرتے ہوئے دہلی یونیورسٹی کے پروفیسر ابن کنول نے اردو اور روس کے رشتوں کے حوالے سے پرمغز گفتگو کی، اور ایک غزل بھی پیش کی۔ اختتام پر ایشین مطالعات کے ڈائریکٹر پروفیسر ایم ایس میرا اور پروفیسر سرگئی سیریرینی نے شرکا کا شکریہ ادا کیا۔

پریس ریلیز، ماسکو، 12 جولائی 2012





خبر نامہ



اقلیتوں سے متعلقہ اسکیموں کا نفاذ مرکزی حکومت کی اہم ترجیح ہونا چاہیے: مولانا ولی رحمانی

قومی اردو کونسل جلد ہی پیشہ ورانہ کورسینز شروع کرے گی: خواجہ اکرام الدین

نئی دہلی: مرکزی وزیر برائے فروغ انسانی وسائل جناب پیل سبل نے 07-2006 کی قومی نگراں کمیٹی کی سالانہ رپورٹ کی سفارشات کو مد نظر رکھتے ہوئے پانچ ذیلی کمیٹیاں تشکیل دی ہیں۔ ملک کے اقلیتی اضلاع میں اسکیموں کے نفاذ اور اقلیتوں کی تعلیم سے متعلق شکایات کا حل تلاش کرنے کے لیے ایک اہم ذیلی کمیٹی کا بھی قیام کیا گیا ہے۔ اس کمیٹی کا مقصد اقلیتوں سے متعلق تعلیمی اور فلاحی اسکیموں کے نفاذ کے سلسلے میں درپیش زمین سطح کے مسائل کے حل تلاش کرنا اور حکومت کی مدد سے ہر ایک اقلیت کو اس کے حقوق سے متعلق جانکاری دینا اور اسکیموں کی عمل آوری کو بہتر بنانا ہے۔ آج قومی اردو کونسل کے صدر دفتر فروغ اردو بھون میں مولانا ولی رحمانی کی صدارت میں قومی نگراں کمیٹی کی ذیلی کمیٹی جو اقلیتوں کی اسکیموں کے نفاذ کے سلسلے میں بنائی گئی ہے اس کی ایک اہم میٹنگ ہوئی۔ جس میں سماجی کارکنان، دانشوروں نے حصہ لیا۔ خاص طور پر کمیٹی کے ممبران پروفیسر محمد حلیم خان (اندور)، محترمہ تیتا سیتلوڈ (ممبئی)، جناب خالد انور (نئی دہلی)، ایس او مانٹا ریٹی سبل جناب نندن سنگھ نے بھی شرکت کی۔ کمیٹی کے ممبران کے آپسی مشورے اور گزشتہ میٹنگ کے حوالے سے یہ طے کیا گیا کہ جلد ہی کمیٹی کی جانب سے مرکزی حکومت کو انٹرم رپورٹ (Intrim Report) پیش کی جائے گی۔ اس رپورٹ میں اقلیتوں کی اسکیموں کے نفاذ سے متعلق تھاق پر مبنی سفارشات پیش کی جائیں گی تاکہ اسکیموں کا نفاذ آسان ہو اور ہر ایک ضرورت مند تک اس کا حق پہنچے۔

قومی اردو کونسل کے ڈائریکٹر ڈاکٹر خواجہ محمد اکرام الدین نے کہا کہ اب تک یونیورسٹیوں میں ایس سی، ایس ٹی کے لیے Equal opportunity Cell موجود ہیں، ہم یہ چاہتے ہیں کہ یہ سیل اقلیتوں کے لیے بھی ہوں۔ پروفیسر محمد حلیم خان، چیئر مین مولانا آزاد نیشنل وکیشنل سوسائٹی (اندور) نے کمیٹی کے ممبران سے اتفاق کرتے ہوئے



کہا کہ NCERT، AICTE، NCTE، UGC، NIOS، CBSE کے چیئر مین کو ایک خط لکھا جانا چاہیے، جس کا مواد یہ ہو کہ کمیٹی کی جانب سے یہ سوال رکھا جائے کہ یہ ساری تنظیمیں اقلیتوں کی اسکیموں کے نفاذ کے سلسلے میں کیا کر رہی ہیں۔ کمیٹی کے سبھی ممبران نے اس بات سے اتفاق کیا کہ قومی اردو کونسل کی جانب سے چل رہی CABA-MDTP اسکیم اقلیتوں کے حق میں ایک اہم رول ادا کر رہی ہے۔ اس لیے کمیٹی حکومت سے یہ سفارش کرے گی کہ NCPUL کی کمپیوٹر اینڈ اسکیم روزگار کے حوالے سے ایک کارگر اسکیم ہے اس کو اور مضبوطی فراہم کرنے کے لیے بجٹ میں اضافہ کیا جائے۔ دوسری اہم بات یہ کہ NCPUL کے CABA-MDTP سینئر جو مدرسون اور مسلم لڑکیوں سے جڑے ہوئے ہیں انھیں Phase-out نہیں کیا جائے اور مزید نئے سینٹر کھولے جائیں۔

کمیٹی کے ممبران نے یہ فیصلہ لیا ہے کہ جولائی کے دوسرے ہفتے میں ریاستی سطح پر اقلیتوں کی اسکیموں کے نفاذ سے متعلقہ افسران سے ملاقات کریں گے۔ یہ دورہ یو پی، بہار، مغربی بنگال، مدھیہ پردیش اور کیرالہ پر مبنی ہوگا۔

پریس نوٹ، رابطہ عامہ سبل، قومی اردو کونسل، 23 جون 2012

نئی دہلی: قومی اردو کونسل کے ڈائریکٹر ڈاکٹر خواجہ اکرام الدین نے مرکزی حکومت کی منشا کو سمجھتے ہوئے قومی پیشہ ورانہ تعلیمی لیاقت کے خاکہ میں رنگ بھرنے کی تیاری شروع کر دی ہے۔ قومی اردو کونسل نے پیشہ ورانہ تعلیم کو اپنے Mandate میں شامل کر لیا ہے۔ اس سلسلے میں پیشہ ورانہ تعلیم کے متعلقہ ماہرین کی سال 2011 کی یہ اپنی نوعیت کی پہلی میٹنگ ہے، جس میں یہ طے پایا کہ اقلیتوں کے کثیر آبادی والے ریاستیں مثلاً یو پی، بہار اور آندھرا پردیش پر Focus ہوگا اور مرکزی



حکومت کی جانب تیار کردہ 90 اضلاع کی فہرست میں خاص کر مراد آباد، خرجہ، فیروز آباد، علی گڑھ، بریلی کو پائلٹ اسٹڈی کے طور پر چنا گیا ہے۔

کونسل جلد ہی جموں و کشمیر میں پیپر ماشی (Paper Mashi) کی صنعت سے متعلق وکیشنل کمیٹی کی ایک میٹنگ کرنے جارہی ہے۔ کونسل کے صدر دفتر میں منعقدہ ایک میٹنگ میں پروفیسر وسیم بریلوی نے کہا کہ زردوزی، نقاشی، برتن سازی اور دستکاری جیسی صنعت و حرفت سے جڑا مزدور طبقہ محنت کی تھوڑی ہی اجرت پاتا ہے اور گمنامی کی زندگی جی رہا ہے۔ پرنسپل آئیڈیل آئی ٹی آئی، نوئیڈا، کے جناب آفاق حسین نے اپنے تجربات اور مشاہدات کی روشنی میں مراد آباد سے وابستہ چیتل کی سامان سازی، صنعت سے متعلق وکیشنل کمیٹی بنانے کی تجویز پیش کی، جو اہل نہرو یونیورسٹی کی اسسٹنٹ پروفیسر محترمہ ستیا ریڈی نے خواتین کے روزگار کے حوالے سے House Keeping کی Training کی تجویز پیش کی۔ میٹنگ میں کونسل کے پرنسپل جلی کیشن آفیسر جناب نسیم احمد، ڈائریکٹر آفیسر جناب کلیم اللہ اور اسسٹنٹ ایجوکیشن آفیسر اجمل سعید نے شرکت کی۔

پریس نوٹ، رابطہ عامہ سبل، قومی اردو کونسل، 20 جون 2012

اردو صرف مسلمانوں کی نہیں بلکہ ہندوستانیوں کی زبان ہے: کپل سبل کہ اردو دنیا کے لئے آج ایک روشن باب کھلا ہے۔ پروفیسر وسیم بریلوی

قومی اردو کونسل کے آن لائن اردو لرننگ پروگرام، آن لائن ڈیجیٹل اردو لائبریری اور ڈیجیٹل کمپیوٹر لرننگ پروگرام ان اردو کا افتتاح

کے اردو کورس کی تیاری میں ہم نے تعاون دیا ہے اور یقیناً یہ اردو زبان کے لیے بہت خوش آئند بات ہوگی جو مستقبل میں اس زبان کو مزید کامیابیوں سے ہمکنار کرے گی۔

قومی اردو کونسل کے وائس چیئرمین اور نامور شاعر پروفیسر وسیم بریلوی نے اپنے خاص انداز میں کونسل اور خواجہ محمد اکرام الدین کی سنجیدہ کوششوں کو سراہا اور کہا کہ آج اردو زبان کی مضبوطی میں مزید اضافہ ہوا ہے۔ انہوں نے مزید کہا کہ اردو دنیا کے لیے آج ایک روشن باب کھلا ہے اور اس کے ذریعہ اردو زبان نے عالمی سطح پر ایک نئی شناخت قائم کی ہے۔ انہوں نے کپل سبل کی تعریف کرتے ہوئے کہا کہ وہ اردو زبان کا تحفظ کرتے ہیں اس کا مطلب ہے کہ وہ ہندوستانیہ کے محافظ ہیں۔ خواجہ اکرام الدین نے کہا کہ اس سافٹ ویئر کے ذریعہ ایک ماہ کے اندر اردو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا اور بولنا سیکھا جاسکتا ہے۔ انہوں نے مزید کہا کہ رواں برس اکتوبر تک اردو زبان کا پہلا ویڈیو پیڈیا تیار کرنے کا عمل شروع کر دیا جائے گا۔

اردو اکادمی کے وائس چیئرمین پروفیسر اختر الواسع نے اس موقع پر کپل سبل کی ستائش کرتے ہوئے کہا کہ اردو زبان و ادب کا مزاج سیکولر ہے اور کپل سبل یہاں وزیر اہتمام کی حیثیت سے نہیں بلکہ اردو کے محافظ اور اردو کے وکیل کی



حیثیت سے تشریف فرما ہیں۔ اس پروگرام کے اہم شرکاء میں وزارت برائے فروغ انسانی وسائل میں جوائنٹ سکرٹری امت کھرے، راجستھان سہارا اردو کے سید اسد رضا نقوی، کونسل کے ممبران قاری محمد فیروز بخت احمد، حافظ مطلوب کریم، علیم الدین اسعدی، فرید احمد، شفیق دہلوی، فاروق انجینئر، معصوم مراد آبادی، قاری میاں مظہری، سردار پشیندر سنگھ، ابن کنول، ڈاکٹر شمیم احمد، اے رحمان، آر کے بھٹ، محمد اعظم، نسیم احمد، مکمل سنگھ، ڈاکٹر کلیم اللہ، آگینہ نظر اور دیگر افراد کے علاوہ بڑی تعداد میں طلباء و طالبات شامل تھے۔

پریس نوٹ، رابطہ عامہ سبل، قومی اردو کونسل، 30 جون 2012

سبل نے قومی اردو کونسل کے آن لائن اردو لرننگ پروگرام، آن لائن ڈیجیٹل اردو لائبریری اور ڈیجیٹل کمپیوٹر لرننگ پروگرام ان اردو کا افتتاح کیا۔ اس موقع پر مرکزی وزیر نے کہا کہ قومی اردو کونسل اور خواجہ اکرام الدین کی ٹیم نے یہ بہت اہم کارنامہ انجام دیا ہے اب ضرورت اس

نئی دہلی: قومی اردو کونسل آغاز سے ہی اردو زبان و ادب کے فروغ میں نمایاں کارنامے انجام دیتی رہی ہے۔ کونسل جہاں مختلف موضوعات پر ہزاروں کتابوں کی اشاعت کر چکی ہے وہیں اردو زبان و ادب کے دائرے کو وسیع کرتے ہوئے اسے کمپیوٹر اور جدید ٹکنالوجی سے ہم



بات کی ہے کہ اس زبان کے کورسوں کو تفریحی صنعت سے جڑے لوگوں تک پہنچایا جائے۔ انھوں نے کہا کہ اردو زبان کی ترقی و ترویج کے لیے اردو کونسل جو گراں قدر خدمات انجام دے رہی ہے اس کے لئے فنڈ کی کوئی کمی نہیں ہونے دی جائے گی اور اردو کی نفاست اور اس کی نزاکت کو برقرار رکھا جائے گا۔ مسٹر سبل نے کہا کہ این سی پی یو ایل کے زیر اہتمام چلائے جانے والے کورسز کے سرٹیفیکیشن سلسلے میں کہا کہ نیشنل وویشنل فریم ورک کے تحت ایک نصاب تیار کیا جا رہا ہے۔ متعلقہ اداروں سے سے صلاح کر کے اردو کونسل کے معرفت چلائے جانے والے مجوزہ وویشنل کورسز کرنے والے بچوں کو حکومت کی طرف سے ڈگری بھی دی جاسکتی ہے۔

مرکزی وزیر برائے فروغ زبان اردو کے مشیر اور معروف صحافی عزیز برنی نے کہا کہ اب تک اردو کورسز روٹی سے جوڑنے کی بات کی جاتی رہی لیکن این سی پی یو ایل نے آج اسے عملی جامہ پہنا دیا ہے۔ میسور سے سی آئی آئی ایل کے ڈائریکٹر ڈاکٹر ایل راما موہتی نے قومی اردو کونسل کی کوششوں کی ستائش کرتے ہوئے کہا کہ اس سے پہلے بنگلہ کونسل اور قتل کورس آن لائن چلا رہے تھے لیکن کونسل

آہنگ کرنے میں بھی پیش پیش رہی ہے۔ اپنی خدمات کا دائرہ وسیع کرتے ہوئے کونسل نے آن لائن اردو کورس شروع کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ آن لائن کورس سی آئی آئی ایل میسور کی مدد سے تیار کیا گیا ہے جو کونسل کی ویب سائٹ پر مفت دستیاب ہوگا اور کوئی بھی شخص جو انٹرنیٹ اور کمپیوٹر جانتا ہے وہ اس ویب سائٹ کے ذریعے آسانی سے اردو سیکھ سکے گا۔ اسی کے ساتھ ساتھ کونسل کی شائع شدہ 1200 سے زیادہ کتابوں کو ڈیجیٹل کرنے کا کام بھی مکمل کر لیا گیا ہے۔

سیکولرزم کے اصل معنی کو جاننے کے لئے اردو زبان کا جاننا لازمی ہے کیونکہ اردو مکمل طور پر ایک سیکولر زبان ہے اور قومی تہذیب اور ثقافت کو جاننے کے لئے اردو کا جاننا اس لئے بھی ضروری ہے کہ ہندوستان کی گنگا جمنی تہذیب کو اس زبان کے بغیر ہم آگے نہیں لے جاسکتے۔ مرکزی وزیر برائے فروغ اردو زبان کپل سبل نے آج یہاں قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان (این سی پی یو ایل) کے زیر اہتمام منعقدہ ایک پروگرام میں ان خیالات کا اظہار کیا۔ آج ایوان غالب میں ایک شاندار تقریب میں وزیر ترقی انسانی وسائل جناب کپل

کونسل کی مالی تعاون کی اسکیموں کا مقصد تخلیق کار کو براہ راست فائدہ: وسیم بریلوی

قومی اردو کونسل کی اسکیم برائے تھوک خریداری کتب و رسائل کے تحت
25 لاکھ کی خریداری کو منظوری: ڈاکٹر خواجہ اکرام الدین

نئی دہلی: قومی اردو کونسل کی اسکیم برائے تھوک خریداری کتب و رسائل (Bulk Purchase) کی کمیٹی کو اس طرح وسعت دی ہے کہ زیادہ سے زیادہ تعداد میں اردو مصنفین اس کا فائدہ اٹھاسکیں اس لیے کونسل نے اپنے ایک اہم فیصلے کے تحت تخلیقی ادب کو براہ راست خریدنے کا فیصلہ کیا ہے۔ ان خیالات کا اظہار قومی اردو کونسل کے ڈائریکٹر ڈاکٹر خواجہ اکرام الدین نے رواں مالی سال 2012-13 کی Bulk Purchase کی پہلی میٹنگ میں کیا۔ اس میٹنگ کی صدارت کونسل کے وائس چیئرمین پروفیسر وسیم بریلوی نے کی۔ اس میٹنگ میں رواں مالی سال 2012-13 میں اسکیم برائے تھوک خریداری کتب و رسائل کی متعلقہ کمیٹی نے تقریباً 200 عنوانات کے تحت اردو، عربی اور فارسی کی کتابوں، رسائل و جرائد کی تقریباً 25 لاکھ کی خریداری کو منظوری دی۔

اس موقع پر قومی اردو کونسل کے وائس چیئرمین جناب وسیم بریلوی نے کہا کہ ہمارے پیش نظر وہ تخلیق کار وہ محقق وہ افسانہ نگار اور شاعر ہے جو اردو کے لیے ایک سرمایہ ہے، ہمارا مقصد ہے کہ فائدہ براہ راست قلم کار کو پہنچے۔ معیاری کتابوں کی خریداری کونسل کی پہلی ذمہ داری ہے جس کو پورا کرنے کے لیے ہر ممکن کوشش کی جا رہی ہے۔ یہ میٹنگ اس لحاظ سے بھی اہم ہے کہ فروغ اردو کی پالیسی کے مد نظر کمیٹی کے ممبران کے مشوروں سے بہت سے اہم موضوعات مثلاً آرٹ اور تمدن، خودنوشت، خطاطی، بچوں کا ادب، ڈکشنریاں، تعلیم، تاریخ، ادب اور تنقید، مذہب اور سیرت، سائنس اور سوشل



سائنس جیسے عنوانات سے متعلق 190 کتابیں، عربی و فارسی کی 6 کتابیں اور 6 تعلیمی رسائل و جرائد کی خریداری کی گئی۔ اس خریداری کے وقت تمام تکنیکی ضابطوں کو بھی مد نظر رکھا گیا ہے۔

فروغ اردو بھون میں منعقد کی گئی اس میٹنگ میں آرمی دخت، پروفیسر وہاب اشرفی، پروفیسر سید علی محمد نقوی، جناب فیروز بخت احمد، پروفیسر فیصل احمد قادری، جناب غلام نبی خیال، ڈاکٹر نبی کے مادور، جناب وی ایس اسماعیل بیگ، پروفیسر عزیز اندوری، پروفیسر علی احمد فاطمی، پروفیسر صغیر افرامیم اور قومی اردو کونسل کے پرنسپل چلی کیشن آفیسر جناب نسیم احمد، اسسٹنٹ ایجوکیشن آفیسر جناب اجمل سعید، لائبریرین محترمہ ساجدہ بیگم اور محترمہ فرح ادیبہ نے بھی شرکت کی۔

پریس نوٹ، رابطہ عامہ سیل، قومی اردو کونسل، 5 جولائی 2012

فن خطاطی اپنی اصل شکل میں قائم و دائم رہنا چاہیے: ڈاکٹر خواجہ اکرام الدین

نئی دہلی: قومی اردو کونسل نے ہندوستانی روایات اور اردو، عربی و فارسی زبانوں سے جڑے بیش قیمتی تمدن کو تحفظ فراہم کرنے کے لیے اپنی مخصوص اسکیم کیلی گرافی اور گرافک ڈیزائن، دو سالہ کورس کے نصاب پر نظر ثانی کے لیے فن خطاطی کے ماہرین کی ایک میٹنگ کا اہتمام کیا۔ گزشتہ 14 اپریل کو ٹیکنیکل کمیٹی کی میٹنگ میں Animation کی تکنیک کے حوالے سے ماہرین کے ذریعے کچھ اہم تجویزات سامنے آئیں۔ اس میٹنگ میں ان تجاویز پر بھی غور کیا گیا۔ اس کے علاوہ فن خطاطی میں استعمال ہونے والے قلم اور



دیگر سامان پر بھی گفتگو ہوئی اور یہ طے پایا کہ ابتدائی سال میں سرکنڈے کے قلم سے مشق کرائی جائے گی، جبکہ دوسرے حصے میں خطاطی کے لیے قلم کی تراش اور خط دینا شامل ہے۔ قومی اردو کونسل کے ڈائریکٹر ڈاکٹر خواجہ اکرام الدین نے اس کورس کے مقصد کو واضح کرتے ہوئے کہا کہ خطاطی اپنی اصل شکل میں قائم و دائم رہنا چاہیے۔ روایتی قلم اور روشنائی کی Originality کے ساتھ فن خطاطی کو برقرار رکھا جائے۔ خطاطی میں استعمال ہونے والے قلم، روشنائی اور دیگر سامان کی خصوصیت کو بیان کرتے ہوئے ماہرین نے بیرون ہندوستان کی خطاطی کا بھی ذکر کیا اور یہ طے کیا گیا کہ فن خطاطی میں استعمال ہونے والے روایتی سازو سامان اور تکنیک کے لیے ایران کچھ ہاؤس کے علاوہ دوسری ایجنسیوں سے بھی رابطہ کیا جائے گا اور کونسل اساتذہ کے لیے جلد ہی ایک ورکشاپ کا اہتمام کرے گی۔ اس موقع پر قومی اردو کونسل کے وائس چیئرمین پروفیسر وسیم بریلوی نے کہا کہ اردو کی اسی اداسی کے صدقے میں خطاطی جیسے نادر فن کے امکانات روشن رکھنے اور عصر حاضر کا حصہ بنانے کے خیال سے قومی اردو کونسل نے ملک کی 11 ریاستوں میں 35 کیلی گرافی اینڈ گرافک ڈیزائن سینٹر قائم کیے ہیں تاکہ اردو داں طلبہ و طالبات خطاطی کے معیاری زاویوں کو جانیں اور کمپیوٹر گرافک کرافٹ کے ذریعے اس فن کو فردوس نظر بنانے کے ساتھ ہی معیار بازار کی طلب میں بھی تبدیل کرسکیں۔

ماہرین کی رائے کے مطابق رائج طریقوں کا تعارف بہت ضروری ہے۔ پرانے طرز کے نمونوں کی اہمیت کے پیش نظر فن کیلی گرافی پر کونسل جلد ہی ایک کتاب شائع کرے گا۔ اس میٹنگ میں پروفیسر جی بی وانگمارے (ممبئی)، جناب انیس صدیقی (نئی دہلی)، پروفیسر تنویر، (نئی دہلی)، جناب مشتاق احمد (دہلی)، جناب وسیم احمد (دہلی)، محترمہ قمر ڈاگر (دہلی) اور جناب ابوبکر قاسمی اور کونسل کے پرنسپل چلی کیشن آفیسر جناب نسیم احمد نے بھی شرکت کی۔

پریس نوٹ، رابطہ عامہ سیل، قومی اردو کونسل، 3 جولائی 2012

جناب وارث علوی، محمد علوی اور مظہر الحق علوی کو قومی اردو کونسل کی جانب سے استقبالیہ

نئی دہلی: قومی اردو کونسل کے صدر دفتر 'فروغ اردو بھون' میں اردو میں اردو کی تین مایہ ناز ادبی شخصیتوں، جناب سید وارث حسین علوی، مظہر الحق علوی اور سید محمد علوی کو استقبالیہ دیا گیا۔ 16 جولائی کو اردو اکادمی دہلی کی جانب سے ایک اعزازی تقریب میں وزیر اعلیٰ محترمہ شیلادکشت نے سید وارث علوی اور مظہر الحق علوی کو ان کی مجموعی علمی ادبی خدمات کے اعتراف 'کل ہند بہادر شاہ ظفر ایوارڈ 2011 اور سید محمد علوی کو ان کی ادبی و شعری خدمات کے لیے 'کل ہند بہادر شاہ ایوارڈ' سے نوازا تھا۔



استقبالیہ میں کونسل کے ڈائریکٹر ڈاکٹر خواجہ اکرام الدین نے معزز مہمانوں کا استقبال کیا اور ان کی خدمات کا مختصر جائزہ لیا۔ انھوں نے کہا کہ ان تینوں عظیم علوی نے اردو زبان و ادب کی بہت زیادہ خدمات انجام دی ہیں اور آج کونسل میں ان کی تشریف آوری ہمارے لیے ایک اہم موقع ہے۔ انھوں نے تینوں کو گلہ دستے اور کونسل کی مطبوعات بھی پیش کیں۔ اردو اکادمی کے وائس چیئرمین پروفیسر اختر الواسع نے بھی اس موقع پر اظہار خیال کیا اور کونسل کے اسٹاف اور دیگر حاضرین سے ان کا تعارف کرایا اس موقع پر جناب وارث علوی نے پروفیسر اختر الواسع اور ڈاکٹر خواجہ محمد اکرام الدین کا شکریہ ادا کیا اور کہا کہ کونسل اردو زبان و ادب کے فروغ میں گراں قدر خدمات انجام دے رہی ہے۔

وارث علوی کو غالب ایوارڈ اور عالمی اردو ایوارڈ سے بھی سرفراز کیا جا چکا ہے۔ ندافاضلی، شہر یار اور سکارپاشی جیسے جدید شعرا کی ایک کڑی میں اہم نام محمد علوی کا ہے، خالی مکالم، چوتھا آسمان، تیسری کتاب اور آخری دن کی تلاش ان کے شعری مجموعے ہیں۔ مظہر الحق علوی کا شمار اردو کے نامور مترجمین میں ہوتا ہے۔ جنھوں نے رالڈر ہیکرڈ اور دیگر مغربی جیسے ناول نگاروں کے ناولوں کو اردو میں منتقل کیا ہے۔ (رابطہ عامہ سیل)

سعادت حسن منٹو کے وکیل ہیر اعلیٰ سبل کی 98 ویں سالگرہ منائی گئی

17 جولائی کو عالمی اردو ٹرسٹ اور قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان کے زیر اہتمام منٹو صدی تقریبات کے سلسلے میں منعقد ایک خصوصی تقریب میں ملک کے بین الاقوامی شہرت یافتہ بزرگ وکیل مسٹر ہیر اعلیٰ سبل کی 98 ویں سالگرہ کے موقع پر انھیں 'عالمی وکیل اردو' کا خطاب پیش کیا گیا۔ مرکزی وزیر برائے فروغ انسانی وسائل مسٹر سبل کے والد ہیر اعلیٰ صاحب کا اردو زبان و ادب سے گہرا تعلق رہا ہے۔ اردو کے لافانی افسانہ نگار سعادت حسن منٹو کے خلاف لاہور کی عدالت میں چلائے گئے مقدمات میں ان کی کامیاب پیروی کر کے منٹو کو قانونی شکنجے سے بچانے کے لیے ہیر اعلیٰ سبل کا نام اردو تاریخ میں ہمیشہ احترام سے لیا جاتا رہے گا۔ اس موقع پر عالمی اردو ٹرسٹ کے چیئرمین اے۔ رحمان اور قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان کے ڈائریکٹر خواجہ محمد اکرام نے مشترکہ سپاس نامہ پیش کرتے ہوئے مسٹر ہیر اعلیٰ سبل کی اردو دوستی اور منٹو سے ان کے دوستانہ تعلق کے لیے خراج تحسین پیش کیا۔ عالمی اردو ٹرسٹ کی جانب سے ہیر اعلیٰ صاحب کی شال پوشی اور خصوصی نشان اعزاز بھی پیش کیا گیا۔ مسٹر ہیر اعلیٰ سبل نے عظیم افسانہ نگار منٹو سے اپنے تعلق اور محبت سے متعلق یادوں کو تازہ کیا۔ انھوں نے کہا کہ اردو زبان کو دنیا کی کوئی طاقت ختم نہیں کر سکتی کیونکہ یہ ہندوستان کی ہزاروں سال پرانی مشترکہ گنگا جمنی تہذیب کی زندہ علامت ہے۔ حاضرین کو خطاب کرتے ہوئے ڈاکٹر خواجہ اکرام الدین نے کہا کہ اردو سے محبت ہمارے وزیر محترم مسٹر سبل صاحب کو یقیناً اپنے والد محترم سے وراثت میں ملی ہے، سبل صاحب دل و جان سے اردو زبان اور اردو تہذیب کے فروغ کے خواہاں ہیں۔ مسٹر



اے۔ رحمان نے اپنے مختصر خطاب میں کہا کہ عالمی اردو ٹرسٹ اور قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان کے زیر اہتمام ممبئی میں فلم، ٹی وی اور پرنٹ میڈیا میں اردو کے کردار کے موضوع پر ایک عالمی کانفرنس

کے انعقاد کی تیاریاں تقریباً مکمل ہو چکی ہیں، اس پر وزیر موصوف نے یقین دلایا کہ ان کی جانب سے اس تاریخ ساز کانفرنس میں ان کا پورا تعاون شامل رہے گا۔ انھوں نے کہا کہ آج آپ لوگ میرے والد صاحب کی جشن سالگرہ میں شرکت کے لیے تشریف لائے ہیں، یہاں میں مہمان نہیں بلکہ میزبان ہوں، آپ سب اردو دوستوں کا خیر مقدم کرتے ہوئے مجھے دلی مسرت ہو رہی ہے۔

نامور صحافی جناب عزیز برنی نے اپنی تقریر میں سینئر سبل صاحب کی عظیم الشان قانونی، علمی اور سماجی خدمات کا ذکر کیا۔ انھوں نے اردو کے فروغ کے لیے قومی کونسل اور عالمی اردو ٹرسٹ کے ساتھ تعاون کا یقین دلایا۔ اس موقع پر عالمی اردو ٹرسٹ کی دعوت پر دانشور و ادیب پروفیسر خالد اشرف اور جامعہ ماس کیونی کیشن کے پروفیسر ڈاکٹر شکیل اختر بھی چنڈی گڑھ تشریف لائے تھے۔ دونوں اصحاب نے مسٹر ہیر اعلیٰ سبل کی صحت و درازی عمر کے لیے نیک خواہشات کا اظہار اور ان کے لائق صاحبزادے سبل صاحب کی اردو دوستی اور انصاف پسندی کی تعریف کی۔ (پریس سکریٹری، عالمی اردو ٹرسٹ)

میل و شارم: عبدالحکیم کالج میل و شارم تامل ناڈو میں قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی کا علاقائی مرکز قائم ہے جس میں اسمبلی 125 طلباء و طالبات نے ڈپلوما اردو لینگویج اور 80 طلباء و طالبات نے ڈپلوما ان فنکشنل عربک کی اسناد حاصل کیں۔ اس سلسلے میں ایک شاندار اجلاس بروز شنبہ 17 جون 2012 کالج آڈیٹوریم میں منعقد کیا گیا تھا۔ جلسے کی صدارت جناب ایس زیڈ ابراہیم احمد کرپانڈت سی عبدالحکیم کالج نے کی۔

جناب مولانا انعام احسن صاحب استاذین سی پی یو ایل نے مہمانوں کا استقبال کیا۔ ڈاکٹر ایس محمد یاسر صاحب صدر، شعبہ اردو اور کوآرڈینیٹر این سی پی یو ایل نے مہمانوں کا تعارف کرایا۔ مہمان خصوصی ڈاکٹر ایس محمد افضل علی ضلع ویلور کے ڈپٹی ڈائریکٹر آف میڈیکل سروس نے جلسے سے خطاب فرمایا اور مہمان اعزازی ڈاکٹر فریدہ بیناسیل و م پرنسپل ایم ایم ای ایس کالج فار وومن نے کلیدی خطبہ پیش کیا۔ جب کہ جناب ایم محمد عارف الدین استاذین سی پی یو ایل نے مہمانوں کا شکریہ ادا کیا۔ پریس ریلیز، میل و شارم، 17 جون 2012

قومی کونسل کے تعاون سے

عبدالحکیم کالج، میل و شارم میں تقسیم اسناد

حکومت ہند کا تعلیمی منصوبہ اور ہماری ذمے داریاں کے موضوع پر اجلاس عام

نئی دہلی: قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، سماجی تنظیم الہند پبلکرس ہیلپنگ ہند ایسوسی ایشن اور تعلیمی تنظیم اصلاح ایجوکیشن فاؤنڈیشن کے زیر اہتمام 14 جولائی کو پرانی دہلی کے ترکمان گیٹ علاقے میں واقع جے ہاؤس منزل میں مسلمانوں کی تعلیمی و معاشی بد حالی و پسماندگی دور کرنے کے لیے اٹھائے گئے اقدامات اور شروع کی گئی کئی پالیسیوں کے سلسلے میں مرکزی وزیر برائے فروغ انسانی وسائل کیل سبل کو شاندار استقبال دیا گیا اور اقلیتوں کی تعلیمی اور خود کفالت کے لیے ”وزیر تعلیم کے انقلابی اقدامات کی روشنی میں حکومت ہند کا تعلیمی منصوبہ اور ہماری ذمے داریاں“ کے موضوع پر ایک اجلاس عام کا انعقاد کیا گیا جس میں این سی پی یو ایل کے ڈائریکٹر خواجہ محمد اکرام الدین، اردو اکادمی کے وائس چیئرمین پروفیسر اختر الواس، دہلی اسٹیٹ جج کمیٹی کے صدر ڈاکٹر پرویز میاں، مقامی کونسلر سیمہ طاہرہ، حامد آزادی شوکت علی ہاشمی، سابق کونسلر محمد ضیا، حکومت ہند کی اقلیتی تعلیمی کمیٹی کے قومی نگران شفیع دہلوی، ماسٹر فرید احمد، جمیل انجم دہلوی، پروفیسر عزیز احمد صدیقی، محمد الیاس سیفی، سیمہ عابد، شاہجہاں بیگم، زینتہ فرزانہ، حافظہ مطلوب کریم، مہ جبین، نصیر الحسن جھنجھانوی، عابد ایرانی، سلمان فاروقی و دیگر سرکردہ علمی، ادبی و سماجی عوامی اور سیاسی شخصیات سمیت بڑی تعداد میں لوگوں نے



ج منزل میں اجلاس عام کے دوران ڈاکٹر پرویز، پروفیسر عزیز صدیقی، پروفیسر اختر الواس، کیل سبل خواجہ محمد اکرام الدین، شوکت علی ہاشمی، فرید احمد اور سیمہ طاہرہ وغیرہ

شرکت کی اور اظہار خیال کیا۔ اس موقع پر عزیز احمد صدیقی نے مادری زبان میں تعلیم حاصل کرنے کو ضروری بتایا کہ جب کہ خواجہ اکرام الدین نے تعلیمی پالیسی بنانے کے لیے عالمی و قومی منظر نامہ کو سامنے رکھنے کی ضرورت پر زور دیا۔ پروفیسر اختر الواس نے مسلم بچوں کو تعلیم یافتہ اور ہنرمند بنانے کی اپیل کی اور اس کے لیے والدین کو بھی آگے آنے کو کہا اس موقع پر کیل سبل نے کہا کہ انھوں نے مسلمانوں کی تعلیم و ترقی کے وکالت نامے پر دستخط کر دیے ہیں اور وہ اس سلسلے میں سنجیدہ اور ٹھوس اقدام کر رہے ہیں۔ اس موقع پر پرانی دہلی میں تعلیمی بیداری مہم چلانے کے لیے ٹیم ایجوکیشن فار کیل سبل کی 31 ممبران پر مشتمل ٹیم تشکیل دی گئی ہے۔ پروگرام کے آخر میں مقامی کونسل سیمہ طاہرہ نے تمام مہمانوں کا شکریہ ادا کیا۔

روزنامہ راشٹریہ سہارا، دہلی، 16 جولائی 2012

قومی کونسل کے تعاون سے

سری نگر میں قومی اردو کونسل کا اردو صحافیوں کے لیے سات روزہ ورکشاپ

سرینگر: ہندوستان میں اردو صحافت کے مستقبل کو روشن بناتے ہوئے سینئر صحافی اور سہارا کی اردو اشاعتوں کے سربراہ اسد رضا نے کہا ہے کہ آنے والے برسوں میں اردو اخبارات کے پھل پھولنے کے کافی امکانات اور امیدیں ہیں۔ تاہم اردو صحافت کے فروغ کے لیے اردو صحافیوں کو صحافت کے جدید تقاضوں سے ہم آہنگ ہو کر پیشہ ورانہ طریقے اپنانے ہوں گے اردو صحافت کے فروغ سے متعلق کشمیر یونیورسٹی میں کونسل برائے فروغ اردو زبان اور یونیورسٹی مذکورہ کے شعبہ فاصلاتی تعلیم کے اشراک سے جاری، سات روزہ ورکشاپ سے خطاب کرتے ہوئے اسد رضا نے اخبارات میں صفحہ سازی کے عنوان سے ایک مدلل تقریر کی۔ روزنامہ راشٹریہ سہارا کے سربراہ نے کارروائی کے پہلے سیشن کی صدارت کی اور اخبارات میں مختلف خبروں کی پیش کش کے حوالے سے تکنیکی امور اور مختلف صفحات کی اہمیت و پیش کش کے بارے میں رہنما اصول بیان کیے اور شرکاء کے ساتھ اپنے تجربات



بانٹے۔ انھوں نے کہا کہ جوں جوں اردو اخبارات کا معیار بلند ہوتا جا رہا ہے ان اخبارات کو بڑی کمپنیوں کی جانب سے اشتہار بھی ملنے ہیں جو کہ اردو صحافت کی بقا و فروغ کے لیے نہایت ہی اہم ہے۔ ہندوستان میں اردو صحافت کوئی زندگی دینے کے لیے سہارا پر یوار کا تذکرہ کرتے ہوئے انھوں نے کہا کہ سہارا پر یوار کے مینجنگ ورکر و چیئرمین عالی جناب سہارا شرعی سہرا نے اردو صحافت و زبان کے فروغ کا بیڑہ اٹھا کر ایک ایسا کام کیا ہے جس کے لیے تاریخ انھیں ہمیشہ یاد رکھے گی جب کہ سہارا انڈیا میڈیا کے ایڈیٹر و نیوم ڈائریکٹر جناب اوپنڈر رائے کی قیادت میں آج بھی سہارا اردو پہلی کیشنر، ترقی کی راہ پر گامزن ہیں۔ چنانچہ ان کی جانب سے سکھائے گئے باریک تکنیکی نکات کو لے کر شرکاء نے اطمینان کا اظہار کیا اور کہا کہ انھیں کافی کچھ سیکھنے کو ملا ہے۔ ورکشاپ سے روزنامہ انقلاب کے ایڈیٹر بیل انچارج ڈاکٹر انھل مصباحی نے بھی خطاب کیا اور صفحہ سازی کی تکنیک پر تفصیل سے روشنی ڈالی۔ سرینگر سے شائع ہونے والے ایک اخبار کے سینئر رپورٹر امتیاز خان نے بتایا کہ انھیں ورکشاپ سے بہت کچھ سیکھنے کو ملا ہے۔ اس نمائندے کے ساتھ بات کرتے ہوئے انھوں نے کہا ”سہارا جیسے بڑے اخبار کے سربراہ کے تجربات سے فائدہ اٹھانے کا موقع ایک بڑی بات ہے اور اس موقع کی فراہمی کے لیے ہم کشمیر یونیورسٹی اور اردو کونسل کے مشکور ہیں۔“ عارف نیاری نامی ایک اور نوجوان صحافی نے کہا کہ ہم چاہتے ہیں کہ اردو صحافیوں کو یونہی مستقبل میں بھی نامور صحافیوں کے رویہ و کرا کے ان کے تجربات سے فائدہ اٹھانے کا موقع دیا جاتا چاہیے۔“ کشمیر یونیورسٹی کے شعبہ فاصلاتی تعلیم کے اسسٹنٹ پروفیسر اور ورکشاپ کے منتظم ڈاکٹر عرفان عالم اور اردو کونسل کے زمانے بھی ورکشاپ کی کامیابی سے متعلق اطمینان کا اظہار کیا اور کہا کہ ابھی تک کی کارروائی توقعات سے کہیں زیادہ اطمینان بخش رہی ہے۔ شعبہ فاصلاتی تعلیم کی ڈائریکٹر پروفیسر نیو فر خان نے بھی ورکشاپ کو کامیاب بناتے ہوئے مستقبل میں اس طرح کے اقدامات جاری رکھے جانے کی امید لائی۔

روزنامہ راشٹریہ سہارا، دہلی، 11 جولائی 2012

اردو سے متعلق دیگر قومی اور علاقائی خبریں

قومی:

شخصیت سازی ورکشاپ

نئی دہلی: انسان کی ظاہری شخصیت کے ساتھ ساتھ اس کی باطنی شخصیت بھی پروقار اور موثر ہونی چاہیے۔ ان خیالات کا اظہار راشٹریہ سہارا کی اردو اشاعتوں کے سربراہ اور معروف صحافی سید اسد رضا نے یہاں انڈیا اسلامک کچرل سینٹر میں نوبل ایجوکیشن فاؤنڈیشن کے اشتراک سے جاری پرسنالٹی ڈویلپمنٹ ورکشاپ کے مشاہدہ کے بعد طلبہ سے خطاب کرتے ہوئے کیا۔ انھوں نے کہا کہ انسان کی شخصیت محض قیمتی کپڑے زیب تن کرنے سے نہیں بنتی بلکہ اس کے لیے اعلیٰ اخلاق، خوش معاملگی اور دیانت داری جیسے اوصاف کا حامل ہونا بہت ضروری ہے۔ انھوں نے اس پر اطمینان کا اظہار کیا کہ اسلامک سینٹر میں ساڑھے تین سو سے زائد طلبہ و طالبات کو صرف کیوٹی کیشن کی ہی تربیت نہیں دی جارہی ہے بلکہ ان کی باطنی شخصیت کو سنوارنے کے لیے انھیں اعلیٰ اخلاق و اقدار سے بھی روشناس کرایا جا رہا ہے۔

روزنامہ راشٹریہ سہارا، دہلی، 28 جون 2012

کپل سبل سے مداخلت کی اپیل

نئی دہلی: قومی اقلیتی کمیشن کی رکن سیدہ امام بلگرامی نے دہلی میونسپل کارپوریشن کے ذریعے 200 اردو اساتذہ کی تقرریاں کرنے کا اعلان کرنے کے بعد تقرریوں کے عمل کو الٹا میں ڈال دیے جانے کی شکایتیں ملنے کے بعد مرکزی وزیر برائے فروغ انسانی وسائل کپل سبل سے شاستری بھون واقع ان کے دفتر میں ملاقات کر کے انھیں تمام صورت حال سے آگاہ کرایا اور تقسیم شدہ ایم سی ڈی کے ذریعے اردو کے تعلق سے جانبدارانہ رویہ اختیار کیے جانے کی مذمت کی ہے۔ ان کے ہمراہ کانٹریکٹ ٹیچر ویلفیئر اردو ایسوسی ایشن کے نگراں شمس الدین، جنرل سکریٹری محمد ارشد اور محمد نعیم وغیرہ بھی موجود تھے۔ اس موقع پر وفد کے اراکین نے ایم سی ڈی کی تقسیم سے قبل دہلی میں پرائمری اسکولوں کے لیے 200 اردو اساتذہ کی تقرریوں کا اعلان کا گیا تھا لیکن ایم سی ڈی کو

تین حصوں میں تقسیم کر دیے جانے کے اور ان کی باقاعدہ تشکیل ہو جانے کے بعد اب ایم سی ڈی کے اسکولوں کے لیے اردو ٹیچروں کی تقرری کے عمل کو الٹا میں ڈال دیا گیا اور ان کے ٹیسٹ اور انٹرویو وغیرہ کی کوئی تاریخ نہیں دی جارہی ہے وہیں تقرری کے ضوابط میں 6 ستمبر 2011 کو ہوئی تجدیدی میں اردو کو ختم کر دیے جانے کے بعد اب اردو ٹیچروں کی تقرری کا معاملہ اور پیچیدہ بنا دیا گیا ہے۔ کانٹریکٹ ٹیچر ویلفیئر اردو ایسوسی ایشن کے نگراں شمس الدین نے روزنامہ راشٹریہ سہارا کو بتایا کہ انھوں نے کپل سبل سے مطالبہ کیا کہ وہ اس معاملے میں فوری طور سے مداخلت کرتے ہوئے ایم سی ڈی میں اردو ٹیچروں کی تقرری کو یقینی بنائیں۔ کپل سبل نے انھیں یقین دہانی کرائی ہے کہ وہ اس معاملے پر سنجیدگی سے غور کریں گے اور جلد ہی اس کا کوئی حل نکالا جائے گا۔

روزنامہ راشٹریہ سہارا، دہلی، 4 جولائی 2012

مشترکہ ثقافت اور فارسی

علی گڑھ: علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے پشین ریسرچ سینٹر (انسٹی ٹیوٹ برائے تحقیقات فارسی) کے زیر اہتمام 'ہندوستان کی مشترکہ ثقافت پر فارسی زبان و ادب کے اثرات' موضوع پر سالانہ خطبہ پیش کرتے ہوئے جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سابق وائس چانسلر ڈاکٹر سید شاہد مہدی نے کہا کہ فارسی زبان نے ہندوستانی ثقافت کو کافی متاثر کیا ہے اور ہندوستان کی علاقائی زبانوں پر بھی فارسی کا کافی اثر رہا ہے۔ انھوں نے کہا کہ پشتو، سندھی، کشمیری اور اردو زبانوں کا رسم الخط فارسی میں ہے۔ انھوں نے کہا کہ فی الوقت پٹنہ میں واقع خدابخش لائبریری، رام پور کی رضا لائبریری اور علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کی مولانا آزاد لائبریری میں فارسی کتب اور مخطوطات کا بہت بڑا ذخیرہ ہے اور علی گڑھ مسلم یونیورسٹی ملک کا واحد ایسا تعلیمی ادارہ ہے جہاں آج بھی فارسی کی کتابوں اور مخطوطات پر تحقیقی عمل جاری ہے۔ ایران کچر ہاؤس کے ڈائریکٹر ڈاکٹر علی دہقانی نے کہا کہ ہندوستان اور ایران کے ثقافتی رشتے کافی قدیم ہیں اور ان دونوں ممالک کی ثقافت نے ایک دوسرے کو متاثر کیا ہے۔ پروگرام کی صدارت کرتے ہوئے وائس چانسلر

لیفٹیننٹ جنرل (ریٹائر) ضمیر الدین شاہ نے کہا کہ ان کے گھر میں فارسی مادری زبان کے طور پر بولی جاتی تھی۔ علی گڑھ میں آج بھی فارسی تہذیب زندہ ہے اور وہ اس کے فروغ میں بھرپور تعاون پیش کریں گے۔

روزنامہ ہمارا سماج، دہلی، 8 جولائی 2012

اردو خواندگی مراکز کے سالانہ جلسے کا انعقاد

نئی دہلی: اردو اکادمی دہلی گزشتہ 24 سال سے ہر سال دہلی کے مختلف علاقوں میں تقریباً 200 اردو خواندگی مراکز قائم کرتی رہی ہے، جن میں ان بچوں نوجوانوں اور بزرگوں کو اردو سکھائی جاتی ہے اور اردو کے ذریعے حساب وغیرہ کی تعلیم بھی دی جاتی ہے۔ ان مراکز میں تقریباً پانچ ہزار طالب علموں کو داخلہ دیا جاتا ہے۔ کورس کے اختتام پر



وزارت برائے فروغ انسانی وسائل حکومت ہند کے ادارے سینٹر ریسورس سینٹر جامعہ ملیہ اسلامیہ کی نگرانی میں امتحان لیا جاتا ہے۔ اردو اکادمی نے اب تک تقریباً اسی ہزار افراد کو اردو سکھائی ہے۔ ایسے طالب علموں میں تقریباً نوے فیصد لڑکیاں اور ہر عمر کی خواتین شامل ہیں۔ 11 جولائی کو تالکٹورہ انڈور اسٹیڈیم کے وسیع و عریض ہال میں سالانہ جلسہ منعقد کیا گیا جس میں تقریباً چار ہزار خواتین و بچوں نے شرکت کی۔ دہلی کی وزیر اعلیٰ محترمہ شیلادکشت نے خواندگی مراکز کے ان انسٹرکٹرز کو اکادمی کی جانب سے شیلڈ، تحفہ قلم اور نقد رقم پیش کی جن کے مراکز کے طالب علموں نے امتحانات میں نمایاں کارکردگی کا مظاہرہ کیا تھا۔ ان طالب علموں کو بھی انعامات دیے گئے جنھوں نے بہترین نتائج حاصل کیے تھے۔ وزیر اعلیٰ محترمہ شیلادکشت نے مجمع سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا کہ اردو اکادمی دہلی وہ کام کر رہی ہے جس کی آج اشد ضرورت ہے ہم نے ان بچوں کے دلوں میں علم کی شمع روشن کر دی ہے اب اس کو جلانے رکھنا ان کا کام ہے۔ محترمہ

اردو کی ترقی کے لیے ملک میں مزید 100 مراکز کا قیام: ڈاکٹر خواجہ محمد اکرام الدین

حیدر آباد: اردو زبان کی ترقی کے لیے قائم کی گئی قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان کی جانب سے ملک میں مزید ایک سو مراکز قائم کیے جائیں گے۔ اردو کے لیے عصری ٹکنالوجی کا استعمال ڈیجیٹل طریقہ کار اور کمپیوٹرز کے استعمال کو ترقی دی جائے گی۔ کونسل کے ڈائریکٹر ڈاکٹر خواجہ محمد اکرام الدین نے یہ بات بتائی۔ وہ یہاں اکیسویں صدی میں اردو کے موقف کے متعلق عنوان پر ایک قومی سمینار سے خطاب کر رہے تھے۔ انھوں نے کہا کہ اردو کوئی محدود علاقائی زبان نہیں بلکہ یہ بین الاقوامی زبان ہے۔ انھوں نے اس بات کا اعتراف کیا کہ اردو تعصب کا شکار رہی۔ انھوں نے کہا کہ مرکزی حکومت اردو کی ترقی میں سنجیدہ ہے اور اس کے لیے کئی اقدامات کر رہی ہے۔ اردو کے سافٹ ویئر کو کونسل کی جانب سے عام کیا جا رہا ہے۔ پرنسپل سکریٹری ثانوی تعلیم مسٹر راجیشور تیواری آئی اے ایس نے سمینار کا افتتاح کیا۔ انھوں نے کہا کہ حکومت نے تعلیم کو فروغ دینے 15 ہزار کروڑ روپے کا بجٹ مختص کیا ہے۔ اساتذہ کا تقرر تنخواہوں کی ادائیگی، اسکول کی عمارتوں کی تعمیر اور دیگر سہولتیں فراہم کی جارہی ہیں۔ تعلیمی کمیٹی کے صدر محمد جلیل پاشا نے اردو تعلیم کے مسائل کے بارے میں واقف کرایا۔ ناپملی ایجوکیشن کیسپس میں طالبات کے لیے ووکیشنل کورس کو متعارف کیا گیا۔



روزنامہ اعتماد حیدر آباد، 18 جون 2012

آف انڈیا ڈاکٹر ایس وائی قریشی تھے، جب کہ مہمان ذی وقار کی حیثیت سے اردو اکادمی دہلی کے وائس چیئرمین پروفیسر اختر الواسع، وجیندر گپتا، مشہور صحافی و سابق ممبر پارلیمنٹ شاہد صدیقی نے شرکت کی۔ بعد ازاں میڈیا سے بات کرتے ہوئے اختر الواسع نے کہا کہ ساحر شاعر نہیں ساحر ہیں۔ وہ ایک مختلف انداز سے سوچتے تھے۔ انھوں نے فلمی دنیا میں رہتے ہوئے بھی اپنی ادبی شناخت کو کم نہیں ہونے دیا۔ وہ ان چند شعرا میں سے ہیں جن کی ادبی شاعری اور فلمی شاعری میں کوئی فرق نہیں ملے گا۔

روزنامہ راشتریہ سہارا دہلی، 25 جون 2012

دہلی:

اردو مشاعرے گنگا جمنی تہذیب کے امین

دہلی: قومی اکیڈما پر منعقد اس معاشرہ میں ہر مذہب و ملت کی شرکت یہ واضح کر رہی ہے کہ ہم مشترکہ تہذیب کے وارث ہیں۔ ان خیالات کا اظہار شمال مشرقی ضلع دہلی سے ممبر پارلیمنٹ بے پرکاش اگر وال نے دہلی اردو اکادمی کے زیر اہتمام قومی اکیڈما مشاعرہ کے دوران کیا۔ جمعہ آباد کے زینت محل اسکول میں منعقد اس مشاعرہ کی ابتدا بے پرکاش اگر وال، ممبر اسمبلی و دہلی وقف بورڈ کے چیئرمین چودھری متین احمد اردو اکادمی کے وائس چیئرمین پروفیسر اختر الواسع اور سکریٹری انیس اعظمی و جاوید برقی وغیرہ نے شمع ادب روشن کر کے کی۔ اگر وال نے اپنے خطاب میں کہا کہ ایک زمانہ میں قدیمی دہلی میں میر مشتاق، عبدالستار، احمد علی قریشی، راجہ رمن، لالہ شام

ہندوستان میں باقی رہے گی اور اس کی بقا و ترقی کے لیے حکومت ہر ممکن قدم اٹھائے گی۔ قومی یکجہتی کے حوالے سے پروفیسر صادق نے کہا کہ یکجہتی کا ناسات کے ذریعے اصولوں میں سے ہے، اس کے بغیر کوئی بھی کام انجام نہیں دیا جاسکتا۔ راشتریہ سہارا اردو کی تمام اشاعتوں کے سربراہ اسد رضا نے کہا کہ اس وقت جب زبان اور مذہب کے نام پر اس ملک کو تقسیم کرنے کی سازش ہو رہی ہے ان حالات میں قومی یکجہتی کی ملک کو شدید ضرورت ہے۔ ممبر پارلیمنٹ بے پرکاش اگر وال نے کہا کہ گنگا جمنی تہذیب کا دار و مدار اب اس ملک کے نوجوانوں پر ہے۔ معروف شاعر گلزار دہلوی نے کہا کہ اردو اور مسلم اقلیت سے ملک کی سالمیت وابستہ ہے۔ کانگریس لیڈر مہندر جوش، چودھری متین احمد اور رام نارائن مینا نے بھی اپنے خیالات کا اظہار کیا۔

روزنامہ راشتریہ سہارا دہلی، 20 جون 2012

ساحر کی یاد میں محفل نغمہ و موسیقی

دہلی: ہندوستانی فلم صنعت کے 100 سال پورے ہونے پر صدی تقریبات کے سلسلے میں معروف شاعر اور فلمی نغمہ نگار ساحر لدھیانوی کی یاد میں منڈی ہاؤس کے نزدیک کمانی آڈیٹوریم میں معروف موسیقار کرشنا راگھو، ایشینو پیلی کیلشز کے شتی ملک اور اردو اکادمی دہلی کے اشتراک سے 'ساحر کے قلم سے' کے نام سے ایک شاندار شام نغمہ و موسیقی پروگرام کا انعقاد کیا گیا۔ پروگرام میں سابق نائب وزیر اعظم اور بی جے پی کے سینئر لیڈر لال کرشن اڈوانی نے اپنی اہلیہ کے ساتھ شرکت کی۔ پروگرام کے مہمان خصوصی سابق چیف الیکشن کمشنر

شیلا کشت نے انعامات کی رقم میں اضافے کا اعلان بھی کیا سالانہ جلسے کی صدارت فرماتے ہوئے وزیر صحت اور خاندانی بہبود حکومت دہلی پروفیسر کرن والیہ نے کہا کہ اردو اکادمی میری سب سے پسندیدہ اکادمی ہے کیونکہ یہ تعلیم کے میدان میں اور خاص طور سے خواتین و بچیوں کی فلاح و بہبود کے لیے جو کام کر رہی ہے وہ آنے والی نسلوں کے لیے بھی ایک نعت ہے۔ پروفیسر کرن والیہ نے اکادمی کے وائس چیئرمین پروفیسر اختر الواسع اور سکریٹری انیس اعظمی کو مبارکباد دی کہ یہ دونوں حضرات اکادمی کو عوام کے دروہ لانے کے لیے کوشاں ہیں اور اکادمی کے اغراض و مقاصد حاصل کرنے کے لیے نہ صرف سنجیدہ ہیں بلکہ عملی اقدامات بھی کر رہے ہیں۔ جلسے کے آغاز میں اکادمی کے وائس چیئرمین پروفیسر اختر الواسع نے اپنی خیر مقدمی تقریر میں کہا کہ دزیر اعلیٰ دہلی اکادمی کے کاموں میں جس طرح یکجہتی لیتی ہیں اور وقت و وقت پر ہماری رہنمائی کرتی ہیں اس سے ہمیں کام کرنے کا مزید حوصلہ ملتا ہے۔

پریس ریلیز، اردو اکادمی دہلی، 12 جولائی 2012

قومی یکجہتی کا نفرنس و مشاعرہ

دہلی: ملک کے نوجوان رہنما راہل گاندھی کی یوم پیدائش کے موقع پر ایوان غالب ماتا سندری روڈ نئی دہلی میں آج قومی یکجہتی کانفرنس، مشاعرہ اور کوئی سمیلن کا انعقاد کیا گیا جس کا اہتمام آل انڈیا انجمن آواز انسانیت اور مجاہد آزادی محمد یوسف میموریل سوسائٹی نے مشترکہ طور پر کیا تھا۔ اس موقع پر راہل گاندھی کی شخصیت اور



ایوان غالب میں راہل گاندھی کی سالگرہ کے موقع پر 'یاد ساحر' نامی کتاب ریلیز کرتے ہوئے مرکزی سیکرٹری سلسلہ اور ان کے ہمراہ شاعر ساحر لدھیانوی، خولجی خلیل اللہ، بے رمن، گلزار دہلوی، دانش درانی، عشرت جہاں، ڈاکٹر پرویز، چودھری متین احمد وغیرہ

کا رنامے پر ایک کتاب 'یاد ساحر' نامی کتاب کا اجرا وزیر تعلیم کپیل بیل کے ہاتھوں عمل میں آیا۔ اس کتاب کے مصنف شیر خان ہیں جن کا تعلق راجستھان سے ہے۔ کانفرنس میں ملک کی معزز شخصیات موجود تھیں جن میں پدم شری بیکل اتاسیہ بلرام پوری، پنڈت آتند موہن رشتی گلزار دہلوی، خولجی خلیل اللہ، پروفیسر صادق، اسد رضا، اے رحمان ایڈووکیٹ، انجم عثمانی، فاروق ارگلی، بے پرکاش اگر وال، چودھری متین احمد، انیس درانی وغیرہ بطور خاص موجود تھے۔ مہمان خصوصی وزیر تعلیم کپیل بیل نے کہا کہ اردو ہندوستان کی گنگا جمنی تہذیب کی علامت ہے اور یہ

حسرت موہانی کی ادبی و قومی خدمات

نئی دہلی: مجاہد آزادی، صحافی، شاعر، ممبر پارلیمنٹ اور دانشور مولانا حسرت موہانی کی علمی و ادبی خدمات کے اعتراف میں غالب انسٹی ٹیوٹ کے زیر اہتمام ایک قومی سیمینار کا انعقاد کیا گیا۔ 'حسرت موہانی کی ادبی و قومی خدمات' کے موضوع پر منعقد اس 2 روزہ قومی سیمینار کا افتتاح پروگرام کے مہمان خصوصی و حکومت ہند نے سابق چیف کمشنر ایس یعقوب قریشی نے کیا جب کہ پروگرام کی صدارت جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سابق وائس چانسلر سید شاہد مہدی نے کی۔ افتتاحی اجلاس کی نظامت ڈاکٹر رضا حیدر نے کی۔ سیمینار کا افتتاح کرتے ہوئے ایس یعقوب قریشی نے حسرت موہانی کی زندگی کے تعلق سے کہا کہ حسرت موہانی کی زندگی صعوبتوں میں گزری ایک مجاہد آزادی کی حیثیت سے انھیں جیل میں سخت سے سخت سزائیں دی جاتیں، روزانہ ان سے ایک من گیبوں پسوایا جاتا، گندے اور بدبودار کپڑے پہنائے جاتے اور انھیں خواہ مخواہ ایک جیل سے دوسری جیل میں منتقل کیا جاتا لیکن اُس کے باوجود انھوں نے ہمت نہ ہاری اور اپنے مشن سے وابستہ رہے۔ افتتاحی جلسے کا کلیدی خطبہ پیش کرتے ہوئے معروف نقاد پروفیسر ابوالکلام قاسمی نے کہا کہ حسرت موہانی محض شاعر ہی نہیں ایک عظیم انقلابی اور ماہر شعریات بھی تھے۔ انھوں نے حسرت کے اردوئے معلیٰ کی دانش ورانہ خدمات کا تفصیلی جائزہ پیش کیا۔ پروفیسر قاسمی نے کہا کہ حسرت موہانی نے غالب انسٹی ٹیوٹ میں دوروزہ حسرت موہانی سیمینار کی افتتاحی تقریب میں خطاب کرتے ہوئے ایس وائی قریشی اور بیٹے ہوئے پروفیسر صدیق الرحمن تہ دوائی، پروفیسر ابوالکلام قاسمی، شاہد مہدی اور شاہد مابلی۔



نئی دہلی غالب انسٹی ٹیوٹ میں دوروزہ حسرت موہانی سیمینار کی افتتاحی تقریب میں خطاب کرتے ہوئے ایس وائی قریشی اور بیٹے ہوئے پروفیسر صدیق الرحمن تہ دوائی، پروفیسر ابوالکلام قاسمی، شاہد مہدی اور شاہد مابلی۔

تھے۔ انھوں نے حسرت کے اردوئے معلیٰ کی دانش ورانہ خدمات کا تفصیلی جائزہ پیش کیا۔ پروفیسر قاسمی نے کہا کہ حسرت موہانی نے غالب و میر سے الگ مقام بنایا اور غزلوں کو ایک نئی پہچان دی۔ اس سے قبل استقبالیہ تقریر میں پروفیسر صدیق الرحمن قدوائی نے تمام مہمانان کا خیر مقدم کرتے ہوئے مولانا حسرت موہانی کی علمی، ادبی اور سیاسی زندگی کے تعلق سے کہا کہ وہ جرأت مند ادیب، صحافی اور مجاہد آزادی تھے۔ انھوں نے جس میدان میں بھی طبع آزمائی کی اس فن کو وقار عطا کیا۔ حیدرآباد میں ترقی پسند تحریک کے جلسے میں سعادت حسن منٹو اور عصمت چغتائی کی مخالفت اور انھیں ادب سے خارج کیے جانے کی تجویز کی حسرت موہانی نے سخت مخالفت کی تھی۔ سیمینار کی افتتاحی تقریب کی صدارت کرتے ہوئے شاہد مہدی نے کہا کہ حسرت موہانی پر ابھی مزید تحقیق و تنقید کی ضرورت ہے اور ابھی تک حسرت موہانی کی کوئی بھی معیاری سیاسی سوانح حیات سامنے نہیں آئی ہے۔ پروگرام کی نظامت کرتے ہوئے ڈاکٹر رضا حیدر نے مولانا حسرت موہانی کی سیاسی، سماجی و ادبی خدمات اور پروگرام کے مہمانان کا تعارف پیش کیا۔ غالب انسٹی ٹیوٹ کے ڈائریکٹر شاہد مابلی نے تمام مہمانوں اور شرکاء کا شکریہ ادا کیا۔ اس موقع پر جامعہ ملیہ کے استاد ضمیر احمد نے حسرت موہانی کی غزلوں سے سامعین کو محظوظ کیا۔ پروگرام میں ڈاکٹر عابد رضا بیدار، پروفیسر عزیز الدین حسین، ڈاکٹر مولانا بخش، ڈاکٹر خالد علوی، ڈاکٹر رضوان قصیر، ڈاکٹر ضیاء الرحمن صدیقی، ڈاکٹر ادریس احمد، اقبال مسعود فاروقی، جاوید رحمانی، سلیم امرہوی کے علاوہ متعدد ادبی اور علمی شخصیات موجود تھیں۔

جانب سے دیا جانے والا نذرانہ بھی بڑھانے کی حمایت کی اور کہا کہ دہلی وقف بورڈ بھی اس میں مدد کرنے کو تیار ہے۔ اکادمی کے وائس چیئرمین اور اسلامی اسکالر پروفیسر اختر الواسع نے استقبالیہ خطبے میں کہا کہ ہمیں یہ کہتے ہوئے فخر محسوس ہوتا ہے کہ سب سے زیادہ اردو خواندگی مراکز یہاں قائم ہیں جو اردو اکادمی چلائی ہے۔ انھوں نے کہا آزاد ہندوستان میں جننا پار دہلی کی اردو تہذیب کا مرکز بن کر سامنے آیا ہے۔ اردو مشاعرے ہمیں بہت کچھ سکھاتے ہیں۔ لہذا یہ مشاعرے صرف کلام سننے کے لیے نہیں بلکہ تہذیب و تمدن قائم رکھنے کے لیے بھی ضروری

ناتھ، ایچ کے ایگل بھگت لالہ رام شرما اگر وال جیسے لوگوں نے اردو اور اس سے وابستہ تہذیب کی حفاظت کی اور آج جننا پار بھی اس کے امین علاقوں میں شمار ہو رہا ہے جہاں چودھری متین احمد جیسے عاشق اردو موجود ہیں جو ہمیشہ اردو زبان کے لیے جدوجہد کرتے ہیں۔ ممبر اسمبلی و دہلی وقف بورڈ کے چیئرمین چودھری متین احمد نے کہا کہ دہلی اسمبلی میں اردو اور اردو والوں کے تعلق سے سوال لگانے میں ہمیشہ آگے رہا ہوں جس کی مثال سلیم پور حلقہ کے لیے الگ سے اردو اسکول کا پاس ہونا ہے۔ اس موقع پر چودھری متین احمد نے شعرا کرام کو اکادمی کی

ہیں۔ اختر الواسع نے اردو میڈیم اسکولوں کی بات کرتے ہوئے کہا کہ سلیم پور میں نیا اردو اسکول کھولنے کی بات سرکار نے کی ہے لیکن اردو اسکول بنے ہیں تو وہاں اردو جاننے والے پرنسپل، اساتذہ بھی ہونے چاہئیں اور نصاب بھی وقت پر فراہم ہونا چاہیے۔ انھوں نے کہا کہ اردو ہماری بنیادی ضرورت ہے جس کے ذریعہ تعلیم حاصل کرنے کا حق ہمیں ملک کے دستور کی دفعہ 50 اے دیتی ہے جس میں والدین کو حق حاصل ہے کہ وہ اپنے بچوں کو اپنی پسندیدہ زبان میں تعلیم دلوا سکتے ہیں۔ ہمیں اردو سے کوئی محروم نہیں کر سکتا ہے۔

روزنامہ 'صحافت' دہلی، 25 جون 2012

اردو وراثت میلہ بہادر شاہ ظفر کو منسوب

نئی دہلی: اردو اکادمی دہلی کے وائس چیئرمین پروفیسر اختر الواسع اور سکریٹری اردو اکادمی انیس اعظمی نے دہلی کی وزیر اعلیٰ شیلادکشت کی رہائش گاہ پر ان سے ملاقات کی۔ سکریٹری نے اکادمی کی سرگرمیوں سے متعلق تفصیلات پیش کیں۔ وزیر اعلیٰ نے ایگزیکٹو کمیٹی و دیگر ذیلی کمیٹیوں کی منظوری بھی دی۔ اردو وراثت میلے کے انعقاد پر اظہار خیال کرتے ہوئے وزیر اعلیٰ نے کہا کہ اس بار یہ میلہ بہادر شاہ ظفر کے نام معنون کیا جائے کیونکہ اس سال اس عظیم فرماور کی وفات کو 150 سال مکمل ہو رہے ہیں۔

روزنامہ 'انقلاب' دہلی، 15 جون 2012

اردو اساتذہ کی تقرری دہلی حکومت کرے گی

نئی دہلی: دہلی کے وزیر تعلیم اروند سنگھ لولی نے کہا کہ اردو میڈیم اسکولوں سے تعلیم پوری کرنے کے متنی طلبہ کی سہولت کو دھیان میں رکھتے ہوئے دہلی حکومت نے یہ فیصلہ لیا ہے کہ مشرقی دہلی کے سلیم پور میں ایک اردو میڈیم اسکول کھولا جائے گا۔ محکمہ تعلیم کے ذریعے دہلی میں تقریباً 22 اسکول ہیں۔ سلیم پور میں اردو میڈیم اسکول کھلنے سے ان کی تعداد 23 ہو جائے گی۔ اس کے علاوہ 130 اسکول ایسے ہیں جہاں اردو میڈیم تعلیم کا انتظام ہے۔ لولی نے کہا کہ دہلی کے اسکولوں میں تقریباً 100 اردو اساتذہ کا تقرر کیا جائے گا اس سے متعلق اشتہار جلد جاری کیا جائے گا۔ اردو اساتذہ کی تقرری اب دہلی حکومت کے محکمہ تعلیم کے ذریعے کی جائے گی نہ کہ اردو اکادمی کے ذریعہ۔ یہ فیصلہ آج دہلی سکریٹریٹ میں منعقد ایک میٹنگ کے دوران کیا گیا۔ غور طلب ہے کہ آزادی کے بعد سے اب تک حکومت نے ایک بھی اردو میڈیم اسکول قائم نہیں کیا

اردو اسکولوں کو آپ گریڈ کیا جائے گا

نئی دہلی: دہلی کے وزیر تعلیم اردو سنگھ لولی نے کہا کہ اردو میڈیم میں زیر تعلیم طلباء کی خواہشات پوری کرنے اور ان کی سہولیات کو ذہن میں رکھتے ہوئے یہ فیصلہ کیا گیا ہے کہ دہلی کے تمام اردو میڈیم اسکولوں کو بارہویں جماعت تک اب گریڈ کیا جائے جس سے درمیان میں اردو میڈیم ترک کرنے والے بچوں کو انہی کی زبان میں اعلیٰ تعلیم کی سہولت حاصل ہو۔ وزیر تعلیم نے کہا کہ اردو دہلی کی دوسری سرکاری زبان ہے، اس کے مد نظر سرکاری یہ ذمہ داری ہے کہ اردو زبان کی زیادہ سے زیادہ ترقی ہو سکے۔ اردو زبان اور اردو میڈیم اسکولوں کے مسائل حل کرنے کے لیے دہلی سکریٹریٹ میں منعقدہ جائزہ میٹنگ میں حکومت دہلی کے توانائی اور خوراک و رسد وزیر ہارون یوسف کے علاوہ محکمہ تعلیم کے سکریٹری دیوان چند، محکمہ ڈائریکٹر امت سنگھاسیت اردو میڈیم اسکولوں کے سربراہ، اساتذہ اور تمام متعلقہ افسران موجود تھے۔ وزیر خوراک و رسد ہارون یوسف نے اس موقع پر کہا کہ اردو کی تعلیم اور اردو زبان کی ترقی کے لیے حکومت دہلی نے کئی مثبت قدم اٹھائے ہیں۔ اردو اسکولوں میں اساتذہ کے مسائل کو دور کرنے کے لیے اساتذہ کی بحالی کا عمل شروع کر دیا گیا ہے جس سے اسکولوں کو جلد ہی اہل اساتذہ فراہم ہو جائیں گے۔ انھوں نے کہا کہ تسلیم پور اردو اسکول شروع ہو جانے کے بعد دہلی میں اردو اسکولوں کی تعداد 22 ہو جائے گی۔ علاوہ ازیں 130 اسکول ایسے ہیں جہاں پر اردو زبان کی تعلیم کا انتظام ہے۔ انھوں نے کہا کہ دہلی کے اسکولوں میں لگ بھگ 100 اساتذہ کی بحالی جلد ہی کی جائے گی جس کے لیے اشتہار جاری کر دیا گیا ہے۔

روزنامہ ہمارا سماج، دہلی، 10 جولائی 2012

آندھرا پردیش:

اردو کے مستقبل پر مذاکرہ

حیدرآباد: اردو کے فروغ کے لیے عملی انقلابی اقدامات کرنے کی ضرورت ہے۔ سرکاری اداروں پر تکیہ کرنے کے بجائے خود اردو والوں کو مشتری طرز کے اردو ماڈل پر انٹری اسکولس محلہ واری سطح پر قائم کرنا چاہیے اردو ایک تہذیبی ثقافتی اور مذہبی ورثہ ہے۔ اس کا تحفظ وقت کی اہم ضرورت ہے۔ ان خیالات کا اظہار عابد علی خان اسٹنٹ کمشنر نے میونسپل حیدرآباد اردو کا مستقبل کے زیر عنوان 9 جون کو مسدوسی ہال مغل پورہ میں بزم جوہر

پڑھنے اور اردو سیکھنے والوں کے لیے روزگار کے بھی کافی مواقع ہیں اور ان کے لیے درس و تدریس کے علاوہ انٹیلی جنس، برنس اور این جی اوز میں ملازمت کے دروازے کھلے ہوئے ہیں۔ ان خیالات کا اظہار امریکہ سے آئے ہوئے طلباء کے ایک وفد کے ارکان نے اینگلو عربک سینٹر سینڈری اسکول کے دورے کے دوران کیا۔ اس وفد میں امریکہ کے ٹیکساس میں واقع نارتھ کیرو لینا یونیورسٹی کے شعبہ سائنسز ایڈیشن اسٹڈیز کے 12 طلباء، فیک، لوکس، اسکول، کیپٹن، وین ڈان، آئی وی، کیرلی، مشیل، کمیل، جینس، ادیتی اور کوٹنی کے علاوہ پروفیسر افروز تاج اور پروفیسر جان کالڈویل شامل ہیں۔ دورے کے دوران پروفیسر افروز تاج نے کہا کہ اردو زبان کا فروغ صرف سمیناروں کے انعقاد سے نہیں ہوگا بلکہ غیر اردو والوں کو اردو زبان سکھا کر ہوگا۔ افروز تاج نے مزید بتایا کہ امریکہ میں اردو اور ہندی میں زیادہ فرق نہیں سمجھا جاتا کیونکہ یہ دونوں زبانیں بولنے میں ایک جیسی ہیں اور اسی وجہ سے وہاں اسے اردو-ہندی یا ہندی-اردو کے نام سے جانا جاتا ہے۔ پروفیسر جان کالڈویل نے امریکہ میں اردو ہندی کی درس و تدریس کے تعلق سے بتایا کہ وہاں سائنسز ایڈیشن لیگنٹو تاج اسٹڈی کے تحت بی اے کے کورس میں اردو-ہندی پڑھنا لازمی ہے اور 4 سالہ اردو کورس میں اس وقت تقریباً 200 طلباء زیر تعلیم ہیں۔ انھوں نے بتایا اگلے 5 سال کے اندر یہاں اردو میں ایم اے اور پی ایچ ڈی کا کورس بھی شروع کر دیا جائے گا۔ اس سلسلے میں ان کی یونیورسٹی کی جامعہ ملیہ اسلامیہ اور علی گڑھ مسلم یونیورسٹی سے بات چیت چل رہی ہے۔ فیروز بخت احمد نے امریکی طلباء کے وفد کا یہ مکمل تعارف کراتے ہوئے وفد کے ارکان کو اسکول کی مکمل تاریخ بتائی اور کہا کہ ایسٹ انڈیا کمپنی کے زمانے سے یہاں درس و تدریس کی خدمات انجام دی جارہی ہیں اور یہاں کئی انگریز پرنسپل کے عہدے پر فائز رہ چکے ہیں۔ فیروز بخت احمد نے امریکی طلباء سے کہا کہ اس اسکول سے مرزا غالب، سرسید احمد خان، مولانا ابوالکلام آزاد اور پاکستان کے پہلے وزیر اعظم لیاقت علی خان سمیت کئی تاریخی شخصیات وابستہ رہ چکی ہیں۔ اسکول کے موجودہ قائم مقام پرنسپل ابراہیم احمد نے اسکول کی مکمل تاریخ بیان کرتے ہوئے کہا کہ 1692 میں مغل بادشاہ اورنگ زیب کے ایک جرنل غازی الدین خان نے فیصل بند شہر کے اجیری دروازہ کے باہر اس مدرسہ (اسکول) غازی الدین خان کی بنیاد رکھی تھی۔

روزنامہ راشٹریہ سہارا، دہلی، 8 جولائی 2012

تھا لیکن آج کا فیصلہ ایک تاریخی فیصلہ ہے اور مہمان اردو کے لیے خوش آئند ہے۔ دوسری جانب تسلیم پور حلقہ کے رکن اسمبلی چوہدری متین احمد نے اس فیصلہ کا خیر مقدم کرتے ہوئے کہا کہ یہ ایک اچھا فیصلہ ہے اردو میڈیم اسکول کھل جانے سے ہمارے بچے اردو کی تعلیم لے سکیں گے۔

روزنامہ راشٹریہ سہارا، دہلی، 22 جون 2012

اردو اکادمی کی کارکردگی بہت بہتر ہوگی: اختر الواس

نئی دہلی: کل شام اردو اکادمی، دہلی کی گورنگ کونسل کی تشکیل نو کے بعد ممبران کی پہلی غیر رسمی نشست کا اہتمام اردو اکادمی دہلی میں کیا گیا۔ اس کا مقصد ممبران کی ایک دوسرے سے ملاقات اور آئندہ اکادمی کے کاموں کو پرزور طور پر کرنے اور منصوبہ سازی سے متعلق تھا۔ سکریٹری اردو اکادمی نے اکادمی کے وائس چیئرمین اور گورنگ کونسل کے تمام ممبران کا خیر مقدم کرتے ہوئے ان کا استقبال کیا اور بتایا کہ اکادمی کی روایت رہی ہے کہ اکادمی وائس چیئرمین کی سرپرستی میں اور فاضل ممبران کے



مشوروں پر عمل کرتے ہوئے تمام اسکیموں کو سرانجام دیتی ہے۔ انھوں نے مزید کہا کہ مجھے خوشی ہے کہ دہلی کی وزیر اعلیٰ اور اکادمی کی چیئرمین پر سن محترمہ شیلادکشت نے وائس چیئرمین پروفیسر اختر الواس کی بے لوث خدمات کے اعتراف میں انھیں دوبارہ اکادمی کا وائس چیئرمین منتخب کیا ہے۔ وائس چیئرمین نے تمام ممبران کا پھولوں کے گلدستے سے فرادہ خیر مقدم کیا اور کہا کہ میں وزیر اعلیٰ کا مشکور ہوں جنھوں نے اس بار بہترین اور نمائندہ علمی ادبی اور ثقافتی صحافتی شخصیات کا انتخاب کر کے اردو زبان کے تئیں اپنی محبت کا ثبوت دیا ہے۔ انھوں نے مزید کہا کہ آپ جیسے نامور و تجربہ کار اشخاص کے تعاون سے اکادمی کی کارکردگی یقیناً پہلے سے بہتر ہوگی۔

پریس ریلیز، اردو اکادمی، دہلی، 20 جون 2012

امریکی اردو طلباء اینگلو عربک اسکول میں

نئی دہلی: امریکہ میں اردو کا مستقبل روشن ہے۔ وہاں اردو کا گراف اوپر جا رہا ہے۔ امریکہ میں اردو لکھنے،

کے مذاکرے سے اپنے صدارتی خطاب کے دوران کیا۔ ڈاکٹر مق سلیم نائب صدر انجمن ترقی اردو نے کہا کہ اردو اکادمی آندھرا پردیش کو چاہیے کہ اردو اپن اسکولس اسکیم کو پھر سے شروع کرے۔ فروغ اردو کے لیے اردو کی ابتدائی معیاری تعلیم کا نظم کرتے ہوئے اردو ماڈل پرائمری اسکولس قائم کرے۔ محمد علی حسین سرپرست انجمن ترقی اردو نے کہا کہ اردو کو ایک خاص طبقے سے مخصوص کر دیا گیا ہے جس کے باعث اردو تعصب کا شکار ہو گئی۔ حمید الظفر سابق پی آر او اردو اکادمی آندھرا پردیش نے کہا کہ اردو کو غیر روزگار آمیز زبان سمجھ کر خود اردو والوں نے اسے نظر انداز کر دیا۔ مسعود فضل ادیب صحافی نے کہا کہ اردو سارے ہندوستان میں بولی پڑھی لکھی جاتی ہے۔ اس موقع پر مولانا نادر المسدوی صدر بزم علم و ادب، ڈاکٹر بشیر احمد، ڈاکٹر راہی وغیرہ نے بھی اظہار خیال کیا۔

روزنامہ 'منصف' حیدرآباد، 12 جون 2012

اگرچہ دیش

نازش پرتاپ گڑھی کی شاعری پر سیمینار

پرنسپل گٹھ: قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان اور اشفاق اللہ خاں میموریل سوسائٹی کے زیر اہتمام نازش پرتاپ گڑھی کی ادبی خدمات کے موضوع پر راجست پبلک میں سیمینار منعقد ہوا جس کی صدارت بزرگ شاعر امتیاز



سیمینار میں ڈاکٹر علی احمد فاطمی (دائیں سے) امتیاز الدین خاں، ایس ایم اے کٹھی اور ڈاکٹر علی احمد فاطمی

الدین خاں نے کی۔ سیمینار میں مہمان خصوصی کی حیثیت سے شریک سابق ایڈووکیٹ جنرل اور اقلیتی کمیشن کے چیئرمین ایس ایم اے کٹھی نے کہا کہ نازش کی قومی شاعری اور آج یوم مادر کے موقع پر ان کو یاد کیا جانا ایک خوبصورت اتفاق ہے۔ انھوں نے کہا کہ نازش پرتاپ گڑھی کی شخصیت، افکار اور شاعری ترجمان ہیں اس حب الوطنی کی جس سے ہندوستان کے 20 کروڑ مسلم عوام اور سرشار ہیں۔ اس موقع پر عبداللہ سلمان ریاض قاسمی ایڈیٹر ماہنامہ پیام انسانیت عارف حسین جونیوری، امتیاز الدین خاں، ڈاکٹر علی احمد فاطمی، پروفیسر یعقوب یاور،

ڈاکٹر عبدالباری نے نازش پرتاپ گڑھی کی شاعری کے مختلف گوشوں پر پر مغز مقالے پیش کیے۔

روزنامہ 'انقلاب' 13 مئی 2012

آزادی کی لڑائی میں اردو کا اہم رول: اکھلیش

لکھنؤ: اتر پردیش کے وزیر اعلیٰ اکھلیش یادو نے کہا ہے کہ آزادی کی لڑائی سے لے کر ملک کی خوش حالی اور ترقی میں اردو کا بہت بڑا رول رہا ہے۔ مسٹر یادو 14 جولائی کو لکھنؤ میں سابق آئی اے ایس افسران انصاری کے شعری مجموعہ 'ادھوری کایت' کا افتتاح کر رہے تھے۔ مسٹر یادو نے کہا کہ اس ریاست کو خوش حال بنانے میں اردو کا خصوصی رول رہا ہے۔ اردو نے آزادی کی لڑائی کو مضبوطی فراہم کی ہے۔

روزنامہ 'راشری' سہارا، دہلی، 15 جولائی 2012

اردو عربی فارسی یونیورسٹی کے نام کی تبدیلی

لکھنؤ: مانیہ ورکانشی رام اردو عربی فارسی یونیورسٹی کا نام تبدیل کر کے اب مشہور صوفی بزرگ خواجہ معین الدین چشتی کے نام پر رکھا جائے گا۔ سرکاری ذرائع نے یہ اطلاع دیتے ہوئے بتایا کہ خواجہ معین الدین چشتی ہر طبقے کے لیے نہایت محترم بزرگ ہیں۔ خواجہ غریب نواز کے نام سے مشہور بزرگ حضرت چشتی کا مزار امیر شریف میں مرجع خلائق ہے۔ خواجہ غریب نواز کا ایک امتیاز یہ بھی ہے کہ انھوں نے کئی کتابیں تحریر کی ہیں۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ انقلاب نے گزشتہ 11 جون کو سب سے پہلے یہ خبر شائع کی تھی کہ یونیورسٹی کا نام تبدیل کرنے پر حکومت کی سطح پر غور و خوض کیا جا رہا ہے اور اس سلسلے میں جلد ہی کوئی فیصلہ متوقع ہے جن ناموں پر غور ہو رہا تھا ان میں امیر خسرو، خواجہ معین الدین چشتی، علامہ اقبال، مرزا غالب، شاہ ولی اللہ دہلوی سمیت 10 نام شامل تھے۔ ایک مطالبہ یہ بھی ہو رہا تھا کہ یونیورسٹی کا نام صرف 'یوپی اردو عربی فارسی یونیورسٹی' رہنے دیا جائے۔ یونیورسٹی کا نام تبدیل کرنے کے لیے اب حکومت کو یونیورسٹی ایکٹ میں ترمیم کرنی ہوگی جس کا فیصلہ کابینہ کی میٹنگ میں ہوگا۔

روزنامہ 'انقلاب' دہلی، 2 جولائی 2012

ہیلتھ اسکیموں کی تشہیر اردو میں بھی

لکھنؤ: اقلیتی علاقوں میں صحت سے جڑی اسکیموں کے اشتہاری پروگرام میں اردو زبان کا استعمال ہوگا۔ مسلم اکثریتی حلقوں میں اس بارے میں مہم چلائی جائے گی۔ این ایچ آر ایم کے اعلیٰ افسران نے فرمان جاری کر اس سے

متعلق ہدایت جاری کی ہے ابھی تک صحت محکمہ میں کبھی کام کاج ہندی اور انگریزی میں ہوتے تھے۔ صحت اور کنبے سے جڑی اسکیموں کی جانکاری کو اردو میں بھی شائع کیا جائے گا۔

روزنامہ 'اخبار مشرق' دہلی، 19 جون 2012

الہلال صدی تقریبات

لکھنؤ: ہندوستان کی صحافتی تاریخ میں 'الہلال' کی حیثیت بینارہ نور کی ہے۔ مولانا ابوالکلام آزاد نے الہلال کے ذریعے جہاں ہندوستانی سماج کو بیدار کیا وہیں تحریک آزادی کے کارواں کو بھی اس سے ہمباز کیا۔ ان خیالات کا اظہار عالمی شہرت یافتہ ادیب اور نقاد پروفیسر ملک زادہ منظور احمد نے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی لکھنؤ کیسپس کے زیر اہتمام یوپی پریس میں منعقدہ الہلال صدی تقریبات کے موقع پر کلیدی خطبے کے دوران کیا۔ اس موقع پر انھوں نے یہ بھی کہا کہ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی اردو کے خوابوں کی تعبیر ہے۔ انھوں نے مولانا آزاد کے سیاسی نظریات اور دوقومی نظریے پر بھی روشنی ڈالتے



ہوئے کہا کہ ملک مولانا آزاد کی خواہش کے برخلاف تقسیم ہوا۔ صدارت کے فرائض پروفیسر شارب ردولوی نے انجام دیے جبکہ نظامت ڈاکٹر عمیر منظر نے کی۔ صدارتی خطاب میں پروفیسر شارب ردولوی نے کہا کہ مولانا ابوالکلام آزاد الہلال کے ذریعے مسلمانوں کو احساس کمتری سے نکال کر قومی دھارے میں شامل کرنا چاہتے تھے اور پہلی ناکام جنگ آزادی کے بعد جو خوف و ناامیدی تھی اسے خوش آئند مستقبل میں تبدیل کرنے کے خواہاں تھے۔ انھوں نے صحافت کے عام رویے کو جو صرف رپورٹنگ تک محدود تھا یکسر تبدیل کر دیا۔ اس طور پر الہلال خبر کا نہیں بلکہ فکر کا اخبار تھا۔

پریس ریلیز، لکھنؤ، اتر پردیش، 12 جولائی 2012

اتراکھنڈ

اردو ہندوستانی تہذیب کا خوبصورت

پیکر ہے: گورنر اترکھنڈ

اتراکھنڈ: اردو زبان ہماری مشترکہ ہندوستانی

راجستھان

کوٹہ یونیورسٹی کے لیے اردو نصاب کی تیاری

علی گڑھ: ”اردو ہندوستان کی مشترکہ تہذیب کی علامت اور نہایت شیریں زبان ہے۔ اسے ہندو، مسلمان، سکھ، عیسائی، جین، پارسی وغیرہ سبھی فرقوں نے اپنایا ہے۔ چندر بھان برہمن، خوب چندر کا، کچھی نارائن، شفیق، لالو لال جی، سے لے کر پنڈت دیانشر کشیم، ٹنٹی پریم چند، پنڈت برج نرائن، چکبست، جگت موہن لال رواں، راجندر سنگھ بیدی، تلوک چند محروم، جگن ناتھ آزاد سے ہوتے ہوئے جو گندر پال، دیویندر اسر، گیان چند جین، گوپی چند نارنگ، شیاام لال کالڑا اور آج تک نہ جانے کتنے بڑے بڑے غیر مسلم دانشوروں، شاعروں اور ادیبوں نے اپنے علمی، ادبی، تخلیقی و تحقیقی اور تنقیدی میدانوں میں اردو کی خدمات انجام دی ہیں اور آج بھی وہ اس زبان کو کھینچے، سکھانے، اور اس میں تخلیقی کاوشوں میں مصروف ہیں لہذا اردو زبان و ادب کے فروغ کے لیے گریجویٹیشن کے نصاب تیار کرنے والوں کے لیے ضروری ہے زبان کی تدریس کے طریقہ کار کو سہل اور دلچسپ و دلکش بنانے کی کوشش کریں تاکہ یہ زبان ملک کے گوشے گوشے میں لکھی اور پڑھی جاسکے۔“ ان خیالات کا اظہار گزشتہ روز راجستھان میں کوٹہ یونیورسٹی کے گریجویٹیشن کے اردو نصاب کی تیاری کے سلسلے میں منعقد سیمینار اور ورکشاپ کے افتتاحی اجلاس میں کلیدی خطبہ دیتے ہوئے شعبہ اردو علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے پروفیسر سید محمد ہاشم نے کیا۔ انھوں نے مزید کہا کہ آئندہ دور ریگولر ایجوکیشن کے مقابلے میں فاصلاتی تعلیم اور اوپن یونیورسٹی کا دور ہوگا۔ لہذا اردو زبان و ادب کے ساتھ ساتھ روزگار سے جوڑنے والے دوسرے مضامین مثلاً ماس کام، ماس میڈیا، صحافت، ترجمہ وغیرہ کو شامل کر کے ادبی نصاب کو زیادہ وسیع و وسیع زیادہ مفید اور زیادہ معنی خیز، کثیر جہتی تعلیمی نظام کی سہولتوں کا حامل اور زیادہ سے زیادہ دلکش و جامع بنانا ہماری ذمہ داری ہے۔ اجلاس کی صدارت کرتے ہوئے پروگرام کے سابق ڈائریکٹر اور شعبہ تاریخ کے پروفیسر برجیش کمار شرمانے کہا کہ زبان ہی علم پھیلائے گا، بہترین ذریعہ ہے اور اردو زبان اپنی شیرینی اور دلکشی کی وجہ سے ہر جگہ بولی اور سمجھی جاتی ہے لہذا اس کا نصاب جس قدر پرکشش ہوگا اسی قدر طلبہ اس کی طرف متوجہ ہوں گے۔

روزنامہ ”خبر جہد“ دہلی، 24 جون 2012

ادب کی نمایاں خدمات انجام دی ہیں۔ انھوں نے مزید کہا کہ سب صاحب نے منٹو کا کیس مفت میں لڑا تھا اور وہ منٹو اور ان کی تحریروں کے زبردست مداحوں کے درمیان آخری زندہ لڑی کی حیثیت رکھتے ہیں۔

انڈین ایکسپریس نیوز سروس، چنڈی گڑھ، 2 جون 2012

جموں کشمیر

قرآن مجید کے قدیم نسخے کی نمائش

سری نگر: ریاست جموں و کشمیر کی راجدھانی سری نگر کے سنگرمال شاہنگ مپلیکس میں ہزاروں لوگ ایک نمائش دیکھنے کے لیے آئے جن کی توجہ کا اصل مرکز آج زر سے لکھے ہوئے قرآن کریم کا ایک 400 سالہ قدیم مخطوطہ اور پانچ دور کے چار سو سال پرانے مٹی کے ظروف تھے۔ افسروں نے بتایا کہ یہ مپلیکس 10 جون کو سیاہوں اور عوام کے لیے کھولا گیا تھا جسے دیکھنے کے لیے اب تک بیس ہزار سے زائد لوگ آئے ہیں۔ یہ نمائش 21 جون تک صبح دس بجے سے رات آٹھ بجے تک جاری رہی۔

روزنامہ ”صحافت“ دہلی، 12 جون 2022

اردو یونیورسٹی کاسری نگر کیسپس آئندہ سال سے

حیدرآباد: سری نگر سنڈیٹ کیسپس میں اگلے تعلیمی سال 2013-14 سے تعلیمی سرگرمیوں کا آغاز ہو جائے گا۔ یونیورسٹی اسی سال ایم ایڈ کورس شروع کر رہی ہے۔ بی ایڈ اور ایم ایڈ کورسز کی جانب داری کے طلبہ بہت زیادہ راغب ہو رہے ہیں۔ اسی کے پیش نظر اس سال سے ایم ایڈ کورس کا آغاز کیا جائے گا۔ ان خیالات کا اظہار پروفیسر محمد میاں، وائس چانسلر نے سری نگر میں پریس کانفرنس سے خطاب کے دوران کیا۔ انھوں نے کہا کہ ایم ایڈ کورس میں 35 نشستیں مخصوص رکھی گئی ہیں۔ وائس چانسلر نے کہا کہ یونیورسٹی کو کشمیر میں کیسپس قائم کرنے کے لیے حکومت نے بڈگام میں زمین فراہم کرنے کا فیصلہ کیا تو اس پر تعمیراتی کام شروع کیا جائے گا۔ انھوں نے کہا کہ انھیں امید ہے کہ تعلیمی سال 2013-14 سے کیسپس میں تدریسی سرگرمیوں کا آغاز ہوگا اور ابتدائی طور پر کئی پروفیشنل اور ووکیشنل کورسز کے علاوہ اردو، عربی، فارسی، انگریزی، اقتصادیات، سیاست اور اسلامک اسٹڈیز میں ایم اے پروگرام شروع کیے جائیں گے۔ جب کہ کشمیر میں ہینڈی کرافٹس کے پیشے میں وسیع مواقع کو مد نظر رکھتے ہوئے کرافٹ ڈیزائن کورس متعارف کرانے کا بھی منصوبہ ہے۔

روزنامہ ”جہد“ دہلی، 28 جون 2012

تہذیب کی زندہ علامت ہے اور جدید ہندوستانی زبان بھی۔ حضرت بابا فرید، حضرت امیر خسرو جیسے صوفیا اور سنہوں کے ذریعے وجود میں آنے والی اردو زبان خود ہندوستانی تہذیب کا خوبصورت پیکر ہے۔ یہ بات جناب ڈاکٹر عزیز الدین قریشی گورنر اتر اکھنڈ نے پروفیسر تنویر چشتی سجادہ نشین درگاہ حضرت شاہ ولایت منگھوری کے ساتھ ایک ملاقات میں کہی۔ موصوف نے یہ بھی کہا کہ تعلیمات تہذوف اور بھکتی کو تعلیمی نصاب میں شامل کیا جانا چاہیے۔ گورنر نے پروفیسر تنویر چشتی کے ساتھ تہذوف، اتر اکھنڈ میں اردو زبان و ادب کے منظر نامہ نیز پروفیسر عنوان چشتی (مرحوم) کی خدمات پر مفصل گفتگو میں کہا کہ پروفیسر عنوان چشتی سے میں خوب واقف ہوں وہ میرے دیرینہ دوست تھے۔ پروفیسر عنوان چشتی کی تنقید و تحقیق کے بعد اردو والوں کو بعض فیصلے بدلنے پڑے اور کئی موقعوں پر اپنی رائے پر اصرار نہ کرنا پڑا۔

پریس ریلیز، ہری دوار، اتر اکھنڈ، 22 جون 2012

پنجاب

ہیرا اعلیٰ سب کی اردو خدمات

چنڈی گڑھ: اردو ادب کی غیر معمولی خدمات کے لیے سینئر وکیل ہیرا اعلیٰ سب کو ان کی رہائش گاہ یکسر 5 میں پنجابی یونیورسٹی اور منٹو فاؤنڈیشن چنڈی گڑھ کی جانب سے 1 جون 2012 کو تہنیت پیش کی گئی۔ وکیل ہیرا اعلیٰ سب نے مشہور و معروف افسانہ نگار سعادت حسن منٹو کا تقسیم ہند سے قبل لاہور میں ان کے خلاف دائر مجرمانہ معاملات میں دفاع کیا تھا۔ نیوز لائن سے بات کرتے ہوئے منٹو فاؤنڈیشن کی شاہدہ نے کہا کہ 1945 میں ایک اردو میگزین میں شائع ہونے والی ان کی دو تحریروں میں ان کے خلاف فحاشی کا الزام لگایا گیا تھا۔ وہ ہیرا اعلیٰ سب ہی تھے جنھوں نے منٹو کے کیس کی پیروی کی اور کامیابی سے ان کا دفاع کیا اور یہی وجہ ہے کہ ان کی تحریروں میں تمام لوگوں کے مطالعے کے لیے آج دستیاب ہیں۔ پنجابی یونیورسٹی، پٹیالہ کے وائس چانسلر سپال سنگھ نے کہا کہ یونیورسٹی نے منٹو کی صد سالہ تقریبات کے موقع پر ہیرا اعلیٰ سب کو اعزاز سے نوازنے کا فیصلہ کیا ہے۔ جناب سنگھ نے کہا کہ ہیرا اعلیٰ سب نے منٹو اور عصمت چغتائی جیسے افسانہ نگاروں کا دفاع کر کے



کرناتک:

بیدر میں اردو صحافت

بیدر: بہتر سماج کی تعمیر و تشکیل میں صحافت کا اہم رول ہوتا ہے۔ بیدر شہر میں اردو صحافت کا ایک منفرد مقام ہے یہاں اردو کے صحافیوں کی خدمات کی وجہ سے سماجی، تعلیمی اور سیاسی میدانوں میں نمایاں تبدیلیاں واقع ہوئی ہیں۔ جو ایک مثال ہے۔ ان خیالات کا اظہار بیدر مسلم فرینڈس سرکل کے ذمہ دار جناب محمد سیف الدین سہیل سے مسلم فرینڈس سرکل بیدر کی جانب سے بیدر کے نوجوان صحافی جناب محمد امین نواز نمائندہ اعتماد کو کرناتک اردو اکادمی اور اردو جرنلسٹ فورم کرناتک کی جانب سے ان کی صحافتی خدمات پر تہنیت اور (مومنٹو) ایوارڈ پیش کیے جانے پر تہنیتی تقریب کے انعقاد پر کام کیا۔ انھوں نے کہا کہ جناب محمد امین نواز تقریباً 20 سال سے زائد عرصے سے ریاست اور بیرون ریاست کے مختلف اخبارات اور قومی نیوز ایجنسیوں میں صحافتی خدمات انجام دیتے آ رہے ہیں اور فی الحال حیدرآباد کا کثیر اشاعت اردو روزنامہ اعتماد میں بطور نامہ نگار ضلع بیدر خدمات انجام دے رہے ہیں۔ اس موقع پر شجاعت علی خان، محمد اکبر گادگی، اور دیگر ذمہ داران سرکل نے بھی خطاب کیا۔ محمد سیف الدین سہیل نے جناب محمد امین نواز کی گلوٹی و شاپوش بھی کی۔

روزنامہ انوار قوم کا پتھر، 6 جون 2012

ریشی رومال تحریک کے سوسال

گلبرگہ: ملک کی آزادی کے لیے مسلمانوں نے بالخصوص علمائے کرام نے بے شمار قربانیاں دی ہیں اپنا خون بہایا ہے، بے انتہا صعوبتیں برداشت کی ہیں تب جا کر ملک کو آزادی ملی ہے۔ مولانا حکیم الدین قاسمی سکریٹری جمعیت العلماء ہند دہلی نے ان خیالات کے ساتھ شالیمار فکشن ہال میں منعقدہ عظیم الشان جلسہ عام بعنوان تحریک (ریشی رومال) شیخ الہند کے سوسال ملک کی آزادی میں اہم رول ادا کرنے والی تحریک کا صد سالہ جشن سے خطاب کیا مولانا نے تاریخ سے واقف کراتے ہوئے کہا کہ مسلمانوں نے اس ملک پر 9 سوسال سے زیادہ حکومت کی مغل حکمرانوں کے ساتھ اس طرح پیش آتے آتے جس طرح ماں باپ اپنی اولاد کے ساتھ پیش آتے ہیں فرانسیسی مورخین نے بھی اس کو تسلیم کیا ہے۔ ہمارا ملک ہندوستان اپنے آپ میں ایک مثال تھا یہاں کا سوت، اون، ریشم اور صنعتیں دنیا بھر سے منفرد تھیں۔ انھوں نے

بتایا کہ 1866 میں دارالعلوم دیوبند قائم کیا گیا اور مولانا محمود الحسن نے ہی تحریک ریشی رومال شروع کی لیکن یہ راز فاش ہو گیا اور بڑے پیمانے پر گرفتاریاں ہوئیں اور شیخ الہند کو گرفتار کر کے مالٹا میں قید کر دیا گیا تین سال بعد جب رہا ہوئے تو گاندھی جی کو ساتھ لے کر جدوجہد آزادی میں شدت پیدا کی، ملک کی آزادی میں اہم رول ادا کرنے والی اس تحریک کو عوام نے بھی بھلا دیا اور حکومتوں نے بھی فراموش کر دیا اس صد سالہ جشن کا مقصد اسی تاریخ کو یاد دلانا ہے اور نئی نسل کو واقف کرانا ہے ملک کی اکثریت بہت اچھی ہے محض چند فیصد لوگ ہیں جو نفرت کی بات کرتے ہیں اور بتایا کہ ملک بھر میں تحریک ریشی رومال شیخ الہند کے سو پروگرام ہوں گے گلبرگہ میں یہ چوتھا پروگرام ہے۔

روزنامہ سالار بنگلور، 26 جون 2012

مدھیہ پردیش:

بھوپال میں ادبی تقریب

بھوپال: خوشبو ایجوکیشنل اینڈ کچھلر سوسائٹی کے زیر اہتمام بتاریخ 9 جون کی شب مقامی روٹری کلب میں ایک شاندار اور معیاری نشست منعقد ہوئی جس میں محترم نصیر پرواز کو فر خوشبو کے اعزاز سے نوازا گیا جس میں ان کو سپاس نامہ پیش کیا گیا جس کو قاضی ملک نوید نے پڑھ کر سنایا۔ اردو ایکشن کے مدیر اعلیٰ حاجی حافظ ماجد حسین نے پروگرام کی صدارت فرمائی۔ مہمان خصوصی کی حیثیت سے محترم سلیم قریشی چیئرمین مدھیہ پردیش اردو اکادمی نے شرکت فرمائی۔ جناب خلیل اللہ ایڈووکیٹ سابق چیئرمین انسانی حقوق کمیشن، دہلی سے تشریف لائے پروفسر خالد محمود صدر شعبہ اردو جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی، دیوبند سے تشریف لائے مشہور و معروف افسانہ نگار جناب انجم عثمانی نے شرکت فرمائی۔ اس خوبصورت موقع پر جناب سلیم قریشی اور مہمان افسانہ نگار انجم عثمانی کا استقبال شال اور مومنٹو پیش کر کے کیا گیا۔ صدر خوشبو جناب ساجد پری نے انجم عثمانی کا مختصر تعارف پیش کیا۔

روزنامہ اردو ایکشن بھوپال، 11 جون 2012

مہاراشٹر:

ایک شام فیض و کیفی کے نام

میر اردو: جن وادی لکھنک سنگھ اور ڈی وائی ایف آئی کے اشتراک سے گزشتہ دنوں فیض احمد فیض اور کیفی اعظمی کی یاد میں گیتوں، نغموں اور غزلوں کی ایک منفرد محفل کا انعقاد

نیا مگر میر اردو میں کیا گیا۔ اس جلسے کی صدارت مشہور افسانہ نگار سلام بن رزاق نے کی۔ انھوں نے اپنی صدارتی تقریر میں کہا کہ آج ہمارے سماج کو دوبارہ انقلابی گیتوں، نظموں اور ایسی روشن تحریروں کی اشد ضرورت ہے۔ اس محفل میں مشہور گلوکارہ محترمہ سیما سہگل نے اپنی سریلی آواز میں فیض احمد فیض کی چند غزلوں کو پیش کیا جسے سامعین نے بے حد پسند کیا۔ اس کے علاوہ اس موقع پر محترمہ کائنات کوثر، شمیم عباس، سکندر مرزا اور ارون مشرا نے بھی نظمیں اور غزلیں پیش کیں۔ جلسے کی نظامت مختار خان نے کی۔

روزنامہ انقلاب 2 جولائی 2012

ہندوستان پر چار سہا کی فری اردو کلاسوں کا جلسہ تقسیم اسناد

ممبئی: ہندوستانی پر چار سہا کی جانب سے اردو فری کلاسوں کا جلسہ تقسیم اسناد بڑے ترک و اختشام کے ساتھ منایا گیا۔ اس جلسے کی صدارت ہندوستانی پر چار سہا کے ٹرٹی و صدر جناب فرانس میتھیو نے فرمائی۔ ان کے علاوہ جلسے میں محترمہ ڈاکٹر مادھوری چھیڑا، محترمہ مکیش بخشی، ڈاکٹر شیشلا گپتا اور جناب سدھا کر گپتا بھی جلوہ گر تھے۔ مشہور ادیب محترم نور پرکار، ڈاکٹر کلیم ضیا، محترم محمد حسین یوسف پرکار، جناب سید قاسم علی، جناب عارف



اعظمی اور جناب عبداللہ خان کی موجودگی نے محفل کی رونق میں مزید چار چاند لگا دیے۔ اپنے خطبہ صدارت میں جناب فرانس میتھیو نے جناب محمد حسین پرکار کو کلاسوں کی روز افزوں ترقی پر اور جلسے کی کامیابی پر مبارکباد دی اور اردو کی ترقی پر خوشی کا اظہار کرتے ہوئے کہا کہ ہندوستانی پر چار سہا میں اردو اور ہندی دونوں زبانوں کی ترقی و ترویج کا کام جاری و ساری ہے، ہم نے اس کام کو آگے بڑھانے میں کچھ نئے تجربات بھی کیے ہیں جیسے ممبئی و مضافات اور ممبئی کے باہر کالجوں کے طلباء کے لیے تقریری مقابلے کا اہتمام کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ کالج و یونیورسٹی کے طلبہ کے لیے آل انڈیا پیمانے پر مضمون نویسی کے مقابلے رکھے اور عہد حاضر کے تقاضوں کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے مختلف عنوانات دے کر انھیں اظہار خیال کی

عثمان عادل نے فرمائی اور نظامت کے فرائض نوجوان شاعر ایاز احمد طالب نے انجام دیے۔ سنیل اُتو کو اس ایوارڈ میں توصیفی سند کے علاوہ 5000 روپے نقد بھی پیش کئے گئے۔
روزنامہ جدید میل، دہلی، 12 جون 2012

استاد امجد علی خاں

فنی دہلی: وہلی کی وزیر اعلیٰ شیلادکشت نے دہلی سکریٹریٹ میں ستار نواز استاد امجد علی خاں، ٹھمری گلوکارہ گر جادیوی اور انگریزی کے ناول نگار روسکن بانڈ کو لائف ٹائم ایوارڈ سے نوازا۔ انعام یافتگان نے اپنے اپنے میدان میں کئی دہائیوں تک قومی اور بین الاقوامی سطح پر قابل قدر خدمات انجام دیں جس سے اعتراف میں انہیں دہلی حکومت نے نوازا اور 11-11 لاکھ روپے کے چیک دیے۔ استاد امجد علی کا تعلق موسیقی کے سنیہا گھرانہ سے ہے۔ انہیں ستاران کے والد اور استاد حافظ علی خاں نے بچپن سے سکھایا تھا۔ انہیں پدم شری ایوارڈ سے بھی نوازا جا چکا ہے۔ اس موقع پر شیلادکشت نے کہا کہ فن کار اور مصنف کسی بھی قوم کی دولت مانے جاتے ہیں اور وہ سماج کو راہ دکھاتے ہیں۔ استاد امجد علی خاں نے ایوارڈ حاصل کرنے کے بعد خوشی اظہار کرتے ہوئے وزیر اعلیٰ کا شکریہ ادا کرتے ہوئے کہا کہ میں بے حد مشکور ہوں کہ مجھے اس ایوارڈ سے نوازا گیا۔

روزنامہ انقلاب، دہلی، 23 جون 2012

پروفیسر قاضی زین الساجدین

میرٹھ: آج چودھری چرن سنگھ یونیورسٹی کے شعبہ اردو کے پرمیٹنڈ سیمینار ہال میں میرٹھ شہر کے قاضی پروفیسر زین الساجدین کے اعزاز میں ایک پروگرام کا انعقاد کیا گیا۔ یہ پروگرام ان کو صدر جمہوریہ کے ذریعے



اعزاز عطا کیے جانے کی خوشی میں دیا گیا جو ان کو ابھی حال ہی میں دیا گیا ہے۔ واضح رہے کہ قاضی زین الساجدین علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں پروفیسر کے عہدہ پر رہتے ہوئے ریٹائر ہوئے تھے اور وہ ادبی و سماجی کاموں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیتے رہے ہیں۔ ان خدمات کے لیے سال 2011 میں صدر جمہوریہ کے ذریعے اعزاز دیے جانے کا فیصلہ کیا گیا تھا۔ یہ اعزاز ان کو عربی زبان میں ان کی

اعزاز و اکرام:

مہاراشٹر سابقہ اکادمی انعامات

ممبئی: مہاراشٹر اردو سابقہ اکادمی نے 2009 اور 2010 کے انعامات کا فیصلہ کر لیا ہے جس کے مطابق، مشہور شاعر اور ذہن جدید کے مدیر زیر رضوی اور برصغیر کے صف اول کے افسانہ نگار سلام بن رزاق کو سنت گیا نیشور قومی ایوارڈ دیا جائے گا۔ یہ انعام 51-51 ہزار روپے نقد اور توصیفی اسناد پر مشتمل ہوتا ہے۔ زیر رضوی کو 2009 اور سلام بن رزاق کو 2010 کے ایوارڈ کے لیے منتخب کیا گیا ہے۔ اکادمی کا ایک اور قومی ایوارڈ ولی دکن سے منسوب ہے جو 30-30 ہزار روپے اور توصیفی سند پر مشتمل ہوتا ہے۔ 2009 کے اس ایوارڈ کے لیے مشہور شاعر اور مدیر شاعر افتخار امام صدیقی اور 2010 کے ایوارڈ کے لیے معروف جدید افسانہ نگار علی امام نقوی کا نام منتخب کیا گیا ہے۔ سراج اورنگ آبادی سے منسوب ریاستی ایوارڈ اورنگ آباد سے تعلق رکھنے والے مشہور افسانہ نگار نور الحسن اور جدید لب و لہجے کے شاعر منصور اعجاز (ایوت محل) کو دیا جائے گا۔ ہارون رشید ایوارڈ برائے صحافتی خدمات کے لیے جن ناموں کا انتخاب کیا گیا ہے وہ اس طرح ہیں: 2009 کے لیے عبدالحی انصاری (انقلاب)، شعیب ہاشمی، لطیف جعفری اور خان شیم۔ 2010 کے لیے محمد قلم (راشتریہ سہارا)، محمد تقی شاداب (ورق تازہ، نانڈیز)، قاضی ارشد (پرلی) اور فیروزہ نسی (کوکن)۔ ترجمہ نگاری کا ایوارڈ معین الدین عتانی (جلگاؤں) اور منیشا پٹورھن کو دینے کا فیصلہ کیا گیا ہے جب کہ نئی صلاحیت کے لیے دیا جانے والا ساحر لدھیانوی ایوارڈ شیخ احمد شیخ اور عزیز نبیل (بھونڈی ضلع تھانے) کے حصے میں آیا ہے۔

روزنامہ انقلاب، 13 جولائی 2012

سنیل اُتو

مظفرنگر: عظیم مجاہد آزادی شمس العلماء پروفیسر رشید پاشا مرحوم کی یاد میں 1980 سے قائم پاشا اردو لائبریری نے مشہور شاعر، کوی اور مضمون نگار سنیل اُتو کو ہندی اردو کے لیے ان کی 25 سالہ خدمات کے اعتراف میں انہیں آنجانی صحافی اور مشہور کوی تلسی نیل کنٹھ ایوارڈ سے سرفراز کیا۔ اس تقریب کی صدارت اتر پردیش اردو اکادمی سے منشی پریم چند ایوارڈ یافتہ مشہور مضمون نگار ڈاکٹر پردیپ جین نے کی۔ بعد میں کوی سمیلین اور مشاعرہ کا انعقاد بھی عمل میں آیا، جس کی صدارت استاد شاعر حضرت

دعوت دی۔ اس طرح ہم نے ملک سے نوجوانوں میں تحریری اور تقریری صلاحیت اجاگر کرنے کے ساتھ ساتھ انہیں دعوت فکر بھی دی ہے۔ اردو سے اپنی رغبتوں کا ذکر کرتے ہوئے BA کے طلبہ نے اپنی پڑھائی کو جاری رکھنے کے لیے نئے کلاسوں کی درخواست کی تھی، اس پر صدر جلسہ نے کہا کہ اگر آپ اپنی پڑھائی منقطع نہیں کرنا چاہتے تو ہم اس بات کی اجازت دیتے ہیں کہ آپ مزید دو سالوں تک ایم اے سطح کا کورس کریں اگر آپ اس سلسلے کو مزید وسعت دینا چاہتے ہیں تو ہم آپ کی مدد کریں گے۔ صدر جلسہ کے ہاتھوں اردو کے جملہ کامیاب طلبہ (ابتدائی سے بی اے سطح تک) کو سند دی گئی اور کتابوں کی شکل میں انعام سے سرفراز کیا گیا۔

پریس نوٹ، ممبئی، 19 اپریل 2012

مغربی بنگال:

منٹو صدی پر تقریب

کلکتہ: برصغیر کے عظیم افسانہ نگار سعادت حسن منٹو (11 مئی 1912 تا 18 جنوری 195) کو وہ مقام حاصل ہے جہاں حقیقت اور افسانہ ایک ہو جاتے ہیں۔ ان کے افسانے غضب کے ہیں جو تقسیم الم اور درد سے قلبی لگاؤ رکھتے ہیں۔ ٹوہ نیک سنگھ، کھول دو، کالی شلوار، ان کے شاہکار افسانوں کی ایک طویل فہرست ہے۔ ان کی دنیا ہمارے ارد گرد کی جیتی جاگتی دنیا ہوتے ہوئے بھی دھیرے دھیرے بدلتی جاتی ہے۔ منٹو ترقی پسند بھی تھے لیکن جدید نظریہ کے بھی قائل تھے۔ اس ضمن میں خود منٹو کا کہنا ہے کہ نفیس زبورات کبھی بھی خالص سونے سے تیار نہیں کیے جاسکتے ہیں۔ ان کے مطابق ادب یا تو ادب ہے یا ادب نہیں ہے۔ ہر مصنف اپنی تحریروں میں انسانیت کا قلعہ تیار کرنا چاہتا ہے۔ منٹو کی بھی یہی خوبی تھی۔ بڑی بات یہ ہے کہ انہوں نے اپنے احساسات کی ترجمانی کی، جذبات سے خود کو اپنی تحریروں میں الگ رکھا۔ ان پر فحاشی کے الزامات ہیں جو بالکل بھونڈے ہیں۔ انہوں نے سماج کے گندے پن کو ظاہر کیا ہے جس پاکستان میں ان پر مقدمات چلے اسی پاکستان نے 2005 میں اس کی یاد میں ڈاک ٹکٹ جاری کیا۔ بھارتیہ بھاشا پریشد میں منٹو کی صد سالہ تقریب کے موقع پر مقررین نے کھل کر اس عظیم افسانہ نگار کے تعلق سے اظہار خیال کیا۔ شرکا میں امرتزا، پروفیسر شہو ناتھ، صدیق عالم اور کلیم حاذق خاص مقررین تھے۔

روزنامہ اخبار مشرق، کولکاتہ، 1 جولائی 2012

کارکردگی کے لیے پیش کیا گیا۔ ان کو شال، کپے و مومنتو پیش کیے گئے۔ پروگرام کی صدارت شعبہ اردو کے ڈاکٹر اسلم جمشید پوری نے اور نظامت ڈاکٹر آصف علی نے کی۔
پریس ریلیز، میرٹھ، 23 جون 2012

محمد خلیل

نئی دہلی: معروف سائنسی صحافی، مصنف اور تبصرہ نگار محمد خلیل کو گزشتہ دنوں ہندی زبان میں سائنسی خدمات کے اعتراف میں آتمارام ایوارڈ برائے 2008 سے صدر جمہوریہ نے نواز۔ محمد خلیل کے گزشتہ 3 دہائی سے زائد عرصے سے ہندی اور اردو کے رسالوں میں سائنسی موضوعات پر متعدد مضامین شائع ہوتے رہے ہیں۔ ان کے موضوعات بچوں کا ادب، خواتین کا ادب، ماحولیات، حیالات، توانائی، صحت اور سائنس دانوں کے سوانح ہوتے ہیں۔ محمد خلیل کی گراں قدر خدمات کے لیے ملک کے کئی ادارے اعزازات سے نواز چکے ہیں۔

روزنامہ راشنریہ سہارادہلی، 22 جون 2012

پی پی سر یواستورند

غازی آباد: دہلی کی ایک مستند ادبی، ثقافتی اور سماجی انجمن 'سربھاشا سنسکرتی سامنیت' نے اس سال اردو زبان کے منفرد لب و لہجے کے معتبر اور معروف بزرگ شاعر پی پی سر یواستورند کو ان کی مجموعی اردو خدمات کے پیش نظر 'سہایتہ شرومنی پنڈت دامودر داس چتر ویدی سامن 2012' سے سرفراز کیا ہے۔

روزنامہ انقلاب دہلی، 13 جون 2012

شکیل اختر

نئی دہلی: معروف خطاط اور آرٹسٹ شکیل اختر کے اعزاز میں جامع مسجد میں واقع ہوٹل الحرم میں ایک پروگرام کا انعقاد کیا گیا۔ سماجی کارکن عرفان قریشی کی صدارت میں ہوئے ادبی پروگرام میں خطاط شکیل اختر کی علمی ادبی و ثقافتی خدمات کا احاطہ کرتے ہوئے محمد گلغام نے کہا کہ پرانی دہلی ہمیشہ سے علم و فن کا گہوارہ رہی ہے اور آج بھی بے شمار فنکار بے لوث اپنی فنی خدمات بغیر کسی نام و نمود کے انجام دے رہے ہیں۔ عرفان قریشی نے اپنے خطاب میں کہا کہ اگر جدید دور میں اردو خطاطی کو فروغ دینے کے لیے شکیل اختر آرٹسٹ جیسے فنکار اپنی خدمت پیش کریں تو ہماری نئی نسل میں فن خطاطی کو دوبارہ عروج حاصل ہو سکتا ہے۔ شکیل آرٹسٹ نے اس موقع پر کہا کہ وہ شکیل

اکادمی کے زیر اہتمام مفت مسلم بچوں کو فن خطاطی کی تربیت دے سکتے ہیں۔ انھوں نے کہا کہ آج یہ فن آہستہ آہستہ ختم ہوتا جا رہا ہے اس لیے ہم سب کو مل کر فن خطاطی کی بقا و سلیمت کے لیے اپنا تعاون دینا نہایت ضروری ہے۔

روزنامہ صحافت دہلی، 12 جون 2012

مست حفیظ رحمانی

سیٹاپور: مست حفیظ رحمانی کا نام ادب کی ان معتبر ہستیوں میں شمار کیا جاتا ہے جو اردو ادب کی زینت ہیں۔ مذکورہ بات ڈاکٹر انیس آسن بسوانی نے قصبہ لہر پور میں دبستان ادب کے ذریعے منعقدہ ایک شام مست کے نام میں مقالہ پڑھتے ہوئے کہی۔ انھوں نے کہا کہ سیٹاپور کی سرزمین ہمیشہ سے ہی علم و ادب کا گہوارہ رہی ہے۔ اس سرزمین نے ریاض خیر آبادی، مضطر خیر آبادی، جگر بسوانی جیسی متعدد ہستیوں کو جنم دیا جن کی بدولت اردو ادب میں چارچاند لگے۔ صنف سخن کی شاید ہی ایسی کوئی بڑی ہستی رہی ہو جس کا تعلق کسی نہ کسی شکل میں سیٹاپور سے نہ رہا ہو۔ دنیا بھر میں اس سرزمین پر جنم لینے والی ہستیوں نے ہمیشہ اپنا لوہا منا دیا ہے۔ مرزا اسد اللہ خاں غالب، جوش ملیح آبادی، فراق گورکھپوری وغیرہ نے بھی اس سرزمین سے فیض حاصل کیا ہے۔

روزنامہ اخبار مشرق دہلی، 29 جون 2012

رسم اجرا:

آدمی لبوہو

اود گگیر: شاعر کو ذمے دار، متوازن شخصیت اور شفاف فکری کا حامل ہونا چاہیے۔ ان صفات سے متصف شاعر ڈاکٹر مقبول احمد مقبول کی شاعری کو ذوق تفکر اور مضبوط قوت ارادی کا پر اثر امتزاج کہا جا سکتا ہے۔ یہ بات ڈاکٹر مقبول احمد مقبول کے شعری مجموعے 'آدمی لبوہو' کی رسم اجرا کے موقع پر قطب سرشار نے اپنے صدارتی خطاب



کے دوران ڈاکٹر مقبول کی شاعری کے حوالے سے کہی۔ رسم اجرا 4 جون کو پریس کلب بئیر باغ حیدر آباد میں ممتاز بزرگ شاعر و ماہر اقبالیات حضرت مضطر مجاز کے ہاتھوں عمل میں آئی۔ رسم اجرا کے بعد اپنے خطاب میں انھوں نے کہا کہ ڈاکٹر مقبول احمد مقبول شعری اظہار کا سلیقہ رکھتے

ہیں ان کی غزلوں میں بیشتر اشعار ایسے موجود ہیں جو زندگی کے داخلی اور خارجی حقائق کی ترجمانی کرتے ہیں۔ پریس ریلیز، اود گگیر، 21 جون 2012

ہندوستانی فلمیں اور اردو

درجہ نگہ: ابتدائی سے فلموں کا اردو سے گہرا اور اٹوٹ رشتہ رہا ہے جو تریل کے ضمن میں آسان سے آسان ترین شکل میں اپنائی جاتی رہی ہے۔ آج کی فلموں کے تناظر میں ہمیں اپنا دل کشادہ رکھنا چاہیے کیوں کہ اس میں اردو کے علاوہ ہندی اور انگریزی کے الفاظ بے دریغ استعمال کیے جا رہے ہیں لیکن بنیاد اردو ہی ہے اور سب سے زیادہ اسی زبان کے الفاظ فلموں میں مل رہے ہیں مقررین نے ان خیالات کا اظہار ڈاکٹر امام اعظم کی مرتبہ کتاب 'ہندوستانی فلمیں اور اردو' کی رسم اجرا کی تقریب میں کیا جو ماہنامہ



'سہیل' کے زیر اہتمام ہوٹل کریسٹ ووڈ، کوکاتا میں 23 جون 2012 (سنچر) کو منعقد ہوئی تھی۔ اس کتاب کا اجرا جناب محمد ندیم الحق (ایم پی، راجیہ سبھا) اور ایگزیکٹیو ایڈیٹر روزنامہ اخبار مشرق نے کرتے ہوئے کہا کہ آج فلموں میں ہندی اور انگریزی کے ساتھ ساتھ اردو کے الفاظ کثرت سے استعمال ہو رہے ہیں۔ مہمان خصوصی کی حیثیت سے جناب امین الدین صدیقی (ایڈیٹر روزنامہ 'آزاد ہند') نے کہا کہ مدرسوں اور فلموں کا اردو پر بڑا احسان ہے۔ ڈاکٹر عاصم شہنواز شیلی، پروفیسر سلیمان خورشید، انیس رفیع وغیرہ نے بھی اظہار خیال کیا۔ مرتب ڈاکٹر امام اعظم نے ماہنامہ 'سہیل' اور بطور خاص جناب جمیل منظر صاحب کا شکریہ ادا کرتے ہوئے کہا کہ اس کتاب میں شال مضامین قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان کے تعاون سے الفاروق ایجوکیشنل ویلفیئر ٹرسٹ، گنگوارہ (درجہ نگہ) کے زیر اہتمام ایک روزہ قومی سیمینار میں پڑھے گئے اور چند مضامین 'سہیل' نوڈرہنگ کے خصوصی گوشہ سے شال کیے گئے ہیں جو فلموں کے ہر پہلو کا احاطہ کرتے ہیں۔ اس کے بعد صدر جلسہ جناب ظہیر انور (ڈراما نگار) نے کہا کہ فلموں میں عام زبان ہی استعمال ہوتی ہے تاکہ تریل میں رکاوٹ نہ ہو۔ انھوں نے ابھی کتاب کی اشاعت بھی کی۔ اس تقریب کی نظامت شکیل انصاری نے کی۔ پریس ریلیز، درجہ نگہ، 23 جون 2012

سہ ماہی 'طنز و مزاح' کا نواں شمارہ

کونٹاکٹ: انجمن خوش دلاں کرناٹک کے ترجمان سہ ماہی 'طنز و مزاح' کے نویں شمارے کی رسم رونمائی اور جناب رگھو راؤ (دیباٹی) کو ڈاکٹر یث کی ڈگری عطا ہونے پر بتاریخ 10 جولائی 2012ء ساڑھے سات بجے شام بہ مقام 'اردو ہال' (حمید شاہ کاٹلیکس، بنگلور) ایک رنگارنگ تقریب منعقد ہوئی۔ محترمہ ڈاکٹر زبیدہ بیگم صدر نشین انجمن خوش دلاں کرناٹک نے صدارت کی۔ اردو کے ممتاز افسانہ نگار (و معتمد، حمید شاہ ٹرسٹ) جناب فیاض قریشی نے سہ ماہی 'طنز و مزاح' کا اجرا کرتے ہوئے رسالے کی تواتر کے ساتھ اشاعت کو فائیک قرار دیا اور اس موقع کا اظہار کیا کہ آئندہ کسی توقف کے بغیر یہ رسالہ اپنا سفر جاری رکھے گا۔ انھوں نے اس ضمن میں انجمن خوش دلاں کے عہدہ داران اور اراکین کی کاوشوں کو سراہا اور یہ یقین بھی دیا کہ انجمن خوش دلاں کرناٹک کی سرگرمیوں کے لیے اردو ہال مہیا کیا جائے گا۔ انجمن خوش دلاں کرناٹک کے فعال معتمد اور طنز و مزاح کے مدیر جناب (پروفیسر) محمد خلیل احمد نے مہمانوں کا استقبال کرتے ہوئے 'طنز و مزاح' کے نویں شمارے کی مشمولات پر سیر حاصل روشنی ڈالی۔

پریس نوٹ، کرناٹک، بنگلور، 11 جولائی 2012

درد کے الفاظ

مظفرنگر: قمر ادبی سوسائٹی کے زیر اہتمام نوجوان شاعر ڈاکٹر محمد عارف خالد کے اردو-ہندی میں شائع مجموعہ 'درد کے الفاظ' کا اجرا کی تقریب عمل میں آئی جس میں مقررین نے کہا کہ ڈاکٹر محمد عارف خالد اردو ادب کے نئے ستارے ہیں، جو ایک نئے فلسفے کے ساتھ آگے بڑھ رہے ہیں۔ راج محل ریسٹورینٹ میں منعقدہ اس تقریب کی صدارت ڈاکٹر صداقت علی دیوبندی نے کی، اور نظامت عبدالحق سحر نے انجام دی۔ مہمان خصوصی چودھری چرن سنگھ یونیورسٹی شعبہ اردو کے صدر جناب محمد اسلم جمشید پوری اور شری رام گروپ آف کالجز کے چیئرمین ڈاکٹر ایس سی کل شری شیشہ موجود تھے۔ ڈاکٹر ایس سی کل شری شیشہ نے کہا کہ گوکہ وہ شاعری سے ذوق نہیں رکھتے لیکن ڈاکٹر محمد عارف خالد کا شعری مجموعہ 'درد کا الفاظ' پڑھنے کے بعد ان کے دل میں شاعری کرنے کا احساس بیدار ہوا ہے۔ صدارت کر رہے ڈاکٹر صداقت علی صاحب نے فرمایا شاعری تخلیق کار کے دلی جذبات کا آئینہ ہوتی ہے، ڈاکٹر محمد عارف خالد نے 'درد کے الفاظ'

کو شعری جامہ پہنا کر اپنے دل میں درد رکھنے والوں کو درد کی شدت برداشت کرنے کی ترغیب دیتے ہوئے اپنا درد بھی بیان کیا ہے۔ ایاز احمد طالب نے کہا کہ ڈاکٹر عارف خالد مزاجاً روائیوں کی پاسداری میں یقین رکھتے ہیں وہ ادب کے شاندار ماضی سے روحانی و ذہنی طور پر جڑے ہوئے ہیں۔ تخلیق کار ونا شرمیت دھرم سنگھ نے اردو، ہندی میں شائع شدہ مجموعہ کلام کی تعریف کرتے ہوئے کہا کہ 'درد کے الفاظ' میں ڈاکٹر عارف خالد نے اپنی زندگی کے اتار چڑھاؤ کو الفاظ میں کے ذریعے پیش کیا ہے۔

روزنامہ 'اخبار مشرق' دہلی، 6 جولائی 2012

سائے سائے اور متاعِ قمر

نئی دہلی: اردو کو چار چاند لگانے میں زبان و لسان کے ساتھ ساتھ اردو مشاعروں اور شعری نشستوں کا عمل و عمل ہمیشہ سے رہا ہے۔ پرانی دہلی میں انھیں چھوٹی چھوٹی شعری نشستوں کی وجہ سے یہاں کی تہذیبی روایات زندہ ہیں۔ اردو کی ترقی و ترویج اور فروغ میں طبی شخصیات کا بھی بڑا رول رہا ہے، اردو اور طب یونانی کا رشتہ بہت گہرا اور اہم ہے۔ ان خیالات کا اظہار اردو اکادمی دہلی کے وائس چیئرمین پروفیسر اختر الواسع نے غالب اکادمی میں انجمن فروغ اردو اور ریکس ریمیڈیز پرائیویٹ لمیٹڈ کے باہمی اشتراک اور اردو اکادمی کے تعاون سے منعقد ایک ادبی و شعری محفل میں معروف شاعر درد دہلوی کی تخلیق 'سائے سائے' اور ویریندر قمر بدر پوری کے شعری مجموعہ 'متاعِ قمر' کے اجرا کے موقع پر کیا۔ ان دونوں کتابوں کا اجرا پروفیسر اختر الواسع، ڈاکٹر و حکیم اسلم جاوید، الحاج شعیب اکرم اور نعلم دواخانہ کے حکیم امام الدین ذکائی کے ہاتھوں عمل میں آیا۔

روزنامہ 'ہمارا سماج' دہلی، 10 جولائی 2012

پاکستان کا سفرنامہ

نئی دہلی: زینت مسعود زینب کی کتاب 'پاکستان کا سفرنامہ' کے اجرا کی تقریب ان کی رہائش گاہ سریتا دہار میں منعقد ہوئی۔ کتاب کے رونمائی معروف ناول نگار مشرف عالم ذوقی، معروف شاعر کمال جعفری، ڈاکٹر نجمی رمن اور عامر رحمان کے ہاتھوں ہوئی۔ اس موقع پر مشرف عالم ذوقی نے کہا کہ زینت مسعود زینب ہم سب کے لیے ایک مثال ہیں۔ انھوں نے کہا کہ عام طور پر 60 سال کی عمر کے بعد قلم سونے لگتا ہے، زینت مسعود نے اس عمر میں آکر قلم کی ذمہ داری سنبھالی اور دیکھتے ہی دیکھتے ان کی چار اہم کتابیں منظر عام پر آچکی ہیں۔ انھوں

نے کہا کہ اردو میں اچھے سفرناموں کی کمی ہے اور اس کی کو بہت حد تک زینت مسعود زینب نے پورا کیا۔

روزنامہ 'راشتر سہارا' دہلی، 10 جولائی 2012

اپنے لوگ

دیوبند: ممتاز ادیب و قلم کار مولانا نسیم اختر شاہ قیصر کی نئی تصنیف 'اپنے لوگ' کا اجرا ایک پر شکوہ تقریب میں کیا گیا۔ پروفیسر حامد تحسین نے کہا کہ نسیم اختر شاہ قیصر نے ہر موضوع پر لکھا ہے اور داد تحقیق دی ہے، جامعہ امام محمد انور شاہ کے استاذ مولانا عبدالرشید ستوی نے کہا کہ مولانا نسیم اختر شاہ قیصر اس عہد کے ممتاز قلم کار ہیں اور شخصیات پر تو ان کے مضامین اپنا الگ ذائقہ اور لطف رکھتے ہیں۔ معروف شاعر جلیس نجیب آبادی نے 'اپنے لوگ' پر اظہار خیال کرتے ہوئے کہا کہ نسیم اختر شاہ قیصر کی تحریریں انشا و ادب کا بہترین شاہکار ہیں، ان کی کچھلی دو کتابیں 'میرے عہد کے لوگ'، جانے پہچانے لوگ اس کا ثبوت ہیں۔

روزنامہ 'راشتر سہارا' دہلی، 20 جون 2012

وفیات:

پروفیسر وہاب اشرفی

پٹنہ: ممتاز ادیب و تنقید نگار پروفیسر وہاب اشرفی کا 15 جولائی کو صبح پٹنہ میں انتقال ہو گیا۔ وہ 76 سال کے تھے اور کچھ عرصے سے بیمار چل رہے تھے۔ پسماندگان میں اہلیہ کے علاوہ 4 بیٹے اور 2 بیٹیاں ہیں۔ مرحوم 35 سے زائد کتابوں کے مصنف تھے۔ 2 جون 1936 کو کاکو جہان آباد، میں پیدا ہوئے تھے وہ اردو، فارسی اور انگریزی ادب میں پوسٹ گریجویٹ تھے۔ فارسی میں گولڈ میڈلسٹ تھے۔ 2007 میں انھیں ساہتیہ اکادمی ایوارڈ ملا تھا۔ یہ ایوارڈ ان کی کتاب 'تاریخ ادب اردو' پر دیا گیا تھا۔ انھیں بہار اردو اکادمی نے مجموعی خدمات کے اعتراف میں 1982 میں ایوارڈ دیا تھا۔ ان کی مختلف کتابوں پر انعامات دیے جا چکے ہیں۔ 1992 سے 1997 تک وہ یونیورسٹی سرورس کمیشن کے چیئرمین رہے۔ وہ جواہر لعل نہرو یونیورسٹی کے وائٹنگ پروفیسر بھی رہے۔ ان کی مشہور کتابوں میں کاشف الحقائق کا تنقیدی جائزہ، معنی کی تلاش، مثنوی و مثنویات، نقوش ادب، تیسری آنکھ، آگاہی کا منظر نامہ وغیرہ ہیں۔ 3 درجن سے زائد کتابوں



انگریزی ادب میں پوسٹ گریجویٹ تھے۔ فارسی میں گولڈ میڈلسٹ تھے۔ 2007 میں انھیں ساہتیہ اکادمی ایوارڈ ملا تھا۔ یہ ایوارڈ ان کی کتاب 'تاریخ ادب اردو' پر دیا گیا تھا۔ انھیں بہار اردو اکادمی نے مجموعی خدمات کے اعتراف میں 1982 میں ایوارڈ دیا تھا۔ ان کی مختلف کتابوں پر انعامات دیے جا چکے ہیں۔ 1992 سے 1997 تک وہ یونیورسٹی سرورس کمیشن کے چیئرمین رہے۔ وہ جواہر لعل نہرو یونیورسٹی کے وائٹنگ پروفیسر بھی رہے۔ ان کی مشہور کتابوں میں کاشف الحقائق کا تنقیدی جائزہ، معنی کی تلاش، مثنوی و مثنویات، نقوش ادب، تیسری آنکھ، آگاہی کا منظر نامہ وغیرہ ہیں۔ 3 درجن سے زائد کتابوں

کے مصنف وہاب اشرفی کو ان کے ادبی کارنامے کے لیے سابقہ کادی ایوارڈ 'غالب سان' اور 'بھاشا بھارتی' سامان سے نوازا گیا تھا۔ ان کے انتقال پر وزیر اعلیٰ نیش کمار نے گہرے رنج و غم کا اظہار کرتے ہوئے کہا کہ وہاب اشرفی اردو ادب کے مشہور نقاد تھے۔ ان کی وفات سے اردو ادب کو ناقابل تلافی نقصان پہنچا ہے۔ آرجے ڈی سپریمو اور سابق وزیر اعلیٰ لالو پرساد یادو، پارٹی کے قومی جنرل سکریٹری اور ممبر پارلیمنٹ رام کرشن یادو، بہار اسمبلی کونسل میں سابق ڈپٹی لیڈر ڈاکٹر اسلم آزاد، سابق وزیر عبدالمالک، ماہر جمالیات پروفیسر شکیل الرحمن، ستیہوتی کالج کے لیکچرار ڈاکٹر شیخ عقیل احمد اور لطف الرحمن سمیت دیگر اردو ادیبوں نے وہاب اشرفی کے انتقال پر گہرے رنج و غم کا اظہار کیا۔

روزنامہ راشتریہ سہارا، دہلی، 16 جولائی 2012

اشفاق محمد خاں

نئی دہلی: جواہر لعل نہرو یونیورسٹی کے ہندوستانی زبانوں کے مرکز کے سابق استاد ڈاکٹر اشفاق محمد خاں کا 4 جولائی کو صبح لکھنؤ میں دل کا دورہ پڑنے سے انتقال ہو گیا۔ وہ تقریباً 75 سال کے تھے اور بے این یو کے شعبہ اردو میں خدمات سے سکدوش ہونے کے بعد اندر انگر لکھنؤ میں عرصے سے قیام پذیر تھے۔ ان کے پسماندگان میں ان کی اہلیہ کاسنی بیگم ہیں۔ ڈپٹی نذیر احمد پران کا تحقیقی مقالہ کتابی شکل میں شائع ہو چکا ہے۔ دلچسپ خاکوں کے علاوہ انھوں نے لکھنؤ کے روز و شب پر ایک شہرنامہ تحریر کیا۔ ڈاکٹر اشفاق قائم گنج کے رہنے والے تھے۔ جواہر لعل نہرو یونیورسٹی میں پروفیسر محمد حسن کے ریٹائر ہونے کے بعد ماس میڈیا ڈپلومہ کورس کی تمام ذمہ داریاں انھوں نے سنبھالیں۔ اس کے علاوہ محمد حسن کی ادارت میں نکلنے والے عصری ادب سے بھی وہ وابستہ رہے تھے۔

روزنامہ راشتریہ سہارا، دہلی، 5 جولائی 2012

ڈاکٹر عابد حسین

دہلی: مشہور زمانہ ماہر معاشیات انڈین ایڈمنسٹریٹو سروس کے اعلیٰ افسر اور مثالی سفارت کار عابد حسین کا لندن میں 85 برس کی عمر میں 21 مئی کو انتقال ہو گیا۔ تقریباً ڈھائی مہینے بعد ملنے والی تفصیلات کے مطابق انھیں دل کا شدید دورہ پڑا تھا۔ عصر کے وقت جامعہ ملیہ اسلامیہ سے منسلک قبرستان میں 29 مئی 2012 کو عزیز واقارب، دوست و احباب اور ارباب حل و عقد کے جم غفیر نے ان کا جسد خاکی سپرد خاک کیا۔ 1988 میں عابد

حسین کو ملک کے تین اعلیٰ خدمات کے اعتراف میں پدم بھوشن کے اعزاز سے نوازا گیا تھا ان کی شادی چین و ہند تنازعہ سے متعلق 'سائینڈین کانفلکٹ اینڈ انٹرنیشنل پالیٹکس ان دی انڈین سب کوٹیشن' نامی شہرت یافتہ کتاب کی مصنفہ ترلوک کارکی سے ہوئی تھی۔ پسماندگان میں ان کی اہلیہ کے علاوہ دو بیٹے اور ایک بیٹی ہیں۔

روزنامہ راشتریہ سہارا، دہلی، 9 جولائی 2012

ارشاد علی

کوٹہ: مشہور شاعر و ادیب مخدوم سعیدی کے اکلوتے چھوٹے بھائی ارشد علی خاں، کا انتقال 9 جون 2012 کو ٹونک، راجستھان میں ہو گیا۔ 9 مئی 2012 کو ڈاکٹروں نے آخری سانس کا کیفر بتایا اور ایک ماہ میں انتقال بھی ہو گیا۔ وہ تقریباً 69 سال کے تھے۔ وہ چھوٹے میاں کے نام سے زیادہ جانے جاتے تھے۔ ارشد علی شعر بھی کہتے تھے اور ان کا کلام کچھ رسالوں میں چھپتا بھی تھا۔ مخدوم صاحب کی وفات پر ان کے درج ذیل اشعار دل کو چھونے والے ہیں جو ماہنامہ 'ایوان اردو' کے اپریل 2012 کے شمارے میں شائع ہوئے تھے:

یوں، ساتھ چلنے والوں سے منہ موڑتے نہیں
بھائی! کسی کا ایسے تو دل توڑتے نہیں
منزل کے آتے آتے لگے سانس پھولنے
اتنے بھی تیز گام میاں دوڑتے نہیں
اچھا تھا اپنے ساتھ ہی لے جاتے تم اسے
جو منحصر تھا تم پہ اسے چھوڑتے نہیں
یادوں میں تو بے ہو مگر کس لیے جناب
خوابوں کا سلسلہ بھی کوئی جوڑتے نہیں

ارشاد علی خاں کو اردو پروف ریڈنگ پریچور حاصل تھا۔ انھوں نے ہندی سے اردو اور اردو سے ہندی درجنوں کتابوں کے ترجمے کیے۔

پریس نوٹ، کوٹہ، 9 جون 2012

فردوس سلطان پوری

ممبئی: اردو کے مشہور شاعر مجروح سلطانپوری مرحوم کی اہلیہ فردوس سلطان پوری کا 14 جولائی کی صبح دس بجے کے قریب انتقال ہو گیا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔ مرحومہ کی عمر 82 برس تھی اور وہ گزشتہ کئی مہینوں سے علیل تھیں۔ ان کی تدفین کل بکرم نگر مغرب، جوہر قبرستان، جوہر، سانٹا کروڑ (مغرب) ممبئی، میں عمل میں آئی۔ اس موقع پر ادبی حلقے کے ممتاز لوگ اور فلم سے وابستہ مقتدر حضرات بھی موجود تھے۔ پسماندگان میں ایک بیٹا عندلیب

سلطانپوری اور تین بیٹیاں توگل، نوبہار اور صبا ہیں۔ مجروح سلطانپوری نے اپنے شعری مجموعے 'غزل' کا انتساب اپنے اس مطبع کے ساتھ بیگم فردوس ہی کے نام کیا تھا: تو اے بہار گریزاں کسی چمن میں رہے مرے جنوں کی مہک تیرے پیر بن میں رہے

بحوالہ بزم قلم گروپ

عثمان علی جوہر پوری

ممبئی: کہنہ مشق اردو صحافی عثمان علی جوہر پوری 6 جولائی کی صبح انتقال ہو گیا۔ بعد نماز عصر انھیں ممبئی کے دھارواوی علاقے میں واقع قبرستان میں سپرد خاک کیا گیا۔ عثمان علی جوہر پوری کے پسماندگان میں ایک اہلیہ تین بیٹیاں اور دو بیٹے شامل ہیں۔ عثمان علی نے اپنی صحافتی زندگی کا آغاز ممبئی سے شائع ہونے والے اردو روزنامہ ہندوستان سے کیا تھا جہاں وہ کتابت کیا کرتے تھے پھر اس کے بعد انھوں نے روزنامہ 'انقلاب' میں ملازمت کی اور اس کے بعد ادارتی ذمہ داریاں سنبھالی۔ اردو روزنامہ 'صحافت' سے وہ کئی مہینوں تک وابستہ تھے۔ ادارت کی تقریباً مکمل ذمہ داریاں انھیں کے کاندھوں پر تھیں۔ صحافت سے استعفیٰ دینے کے بعد انھوں نے دوبارہ ہندوستان اخبار میں کام کرنا شروع کیا، یہ ان کی زندگی کا آخری اخبار تھا جہاں دوران ملازمت انھوں نے آخری سفر کیا۔

روزنامہ ہندوستان ایکسپریس، دہلی، 7 جولائی 2012

خراج عقیدت:

مہدی حسن کو دلیپ کمار کا خراج عقیدت

ممبئی: شہنشاہ غزل مرحوم مہدی حسن کے ساتھ قربت کا ذکر کرتے ہوئے شہنشاہ جذبات دلیپ کمار نے کہا ہے کہ مہدی حسن کے اس دنیا میں نہیں رہنے کی خبر کو سہنا ان کے اور ان کی بیوی سارہ کے لیے انتہائی مشکل تھا۔ 89 سالہ اداکار دلیپ کمار نے کہا کہ ہندوستان میں پیدا ہونے اور پاکستان میں اس دنیا سے جانے والے غزل گو مہدی حسن اپنی جادوئی آواز کے ذریعے سماج کے ہر طبقے کے لوگوں کو جوڑنے کی قوت رکھتے تھے۔ انھوں نے کہا کہ مجھے اور سارہ کو اس سانحہ عظیم کو برداشت کرنے میں تھوڑا وقت لگے گا۔ حسن میاں اب اس دنیا میں نہیں ہیں۔ شہنشاہ جذبات نے اپنے بلاگ پر لکھا ہے کہ حالیہ برسوں میں پیچھڑوں کی بیماری کی وجہ سے ان کا آجانا بند ہو گیا تھا۔ فون پر رابطہ ہوتا تھا لیکن اب وہ رابطہ بھی ختم ہو چکا ہے۔ لیکن ان کی آواز آج بھی کانوں میں رس گھولتی ہے۔

روزنامہ راشتریہ سہارا، دہلی، 19 جون 2012



رأطریق ٲرء ءااا ءفااا ٲرءفء

National Council for Promotion of Urdu Language
Ministry of Human Resource Development
Government of India



كئسل كى بهءرئف مءءوءاا

وء بهف بففر كسف ٲر فشانف كى بالكل مفاء

اب ءسءفاب هفف

آٲ كى اٲنل كمٲوٲر ٲر



كمٲوٲر سفكھنا اب هوگا آسان

هر گھر مفف ٲهئفا

ءفءفكفٹل كمٲوٲر لرننگ ٲر وكرام

لوگ ان كرفف ...

www.urducouncil.nic.in



پروفیسر وہاب اشرفی

ولادت: 2 جون 1936ء، وفات: 15 جولائی 2012ء

4 جولائی 2012ء (قومی اردو کونسل میں ان کی آمد پر لی گئی تصویر)